子どものよさや可能性を引き出し、伸ばす

- 幼児期の遊びを中心とした頭も心も体も動かした様々な体験の充実
- 幼児期、学童期、青年期における切れ目のない教育の充実
- 発達の段階や特性、興味・関心に応じた学びの推進
- 互いの違いを認め合い、多様な仲間とつくる学びの推進
- 地域資源を活かした、リアルな体験の充実
- 多様な背景を持つ子どものニーズに応じた質の高い教育の推進

2 子どもの学びと成長を支える人や環境をつくる

- 学校内外で安心・安全に学べる居場所の創出
- 教員が働きやすく、学び続けられる環境の整備
- 社会の変化に対応した未来志向型の学校環境の整備
- 家庭、企業、NPO、教育関連機関など多様な主体の連携

3 生涯にわたり学び教え合う

- 多様な人々との連携や、ICTの活用等による、年齢や立場を超えた、 誰もが学び続けられる環境の整備
- 子どもも大人も、ともに教え学び合う環境の創出
- 生涯にわたる読書活動の推進、絵本文化の発展
- 新技術の活用や様々な分野との連携・協働による文化的資源の価値向上
- 地域人材を活用した生涯を通じた文化・スポーツに親しむ機会の充実と 心身の健康増進

4 教育活動を支える基盤をつくる

- デジタル技術を適切に活用した教育環境の整備
- 様々な空間を活用した教育につながる場づくりの推進
- データやエビデンスに基づいた政策形成と展開
- 子どもの学ぶ権利の保障