

◆ 活動状況

① 学 校 名	加 賀 小 学 校		
② 本 部 名	加賀小学校学校支援地域本部	③開始年度	平成 26 年度
④コーディネーター数	2 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	130 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	キラキラかがやく加賀小で、ボランティアさん達もキラキラ活動中です。		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ■授業支援 ■読み聞かせ ■スポーツテスト支援 ■体験学習支援 ■ゲストティーチャー ■その他(外国語活動支援)◆その他(水泳指導補助) 【環境整備】 ■図書館整備 ■グリーンボランティア ■花壇の整備 ■家庭科室整備・用具点検 ■美化活動支援 ◆緑のカーテン支援 ■草木の管理 ■その他(長期休暇中の草木の水やり) 【見守り活動】 ■安全ボランティア ■スクールガード ■子ども見守り隊 ◆1年下校付き添い 【その他】 ◆幼児預かり ■学校行事支援 ◆小中連携 ■その他(寺子屋活動他)		

○イチ押し活動

☆今年度のボランティア登録数は57名。

- ・学期に1回、読書週間中の図書ボランティアによる朝の読み聞かせと中休みの読み聞かせ、図書館司書と連携した図書室の整備や装飾を行っている。
- ・花と緑のボランティアによる正門付近の花壇に季節の花植え、世話をしている。
- ・学習支援ボランティアによる調理実習や裁縫実習の支援、校外学習の付き添い、外国語活動の支援等、子どもの学びのサポートを行っている。



□これからの取組予定

- ・学校と連携しながら、子どもたちにとってよりよい教育環境作りを支援する。
- ・2学期以降もさらに学習支援ボランティアとの連携を図り、充実した活動を目指す。
- ・小中連携を図り、英語検定を実施する予定。
- ・地域の歴史等に詳しい方をお招きし、地域教材を用いた授業を実施する予定。

◇学校からのメッセージ

- ・多数のボランティアの皆様のお力添えで、安心安全で充実した教育活動を行うことが出来ている。
- ・子どもたちのボランティアマインド育成にも大きな支えとなっている。
- ・教員は助けをいただくと同時に刺激を受けて教育活動のより一層の充実に意欲を燃やしている。

◆ 活動状況

① 学 校 名	上 板 橋 小 学 校		
② 本 部 名	上板小学校応援団		③開始年度 平成 29 年度
④コーディネーター数	2 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	80 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	「学校と地域を結ぶ役目を果たし子どもたちと楽しく学べるように」		
主な活動内容 ■:活動継続中 ◆:活動予定	【学習支援】 ◆授業支援 ◆放課後学習支援 ◆体験学習支援 ◆ゲストティーチャー ◆キャリア教育 ■その他(夏季学習教室支援)(漢字検定) 【環境整備】 ■花壇の整備 ■美化活動支援 ■その他(校庭ビオトープ整備) 【見守り活動】 ■安全ボランティア ■スクールガード ■子ども見守り隊 【その他】 ■学校行事支援		

♥イチ押し活動

<ビオトープ整備活動>

上板橋小学校には、校舎脇にビオトープがある。メダカやドジョウ、小エビなどが生息している。夏休みに地域のボランティアと子どもたちで清掃を行った。子どもたちが池の中の生き物を他の池に移してから水を抜き、本格的な作業を行った。コーディネーターの呼びかけで集まった、OYA-Gの会のお父さん方を中心とした地域のボランティアの方々が、中の土の掘り出しを交代しながら行った。最後にきれいになった池に水を入れ、メダカを放流した。子どもたちの歓声を聞き、全ての参加者にとって大満足の1日となった。



<放課後学習支援・漢字検定>

夏休みの学習教室はこれまでも行ってきたが、昨年度は初めて漢字検定を行った。子どもたちと保護者の参加があり、47名が検定を受検した。保護者の方から、学校で土曜日に上板橋小学校で受検できてありがたいとの声をいただいた。



