

# Shining ほいく

## 公開保育特集号



来年度もあなたの街に公開保育がやってくる!

令和2年1月28日(火)  
板橋区役所保育サービス課

令和元年度も板橋区立保育園では、6地域ごとに「公開保育」に取り組みました。

この研修は、今年度3年目となります。区立保育園が保育を公開する中で、実践を通じた学びを地域で共有するために、「保育の公開」及び「地域交流研修会」を柱に開催されているものです。

各園では地域連携を推進する中、ご近所の保育施設と保育について語り合い、課題や保育の質の向上に向けた取り組みを共有していきたいと考え取り組んでいます。テーマは各園で設定しておりますが、地域の区立保育園では同じテーマを共有して、地域で保育を高め合うことができるように、展示物等を充実させています。

どの地域も多くの方に参加していただき、日頃抱えている保育の課題や悩みを、「自分の園でも試してみよう」とか「どこの保育園でも同じ悩みがあるのだな」と課題の解決に繋げていただけたように思います。「公開保育」の良いところは、近隣園での開催のため、気軽に参加いただけること。これからも「気軽に!」を合言葉に、地域連携の中での学び合いに取り組みたいと思います。

各地域の取り組みを特集号としてまとめました。参考にご覧いただき、来年度の公開保育を楽しみにしていただければと思います。

公開保育  
地域の保育から  
一緒に学ぼう!!



ご協力  
ありがとうございました!



来年度も、公開保育をお楽しみに!!

## 【板橋地域】

板橋保育園公開保育

11月28日

テーマ 「環境から育つ子どもの遊び」

講師 聖徳大学講師 内田久美先生

新指針の改定から「子どもの主体性」「就学までに身につけたい10の姿」「あそび（経験）から学ぶ」など、保育園の活動でどう取り入れたらよいか園内研修の中で取り上げてきました。研修を進める中で、子どもの「やってみたくなる」「もう一度やってみようとする」気持ちを大切に、保育士は「こんな経験を重ねてみたい」「今、大事にしたい事」等の担任の思いや考えを出し合い、子どもたちが主体的に友だちと関わり、遊びがどのように展開していくのかを事例に取り、取り組みました。当日はあいにくの雨模様でしたが、小規模保育園や私立保育園からたくさん参加して下さい、1～5オクラスの遊びの様子をじっくり見ていただき、学び合うことができました。

1歳児  
段ボールを使った遊び



2歳児  
ままごと遊び



3歳児  
バスマットを使った遊び



大勢の参加者が園内を見学していましたが、「子どもの遊びの始まりから完結まで見届けられた」という、感想も頂きました。



4歳児  
衣装作りなどの制作

5歳児  
オバケや水槽等の制作

### 「地域交流研修会」

板橋保育園の職員がクラス毎に発表した後、内田先生の講演がありました。講演の中で保育園の取り組みに対する講評も交えて頂き、自分たちの保育を見直したり、「子どもの主体的な活動」について改めて考え、実践してみよう！という気持ちを掻き立てられました。

各クラスの発表と  
内田先生の講演



講演の初めに、「靴下の片方」を入れた封筒をお一人ずつ配り、もう一方の靴下を持っている人を探し、というゲームをしました。50名近い大人でも相手を見つけられたのは5組程度。「どう言ったらいいかわからない」「見つけられなくて困った」というこの気持ちは、一斉保育で子どもが感じる気持ちであり、ことばの「伝え方」や「わかりづらさ」を、実感しました。



担当クラス毎の  
グループ討議

最後は時間が短くなってしまいましたが、担当クラス毎に分かれてのグループ討議を行いました。午前中の活動についてや普段の悩み等、活発にできました。

「保育環境から育つ子ども遊び」を軸にして保育環境を振り返りつつ、「子どもの主体的な活動」が展開できるような保育に今後も取り組んでいきたいと思っております。

【常盤台地域】



東新保育園 公開保育



【日時】 令和元年 11月 21日 (木)  
 【テーマ】 「子どもが主体的に遊べる環境」  
 講師 東京家政大学 小櫃 智子先生  
 〈講演会内容〉 子どもが主体的に学べる環境

東新保育園では保育所保育指針の改訂に伴い、環境を通して行う保育の重要性に着眼し「子どもが主体的に遊べる環境」をテーマにしました。

子ども一人ひとりが「面白そう!」「やってみたい!」と夢中になって遊べる環境とは?各年齢の主体性とはどのような姿なのか?と、職員間で共有しながら環境を構成し、振り返りを行ってきました。また、職員の「こんな保育がしたい」という思いも出し合い、職員も主体的に保育を楽しんでいこうと進めてきました。公開保育当日、参加者から「継続的に工夫し、実践してきたことが子どもの姿から伝わってきた。」「子どもの突発的な行動に対しての対応が適切で、人的環境の大切さを学んだ。」と感想を頂きました。これからも、子ども自ら関わってみたいと思える環境づくりを実践できるよう進めていきます。

