

◆ 活動状況

① 学 校 名	赤 塚 第 三 中 学 校		
② 本 部 名	『チーム赤三』学校支援地域本部	③開始年度	平成 28 年度
④コーディネーター数	5 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	300 人
⑥ひとこと アピール	『チーム赤三』の応援団として、「知力・徳力・体力」のUPを目指します！！		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ■授業支援 ■スポーツテスト支援 ■放課後学習支援 ■ゲストティーチャー ■キャリア教育 ■その他(夏期休業補習教室・地域と協働した防災訓練) 【環境整備】 ■花壇の整備 【その他】 ■クラブ・部活動支援 ■学校行事支援		

♥イチ押し活動

○12月21日(土)「地域・学校支援地域本部と協働した防災訓練」



□これからの取組予定

○12月21日(土)、4年目となる「地域・学校支援地域本部と協働した防災訓練」を今年度も実施。地域(4町会・要支援者を含む)・学校支援地域本部・PTA・PTAOB会・板橋区地域防災支援課・板橋区避難所班(区担当)職員・近隣協力員・志村消防署・地域の消防団・建築関連事業者・いたばし総合ボランティアセンター・学校で協働し、例年300名以上の参加があるので、防災連絡協議会をはじめ、きめ細かな打ち合わせを実施する。

○夏期休業中の7月22日(月)～26日(金)・8月26日(月)～30日(金)、「大学生を中心とした補習教室」は日頃教員が中心の補習教室を、夏期休業中は教員とともに大学生及び高校生(本校卒業生)に学習支援ボランティアとして参加していただき確かな学力の定着と伸長の一助とする。

○年間を通して、部活動支援・スポーツテスト支援・放課後学習支援・ゲストティーチャー・キャリア教育(職場体験等)・学校行事支援等での取組を予定している。

◇学校からのメッセージ

○『チーム赤三』は、平成28年度に「学校支援地域本部」の指定を受け、昨年度より「コミュニティ・スクール推進委員会」を立ち上げました。「コミュニティ・スクール推進委員会」と「学校支援地域本部」が両輪・協働で、保護者や地域の皆様が学校運営に関わり、これまで以上に地域人材を活用した教育活動の充実や、教職員が生徒と向き合う時間を確保する等のメリットが生まれます。21世紀を担う生徒たちを支援する教育活動を通して、まずは校長が学び変え続ける姿勢を教職員・生徒・保護者・地域に打ち出した学校経営を推進してまいります。「地域とともにある赤塚第三中学校」の教育活動に御理解と御協力をいただけますよう、よろしく願い申し上げます。

◆ 活動状況

① 学 校 名	高 島 第 一 中 学 校		
② 本 部 名	高島第一中 学校支援地域本部	③開始年度	平成 30 年度
④コーディネーター数	1 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	40 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	地域を愛し、地域で活躍する高一中生を育てます。		
主な活動内容 ■:活動継続中 ◆:活動予定	【学習支援】 ◆ゲストティーチャー ◆キャリア教育 ■その他(3年生対象 地域の方による面接指導) 【環境整備】 ■美化活動支援 ◆草木の管理 【見守り活動】 ■安全ボランティア ■その他(あいさつ運動) 【その他】 ■学校行事支援		
♥イチ押し活動 ①地域の方による3年生対象の進路選択を踏まえた面接指導 この面接指導は、平成16年ごろから始められた本校の特色のある活動、伝統のある活動の一つです。これまで町会長さん、民生児童委員さん、保護司さんなど様々な方々に面接官のお手伝いを頂いています。昨年度は、延べ35人の皆様にご協力をいただきました。面接委員の皆様からは、3年生の面接に対する態度、特に本校が力を入れている「あいさつ」について、とてもよくできていると褒めていただきました。地域に本校の生徒の姿を知っていただく行事としても、今後も大切にしていきたい学校と地域で作る活動です。 ② 地域の方と合同で行う地域清掃 この取り組みは、高島平地域センターにも協力を頂き、本校1年生が行う清掃活動です。当日は、コーディネーターさんも一緒になって清掃活動を行います。清掃の範囲は、本校学区内の「新河岸地区の公園2か所」「高島平地区の公園2か所」の合計4か所の公園を中心にして、道路などのごみやペットボトル、空き缶などを拾います。昨年度の生徒の感想には、「思ったよりごみが少なかった」「地域をきれいにできてよかった」など地域への関心が高まった感想が見られました。			
□これからの取組予定 ・保護者、地域の方によるあいさつ運動と地域パトロール ・幼稚園、保育園、児童館等との交流活動 ・高島平ボランティアワークショップと連携した地域行事への生徒ボランティア活動			
◇学校からのメッセージ 本校は、令和2年度からは、iCS(板橋区コミュニティ・スクール)となります。これからも地域の学校として、CS委員会や地域コーディネーターの皆さんと連携しながら、これまでの活動を充実させると共に、高一生が活躍する場をさらに作っていきたいと思います。			



