

◆ 活動状況

① 学校名	板橋第五小学校		
② 本部名	板五っ子応援団	③開始年度	平成 27 年度
④コーディネーター数	3 人	⑤ ボランティア年間予定実人数	300 人
⑥ひとことアピール	無理なく 楽しく 自分らしく！すき間時間をONにする！		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ■授業支援(鼓笛隊練習補助、 図工補助、調理実習補助、ミシン補助など) ■体験学習支援 ■生活科支援 ■読み聞かせ ■その他(外国語翻訳支援、漢字検定事業) 【環境整備】 ■図書館整備 ■グリーンボランティア ■花壇の整備 ■動物の飼育支援 【見守り活動】 ■子ども見守り隊 【その他】 ■学校行事支援 ■小中連携		

♥イチ押し活動

■授業支援 クラスで子ども達と直に触れ合う事で、感じる事、学ぶ事がたくさんあります。また、先生方の授業への熱意と創意工夫を知ることで、感謝の念が深くなります。今年度から鼓笛隊練習補助も加わりました。



ミシン補助



図工補助



調理実習補助

■読み聞かせ、図書室整備、お話し会

保護者やOGにより構成されるグループ「にじいろぼっけ」が読み聞かせや図書室整備、季節ごとのお話会などを始めて13年目になります。子ども達の笑顔に癒されています。



読み聞かせ

季節ごとに装飾される木には、お勧め本が紹介されています。



図書室整備



クリスマス玉手箱

怖いお話会も人気！

■環境整備

学校周りの植栽や職員室周りをお花畑にする取組を続けてきました。水やりは子ども達も協力してくれます。板五小のアイドル「ミルク」の飼育には休日にも関わらず親子で参加してくれる方も！



■小中連携

近隣7校による合同ボランティア研修開催！
「木村泰子先生講演会」



□これからの取組予定

学校が子ども達、教職員、保護者、地域の皆様にとって、より居心地よく、身近で開かれた場所になりますよう、連携と理解を深めていかれるよう、尽力していきます。



◇学校からのメッセージ

学校に協力してくださる方々と学校をつなぎ、より充実した取組になるようにして下さっているのがコーディネーターの方々です。今年度も多くの方々のご協力をよろしくお願いいたします。

◆ 活動状況

① 学 校 名	板 橋 第 六 小 学 校		
② 本 部 名	板橋第六小学校 学校地域支援本部	③開始年度	平成 26 年度
④コーディネーター数	1 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	130 人
⑥ひ と こ と ア ピ ール	CS(コミュニティ・スクール)推進委員会と連携して、板六小を支援します。		
主な活動内容 ■: 活動継続中 ◆: 活動予定	<p>【学習支援】</p> <p>■授業支援 ■読み聞かせ ■スポーツテスト支援 ■放課後学習支援 ■体験学習支援 ■ゲストティーチャー ■キャリア教育</p> <p>【環境整備】</p> <p>■図書館整備 ■グリーンボランティア ■花壇の整備 ■美化活動支援 ■草木の管理 ■その他(地域見学の際の引率補助)</p> <p>【見守り活動】</p> <p>■安全ボランティア ■スクールガード ■子ども見守り隊 ■1年下校付き添い</p> <p>【その他】</p> <p>■学校行事支援 ◆小中連携 ■その他(「CS推進委員会」「四季の会」「読み隊」「ファーマーズクラブ」との連携)</p>		

♥イチ押し活動

板橋第六小学校では、火曜日の朝の時間に、「読書タイム」を実施しています。その際、在校生や卒業生のお母さん方による読み聞かせボランティア『読み隊』が活躍しています。(写真右)板橋第六小学校の子どもたちの図書の世界を広げる活動となっています。

今年度の新たな取組として、道徳授業地区公開講座での読み聞かせなども検討しております。読書活動を通じて、板六小の子どもたちの心を豊かに育みます。



「読み隊」の活動

□これからの取組予定



ハッピーロード大山2時間店員

- 地域の素材を生かした学習
「ハッピーロード大山商店街2時間店員」体験の支援及び協力
- 放課後補習教室等の支援及び協力
- 詩吟教室、珠算教室等、地域の人材を生かした
伝統・文化理解教育の推進
- みそ作り、豆腐作り等、地域の人材を生かした食育の推進

◇学校からのメッセージ

～子どもたちのより豊かな学びの実現に向けて～
学校支援地域本部と共に、学校を支えてくださる「CS(コミュニティ・スクール)推進委員会」が、今年度から始まりました。委員の方と一緒に、学校の課題やその解決に向けた策について話し合います。
それを受け、学校支援地域本部による学校支援活動へとつなげ、より一層充実した学校教育活動を展開します。地域との絆を強め、子どもたちを育ててまいります。

