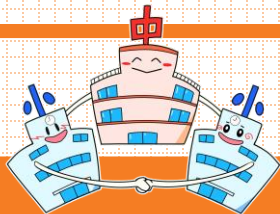


2020年度から
本格スタート!!



Date : 2019年2月

発行 : 教育委員会事務局

Vol. 4

板橋区の 小中一貫教育

～学びのエリア教育～

板橋区では、教育の内容や指導方法、「学びのエリア」
の取組を義務教育9年間を通したものに充実発展させて
小中一貫教育を推進していきます。

今回のめあて

板橋のi(あい)カリキュラムの柱である「読み解く力」の育成について知ろう!

「読み解く力」が
必要とされる
背景

●2018年度に実施された「全国学力・学習状況調査」の 結果から見る板橋区の状況

ほとんどの教科で全国平均値を超えている一方で…

- ・以前から無回答率が高い
- ・文章の意味を理解し、
複数の条件に合わせて
文章を書くことに課題がある



さらに…

これからの社会では、人口知能(AI)
の発達によって、生活の激しい変化
が見込まれる。そのような社会で活
躍していくためには、AIにはできない
文脈・背景を踏まえて、文章や情報
を正確に読み解き、対話する力
が求められる。



問題文は
何を聞いているのかな…

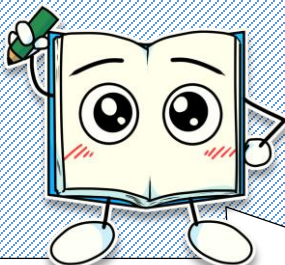
ムム・・・

?????????

何をどう答えたらいいの
か分からないんだよね…



何を意味しているか、何を答えればいいのか
言葉や文章を正しく読み取るためには…



「読み解く力」は単なる学力向上だけでなく
社会の中で生きていく上で大切になる
「読み解き表現する力」や「論理的思考力」
「情報活用力」のもととなる力なんだ!

基礎的・基本的な

「読み解く力」

を身に付けることが必要!

「読み解く力」とは・・・

文章や図表等から必要な情報を
正確に取り出し、
比較・関連付けて読みとり、
その意図や背景、理由を
理解・解釈・推論して
解決したり表現したりする力

「読み解く力」を身に付けさせる指導を

各教科等において

9年間を通して実践することにより、
児童・生徒の学力向上を図る!



うら面で「読み解く力」
を育成していくための
詳しい取組をみてみよう!



うら面へ
GO!

● 「読み解く力」の育成

★ 「読み解く力」を身に付けさせる指導を各教科等において9年間を通して実践することにより学力向上を図る！

実践指導

研究の成果を「板橋のi(あい)カリキュラム」としてまとめ、小中学校9年間を通して「読み解く力」を育成する指導を実践



成果

テストの結果を踏まえ、「読み解く力」の視点に着目した全学年全教科等の指導事例や取組について研究



研究

結果

テスト

文章の仕組みや意味を正しく理解する「基礎的な読む力」を測るテストの実施



「基礎的な読む力」を測るテスト・指導

中3

中2

中1

小6

小5

小4

小3

小2

小1

読み解く力

9年間を通じた育成

● 読みの力を身に付ける

★文章を読み解く前提となる言葉や文を正しく読む力を身に付けさせることで学力向上につなげる！

- 特につまづきの多い特殊音節を中心とした指導・支援で、早期に、確実に読みの力を習得
- 読みのつまづきに関するアセスメントとそれに対応した指導用教材を使用し、段階に応じた指導

特殊音節

のびる音：母音を伸ばしたもの
(例：おかあさん)

つまる音：「っ」で表記されるもの
(例：せっけん)

ねじれる音：「ゃ」「ゅ」「ょ」
で表記されるもの
(例：しゃん)



3rdフェーズ
少人数・個別で
集中的な指導

2ndフェーズ
様々な子どもの
状況に応じて

1stフェーズ
すべての
子どもたちへ

読みのつまづきに関するアセスメント(確認)・指導

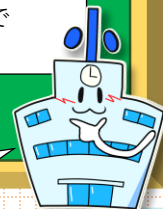
Vol.4の

ふりかえり



「読み解く力」は、学習の基本となることはもちろん、様々な人とコミュニケーションを取ったり、いろいろな情報に触れたり、社会と関わって生きていく上でとても大切な力なんだ！

板橋区は、「読み解く力」を9年間を通して育成していくことで、学力の向上をめざすとともに、これからの時代をより豊かに生きるために必要な能力を育んでいくなだね！



発行：教育委員会事務局
問合せ先：小中一貫教育の推進
「読み解く力」の育成

新しい学校づくり課 3579-2090
指導室 3579-2643