<花壇整備>

冬の花壇を整備して、卒業式や入学式を少しでも華やかな雰囲気にしたという願いから、コーディネーターの呼びかけで集まった地域ボランティアの皆さんと校庭開放にきている子どもたち。雑草をとり、肥料をあげ、2月に苗や球根を植え、手入れをした。

子どもたちも地域の方々と一緒に作業することで楽しみながら活動することができた。本年度も交流を深め、楽しみながら作業を進めていきたい。



□これからの取組予定

- ・校外学習の際、安全確保のための引率ボランティア活動。
- ・家庭科授業での調理やミシン・裁縫学習の補助ボランティア活動。
- ・放課後補習教室における、個別指導充実のためのボランティア活動。
- ・校内アンケートをとり、学校応援団の活動を広げていく。

◇学校からのメッセージ

143周年という長い歴史を誇る本校は、地域に卒業生の方々も多く、学校愛、母校愛にあふれる方々に支えられています。充実した町会行事やOYA-Gの会の行事などで、日頃から本校児童は、保護者の方々を含め、ボランティアの皆様大変お世話になっています。

今後、学校の教育活動の中で、上板小学校応援団を中心に地域ボランティアの方々と連携を深め、更に活動を広げていきたいと思っています。

◆ 活動状況

① 学 校 名	上 板 橋 第 二 小 学 校		
② 本 部 名	上二っ子応援団！	③開始年度	平成 28 年度
④コーディネーター数	3 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	約80 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	子供たちの笑顔と一緒に楽しく活動。		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ■読み聞かせ ■町たんけん付き添い ■調理実習補助、ミシン実習補助 【環境整備】 ■図書室整備・本の補修 ■花壇の整備 ■草木の管理 ■その他(雑草取り) 【見守り活動】 ■子ども見守り隊 ■その他(「朝遊び見守り隊」…授業開始前の朝遊びの見守り)		

♥イチ押し活動

図書ボランティア(図書室整備・本の補修)

昨年度から本の補修を中心とした図書室整備活動を開始。本の整理・修繕に加え、季節に合った壁面装飾を施し、居心地の良い空間で、子供たちが本に親しんでもらえるような工夫をしている。



花育プロジェクト(花壇の整備)

子供たちと一緒に、学校の花壇を花でいっぱいにするプロジェクト。栽培委員会の活動支援、敷地内の花壇への花苗植付、雑草の除去などを行う。花壇に集い、子供と一緒に水やりや草むしりをし、花咲く喜びを分かち合いたい。



□これからの取組予定

- ・通年で野菜が栽培できるように校舎裏の花壇整備を進める。野菜を収穫する達成感や食べることの幸せ、生長過程での様々な発見を通じて、豊かな感性が子供たちに育まれるような活動にしたい。
- ・調理実習補助やミシン指導補助などの学習支援を積極的に行い、先生方を応援したい。

◇学校からのメッセージ

「花育プロジェクト」では、土の改良から行っていただいた。当初、花苗を植えたら枯れてしまい、なぜ枯れてしまったのかを追求するところからのスタート。腐葉土や黒土を混ぜ込んだあと、毎朝子供たちや教職員と水やりをして大切に育ててきた。子供たちは、花の世話をすることを通して、命の大切さや花を咲かせる喜びを感じることができた。「子供たちや学校のためにできること」という時間を見付けては活動していただいている。今後は、さらに活動内容が広がるよう学校も協力していきたい。

◆ 活動状況

① 学 校 名	上 板 橋 第 四 小 学 校		
② 本 部 名	上四サポーターズ	③開始年度	平成 29 年度
④コーディネーター数	2 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	800 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	学校、地域、保護者がともに児童を育てていきます。		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ■授業支援 ■読み聞かせ ■スポーツテスト支援 ◆放課後学習支援 ■体験学習支援 ■ゲストティーチャー 【環境整備】 ◆図書館整備 ■美化活動支援 【見守り活動】 ■スクールガード ■子ども見守り隊 【その他】 ■学校行事支援 ■小中連携 ■その他(漢字検定)		

