

## 第4章



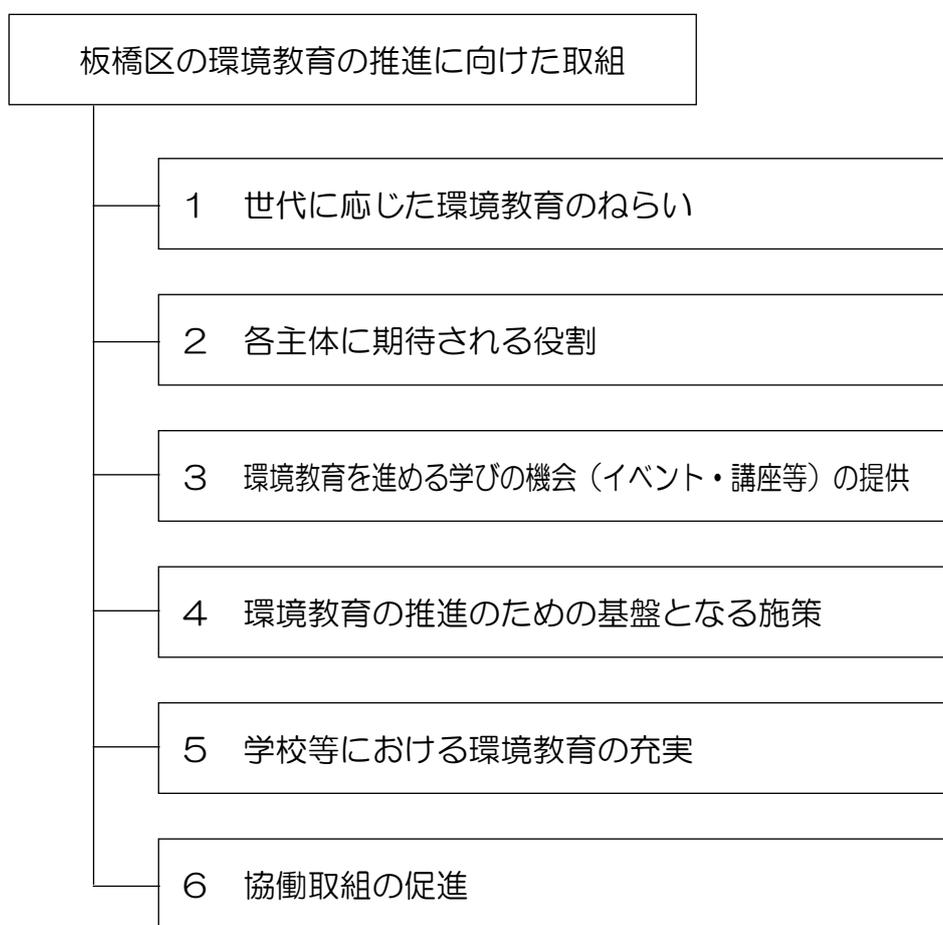
### 環境教育の推進に向けた取組

- 1 世代に応じた環境教育のねらい
- 2 各主体に期待される役割
- 3 環境教育を進める学びの機会（イベント・講座等）の提供
- 4 環境教育の推進のための基盤となる施策
- 5 学校等における環境教育の充実
- 6 協働取組の促進



区民や区民団体、事業者、学校等及び区の各主体は、家庭や地域、職場、学校などで、幼児から小・中学生、高校生、大学生等、大人といった世代に応じた環境教育に取り組むことが大切です。

ここでは、世代に応じた環境教育のねらいや各主体に期待される役割を示します。さらに、板橋区の環境教育で進めるべき、学びの機会（イベント・講座等）の提供や、基盤となる施策、学校等における環境教育、協働取組の促進のあり方を示します。

