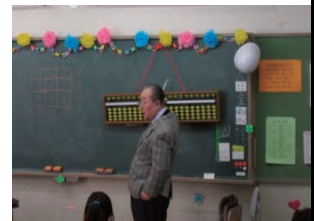


◆ 活動状況

① 学 校 名	前 野 小 学 校		
② 本 部 名	前野小学校支援地域本部	③開始年度	平成 29 年度
④コーディネーター数	3 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	100 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	地域の力を教育活動に繋ぎます 子どもたちのために できる人が できることから		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ◆授業支援 ■読み聞かせ ■夏季補充教室支援 ◆体験学習支援 ◆ゲストティーチャー ◆キャリア教育 【環境整備】 ■図書館整備 ◆花壇の整備 【見守り活動】 ◆安全ボランティア ■スクールガード ■子ども見守り隊 ■その他(交通安全教室・校外学習付き添いボランティア) 【その他】 ◆クラブ活動支援 ■学校行事支援		



♥イチ押し活動

○ 保護者ボランティアによる読み聞かせ活動

年3回の読書週間期間における保護者ボランティアを中心とした活動。10年以上参加いただいている方や読み聞かせをライフワークとされている方もおり、近隣の図書館で行われる研修に参加する等、意欲的である。活動後は、小部屋で選んだ本の紹介や子どもたちの興味を引く工夫・互いの活動状況の報告など、和気あいあいと楽しく交流している。年2回、読み聞かせボランティアの方向士が交流できる会を開催している。

図書館司書が図書室において保護者ボランティアの方に本の選び方や読み聞かせのアドバイスも行っている。子どもたちも読み聞かせをしていただいた本を学校の図書室で見つけると、とても喜んでいる姿が見られる。大型絵本や紙芝居なども充実させている。子どもたちが図書室を利用し、本に親しむ貴重な機会となっている。



□これからの取組予定

- 実技教科における個別支援の充実
 - 家庭科 ……ミシンを使う学習や調理実習における支援
 - 毛筆・書き初め ……個別支援や添削
 - 水泳指導 ……個別支援と補助・安全見守り
- 校外学習における付き添い支援
 - 地域安全マップ作り等における付き添い・見守り支援
- 昔遊び等、伝承文化を学ぶ地域の方との交流活動
- クラブ活動支援
 - 指導補助
- 学級文庫の充実
 - 夏季休業中を利用して、学級文庫の本の管理・補修と入れ替え
- 放課後学習支援(個別学習)



◇学校からのメッセージ

地域の皆様の様々な力を子どもたちのために生かしていただければと思います。できる人が、できることから一緒に始めていきませんか。地域には、地域コーディネーターが3名います。「こんな人がいる。」「こんなことができるのではないかな。」等、情報をコーディネーターにいただくと大変ありがたいです。

地域には、子どもたちのために何かしたいけれど・・・というお気持ちをもつ人が大勢いらっしゃいます。ここに紹介させていただいた活動への参加をお待ちしています。学校では、副校長が窓口になっていますので、ご連絡をいただければと思います。

「みんなの力で子どもたちを育てる」を合言葉に、学校の教育活動を充実させてまいります。ご協力よろしくお願いいたします。

◆ 活動状況

① 学 校 名	中 台 小 学 校			
② 本 部 名	中台小学校支援地域本部(なかだいサポーター's)		③開始年度	平成 25 年度
④コーディネーター数	3 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	約140 人	
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	地域から信頼される中台小iCSをめざす！			
主な活動内容 ■：活動継続 中	【学習支援】 ■授業支援 ■読み聞かせ ■スポーツテスト支援 ■漢字検定・算数検定 ■体験学習支援 ■ゲストティーチャー ■キャリア教育 ■その他：学生ボランティア(近隣学校・中台小卒業生) 【環境整備】 ■図書館整備 ■グリーンボランティア ■美化活動支援 ■花壇の整備 【見守り活動】 ■安全ボランティア ■スクールガード ■子ども見守り隊 ■その他(放課後のパトロール) 【その他】 ■学校行事支援 ■その他(学校防災連絡会)			

■活動の概要

♥イチ押し活動

【全校実施内容】

①学習支援(サマースクール)

②スポーツテスト ③マラソン大会

④漢字検定 ⑤算数検定 ⑥よみっこ

⑦図書ボランティア

⑧放課後パトロール

⑨お話の会(保護者会の未就学児保育)

