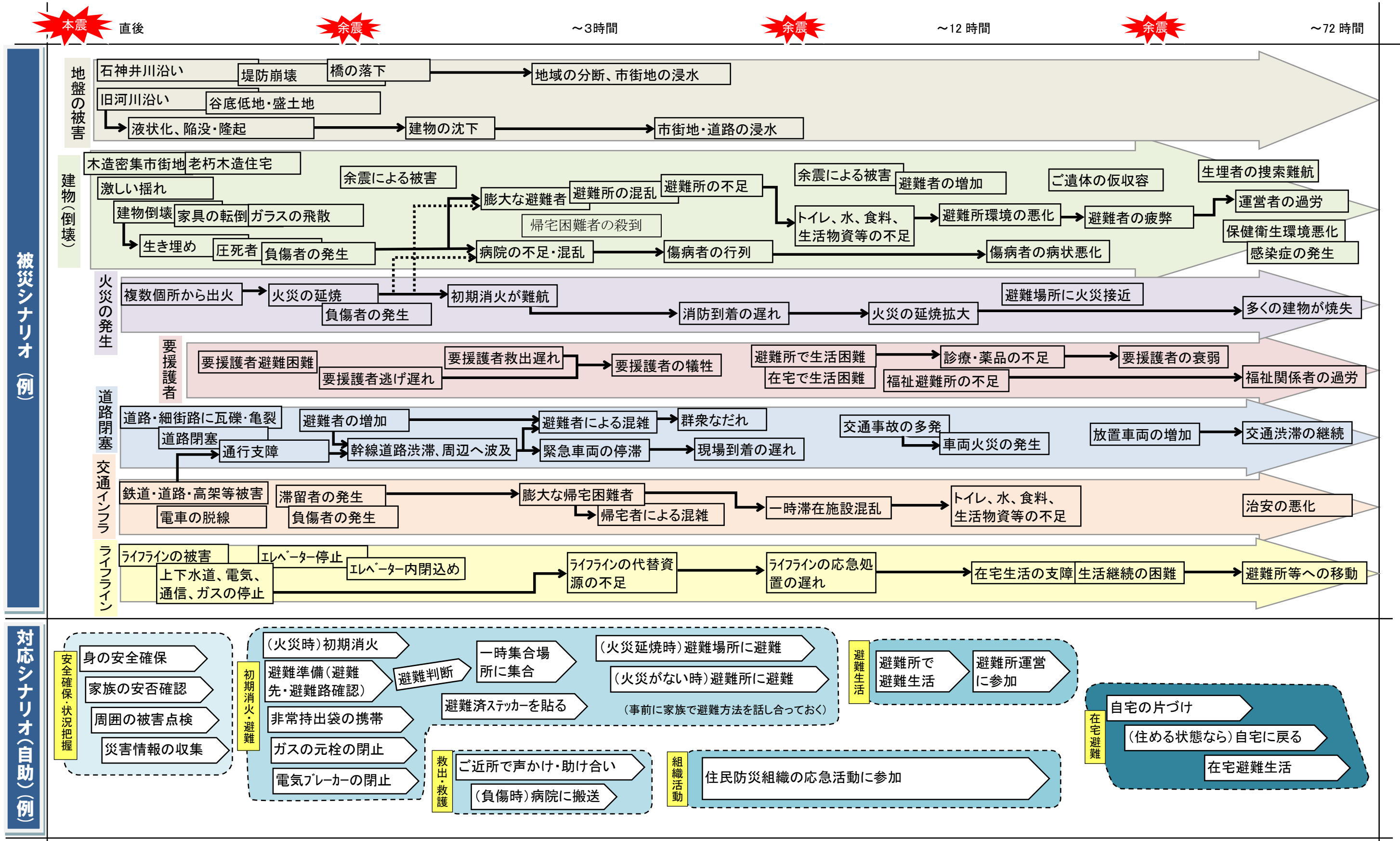


## (2) 仲宿地区「被災・対応シナリオ(自助)」

第2回ワークショップでの被害イメージをもとに、わが地区における地震による時系列での「被災シナリオ」(例)と、それへの「対応シナリオ(自助)」(例)をまとめました。