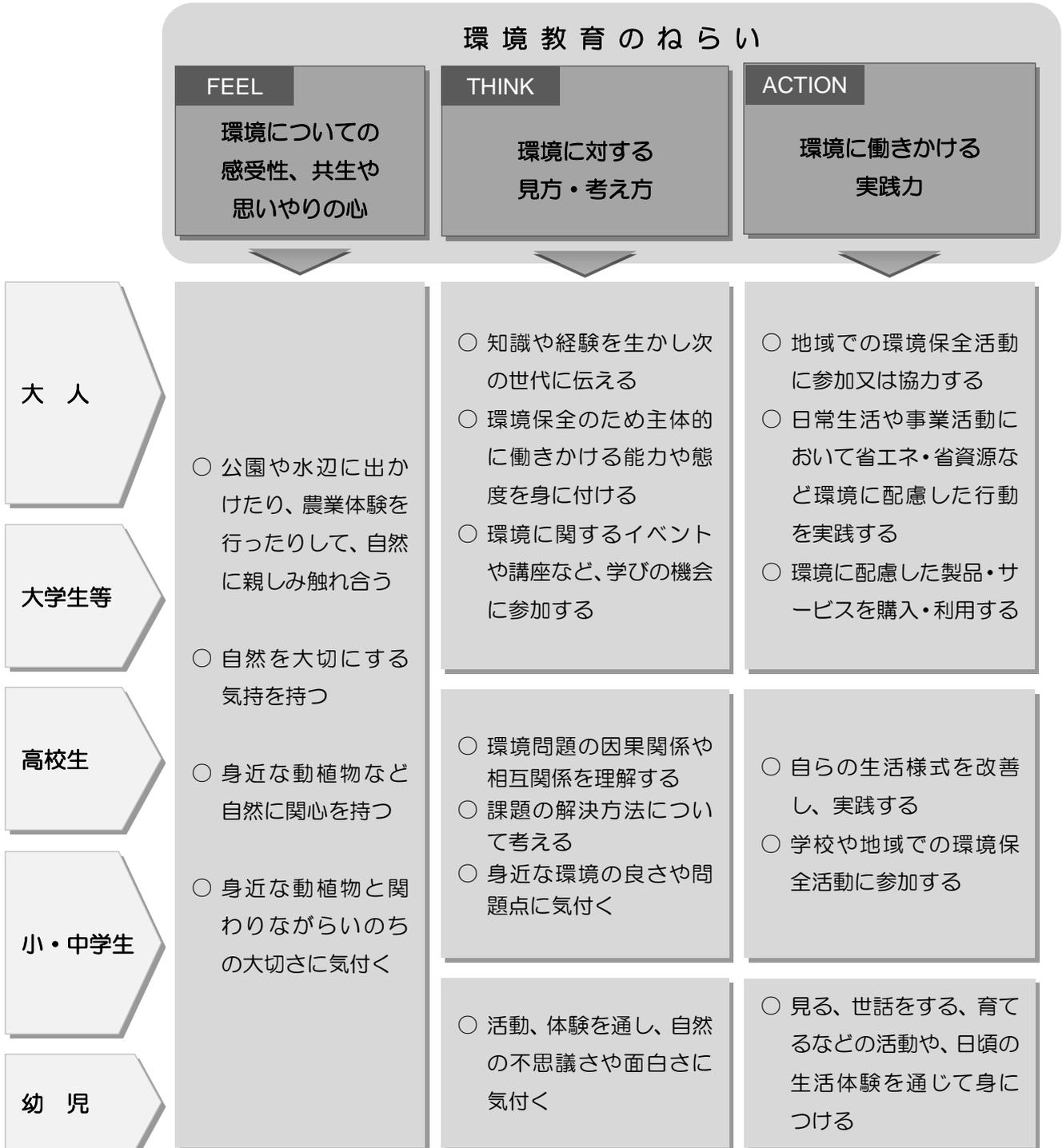


# 1 世代に応じた環境教育のねらい

環境教育は、幼児から小・中学生、高校生、大学生等、大人に至る世代での、発達の段階や生活のあり方に応じて、内容や進め方を工夫することが効果的です。

そのためにまず、各主体が、家庭や学校等、職場、地域で環境教育を実施する際に、見据えておくべき「環境教育のねらい」を示します。

## ●世代に応じた環境教育のねらい



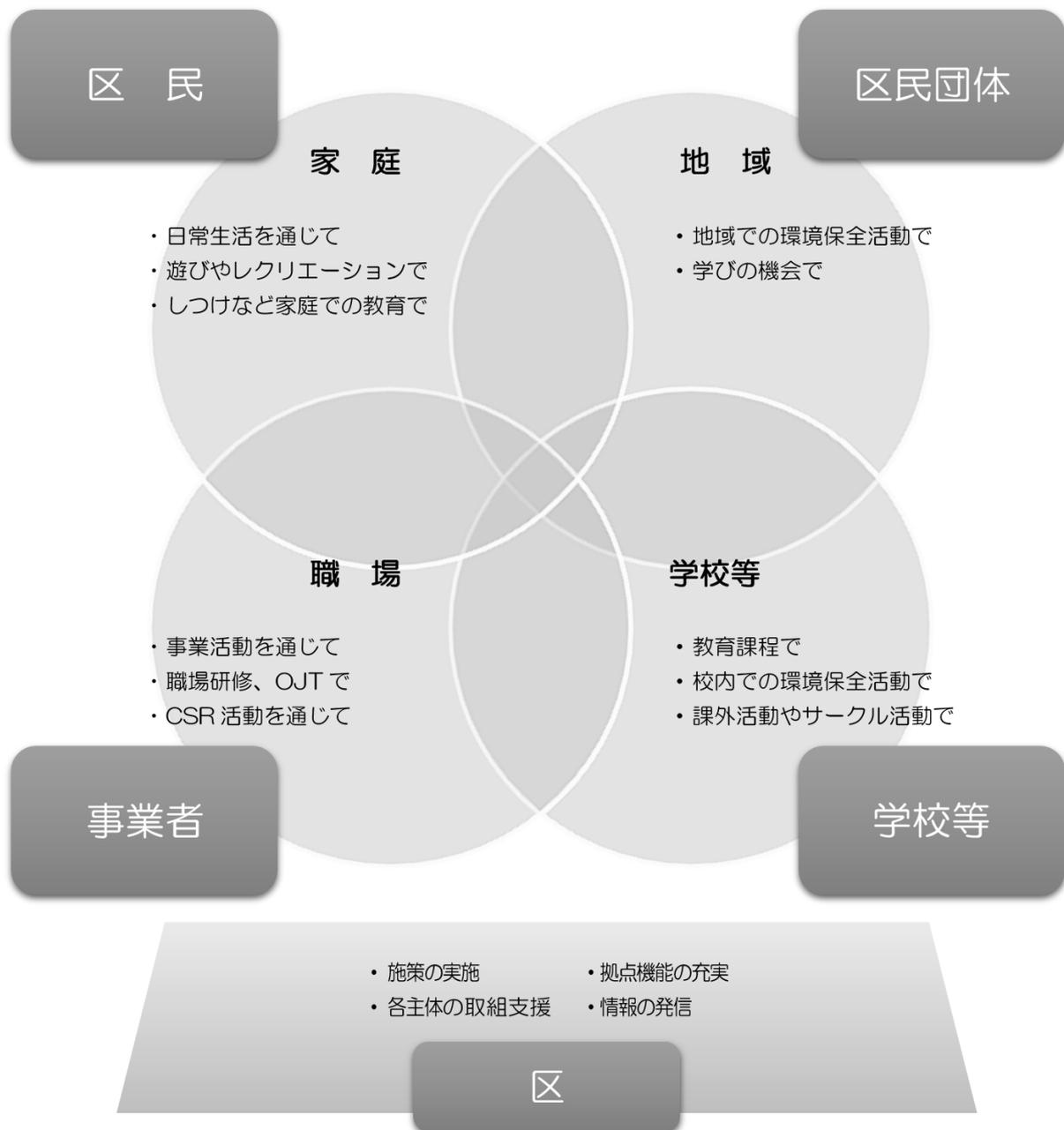
## 2 各主体に期待される役割

板橋区の環境教育を効果的に進めていくためには、区の各種事業による推進だけでなく、区民や区民団体、事業者、学校等及び区の各主体が役割を分担しつつ、対等な立場で連携・協働しながら、区全体が一体となった取組を進めていく必要があります。