⑩♥ボランティア研修会

【学年別内容】

1・2学年・5組:「花蓮」育成授業

2学年:町探検「商店街見学等」

3学年:町探検「安全マップ作成・

商店街見学等」

4学年:キャリア教育

「二分の一成人式」

5学年:「さくら草」育成授業

6学年:中台小学校の歴史を学ぶ

♥【オリンピック・パラリンピック教育】

北京オリンピック女子卓球チーム監督の近藤欣司氏を招き、北京オリンピックの映像を通じ試合に臨む選手の緊張感など説明を受けた。その後、学年ごとに卓球のルールやマナーそして技術指導をいただきました。卓球に興味がわき、楽しさを実感できたことでオリンピックを身近に感じることができた。

♥【キャリア教育】

町探検として、こども110番お願い活動と同時に、職業を通しての町の資源を学ぶキャリア教育を実施した。一例として「銭湯の今」を見学した。地域住民の憩いの場となる銭湯と高齢者の利用を目的とした浴場に変化した銭湯。どちらも町の銭湯ではあるが、利用者のニーズに合わせて利用時間・設備内容・運営者にも大きな違いがあることが学べた。

■コーディネーターの役割、活動上の工夫や配慮等

【役割】

学校(教員)の希望・要望を理解し、地域性を生かしたマッチングとなるよう心掛けている。また安全で落ち着いた授業環境となるよう配慮し丁寧な対応に努める。板橋区コミュニティ・スクール(iCS)としても学校との密な連携に努める。

【工夫や配慮】

定期的にコーディネーター会議を実施し、活動の予定や依頼内容、役割分担や進行そして反省まで、学校(教員)との連携を心掛けている。

また学校支援地域本部事業への理解を深めるため活動ポスターを校内に掲示している。CS推進委員をはじめ保護者や地域ボランティアの協力は大変大きく、活動終了後はお礼状を通じ感謝の気持ちを届けるとともに継続的な支援をいただけるよう努める。

■学校からのメッセージ

いつもパワフルな地域コーディネーターの方々に助けられています。中台小は地域と共にある学校です。花蓮やさくら草の育成事業をはじめ、様々な教育活動において地域の皆様に支えられています。児童のためにできることを、できる形で実践していただいています。





◆ 活動状況

① 学 校 名	舟 渡 小 学 校		
② 本 部 名	舟渡小学校 学校支援地域本部	③開始年度	平成 26 年度
④コーディネーター数	3 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	100 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	できるときに、できる人が、できることを！		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ■授業支援 ■読み聞かせ ■スポーツテスト支援 ■放課後学習支援 ■体験学習支援 ■ゲストティーチャー ■キャリア教育 ■夏休み・冬休み学習会支援 ■体験学習支援(ピーマン、稲、さつま芋植え付け) ■その他(算数、漢字検定実施・検定のための練習会) 【環境整備】 ■図書館整備 ■グリーンボランティア ■花壇の整備 ■美化活動支援 ■緑のカーテン支援 ■草木の管理 ■動物の飼育支援 【見守り活動】 ■安全ボランティア ■1年下校付き添い ■その他(冬のイルミネーション) 【その他】 ◆クラブ・部活動支援 ■学校行事支援 ■小中連携		

♥イチ押し活動

私たちの活動は前年度の3月卒業式から始まる。参列する地域のご来賓の方々にボランティア情報誌と4月から入学する新一年生支援(給食・帰りの支度から下校まで)の募集チラシと一緒に配布する。入学式には保護者の方々へ本の読み聞かせ、下校支援のチラシを配布し翌日から実施する。担任の先生とよく打ち合わせをしてそのクラスに合ったボランティア活動を心がけている。

昨年度までは年に2回(6月・1月)漢字検定試験と事前学習会を実施していたが、今年度は6月に算数検定試験と事前学習会を実施した。検定を受検しない児童も学習会に参加できることが好評。高合格率をキープし児童たちに合格する喜びをこれからも実感させたい。

毎月発行している「ボランティア情報誌」も忘れてならないイチ押し活動の一つだ。



新一年生下校支援



テニスボールカット体験



算数検定試験の実施



プログラミング学習

□これからの取組予定

今年度は漢検に加え、算数検定も実施したが、これからも新たな検定や事前学習会など学力アップ・やる気アップに繋がるものにチャレンジしていきたい。

学力・やる気アップという点では、教室で机や椅子をひきずる音がかなりの騒音となるとのことから、4年生と1年生の教室の机と椅子に合計8個のテニスボールに切り込みを入れそれぞれの机と椅子にセットしたところ、かなり静かになったと評判が良く、少しずつ全学年にセットしていこうということになった。そこで土曜日の学校公開で声をかけテニスボールをカットする体験をしてもらった。これからはこういった体験からだれでも気軽にボランティアに参加できるように、工夫していきたいと考えている。

我が校では昨年度からコミュニティ・スクール推進委員会が発足し、更に学校支援地域本部と両輪となり意見を出し合いながら児童・先生・保護者・地域、みんながウィン・ウィンとなるようにしていきたいと思う。