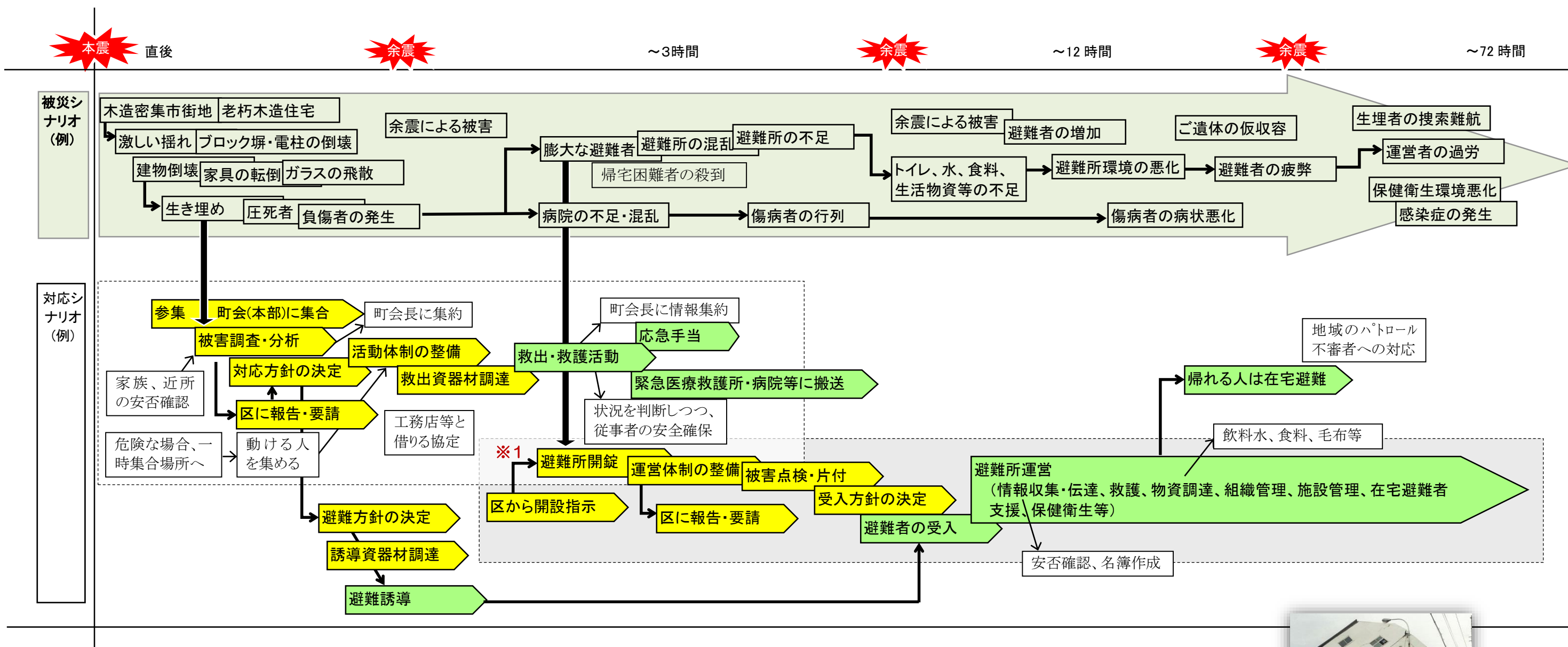


### (3) 仲宿地区「被災・対応シナリオ(共助)」

第3回ワークショップの議論をもとに、わが地区における地震による時系列での「被災シナリオ」(例)と、それへの「対応シナリオ(共助)」をまとめました。

#### ①「建物倒壊」

(注1) 「対応シナリオ(例)」の( )は活動内容を示し、( )は活動準備を示す  
(注2) 写真は全て阪神・淡路大震災の様子



#### 【全体的な活動の流れ】

- 「建物倒壊」の場合、「安否確認」をおこない、生き埋め者が確認されると、「救出・救護活動」や「緊急医療救護所・病院等に搬送」が必要になります。
- そのため、迅速な「対応方針の決定」、「活動体制の整備」、「必要資器材の調達」等が必要です。