役割分担を示すことで、区が実施する環境教育に関する施策や、各主体の自主的・積極的な取組において、それぞれの主体の活動の指針となるとともに、主体間の協働取組の促進を図ります。

ここでは、区民、区民団体、事業者、学校等及び区の主体毎に、期待される役割を示します。

### ●各主体における環境教育の推進



## (1) 区民

区民は、家庭や地域において、日常生活の中で環境について考え、自主的に環境保全行動を実践することが大切です。また、遊び・レクリエーションを通じて自然にふれあい、しつけなどの家庭教育の場で環境教育に取り組むことや、環境保全活動を通じて地域コミュニティの輪を広げることが期待されます。

<p>① 家庭や地域において省エネ・省資源などの環境保全活動を実践します</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ エネルギーの無駄遣いを避け、省エネルギーに取り組みます。</li> <li>・ ライフスタイルを見直し、ごみを出さない生活を心がけるとともに、「板橋かたつむり運動」に関心を持ち、3R（リデュース、リユース、リサイクル）を実践します。</li> <li>・ 車をできるだけ使わず、徒歩、自転車、バス、電車などの公共交通を利用します。</li> </ul>
<p>② 暮らしのなかで自然とのふれあいを取り入れます</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 庭やバルコニーで花や緑を育て、緑のカーテンづくりにチャレンジします。</li> <li>・ 週末や余暇に、公園や水辺に出かけたり、農業体験を行ったりして自然と触れ合います。</li> <li>・ 武蔵野台地の崖線*の緑や湧水*、荒川や石神井川の水辺、武蔵野の名残をとどめる屋敷林*や農地など、板橋区の自然に関心を持ち、自然を観察します。</li> </ul>
<p>③ 環境に配慮した製品の購入・サービスの利用を心がけます</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家電などのエネルギー機器は省エネ性能の高いものを選び、太陽光発電などの再生可能エネルギー設備を導入、利用します。</li> <li>・ 車を購入する際には、ハイブリッド車*や電気自動車、水素自動車などの環境にやさしい車を選びます。</li> <li>・ 省エネルギーや再生可能エネルギー、水素利用*などに関する新たな環境技術について関心を持ち、情報を入手します。</li> </ul>
<p>④ 環境に関するイベントや講座などに参加します</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各主体が実施する環境教育に関するイベントや講座などの学びの機会に参加します。</li> <li>・ 赤塚植物園や熱帯環境植物館など、自然について体験・学習できる場を活用します。</li> </ul>
<p>⑤ 地域での環境保全活動に積極的に参加します</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ エコポリス板橋環境行動会議が主催する「板橋クリーン作戦」や「ポイ捨て防止キャンペーン」などの環境美化活動に参加・協力します。</li> <li>・ 地域の緑に愛着を持ち、「地域がつくる公園制度」や「花づくりグループ」などに参加します。</li> </ul>

## (2) 区民団体

区民団体は、区民や事業者などの各主体に対して環境への関心・興味を深めるための啓発を行い、地域での環境保全活動の実践を促進する重要な役割を果たすことが期待されます。

また、これまで培ってきた専門的な知識やノウハウ、行動力を活かし、環境教育の機会を提供するとともに、協働による環境教育の中心的な役割を担うことが期待されます。

<p>① 団体の活動内容や環境に関する情報を発信します</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ホームページや会報などを通じて、団体の活動や環境に関する情報を発信します。</li> </ul>
<p>② 環境に関するイベントや講座などに参加し、参加の輪を広げます</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集団回収*やフリーマーケット、清掃活動など、地域での環境保全活動に参加・協力します。</li> <li>・ 地域の身近な自然である公園において、花壇づくりや清掃活動に取り組みます。</li> <li>・ 専門的な知識やノウハウを活かし、区民や事業者などの各主体に対し、環境保全についての啓発やPRを行います。</li> </ul>
<p>③ 各主体と連携・協力し、実践活動の場を提供します</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域等での環境保全活動の機会を企画・実施するとともに、指導者や促進役（ファシリテーター*）等を派遣し協力します。</li> <li>・ 学校等での環境教育の実施を支援するため、専門的知識を有した人材を指導者や調整役（コーディネーター）等として派遣します。</li> </ul>
<p>④ 地域や学校での環境教育の指導者や主体間の橋渡し役などを務めます</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ エコポリスセンター等に団体登録し、区による環境事業や学校等・地域での環境教育に協力します。</li> <li>・ 団体の活動に参画し、環境教育の推進役となる人材の育成・確保に努めます。</li> <li>・ 他の区民団体との交流を図り、連携します。</li> </ul>

### (3) 事業者

事業者は、環境に配慮した事業活動や商品・サービスの開発・提供に努めるとともに、協働により、地域での環境教育・環境保全活動を促進していくことが期待されます。

<p>① 環境に配慮した事業活動の実施に努めます</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 事業所内で使用するエネルギー機器は、省エネ性能の高いものを選び、太陽光発電などの再生可能エネルギー設備を導入、利用します。</li><li>・ 事業活動で生じるごみを極力少なくするとともに、事業系ごみの分別を徹底し、資源化を図ります。</li><li>・ 環境に配慮した商品・サービス等を開発・提供するとともに、消費者等に啓発・PRを行います。</li><li>・ 小売業等では、ごみの減量及び再生商品の販売その他リサイクルに積極的に取り組み、「いたばしエコ・ショップ*認定制度」の認定を受けます。</li><li>・ 「板橋エコアクション*」など、環境マネジメントシステムを導入します。</li></ul>
<p>② 職場での環境教育の実施に努めます</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 朝礼や会議、研修会などにより、従業員へ環境教育を行います。</li><li>・ 職場のみならず、家庭や地域における取組につなげます。</li></ul>
<p>③ 見学の受け入れ等、地域の環境保全活動に参加し、協力や支援を行います</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 従業員の環境教育・環境保全活動への参加を支援します。</li><li>・ 見学の受け入れ等を行い、事業所を環境教育の場として提供します。</li><li>・ 学校等や地域での環境教育の指導者として、従業員を派遣します。</li></ul>
<p>④ 環境保全の取組について発信し、地域とのコミュニケーションを図ります</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 自社の環境報告書、「環境なんでも見本市」への参加などを通じて、事業所での環境保全の取組を発信します。</li></ul>

