

板橋区の 小中一貫教育

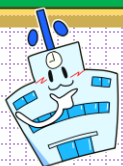
~学びのエリア教育~

板橋区では、教育の内容や指導方法、「学びのエリア」の取組を義務教育9年間を通したものに充実発展させて小中一貫教育を推進していきます。

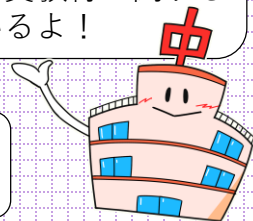
今回のめあて

板橋区で行われている小中学校交流事例の中から
主な具体的な取組を知ろう!

板橋区では、エリアごとに「学びのエリア教育」研修を行っていて、小中一貫教育に関する研究や取組をしているよ!



学びのエリアの小学校と中学校は実際にどんな取組をしているのかな? その様子をちょっとのぞいてみよう!



児童・生徒の交流

《具体的な取組例》

● 中学生が小学生を教えるリトルティーチャー授業



体育の授業で、中学生が実際に動きで示したり、タブレットPCを使った助言も!



理科の授業で注意する点を教えながら、中学生が実際に目の前で実験を!



総合的な学習の時間で、中学生が自分のことを振り返りながら中学校生活の紹介を!

● 小学生の中学校体験



実際に中学校へ訪問し、授業や部活を見学!



中学校生徒会主催の学校紹介では、学校生活や部活のことなどの質問も!

● その他にも様々な交流を!



中学生が学びのエリアの小学校であいさつ運動!

《児童・生徒の交流により期待される効果》

中学生



- 小学生に優しくできる・思いやる気持ちを育む。
- 責任感や自己肯定感を高める。
- 新しい気付き、振り返り、学習意欲の向上・学力の定着につながる。

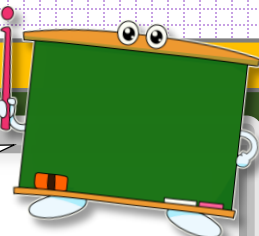
小学生



- 人と関わる喜びや、感謝の気持ちを育む。
- 中学生に対して、あこがれの気持ちをより強くもつ。
- 中学校生活に対する期待感を高め不安感の軽減につながる。

教員の連携・交流

次は先生たちの取組を見てみましょう！



《具体的な取組例》

- 中学校の先生と小学校の先生との共同授業
【チームティーチング (TT)】



- 小学校の算数の授業に中学校数学科の先生が加わって授業
- 小学校の外国語活動に中学校英語科の先生が加わって授業

- 「学びのエリア教育」研修・研究授業の後は小中学校の先生が集まって協議



- 9年間を通じた教育のための学習指導・生活指導・教育課題について話し合い、指導案の作成や共有
- 学びのエリアの児童・生徒一人ひとりに寄り添った情報の共有



《教員の連携・交流により期待される効果》

- 小中学校の枠にとどまらず、9年間を見据え、中学校卒業時点の「めざす子ども像」をイメージしながら教育活動を行う意識が高まる。
- 教員同士のつながりが強くなることにより、研究協議や情報交換の密度が高くなり、学習・生徒指導の改善につながる。
- 9年間一貫した取組の必要性が一層認識され、教え子がどのように育っているか意識しながら指導にあたり、更なる取組の充実が期待できる。

その他の取組

《具体的な取組例》

- 学びのエリアの小中学校の学習調査結果を分析し、授業改善についての話し合い
- 有識者による「小中一貫教育」をテーマとした講演会の実施

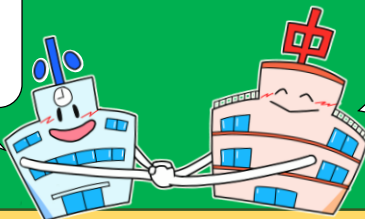


- 学びのエリアの小中学校のコミュニティスクール推進委員会委員、学校運営連絡協議会委員、PTA役員、地域コーディネーター等への研修参加呼びかけ
- 幼稚園・保育所の先生への研修参加呼びかけと取組の共有（保幼小接続）



Vol.5の ふりかえり

すでに学びのエリアごとにいろいろな取組を始めているんだね！



小中一貫教育で更に学びのエリアの一体感が深まるとより充実した教育環境ができてあがるね！

発行 : 教育委員会事務局
問合せ先 : 小中一貫教育の推進
「学びのエリア教育」研修について

新しい学校づくり課 3579-2090
教育支援センター 3579-2194