◇学校からのメッセージ

4年生の担任から、「学級の人数が多く落ち着かない、音に敏感な子どももいるので、何とかしたい。」との要望を地域コーディネーターに相談したところ、早速活動を開始してくださった。地域のテニススクールから廃ボールを入手し、机・椅子に取り付けてくださった。このように、すぐに動いてくださる学校支援地域本部の皆様は、学校の最大の応援団である。

◆ 活動状況

① 学 校 名	新 河 岸 小 学 校		
② 本 部 名	新河岸小学校 学校支援地域本部	③開始年度	平成 27 年度
④コーディネーター数	2 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	80 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	学校と地域をつなぐ地域コーディネーター		
主な活動内容 ■:活動継続中 ◆:活動予定	【学習支援】 ■授業支援 ■読み聞かせ ■スポーツテスト支援 ■体験学習支援 ■ゲストティーチャー ◆漢字能力検定 【環境整備】 ■図書館整備 ■花壇の整備 ◆緑のカーテン支援 ◆草木の管理 【見守り活動】 ■スクールガード ■子ども見守り隊 【その他】 ■学校行事支援		

♥イチ押し活動

○昔遊び

3年生の総合的な学習の時間「教えて 高齢者のみなさん」では、地域のお年寄りの方々と子供たちとの交流の場が充実したものになるようコーディネートしている。



○体力テスト測定のお手伝い

保護者から体力テストボランティアを募り、学校・ボランティアが連携して取り組むことができるように連絡・調整している。



○読書週間での「読み語り」「お話会」

図書ボランティアと連携し、魅力的な読み語りやお話会になるように企画や準備をしている。



○総合的な学習の時間のゲストティーチャー

総合的な学習の時間では、先生と連携しながら地域の方をゲストティーチャーとして招き、学習支援を行っている。



□これからの取組予定

- 夏季休業中の「飯ごう炊さん・キャンプファイヤー」の打ち合わせ及び、当日のボランティアの調整
- 夏季水泳指導や夏季補習教室のボランティアの募集・調整
- 2学期・3学期の読書週間に合わせて、読み語り活動やお話会の実施
- 各学年の学習活動で地域人材が必要な場合の連絡調整
- 「学校支援地域本部」のちらし作成、ボランティアだより作成・発行
- 5・6年生の家庭科授業でのボランティアの募集

◇学校からのメッセージ

地域コーディネーターの方々の趣味や特技を生かして、子供たちにとって魅力的な取組をしていただき、感謝しています。

子供たちが自分大好き！みんな大好き、新河岸大好きと胸を張って言えるよう、地域の皆様と共に、未来を担う子供たちを育てていきます。

◆ 活動状況

① 学 校 名	富 士 見 台 小 学 校		
② 本 部 名	富士見台小学校 学校支援地域本部	③開始年度	平成 26 年度
④コーディネーター数	4 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	80 人
⑥ひ と こ と ア ピ ール	マンパワーで学校支援！		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ◆授業支援 ■読み聞かせ ■スポーツテスト支援 ◆放課後学習支援 ■体験学習支援 ■ゲストティーチャー ■キャリア教育 ■その他(校外学習・夏季学習教室・夏季水泳指導補助) 【環境整備】 ◆図書館整備 ◆花壇の整備 ■美化活動支援 ◆草木の管理 ■動物の飼育支援 【見守り活動】 ■安全ボランティア ■スクールガード ■子ども見守り隊 ■1年下校付き添い 【その他】 ◆クラブ・部活動支援 ■学校行事支援 ◆小中連携		

♥イチ押し活動

○1学期の早い段階で、学校から募集したいボランティアの活動内容をできるだけ詳しく載せた手紙を保護者や地域、同窓会等に配布し、年間を見通したボランティアの募集を行っている。その結果、地域の方のボランティアも徐々に増えてきている。

○読み聞かせボランティアへの応募者が多く、各学級での読み聞かせが充実している。保護者以外にも地域の方からの協力も得られており、子どもたちも読み聞かせを毎回楽しみにしている。



《体力テスト》



《読み聞かせ》



《夏季学習教室》

□これからの取組予定

○コミュニティ・スクール推進委員会の活動の中で、学校の活動予定をできるだけ詳しく知らせる。保護者だけでなく、町会等、地域にも幅広くボランティアを募集し、学校と地域と家庭の連携を深め、子どもの学習環境の整備を進める。

○町たんけんの安全ボランティアやキャリア教育でのゲストティーチャー、家庭科でのミシンを使った学習の支援等、地域人材を活用した取組が充実するようにコーディネートしていく。