2歳児

3歳児

4歳児

5歳児



環境構成

・遊びの場を見直しました。ホッとスペースは4ヶ所作り、そのうち2つは折り畳み式にして、必要な場所でホッとできるようにしました。



廊下で遊べる環境



ホッとスペース (折畳み式)



創造を楽しめる園庭

遊具 ~私たちはこんな保育がしたい~



足つぼマット



踏み切り



バルーンマット



風船ボール・風船太鼓  
キャップ磁石

小櫃先生講演会



【志村地域】

緑が丘保育園公開保育

11月26日(火)

テーマ 『えらべるあそび ～異年齢交流の工夫～』  
講師 東京家政大学准教授 野口 隆子先生

緑が丘保育園の「えらべるあそび」は、幼児クラスの保育室やホールを使って様々なコーナーを設定し、子どもたちが好きな遊びを自分で選び保育室を行き来して遊ぶ幼児の交流あそびです。

そして「えらべるあそび」を継続してきたことで、子どもの変化や育ちを感じるようになりました。

“自分で選び楽しむ” ことが子どもの主体性が育つきっかけとなるのではないかな？

私たちは「えらべるあそび」を通して職員の連携、園内研修での子どもに対する思いの共有、保護者への発信など、よりよい「えらべるあそび」を考え、今回の公開保育に至りました。

そんな中、「えらべるあそび」3年目の5歳児クラスに変化が…。「えらべるあそびは嫌いじゃないけど少し飽きてきたなあ…」そんな気持ちもある中、5歳児担任が子どもたちに提案してみました。

それなら自分たちで「えらべるあそびを作ってみよう！」

当日は5歳児クラスの子どもたちが考えたコーナーでの幼児交流の姿を見ていただきました。



3歳室 飾れるぬり絵コーナー

- できた絵は5歳児がハサミで切り取り木の枝に貼りつけます。



4歳室 クモの巣ボール投げ

- 養生テープで作った巨大クモの巣にボールが張り付いたら、景品をかけたじゃんけん対決



ホール 前半→巧技台やトランポリン・フープを組み合わせたアスレチック

- 後半→スポンジ棒を使ったおしりたたきゲーム  
見学者も飛び入り参加しました！



午後の地域交流研修会



講師の野口先生による講演 「子ども中心を考える」

「子どもにとってどうか」という思いを関係者全員が共通してもつことや、日常的に職員間で子どもや保育について「語り合う」風土の大切さなどのお話をさせていただきました。



グループ討議では、緑が丘での取り組みについての質問や、各園での幼児交流の様子や悩みなど活発な意見交換が行われました。私立園、小規模園の方から地域の保育士と話し合う機会がないので、とても有意義だった、刺激を受けた、自園にも取り入れたいとの感想がよせられました。このような意見交換の場や公立の保育にとっても関心がある事を実感しました。

今回の公開保育を通し、自分たちの保育を見直し、それを伝えることはとても勉強になりました。

これからも、緑が丘 ONE☆TEAM！子どもも大人も楽しい保育を目指していきます。

【テーマ】

たのしく いよくを かきたてる 園舎のか んきょうづくり

保育園全体の取り組みとして「子どもの体幹の必要性」を考え、エピソード記録を基にした振り返りや保育実践を基に、子ども達が楽しく体を動かしながら、自発的に体幹を育む事のできる環境作りと体幹作りから育つ子どもの変化を追う事にしました♪



今、どうして体幹が必要か？  
体幹が弱い事での問題や姿はなにか？

- 友だちとぶつかることが多い
- 座る時の姿勢が悪い、机によりかかる
- 転んだ時に顔のけがが多い
- 落ち着きなく体が動くため話が聞けない
- 集中力が続かない
- 頑張る意欲が続かない

園舎内12か所の楽しい仕掛けの中で好評だった仕掛けを紹介します♪

ぐるぐる回し（腕力を鍛える）



☆運動遊びの仕掛けのねらい☆

- ☆ 普段使う事のない腕力を鍛える運動遊び
- ☆ 足腰を鍛える運動遊び
- ☆ 体のバランスを保つ運動遊び
- ☆ 自分の体を支える運動遊び

腕力を鍛える仕掛けは参考にした！と好評でした♡

ペットボトルロケット（腕力を鍛える）



ボールアタック（腕力を鍛える）



キャップふみふみ（足裏の感覚を育てる）



わくわくロード（バランスを鍛える）



☆公開保育のからの学び

子どもの育ちをエピソード記録化していく事で、全園児の子どもを全職員が共有し、全体の課題として保育を進める事が出来ました。保育の工夫で、子ども達が変化していく過程が、私たち自身の保育の意識や意欲にも繋がり、大変学び多い取り組みとなりました。