清掃を終えて

◆ 活動状況

① 学 校 名	高 島 第 二 中 学 校		
② 本 部 名	高島第二中支援本部		③開始年度 平成 28 年度
④コーディネーター数	2 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	120 人
⑥ひとこと アピール	校舎内外の環境美化活動により、生徒達の心の安定が図られている。		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	<p>【学習支援】</p> <p>■放課後学習支援</p> <p>【環境整備】</p> <p>■花壇の整備</p> <p>■美化活動支援</p> <p>■その他(壁紙張り替え・教室整備)</p> <p>【その他】</p> <p>■学校行事支援</p>		

♥イチ押し活動

・植栽活動

校内外の環境美化活動として、行われている。コーディネーターの方の指導により、ボランティアの方々に花を植える前のプランターや花壇の整備を行う。

その後、生徒や保護者により、植栽を行う。植栽後も継続して、水やりなどの管理をしている。



・校舎内の美化活動

校舎内が暗いという保護者の声があり、昨年度より廊下の壁を明るい色のペンキに塗り替える作業を行って頂いた。

今年度も階段などのペンキ塗り、掲示板の張り替えも行っている。



□これからの取組予定

・校内の美化活動として、廊下や階段のペンキ塗りが終わったら、トイレのドアのペンキ塗りもお願いしていく。

・家庭科室の整備(清掃など)もお願いしていく。

◇学校からのメッセージ

・学校支援地域本部のコーディネーターの2名の方は、学校との連携を密に図り、積極的に活動に取り組み、大変協力的で有り、学校にとって欠かせない存在である。大変嬉しく感謝している。今後ともよろしくお願いします。

◆ 活動状況

① 学 校 名	高 島 第 三 中 学 校		
② 本 部 名	高島第三中学校支援地域本部	③開始年度	平成 30 年度
④コーディネーター数	4 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	50 人
⑥ひとこと アピール	寺子屋活動で得た経験を生かし、更なる地域連携・地域一体で高三中を支援		

<p>主な活動内容</p> <p>■: 活動継続中 ◆: 活動予定</p>	<p>【学び支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■各種検定試験勉強 ■ダンス教室 ■学校行事支援(運動会、創造祭等) ■面接指導 ◆キャリア教育支援 ◆部活動支援 ◆高島高校との連携 <p>【環境支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ハーブ園等の整美 ◆地域清掃支援 <p>【交流支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■流しそうめん ■餅つき ■地域防災訓練 ■高齢者の集い 	 <p>地域防災訓練の様子。災害の時には、地域防災の担い手として期待されます。</p>
---	---	---

♥イチ押し活動

【ダンス教室】週1回プロのダンサーからダンスを教わっている。学校行事(創造祭)や地域のイベントなどで発表している。



【模擬面接】受験前の3年生を対象に、地域コーディネーターが実践さながらの面接練習を行った。

【流しそうめん】昨年、地域コーディネーターや保護者、ボランティアが中心となり、地元のタケノコ広場からいただいた竹で流しそうめん台をつくった。130名の生徒が参加した。



【もちつき大会】地域の方や保護者が参加して、本物の杵や臼を使ってもちつきを行った。つくったのもちをその場で食べたり、受験をひかえた3年生に「力餅」として渡している。



【漢字検定事前勉強】漢字検定合格を目標に、検定実施日前の土曜日に、希望者を対象として勉強会を開いている。



【地域防災訓練】「地域防災の担い手を育てる」ことを目的に、消防署や町会、地元消防団と連携して、非常食の炊き出しや消火器訓練、応急手当訓練を行っている。



□これからの取組予定

高三中では、長年PTAが中心となって「寺子屋」として取り組んできたことを「学校支援地域本部」の取組みとして継承し、「できる人が、できることを、できる範囲で」をモットーに活動しています。これからの活動として、休日の部活動指導支援、地域の人材を活用したキャリア教育(出前授業)、高島高校との中高連携などを検討しています。

◇学校からのメッセージ

高三中では、来たるべき「板橋区コミュニティ・スクール」の実施に向けて、地域の方々のさまざまな支援を求めています。地域の方々との交流により、生徒の社会性やコミュニケーション能力が育まれ、多様な見方や考え方、文化に接することができます。また、専門的な知識や体験が、学習環境の改善や部活動の活性化にもつながります。「地域とともにある学校」づくりに向けて、ぜひともご協力をお願いします。