#### (4) 学校等

学校等は、子どもの発達段階に応じた環境教育を実施することで、将来の区民等の行動にも寄与していく人づくりへの役割が重要となります。また、地域と連携し、学校等の特性を活かした環境教育の取組を広げていくことが期待されます。

<p>① 保育や幼児教育、学校教育を通じ、子どもの発達段階に応じた環境教育を実施します</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 板橋区保幼小中一貫環境教育カリキュラムを参考に、総合的な学習の時間をはじめ、各教科や道徳の時間、特別活動などを通じて、体系的な環境教育を実施します。</li> <li>・ 教育課程の編成に、実施にあたっては、子どもの発達段階に応じて、それぞれの教科等の中で、あるいは、教科等間での連携を図り、探究型学習へとつなげていきます。</li> <li>・ 環境教育の実施にあたり、板橋区環境教育ハンドブックや「テキスト『未来へ』」を活用します。</li> <li>・ 遊びや体験活動を通じて環境に触れ合うなど、子どもの感受性を高めます。</li> </ul>
<p>② 地域と連携し、学校等の特性を活かした環境教育を行い、家庭や地域に波及させます</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校等での環境教育の効果的かつ効率的な実施のため、地域で日頃から環境保全活動を実践している区民団体や事業者などの専門知識を有した地域の人材を、指導者として活用するとともに、教員等の補助及び外部指導者との調整役（コーディネーター）として活用します。</li> <li>・ 学校等での環境教育の取組を、保護者や地域の人々にも紹介、発信していきます。</li> <li>・ 地域でのイベントや環境教育・環境保全活動の機会において積極的にその活動を支援します。</li> </ul>
<p>③ 教員等を対象にした環境教育に関わる研修を実施します</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教職員等は環境教育やICTの活用に関する研修会等を通じ、環境に関する知識を深め、指導力向上を図ります。</li> </ul>
<p>④ 学校等での省エネルギー・省資源などの環境保全活動を実践します</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校等において、緑のカーテンづくりやビオトープ*づくりを行うほか、太陽光発電や省エネルギー設備を導入するなど、環境保全活動を実践します。</li> </ul>
<p>⑤ 大学や専修学校などでも環境教育を実践していきます</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ボランティア活動やサークル活動、研究活動などを通じて、学生による環境教育や環境保全活動に取り組んでいきます。</li> <li>・ 環境教育や環境保全に関する専門知識を有する教員や学生等が、地域における環境教育の指導者等として活動します。</li> </ul>

## (5) 区

区は、各主体による環境教育の取組を支援し、区全体の環境保全活動の普及促進や、協働による環境教育・環境保全活動の実践を支援する役割を担います。

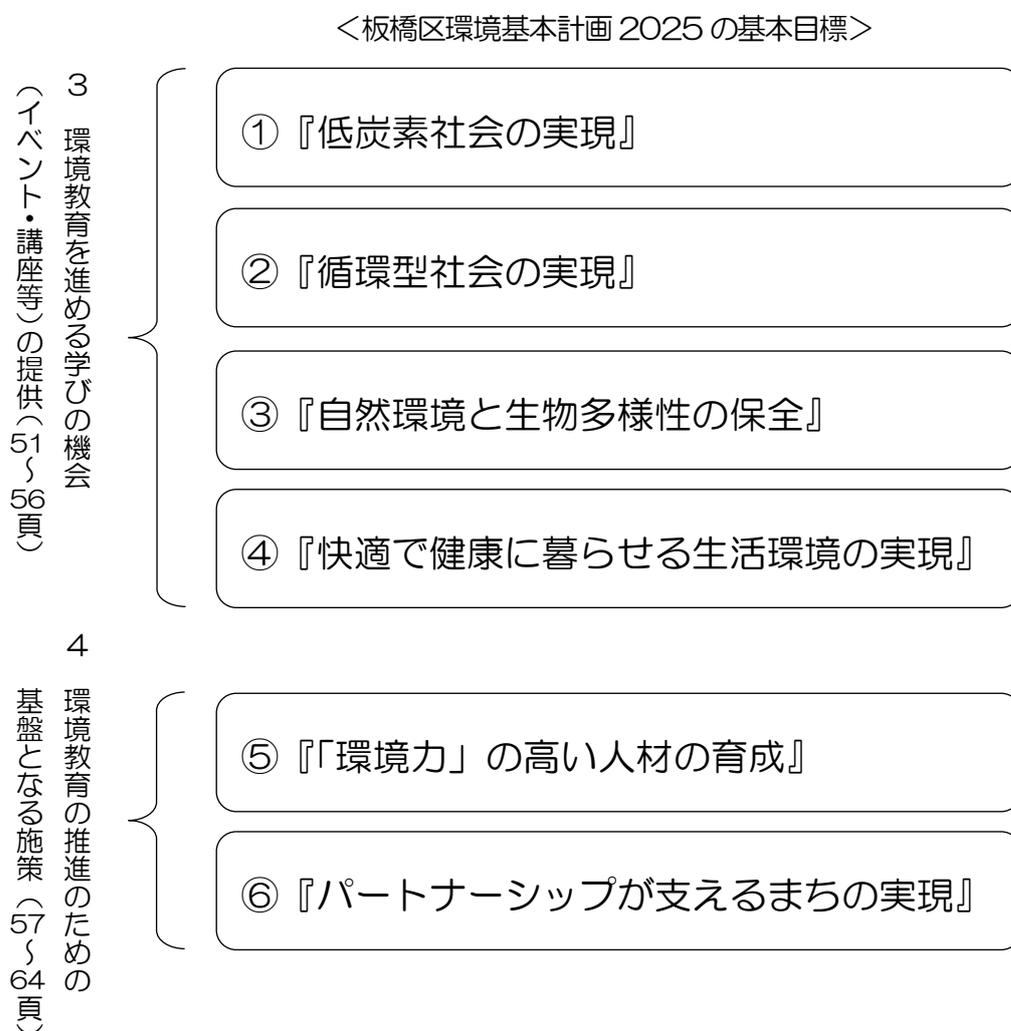
<p>① 環境保全に向けた基本的かつ総合的な施策を実施します</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 板橋区における環境教育の推進に向けて、情報の提供・活用促進、各主体による環境教育の取組の支援、人材の育成・活躍促進、場・拠点の整備・活用を図ります。</li><li>・ 学校等における体系的な環境教育の推進を支援します。</li><li>・ 関連施策間の連携・調整を図り、環境教育に関する事業を実施します。</li><li>・ 国や都、他自治体等との連携・調整を行います。</li></ul>
<p>② 環境教育の拠点機能の充実を図ります</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 世代やテーマに応じた環境教育の機会や環境保全に向けた実践活動の機会を提供します。</li><li>・ エコポリスセンターの拠点機能を活用し、各主体間の橋渡しを行い、環境関連施策への多様な主体の参画を促進します。</li></ul>
<p>③ 各主体による環境教育の取組を支援します</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 区民や区民団体、事業者、学校等との協働により、板橋区の自然・地域特性を活かした環境教育プログラムを開発・提供します。</li><li>・ 環境教育の指導者や調整役（コーディネーター）、促進役（ファシリテーター）となる人材の育成と活躍促進を図ります。</li></ul>
<p>④ 板橋区の環境教育や環境保全活動などについて情報を発信します</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・ 板橋区の環境教育や環境保全活動についての情報を収集し、ニーズに応じた情報を分かりやすく提供するとともに、関心・興味を深めていくために情報発信をします。</li></ul>