午後は清水先生の講演会でした



## テーマ【絵本】

「絵本から通じて得られるつながり」「絵本から考える力・発想力を豊かにする」

絵本から得られる育ちって何だろう？親子でもっと絵本に親しんでほしいな！という思いから今年度のテーマを「絵本」にしました。各クラスが色々な形で“絵本”を取り入れた保育を行っています。当日午前は、絵本を通じ言葉数が増えやり取りを楽しむ2歳児クラスと絵本を介して遊びが発展した4歳児クラスの様子を中心にいただきました。また、保護者へのアプローチとして3歳児クラスの保護者会の取り組みをビデオにて紹介しました。午後は徳丸ヶ原公園集会所にて地域交流研修会を行いました。

### ☆午前・公開保育☆

### 4歳児クラス ～遊びの広がり～

### 2歳児クラス ～人とのつながり～

「ダンス大好き！」

「衣装作りたい！」



あおむしの家(ごっこ遊び)

ファッションショー&ダンスパーティー  
(私たちは…デザイナー&モデル&ダンサー！)

雨のデザイン！



- ・先生やお友だちと遊ぶと楽しい！（つながり）
- ・イメージ力、発想力、表現力、発表力、主体力 etc.↗

蜘蛛の衣装！ランウエーも蜘蛛歩き！

キメポーズ！

### ☆午後・地域交流研修会☆

即興の基本は Yes, Let's!  
(よし！やろう！)

講師：保田真奈先生



ゲストも一緒にレッツ！ダンス!!

#### 《参加者の感想》

- ・2歳児クラスの「はらぺこあおむし」を題材とした環境設定が楽しかった。
- ・4歳児クラスの保育は展開が素晴らしく、子どもたちが主体的に取り組んでいるのが伝わり参考になりやってみてみたいと思った。
- ・全クラスが「絵本」をテーマにした保護者会で良いアイデアで自園にも取り入れていきたい。
- ・講師の先生の話術、魅力に引き込まれた。
- ・演劇という観点から話を聞く事ができ勉強になった。
- ・ドラマカで子どもたちの思いを引き出し、自分もハッピーになる保育を行っていきたい。

#### 《新河岸保育園報告》

2歳児クラスの絵本を通しての人とのつながり、4歳児クラスの絵本を仕掛けとした遊びの広がり、3歳児クラスの絵本をテーマにした保護者会の取り組み、それらの中からの“育ち”を、パワーポイントを使い報告しました。

#### 《講演》 テーマ「0歳とも絵本を100倍楽しむ読み聞かせ」

現実とドラマ（演劇）の世界を行ったり来たりする“ティーチャー・イン・ロール”の手法、子どもをひきつける呼吸のしかた、絵本を読む時の環境づくり、絵本の選び方等のお話に加え、“仲間集め”“何してるんですか？”等のゲームもあり、身体を動かして学ぶことのできるとても楽しい講演でした。

今回の公開保育を通し、新河岸保育園の  
特徴・子どもたちに必要な事を職員全員で  
再確認することができました。  
今後も子どもたちが主体となる楽しい  
保育を繰り広げていきたいと思ひます。



(テーマ)「思わずやってみたくなる環境作り」

紅梅保育園は、園児123名の大規模な保育園です。園児一人ひとりが、その子らしく輝く場を大事に保育を行い毎年テーマを決めて園内研修を行っています。昨年度はアクティブラーニングについて園内研修を実施し環境作りを通し、保育のしかけの中で子どもの心が動き、非認知能力の育ちに繋がることを学びました。今年度は更に「子どもの心が動く」環境作りを実践し「思わずやってみたくなる環境作り」をテーマに、「子どもも保育士も楽しめる環境作り」ねらいを持ち公開保育に取り組んでできました

(公開保育当日の内容)

午前 全クラス公開保育 毎朝行っている幼児クラスの体操や各クラス「思わずやってみたくなる環境」の中で遊ぶ様子や環境設定等を見て頂きました

午後 地域交流研修会 東京家政大学山田恵美先生による「活動の展開を支える保育環境」の講演を行いました。

(思わずやってみたくなる保育環境)



サークルを利用した線路遊び



よつんばになって体幹作り



「止まれ」横断歩道の標識



階段・手すりに数字・色

フラミンゴ・熊・足跡



ホワイトボードを利用したマグネット遊び



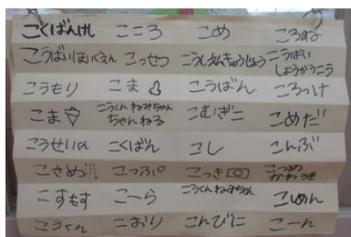
5歳児クラス言葉集め



子ども達が集めた言葉



地域交流研修会



空きスペースの活用 言葉集め