♥イチ押し活動

昨年度の活動の経験から、活動の効率化を図ることができました。
活動の全てが児童のためになると考えボランティア活動とさせていただきます。

(左)自転車安全教室

(右)夏休み読み聞かせ



Gメールでボランティア募集や当日の雨天の連絡までできるようになりました。
2年間の活動が周知されボランティア数が増えました。理解も確実に高まっています。

□これからの取組予定

昨年までの活動内容に加え さらに今年度の学校教育活動に必要とされていることと、
学校環境の整備、安全に関する整備の活動の必要性を多くの方に広めていきます。

◇学校からのメッセージ

教員と職員だけでは対応できない教育活動への応援(授業や行事の支援、見守り、多様な学習機
会の設定など)をしていただいています。子供たちの安全にも目を向けていただきありがとうございます。定
例の会合以外でも、日常から学校とのコミュニケーションが十分にできていることと、コーディネーター
の皆様が、地域や保護者と良好な関係を維持していることが強みです。これからもよろしくお願いします。

◆ 活動状況

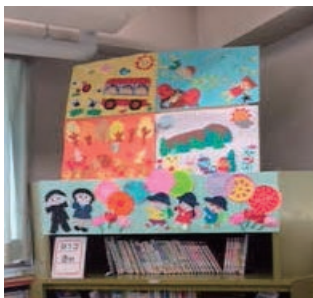
① 学 校 名	常 盤 台 小 学 校		
② 本 部 名	チ ャーム 常 盤 台	③開始年度	平成 23 年度
④コーディネーター数	3 人	⑤ ボ ラン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	150 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	子どもたちのために！先生方が描く授業や活動をより豊かにするようサポート		
主な活動内容 ■:活動継続中 ◆:活動予定	【学習支援】 ■授業支援 ■読み聞かせ ■スポーツテスト支援 ■放課後学習支援 ■体験学習支援 ■ゲストティーチャー ■キャリア教育 【環境整備】 ■図書室整備 【その他】 ■学校行事支援		



地域の方の協力で実施される「町しらべ」と「町たんけん」

♥イチ押し活動

本年度から「図書ボランティア」と「読み聞かせ」、2つのチームが1つの大きなチームになり、学校支援地域本部の活動として動き始めました。子どもたちがもっと本が好きになるように、より豊かになるようにと願いながら、助け合いながら活動を進めていきます。



▲図書ボランティアチームによる図書室の飾り



▲他校のコーディネーター繋がりで行われた、「東京ヤクルトスワローズ投げ方教室」



◀外国語活動をサポートする7カ国22名のチーム

□これからの取組予定

先生方それぞれが描く授業や活動をサポートしながら、9年目という経験を活かして子どもたちに「より豊かな学びの場」を提供するために活動していきたい。

□学校からのメッセージ

- 漢字検定など、運営も含めて主催する活動があることが良い。
- 放課後学習教室など、学校と連携して進める活動も良い。
- 4年「和の心」5年「企業連携」など、毎年決まった事業でも、少しずつ工夫と変化があるのが良い。

このように、多くの特色の中で学校は支えられ、子どもたちを育てていただいています。

学年別年間カレンダーをつかって、見通しをもって連携を図っています。

◆ 活動状況

① 学 校 名	桜 川 小 学 校		
② 本 部 名	さくらっ子応援団		③開始年度 平成 30 年度
④コーディネーター数	5 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	1000 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	できることをできるときに。好きなことを好きなきに。子どもへ。未来へ。		
主な活動内容 ■:活動継続中 ◆:活動予定	【学習支援】 ■授業支援 ■読み聞かせ ■スポーツテスト支援 ■放課後学習支援 ■体験学習支援 ■キャリア教育 ■その他(寺子屋、おやじの会、PTA行事の手伝い) 【環境整備】 ■図書館整備 ■グリーンボランティア ■花壇の整備 ■美化活動支援 ■草木の管理 【見守り活動】 ■安全ボランティア 【その他】 ■学校行事支援 ■小中連携		