### 3 環境教育を進める学びの機会（イベント・講座等）の提供

ここでは、板橋区環境基本計画 2025 の基本目標 1～4 に沿って板橋区の環境教育を進めるために、「関心・興味」を深め、「参加・体験」による実感を伴う学びや、「理解・実践」へとつながる学習へと展開する、一連の学びの機会を示します。

なお、各機会の参加対象世代については、わかりやすく示すため「幼児」「小・中学生」「高校生」「大学生等」「大人」と区分していますが、この区分に限らず、幅広い世代の方々の参加が期待されます。また、各主体は、これら学びの機会や板橋区環境基本計画 2025 及び関連個別計画（4 頁参照）を参考に、環境教育を実践したり、ボランティアとして参加したりすることができます。

#### ●環境教育を進める学びの機会（イベント・講座等）の体系



## (1) 低炭素社会の実現に向けた学びの機会（イベント・講座等）

家庭や事業所においては、日常生活や事業活動におけるエネルギーの無駄遣いを避け、快適に過ごせる範囲で省エネルギー対策に取り組みます。

また、省エネ性能の高いエネルギー機器やエネルギー管理システム\*の導入のほか、太陽光発電などの再生可能エネルギーの利用を進めます。さらに、ハイブリッド車や電気自動車などの環境にやさしい自動車\*の導入や、公共交通機関の利用、カーシェアリング\*の取組などにより、エネルギー効率が良く質の高い暮らしや経済活動を広めます。

このような環境保全活動の実践につなげるため、「エコライフウィーク」や「エコライフフェア」などの関心・興味を促す環境イベントや「エコチェックシート」などの参加・体験のできる機会を提供します。

### ● 「低炭素社会の実現」に向けた学びの機会（イベント・講座等）

提供	幼児	小・中学生	高校生	大学生等	大人
関心・興味	エコライフウィーク				
	エコライフフェア				
	打ち水キャンペーン				
参加・体験	エコチェックシートによるライフスタイルのチェック				
	公共交通機関・自転車利用の促進				
					環境にやさしい運転など自動車適正利用に関する啓発
					アイドリングストップ啓発用看板の配布

◇各機会の参加対象世代については、わかりやすく示すため「幼児」「小・中学生」「高校生」「大学生等」及び「大人」と区分していますが、この区分に限らず、幅広い世代の方々の参加が期待されます。



エコライフフェア



エコライフウィーク（緑のカーテン見学ツアー）

## (2) 循環型社会の実現に向けた学びの機会（イベント・講座等）

区内でのごみの減量や分別を進めるため、日常生活のなかで3R（リデュース、リユース、リサイクル）の取組の定着と向上を図ります。また、事業系ごみについては、排出ルールへの遵守し、ごみの排出抑制を図ります。さらに、使い捨てをしないことや、効率よく大切に使うことを心がけることで、ごみ自体をなるべく出さないライフスタイルや事業活動のあり方への変革を促します。

このため、日常生活のなかで3Rをより意識できるよう、関心・興味を深める「板橋かたつむり運動」を実施・展開するとともに、『『いたばしエコ・ショップ』の認定・公表』を通じた事業者の取組の周知・PRを行います。

また、「リサイクルワークショップ」のような参加・体験のできる機会や、「環境学習出前講座」「リサイクルプラザにおける講座・講習」など理解・実践を深める機会を提供します。

### ● 「循環型社会の実現」に向けた学びの機会（イベント・講座等）

提供	幼児	小・中学生	高校生	大学生等	大人
関心・興味	「板橋かたつむり運動」関連のキャラクター・歌・踊り・パネル・チラシ・かるた・ぬりえ等の作成、出前講座やイベントでの啓発事業				
	「いたばしエコ・ショップ」の認定、公表				
	環境・リサイクルパネル展				
参加・体験	リサイクルワークショップ				
	フリーマーケット情報の提供				
理解・実践	ごみ減量とリサイクル推進のための学校等への環境学習出前講座				
	ごみの減量・リサイクル講座・研修会				
	ベランダでできる生ごみからたい肥*づくり講習会				
	リサイクル推進員との協働によるごみ減量・リサイクル				
	板橋区立リサイクルプラザにおける講座・講習				
商店街連合会環境委員会事業					