#### 【建物倒壊が及ぼす影響

##### -※1 避難所開設・運営】

- 実際には左の活動に加え、その後の膨大な避難者への対応、つまり、「避難所の開設・運営」が必要になります。
- 区の防災計画では「区からの開設指示」を受けて「避難所の開設」を行うことになっていますが、区からの

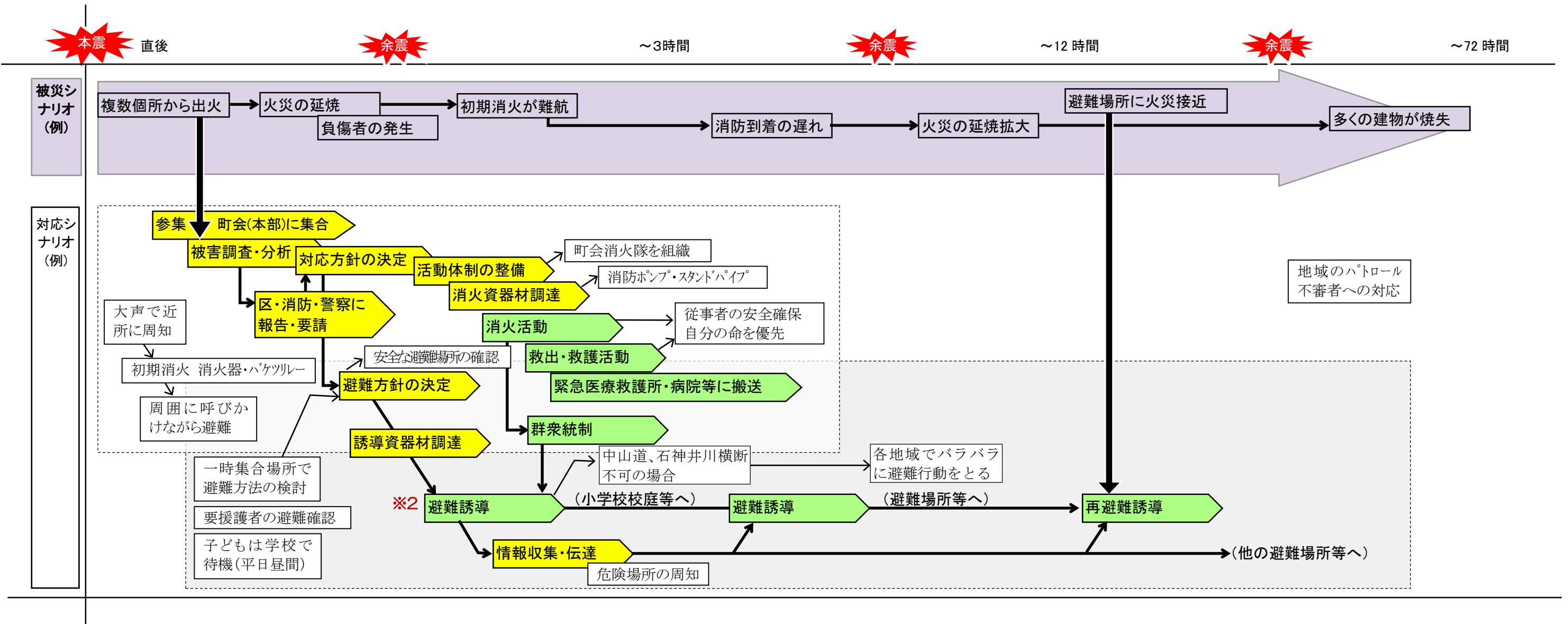
指示が届かない場合も想定し、「避難所運営」について、地域住民による主体的な対応を検討しておくことも必要です。