◇学校からのメッセージ

○日頃より、本校の教育活動にご支援とご協力をいただき、感謝申し上げます。これからも子どもたちのために、気軽に学校にお越しいただき、支援していただけると大変助かります。「一人ではちょっと…」とか「何をしたらいいのかわからない」と思われる方は、お知り合いの方を誘われて一緒に参加していただいても構いません。詳細等につきましては、学校にご連絡いただければ、対応させていただきます。

◆ 活動状況

① 学 校 名	蓮 根 小 学 校		
② 本 部 名	蓮根小学校支援地域本部	③開始年度	平成 27 年度
④コーディネーター数	4 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	50 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	子どもと地域と学校が連携し、楽しんで参加できる地域活動を目指します。		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ◆授業支援 ■読み聞かせ ■スポーツテスト支援 ◆放課後学習支援 ◆体験学習支援 ◆ゲストティーチャー ◆キャリア教育 【環境整備】 ■図書館整備 ■グリーンボランティア ■花壇の整備 ■草木の管理 【見守り活動】 ◆安全ボランティア ■子ども見守り隊 【その他】 ◆クラブ・部活動支援 ■学校行事支援		

♥イチ押し活動

図書ボランティアとフラワーボランティアを中心に活動を行っている。
 図書ボランティアでは、講師を招いての勉強会を開催や、近隣の小学校と情報交換など積極的な活動をしている。
 漢字検定では、受検前に受検対策の勉強会の開催や、模擬試験なども開催している。
 また、平成30年度からは算数検定も実施するなど、教育支援の活動にも力を入れている。



活動への理解と協力を呼びかけるために、各種のボランティア活動が紹介されたカレンダーを毎年製作し、保護者や地域の関係者に配付している。



□これからの取組予定

すでに実績のある漢字検定、算数検定に加え、英語検定の実施を計画している。
 また、他の小学校の活動と協同や、実施校会議やシンポジウムなどを通じて、先進校からの情報収集を積極的におこなっていくことで、より活動の幅が広がればよいと考えている。

◇学校からのメッセージ

教員からの要望を、副校長を通じてコーディネーターに伝え、ボランティアの方を募り、活動していただくという、システム作りが第一である。
 よりよい連絡体制を構築し、寺子屋、PTA、町会他、様々な地域団体と連携することで、活動を活性化させていきたい。

◆ 活動状況

① 学 校 名	蓮 根 第 二 小 学 校		
② 本 部 名	蓮根第二小学校・学校支援地域本部	③開始年度	平成 21 年度
④コーディネーター数	3 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	220 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	一人一人の「出来る事」が集まって、蓮二っ子の学びと成長を応援します！		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ■授業支援 ■読み聞かせ ■スポーツテスト支援 ■放課後学習支援 ■体験学習支援 ■ゲストティーチャー ■キャリア教育 ■その他(サマースクール支援・漢字検定および事前学習会の実施) 【環境整備】 ■図書館整備 ■グリーンボランティア ■校庭芝生管理 ■美化活動支援 ■緑のカーテン支援 ■その他(学校ビオトープ維持管理) 【見守り活動】 ■安全ボランティア ■子ども見守り隊 ■1年下校付き添い ■水泳指導監視 【その他】 ■学校行事支援 ■その他(体験型イベントの企画運営)		

♥イチ押し活動

CS推進委員会とも連携し、学校の課題でもある「学力向上」「体力向上」に向けた取り組みを、活動の中に活かしている。

【学力向上】学習支援ボランティア

様々な学習場でサポートを頂いている学習支援ボランティア。「放課後学習」や「サマースクール」では、プリント学習の丸付けをしてくれるだけでなく、子ども達一人一人の困り感に寄り添いながら、温かい雰囲気の中でその頑張りを認め応援してくれるため、学習への自信・基礎学力の定着へも繋がっている。



【体力向上】校庭プレイパーク

校庭芝生・ビオトープの維持管理と、芝生やビオトープを活かした体験活動を行っている「校庭プレイパーク」。障害物競走やロケット投げ(遠投)など、芝生の上で楽しく体を動かしながら体力向上へ繋がるプログラムを工夫してくれている。



□これからの取組予定

各ボランティア活動においては、学校支援としての役割を活かした年間計画に沿って、引き続き活動を継続していく予定である。

学校支援地域本部としても、ボランティアの調整・広報活動を継続しながら「漢字検定」「漢検サポーターを活用した学習会」や、指導者をお招きしての「蓮の植え替え」「維持管理の講習会」等を予定している。

また、コミュニティ・スクールに向けた視点も持ちながら、学校・地域との関わりを意識した活動を繋げていきたい。



◇学校からのメッセージ

子どもたちの学力・体力的な課題だけでなく、学校が抱える困り感に寄り添い、いつも助けていただいています。

学校支援地域本部の皆様の応援をいただき、益々学校が元気になります。

ALL(オール)蓮二の一員として、これからもよろしくお願いします。