◇各機会の参加対象世代については、わかりやすく示すため「幼児」「小・中学生」「高校生」「大学生等」及び「大人」と区分していますが、この区分に限らず、幅広い世代の方々の参加が期待されます。



「板橋かたつむり運動」の一環の啓発イベント



たい肥づくり講習会

### (3) 自然環境と生物多様性の保全に向けた学びの機会（イベント・講座等）

人と生き物が共生できるまちを目指し、志村から赤塚にかけての崖線の緑や湧水、荒川の豊かな自然、石神井川などの区内の中小河川、自然とふれあえる公園や農地など、板橋らしい自然環境を将来にわたって守り育てていきます。

板橋区の自然環境の実態を踏まえ、生物多様性の保全に対する関心・興味を深めるため、自然に親しみ触れ合う機会となる「グリーンフェスタ」を開催します。また、参加・体験のできる機会として、「農業体験」や「里山\*体験」、「緑のカーテン普及事業」「緑のガイドツアー」を実施・提供します。

さらに、理解・実践につなげるため、熱帯環境植物館や赤塚植物園などで実施される講習会や観察会、「公園刈り込みボランティア」や「板橋森林ボランティア」などの機会を提供します。

このように都市部に残された自然環境の保全につなげると同時に、自然や緑とふれあう機会を増やしていくことで、多くの区民が地域の恵みを実感し、自然に対する関心や愛着心を高めていくことが大切です。

#### ●「自然環境と生物多様性の保全の実現」に向けた学びの機会（イベント・講座等）

<「自然・農業・里山」をテーマにしたもの>

提供	幼児	小・中学生	高校生	大学生等	大人
関心・興味	熱帯環境植物館の定期ガイドツアー				
	板橋農業まつり				
参加・体験	農業体験学習				
	里山体験				
	農山村交流				
	自然塾				
					アドベンチャー講座
理解・実践	熱帯環境植物館における講習会等				
	赤塚植物園における講習会・観察会				
				かんきょう観察事業	

◇各機会の参加対象世代については、わかりやすく示すため「幼児」「小・中学生」「高校生」「大学生等」及び「大人」と区分していますが、この区分に限らず、幅広い世代の方々の参加が期待されます。



里山体験（間伐体験）



里山体験（田植え体験）

<「緑」をテーマにしたもの>

提供	幼児	小・中学生	高校生	大学生等	大人
関心・興味	グリーンフェスタ				
参加・体験	緑のカーテンコンテスト(緑のカーテン普及事業)				
	緑のカーテンまちぐるみで広げようプロジェクト(緑のカーテン普及事業)				
	緑のガイドツアー				
理解・実践	緑のカーテンサポートクラブ				
	緑のカーテン育成講習会(緑のカーテン普及事業)				
	公園刈り込みボランティア・板橋森林ボランティア				

◇各機会の参加対象世代については、わかりやすく示すため「幼児」「小・中学生」「高校生」「大学生等」及び「大人」と区分していますが、この区分に限らず、幅広い世代の方々の参加が期待されます。



緑のカーテンサポートクラブ（講習会）



グリーンフェスタ



緑のカーテンサポートクラブ（パネル展示）



緑のガイドツアー

#### (4) 快適で健康に暮らせる生活環境の実現に向けた学びの機会(イベント・講座等)

板橋区には、武蔵野台地の崖線の緑や湧水、荒川や石神井川の水辺、板橋宿や街道沿いの史跡、武蔵野の名残をとどめる屋敷林や農地、常盤台や高島平などの計画的に整備された街並みなど、特徴的な景観があります。

また、これ以外にも、高低差のある坂道、にぎわいのある商店街、いこいの場である公園や緑地、工業都市を象徴する町工場など、“いたばし”らしい景観を構成する要素が各地区に分布しています。

エコポリス板橋環境行動会議を中心に連携・協働で実施する「板橋クリーン作戦」や「ポイ捨て防止キャンペーン」などの環境美化活動に参加・体験する機会をはじめ、自分が住むところやまちなかの景観に関心を持つ機会を提供します。

#### ● 「快適で健康に暮らせる生活環境の実現」に向けた学びの機会 (イベント・講座等)

提供	幼児	小・中学生	高校生	大学生等	大人
関心・興味	板橋クリーン作戦ゴミ拾い選手権				
参加・体験	エコポリス板橋環境行動会議による春、秋の板橋クリーン作戦				
	エコポリス板橋環境行動会議によるポイ捨て防止キャンペーン				
	ポイ捨て防止啓発用看板の配布				
理解・実践				喫煙マナーアップキャンペーン、 条例周知(路上禁煙地区内)キャンペーン	
				喫煙マナーアップ推進員	

◇各機会の参加対象世代については、わかりやすく示すため「幼児」「小・中学生」「高校生」「大学生等」及び「大人」と区分していますが、この区分に限らず、幅広い世代の方々の参加が期待されます。



板橋クリーン作戦ゴミ拾い選手権



エコポリス板橋環境行動会議による  
ポイ捨て防止キャンペーン

## 4 環境教育の推進のための基盤となる施策

板橋区では、板橋区環境基本計画 2025 の「基本目標 5 :『環境力』の高い人材の育成」及び「基本目標 6 : パートナーシップが支えるまちの実現」の具体化に向けて、「情報の提供・活用の促進」「各主体の環境教育の取組の支援」「人材の育成・活躍促進」及び「場・拠点の整備・活用」と設定し、環境教育を推進していきます。