## ② 「建物火災」

(注1) 「対応シナリオ(例)」の( )は活動内容を示し、( )は活動準備を示す

(注2) 写真は全て阪神・淡路大震災の様子



### 【全体的な活動の流れ】

○火災の場合には、「消火活動」、「救出・救護活動」、「緊急医療救護所・病院等への搬送」、「避難誘導」等が必要となります。

そのため、迅速な「対応方針の決定」、「活動体制の整備」、「必要資器材の調達」等が必要です。

### 【※2 避難誘導】

○本地区の密集市街地には、坂道や階段、行き止まりが多く、要援護者の避難誘導や傷病者の搬送方法を被害状況に応じて複数パターン考えることが重要です。

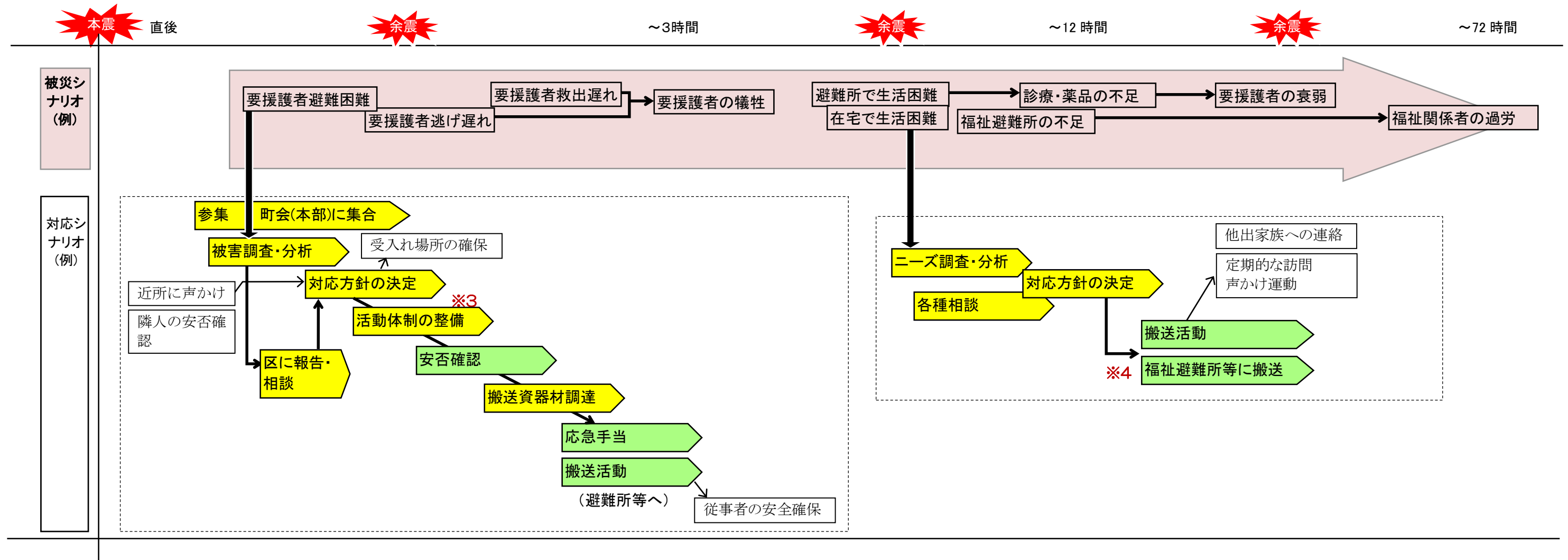
○また、石神井川や中山道が縦断しており、地域が分断されやすい特徴があります。たとえば、火災で道路閉塞した場合には、先遣隊が現地を確認し、安全な避難路を確保した上で先導する等、柔軟な判断が必要です。



(注1) 「対応シナリオ(例)」の( )は活動内容を示し、( )は活動準備を示す

(注2) 写真は全て阪神・淡路大震災の様子

### ③ 「要援護者」



#### 【全体的な活動の流れ】

- 要援護者の場合、初動期には「安否確認」や「搬送活動」、それに伴う薬品や担架などの「救護・搬送資器材の調達」が考えられ、その後は「避難生活支援」へと移行します。
- ただし、どこまで対応するのか、従事者の安全確保をどうするかという課題があり、あらかじめ地域で話し合っておく必要があります。

#### 【※3 活動体制の整備】

- 安否情報に応じた薬品の調達、病院に搬送等には、人材や資器材の確保、さらには、医療機関や薬局、福祉事業者、民生・児童委員との連携も考えられます。
- また、それに並行して、メンバーの参集から役割分担、本部設置、情報収集・整理、指揮命令系統の確立等の組織対応の流れも重要です。