♥イチ押し活動

桜川小学校は昨年度より学校支援地域本部が設立された。学校、地域、保護者の皆様の協力を得てたくさんの活動をしてきた。イチ押し活動としては①「ドリームマップ」6年生の子どもたちに保護者や地域の方々がそれぞれの職業についてレクチャーをし、どのような仕事があるのか知る機会となった。②「ヒヤリハット安全マップ作り」地域の中でどの場所にどんな危険が潜んでいるかを子どもたち、先生、保護者が一緒に歩きながら地図に書きこんでいった等、学校側の協力体制が整っているため授業への参画を積極的に行っている。

□これからの取組予定

2020オリンピック・パラリンピック大会に向け小学校においてもオリ・パラ授業を行っているが桜川小学校では昨年度ハンドボールの講師をお招きし競技の面白さを伝えていただいた。今年度も実施予定である。

1学期は消防署見学(4年)や公園めぐり(1年)などの校外学習やプール清掃に伴うヤゴ救出大作戦(3年)等すでに様々なサポートを開始している。また、プール授業においては今まで先生方の負担が大きかった部分を改善できるよう整え、プール見守りボランティアの取組を進めていく。はじめたばかりで問題点も今後出てくると思うが、子どもたちがより楽しく円滑にプールの学習をできるよう活動していきたい。

先生方への周知も随分と浸透し、たくさんの依頼を受けるようになった。特に、課外活動等においては安全面を含め保護者や地域の方々の支援は必要不可欠である。子どもたちがより楽しく安全に学べるよう先生方と協力し、さくらっ子応援団を運営していきたい。



◇学校からのメッセージ

日頃より、様々な取組を進めていただいている。子どもたちが、笑顔いっぱい生活をし、体験を通して学ぶことができるのも、さくらっ子応援団の皆様のおかげだと感じている。毎月の図書館掲示からは、季節を感じることができ、幸せな気持ちにさせていただいている。また、読み聞かせでも、たくさんのボランティアの方々のご協力がいただけて、ありがたい。今年度読み聞かせの時間は、1年生から6年生まで広げ、より読書好きな子どもたちを育てたい。学校全体での協力体制を作っていく。学力補充教室の支援も、とてもありがたい。子どもたちにとって、教員以外の方に学びを支えていただく取組は、非常に貴重な機会だと思っている。これからも、強固な連携の元で、取組を進めさせていただけるとありがたい。

◆ 活動状況

① 学 校 名	弥 生 小 学 校		
② 本 部 名	弥 生 っ 子 サ ポ ー タ ー ズ	③開始年度	平成 30 年度
④コーディネーター数	2 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	60 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	学校と家庭、そして地域で育てる『弥生っ子』		

主な活動内容

- :活動継続中
- ◆:活動予定

【学習支援】

- 読み聞かせ
- スポーツテスト支援
- ◆授業支援
- ◆放課後学習支援

【環境整備】

- 校庭芝生管理
- ◆美化活動支援

【その他】

- 学校行事支援

グリーンサポート

♥イチ押し活動

学校支援地域本部がスタートして2年目。以前より学校と保護者と地域が連携して活動している。読み聞かせ、校庭の芝生の管理、寺子屋と連携して体験学習等を行なっている。



読み聞かせ



オヤジクラブ 運動会



寺子屋 パン教室

□これからの取組予定

授業支援、放課後学習支援を行なう。
寺子屋、地域や町会とさらに連携を深め、層の厚い支援活動を行なう。



スポーツテスト



やよしぼちゃん

◇学校からのメッセージ

「弥生っ子サポーターズ」として活動が始まり、従前からの活動にも新たに参加してくださる方が増えました。学校支援を地域にも広げていただき、教育活動が充実することだけでなく、子供たちの成長を共に感じていただくことができうれしい限りです。とても頼りになる、文字通り「サポーター」です。今後ともどうぞよろしくお願いします。