ここでは、このような環境教育の推進のための基盤となる施策（62～64 頁の一覧を参照）を示します。

なお、文中の【⇒重点施策○】の表示については、「第 5 章 重点施策」（85～90 頁）との関連を示します。

### （1）情報の提供、活用促進

#### ① 環境白書、ホームページ、広報誌等による資源・環境情報の提供

環境に関する情報は、板橋区環境白書、エコポリスセンターニュース「エコポ」、広報いたばし、エコポリスセンター及び区のホームページをはじめ、「エコライフフェア」などの環境イベント、ツイッターやフェイスブックといった SNS などでも入手できるようになっています。

板橋区の環境教育や環境保全活動に関する正確な情報を誰もが入手できるよう、庁内の関係部署の連携を図りながら、情報公開と PR を行います。



エコポ



エコポリスセンターのホームページ

#### ② 学びの機会の提供、情報の発信と共有促進

板橋区では、様々な主体により、環境イベントや環境講座、環境学習会などの参加の機会が提供されています。

エコポリスセンターを中心に参加の機会に関する情報の発信を進めますが、「いたばし総合ボランティアセンター\*」とも連携しながら、区民等に対して参加の機会についての情報をわかりやすく、興味をもってもらえるよう工夫を図っていきます。

また、インターネット等による情報共有の仕組み（プラットフォーム）の可能性についても研究していきます。

【⇒重点施策 2 : 環境教育・協働取組の参加機会についてのスマート化】

【⇒重点施策 5 : 板橋区の環境教育・協働取組実践情報のスマート化（魅力発信等）】

### ③ 体験的な環境教育プログラムの作成と活用促進

これまで板橋区が進めてきた学校等を中心にした環境教育プログラムの開発・整備の実績を継承・発展させるため、あらゆる場、主体、発達段階などに応じた環境教育や協働取組に役立つプログラムの体系的な整備を図ります。

また、環境教育推進協議会のもとでの環境教育カリキュラム部会と環境教育プログラム部会の連携を充実・強化し、プログラムの活用促進を図ります。

さらに、区民や区民団体、事業者などによるプログラムの利活用や主体的なプログラムづくりを支援するため、地域でのプログラムの利用のための指導を担う人材についての情報共有を図ります。

#### 【⇒重点施策3：環境教育推進協議会の役割の活性化】

### ④ 環境に関する教材・学習資料の作成・配布

環境保全活動の必要性や具体的な取組方法などを示す教材・学習資料を作成します。わかりやすく、興味を持てるような内容とします。

また、配布するだけでなく、教材・学習資料の活用を促すために、活用方法や内容などを説明する人材の育成との連携にも配慮します。

かたつむりのおやくそくハンドブック



かたつむりのおやくそくブック  
(小学4年生向け)

環境啓発リーフレット



緑のカーテンハンドブック

## (2) 各主体による環境教育の取組支援

### ① 地域での取組の支援

町会・自治会等の地域での環境教育の実践を促すためには、子育て・保育、生涯学習、地域の環境保全活動などの様々な場面において、学びの機会を提供していく必要があります。

分野を横断して環境教育の取組を支援できるよう、参加の機会や区有施設の体系的な位置づけを整理し、区民等にわかりやすく情報を提供（見える化）します。

### ② 職場での取組の支援

職場における環境教育や環境保全活動を支援するため、環境法令等や事業活動における環境負荷の低減などの知識・技術などの理解を深めるための学びの機会を提供します。

また、社会貢献に資する事業活動やボランティア活動などに取り組むなど、事業者の強みを発揮して地域において協働取組に関わっていくことを促します。

### ③ 子どもたちによる自発的な学習活動の支援

子どもたちの自主的な環境教育、環境保全活動を促す取組を継続して実施しています。



環境マネジメントシステム構築・維持支援



環境管理研究会との協働による研修会



板橋グローブクラブ



夏休みエコスクール

### (3) 人材の育成、活躍促進

#### ① 教職員、保育士等に対する環境研修の実施

学校等における環境教育の推進役として重要な役割が期待される教職員、保育士等に対しては、環境に対する豊かな感受性や見識を高め、指導力等の向上を図り、授業の改善や充実などに資する研修の機会を提供します。



教員環境教育研修会



保育士等への研修会

#### ② 指導者や調整役（コーディネーター）、促進役（ファシリテーター）の育成

環境教育の推進にあたっては、地域において環境教育を担う人材の役割が重要となりますので、こうした方々の環境教育の指導の実践に役立つ研修の機会を提供します。

学校等での環境教育においても、体験活動や実践活動を実施する際には、地域で日頃から環境保全活動を実践している区民団体や事業者などの専門知識を有した人材を、指導者として活用するとともに、教員等の補助及び外部指導者との調整役（コーディネーター）として活用します。こうした取組により、教員の負担を軽減し、地域に根差した環境教育の実践にも役立つと考えられます。

さらに、エコポリスセンターが窓口となり、人材の活用を促進するような仕組みづくりも有効となります。

【⇒重点施策1：エコポリスセンターの拠点機能の活性化】

【⇒重点施策4：地域環境コミュニティの形成の促進】



エコライフマスター講座



エコライフマスター講座

#### (4) 場・拠点の整備・活用

##### ① エコポリスセンターの整備・充実

板橋区は、環境及びリサイクルに関する総合的啓発拠点施設としてエコポリスセンターを平成7年4月に開設し、区民、区民団体や事業者への情報提供や様々な環境教育に取り組んできました。

エコポリスセンターでは、豊富な蔵書やビオトープなどが環境学習に利用されるとともに、多くの環境関連の講座やイベント、学校や地域へ出かけていく出前講座などが展開されています。また、学生ボランティアの活用やCSRに関心をもつ企業との協力関係が強化されつつあります。

さらに、区立の小中学校に通学した子どもたちの多くは、エコポリスセンターを訪れているため、子どもを持つ親にも知られる機会もあります。

今後は、エコポリスセンターの利用者の拡大や取組の一層の充実を図ることで、環境教育の拠点機能をさらに活性化させていきます。

##### 【⇒重点施策1：エコポリスセンターの拠点機能の活性化】

##### ② 区施設における環境教育の取組の連携促進

区内には、エコポリスセンターの他に、リサイクルプラザ、熱帯環境植物館、赤塚植物園、赤塚公園、荒川などの環境教育に適した施設等があります。

こうした区内の特色ある施設やフィールドを活かし、区民や区民団体、事業者や学校等における環境教育の連携を深め、協働取組の拡大を図ります。



エコポリスセンター



リサイクルプラザ



赤塚植物園



熱帯環境植物館

●基盤となる施策一覧 (★印：前プランに対し追加した事業)