#### 【※4 福祉避難所】

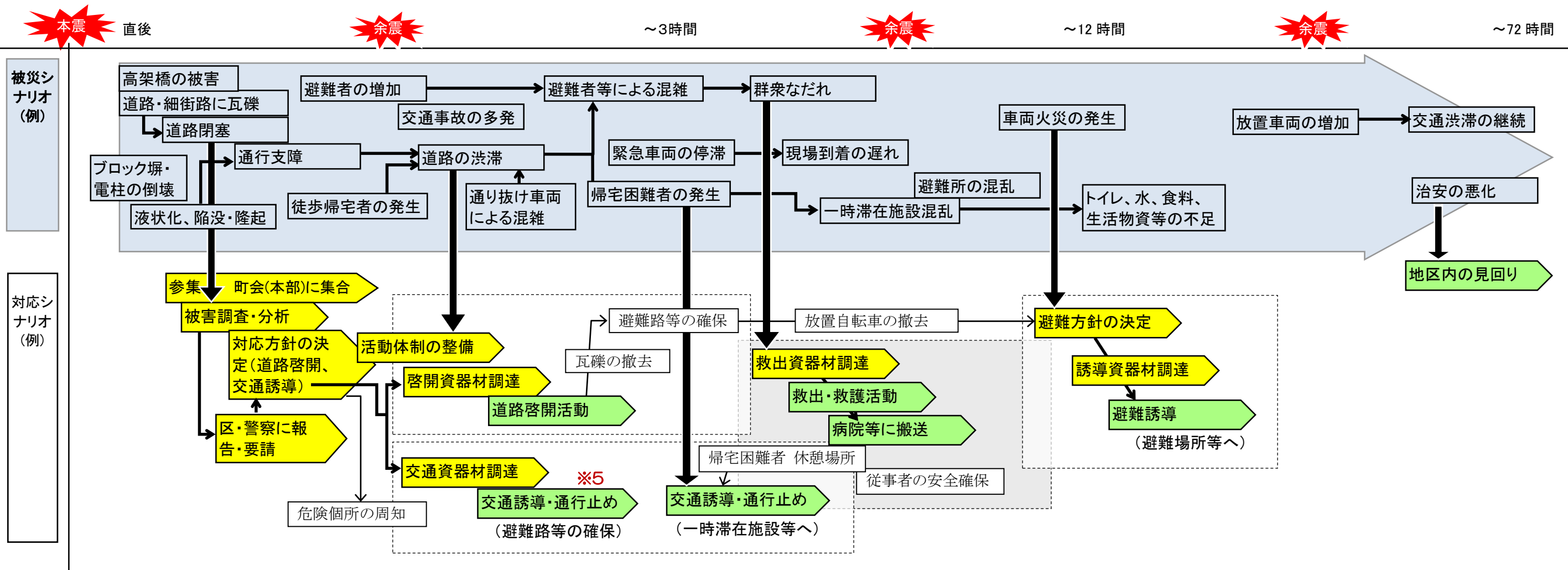
- 区では、避難所に集まる要援護者について、その症状や要介護度等を考慮し、各種調整を図った後、福祉避難所に搬送する等の対応が想定されています。



(注1) 「対応シナリオ(例)」の( )は活動内容を示し、( )は活動準備を示す

(注2) 写真は全て阪神・淡路大震災の様子

## ④ 「道路閉塞」



### 【全体的な活動の流れ】

- 道路閉塞の場合、地盤や沿道建物の被害に伴い閉塞する可能性があるため、「道路啓開」、「交通誘導・通行止」等が考えられます。
- このほか、事故車への消火活動、ドライバーの「救出・救護活動」の対応も想定されます。

### 【※5 交通誘導・通行止】

- とくに本地区は、幹線道路(中山道)が南北に貫通しているため、渋滞時には旧中山道などに通り抜けを試みる車両が多くなり、地区内生活道路にまで大渋滞が及ぶ可能性があります。

- 交通規制や誘導については、直接の指導は難しくても、通り抜けをうかがうドライバーに対して、交通事情に関わる情報提供であれば行うことも考えられます(「この先大渋滞につき通り抜け不可」といったプラカードの掲示等)。