◆ 活動状況

① 学 校 名	板 橋 第 七 小 学 校		
② 本 部 名	板七っ子応援団		③開始年度 平成 24 年度
④コーディネーター数	2 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	250 人
⑥ひとこと アピール	板七っ子応援団は地域ぐるみで子どもを見守っています		
主な活動内容 ■:活動継続中 ◆:活動予定	【学習支援】 ■体カテスト測定支援 ■ゲストティーチャー ■地域学習支援 ■漢検 ■水泳指導(夏季休業中)支援 ■安全マップ作り支援 他 【環境整備】 ■緑のカーテン支援 ■植物栽培支援 ■図書館蔵書整備 【見守り活動】 ■安全ボランティア ■スクールガード ■子ども見守り隊 ■1年下校付き添い ■その他(運動会支援 他) 【その他】 ■学校行事支援 ■小中連携 ■その他(あいキッズとの連携 他)		

□活動の概要

板七っ子応援団だよりを発行して、保護者・地域ボランティア・民生児童委員・主任児童委員・保護司・地域センターを利用される方々等に広く活動をPRし、“板一中周辺小中一貫学びのエリア”内の小中学校(板二小・板六小・板七小・板一中)と連携を図りニーズに合わせて行事支援を行っている

♥イチ押し活動

≪体カテスト測定支援≫

今年は、6月7日(金)に実施した全校体カテスト。
 反復横跳び、長座体前屈、上体起こしを体育館で実施し、ソフトボール投げを校庭にて実施した。この測定のお手伝いを地域に毎年お願いしている。各コーナーのリーダーになるボランティアの方も増え、スムーズに記録計測できている。



□コーディネーターの役割、活動上の工夫や配慮等

地域の方々に、「学校に興味を持ってもらおう」「学校に来て見てもらおう」から始めて8年目になる。先生方の理解もあり、地域の方々へも活動が浸透してきており、いろいろな行事にボランティアを参加させて頂いている。担当の先生方と事前に支援の内容、当日のスケジュール等詳細に打合せをしているので、初めて参加されるボランティアさんも安心して子どもたちに接することが出来る。ボランティア研修会では、多様化している子どもたちと平等に関わること、個人情報への扱いには十分に配慮し、子どもたちの安全と安心を見守ること等、話し合っている。

□これまでの活動の成果や感想

新一年生入学時下校見守りボランティアでは、集団登校の集合場所まで地域の方々に送って頂いている。親近感がわき、通常の登下校見守りにおいても、見守りの声かけがしやすくなったと好評である。漢字検定ボランティアでは、手順もスムーズに進行出来るようになり、毎学期開催出来るようになった。読み聞かせボランティアは、毎週金曜日全学年対象に活動し、子どもたちが毎週楽しみにしているイベントとなっている。



□これからの取組予定

“板一中周辺小中一貫学びのエリア”内の小中学校、板一中オヤジの会を始め各行事に参加頂いたボランティアの皆様のネットワークを構築し、お互いが快く行事に参加出来るようにしたい。
 また、今年度より板七小で取組の始まった放課後補習教室のボランティアや、家庭科・英語学習のボランティアも募集し、学力の向上を図っていきたい。

◇学校からのメッセージ

「音の秘密をさぐれ」(教育科学館)「オリンピックを WELCOMEフラワー(ひまわり)で迎えよう」(PTA・地域ボランティア)など、関係機関のご協力により、親子で体験できるプログラムが年々充実してきています。板七小の「みどりのカーテン」の学習のように、環境やつながりを大切にする板七っ子の活躍が今後も楽しみです。

◆ 活動状況

① 学 校 名	板 橋 第 八 小 学 校		
② 本 部 名	板橋第八小学校支援地域本部(はちっ子応援団)	③開始年度	平成 29 年度
④コーディネーター数	5 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	50 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	子どもたちのために…先生のために。		
主な活動内容 ■:活動継続中 ◆:活動予定	【学習支援】 ■授業支援(水泳・家庭科・校外学習) ■スポーツテスト支援 ■漢字検定・勉強会 【環境整備】 ◆図書館整備 ◆花壇の整備		