施策	取組	事業	担当課
(1) 情報の提供、活用 促進	① 環境白書、ホームページ、広報誌等による資源・環境情報の提供	環境白書の作成・公表	環境戦略担当課
		「いたばし環境だより」の発行	環境課
		事業者向け情報誌の発行	環境戦略担当課
		「エコポ」の発行	環境課（エコポリスセンター）
		エコポリスセンターホームページの充実	環境課（エコポリスセンター）
		植村冒険館館報「通信 植村冒険館 ADVENTURE FORUM」の発行	スポーツ振興課 植村冒険館
		環境共生住宅の情報提供	住宅政策課
	② 学びの機会の提供、情報の発信と共有促進	夏休み4館（エコポリスセンター、教育科学館、熱帯環境植物館及びリサイクルプラザ）合同スタンプラリー	環境課（エコポリスセンター） 清掃リサイクル課（リサイクルプラザ）、生涯学習課
		板橋区民まつり等における環境イベント（地域のイベントも含む）	清掃リサイクル課 環境課（エコポリスセンター）
		環境なんでも見本市	環境課（エコポリスセンター）
		エコボ祭り	環境課（エコポリスセンター）
		いたばしまちの環境発表会	環境課（エコポリスセンター）
		エコポリスセンターにおける展示等による啓発	環境課（エコポリスセンター）
		環境アトラクション★	環境課（エコポリスセンター）
		板橋エコ写真★	環境課（エコポリスセンター）
		手作り市フェア★	環境課（エコポリスセンター）
		季節の歳時記講座★	環境課（エコポリスセンター）
		大学との連携事業（大学文化祭への出展）	環境課（エコポリスセンター）
		環境ミニ教室	環境課（エコポリスセンター）
		いたばし暮らしを考えるプロジェクト★	環境戦略担当課
		各拠点独自の活動内容のデータベース化と情報提供	環境課（エコポリスセンター）
		学習・スポーツガイドの作成・配布	生涯学習課

施策	取組	事業	担当課
(1) 情報の提供、活用 促進	③ 体験的な環境 教育プログラムの 作成と活用促 進	環境教育プログラムの作成・配布	環境戦略担当課 指導室
		④ 環境に関する 教材・学習資料 の作成・配布	家庭科用副読本（「小学生向け」、 「中学生向け」）の作成・配布
		環境啓発リーフレットの配布	環境課
		かたつむりのおやくそくハンドブッ クの作成・配布	清掃リサイクル課
		環境副読本（「就学児童啓発リーフレ ット」、「4年生からのリサイクル」 など）の作成・活用	清掃リサイクル課 指導室
		緑のカーテンハンドブックの作成・ 発行★	環境課（エコポリスセンター）
(2) 各主体による環境 教育の取組支援	① 地域での取組 の支援	新エネルギー・省エネルギー機器等 導入補助〔住宅用〕	環境戦略担当課
		雨水タンク*の助成	環境課
		屋上緑化*助成	みどりと公園課
		接道部緑化助成	みどりと公園課
		集団回収支援	清掃リサイクル課
	② 職場での取組 の支援	騒音計の貸出	環境課
		新エネルギー・省エネルギー機器等 導入補助〔事業所用〕★	環境戦略担当課
		企業団体等のエコ情報の展示★	環境課（エコポリスセンター）
		指定管理者に対する環境教育訓練	環境戦略担当課
		環境管理研究会との協働による研修 会・セミナー★	環境戦略担当課
		環境マネジメントシステム（板橋工 コアクション等）構築・維持支援★	産業振興課 環境戦略担当課

施策	取組	事業	担当課
(2) 各主体による環境教育の取組支援	③ 子どもたちによる自発的な学習活動の支援	身近な環境に関する標語・ポスター展★	環境課（エコポリスセンター）
		ものしり博士クイズ大会★	環境課（エコポリスセンター）
		夏休み子どもエコスクール	環境課（エコポリスセンター）
		環境実験教室★	環境課（エコポリスセンター）
		板橋グローブクラブ*	環境課（エコポリスセンター）
		こどもエコクラブ	環境課（エコポリスセンター）
(3) 人材の育成、活躍促進	① 教職員、保育士等に対する環境研修の実施	保育士等への研修会	環境課（エコポリスセンター）
		教員環境教育研修会	指導室 環境課（エコポリスセンター）
	② 指導者や調整役（コーディネーター）、促進役（ファシリテーター）の育成	環境マスター・リーダー講座	環境課（エコポリスセンター）
		エコライフマスター講座（初・中・上級編）★	環境課（エコポリスセンター）
		区の環境教育事業への参加・協力を通じた人材育成（ボランティア、大学生インターンシップ等）	環境課（エコポリスセンター）
		ボランティア研修会★	環境課（エコポリスセンター）
		ボランティアの派遣	環境課（エコポリスセンター）
		グリーンカレッジ（高齢者大学校）	長寿社会推進課
		エコポリス板橋環境活動大賞	環境課
		エコポリス板橋環境行動会議による環境講演会	環境課
		ボランティア・市民活動（環境ミニ教室）	生涯学習課 大原社会教育会館
(4) 場・拠点の整備・活用	① エコポリスセンターの整備・充実	公園の整備	みどりと公園課
		区民農園の貸出	赤塚支所
		農地の保全	赤塚支所
	② 区施設における環境教育の取組の連携促進	保存樹木、保存樹林・保存竹林、保存生垣の指定と管理助成	みどりと公園課
		校庭の芝生化	新しい学校づくり課
		太陽光発電の設置（小中学校）★	新しい学校づくり課