♥イチ押し活動

【漢字勉強会・漢字検定】

2回目になる漢字勉強会と漢字検定を実施した。勉強会は子ども達のモチベーションアップのため検定2週間前に本番と同様の時間で過去問に挑戦した。

あいキッズとも連携し過去問を解いたり漢字に触れ合う時間を作ってもらった。

子どもたちの語彙力・漢字能力を伸ばすために今後も漢字検定を定着させて実施していきたい。

保護者からは漢字検定の会場に行かなくても、放課後受検出来るので助かるとの声があった。

【学校支援地域本部カレンダー】

学校支援地域本部の周知のために、主な学校行事を刷り込んだカレンダーを作成し保護者・地域の方々に配布。

保護者からは学校行事が印刷されているので便利だとの声があった。

学校支援地域本部周知のために毎年作成していきたい。

□これからの取組予定

家庭科授業補助、校外学習の引率補助、漢字検定などを予定している。

昨年度と同様に学校側の要望を聞き、どんな支援が出来るのか考えていきたい。

学校支援地域本部の広報活動を継続しながら、様々な分野のボランティアを募り、子どもたちにとってより良い教育環境を実現できるように支援していきたい。

◇学校からのメッセージ

スポーツテストの補助や校外学習時の見守りなど大変助かっている。今後、支援だけにとどまらず、地域のみなさまが有する専門性を大いに発揮できる機会を創出していきたいと考えている。



〈スポーツテスト補助〉



〈家庭科ミシン補助〉



〈安全マップ作り引率補助〉

◆ 活動状況

① 学 校 名	板 橋 第 十 小 学 校		
② 本 部 名	板橋第十小学校支援地域本部	③開始年度	平成 25 年度
④コーディネーター数	3 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	114 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	板十☆板橋区コミュニティ・スクールの中核となるようにできることから少しずつ！		
主な活動内容 ■:活動継続中 ◆:活動予定	<p>【学習支援】</p> <p>■授業支援 ■読み聞かせ ■スポーツテスト支援 ■体験学習支援 ■ゲストティーチャー ◆キャリア教育 ■その他(教材準備支援、工作ボランティア)</p> <p>【環境整備】</p> <p>■図書館整備 ◆グリーンボランティア ◆花壇の整備</p> <p>【見守り活動】</p> <p>■安全ボランティア ■スクールガード ■子ども見守り隊 ■1年下校付き添い ■その他(校外での体育や水泳の付き添い)</p> <p>【その他】</p> <p>■クラブ・部活動支援 ■学校行事支援</p>		

♥イチ押し活動

学校と3名の地域コーディネーターの連携が抜群で、学校からの要望は何でもすぐに実現。よって全ての活動がイチ押しです！

【主な活動例】

- ☆図書ボランティア☆…読み聞かせや図書館整備、各クラスへの配本などを行います。
- ☆体力テストボランティア☆…体力測定の実施及び児童の誘導を行います。
- ☆教材準備ボランティア☆…各クラスで使用する英語カードなどの教材準備を行います。
- ☆校外での体育や水泳の付き添いボランティア☆…改築に伴い、運動会をはじめ、水泳、体育の授業など、他校の施設をお借りしているため、その行き返りの見守り・付き添いを行っています。
- ☆寺子屋・親路会共催イベント☆…改築工事のため校庭が使用できない分、楽しいイベントをいろいろと企画。いつも子どもたちで大賑わいです。

→その他にも、ミシンボランティア、家庭科・料理クラブボランティア、水泳指導支援ボランティア、地域巡り引率など幅広く活動しています。



体力テストボランティア



家庭科ボランティア



寺子屋・親路会イベント



図書ボランティア

□これからの取組予定

来年度から本格実施となる板橋区コミュニティ・スクール。地域コーディネーターを中心とした学校支援地域本部が実働部門として『板十☆板橋区コミュニティ・スクール』が円滑に運営できるように、今年度はその仕組みづくりを一層強化していきます。まずは、板橋区学校からのご要望にどれだけお応えできるか、新たなエリア拡大に挑戦中です。

◇学校からのメッセージ

本校の学校支援地域本部は、今年度で7年目を迎えました。来年度正式に発足する『板十☆板橋区コミュニティ・スクール』がスムーズに稼働するために、令和元年度はその準備に取りかかりました。地域コーディネーターを中心にQRコードを用いたボランティアの拡大、担任の校務軽減につなげるためのボランティア希望用紙の活用など、更なる可能性が広がるように更に連携を深めてまいります。ご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

◆ 活動状況

① 学 校 名	金 沢 小 学 校		
② 本 部 名	金沢小学校支援地域本部	③開始年度	平成 24 年度
④コーディネーター数	4 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	1000 人
⑥ひとこと アピール	学校・家庭・地域が協力し、ふれあい豊かなコミュニティを醸成していきます		

主な活動内容 ■:活動継続中 ◆:活動予定	【学習支援】 ■授業支援 ■読み聞かせ ■スポーツテスト支援 ■体験学習支援 ■キャリア教育 【環境整備】 ■図書館整備 ■グリーンボランティア ■校庭芝生管理 ■花壇の整備 ■美化活動支援 ■草木の管理 【見守り活動】 ■安全ボランティア ■スクールガード ■子ども見守り隊 【その他】 ■小中連携
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

♥イチ押し活動

【オリンピック・パラリンピック教育】

＜5、6年生ブラジル太鼓体験授業＞
 ・世界友達プロジェクトの国々の文化に触れるという授業で講師を招いて授業を行いたいという先生からの依頼があり、連絡調整を行った。
 ・講師探しはインターネットや地域活動の実績を確認しながら行ったところ、板橋で活動しているブラジル太鼓の音楽家の方が快く引き受けて下さった。
 ・当日は音楽家二人とブラジル太鼓やベル、音楽室の打楽器を大集結、演奏と子どもたちの大きなかけ声で盛り上がった。

＜ブラジル太鼓体験授業＞



＜6年生JICA国際協力出前講座＞
 ・国際協力についての理解を深める、またキャリア教育を目的とした授業を行いたいという先生からの依頼があり、連絡調整を行った。
 ・JICA東京の出前授業事務局に講師の紹介を依頼し、元青年海外協力隊で現在は私立校教員の講師を派遣していただいた。
 ・当日は座学とアクティビティでわかりやすい授業を行っていただき、子どもたちにとって貴重な時間となった。



【エジプト教職員 学校視察】

・エジプトの公立学校の先生方が金沢小学校を訪問されるにあたり 当日のサポートを依頼され、資料の英訳や案内を行った。
 ・来日した先生方は学校の授業や設備を見学されたり運営にも興味を持たれていた。
 ・我々も文化の違いを体感し貴重な経験になった。

＜エジプト教職員学校視察＞



□これからの取組予定

・コミュニティ・スクール推進委員会と連携し、板橋区コミュニティ・スクールの実施にむけて進めていく。

◇学校からのメッセージ

金沢小学校では以前から学校を支援する地域や保護者の方々があり、様々な取組がされていました。学校に協力して下さる方々と学校をつなぎ、より充実した取り組みになるようにして下さっているのがコーディネーターの方々です。本年度は、学校の求めに応じて、オリンピック・パラリンピック教育の授業サポートをしていただきます。多くの方々のご協力をよろしくお願いします。

◆ 活動状況

① 学 校 名	中 根 橋 小 学 校		
② 本 部 名	中根橋小学校支援地域本部	③開始年度	平成 28 年度
④コーディネーター数	4 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	100 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	小学校と地域の架け橋となり、子どもたちの成長をみんなで共有する。		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	<p>【学習支援】 ■授業支援 ■読み聞かせ ■スポーツテスト支援 ◆放課後学習支援 ■体験学習支援 ■ゲストティーチャー ■キャリア教育</p> <p>【環境整備】 ■図書館整備 ◆グリーンボランティア ■美化活動支援</p> <p>【見守り活動】 ■安全ボランティア ■スクールガード ■子ども見守り隊 ■1年下校付き添い</p> <p>【その他】 ■クラブ・部活動支援 ■学校行事支援 ■その他(漢字検定実施)</p>		

♥イチ押し活動

- 1年生入学当初の給食配膳や集団下校の引率補助をしている。
- 読み聞かせや図書室の環境整備をしている。
- 体力テストの計測補助をしている。
- 漢字検定を年2回実施し、定着を図っている。
- 学校の地域清掃の取り組みを町会や敬老会につなげている。



□これからの取組予定

- 地域・保護者・その他関係者の方々の働きかけ、ボランティア登録者を増やしていきたい。
- すでに機能している子ども見守り活動・地域行事への参加・読み聞かせ・授業支援等、各ボランティアの方や団体等との連携を強化していく。



◇学校からのメッセージ

学校支援地域本部には大変感謝しています。体力テストの支援、漢字検定の取り組みなどは支援本部が立ち上がってから新規に始めたことです。また、本校で進めている生活科や総合的な学習の時間では、全学年が町会や自治会、商店会、敬老会との学習活動を行い特色ある教育活動を展開しています。今後は、コミュニティ・スクールの母体として「すべては子供たちのために」どきどきわくわくした活動や日常的な学習支援などに広げ、地域の中の学校として発展していきたいと思ひます。これからもよろしくお願ひいたします。