

◆ 活動状況

① 学 校 名	板 橋 第 一 中 学 校		
② 本 部 名	板一中OSS	③開始年度	平成 23 年度
④コーディネーター数	5 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	100 人
⑥ひ と こ と ア ピ ール	世界一の学校を目指して「出来ること」を「出来る範囲」で充実した活動に！		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ■授業支援 ■放課後学習支援 ■体験学習支援 ■ゲストティーチャー ■キャリア教育 【環境整備】 ■図書館整備 ■グリーンボランティア ■花壇の整備 【見守り活動】 ■その他(朝の声がけ・夜間パトロール) 【その他】 ■クラブ・部活動支援 ■学校行事支援 ■小中連携 ■その他(子どもの居場所支援)		

♥イチ押し活動

防災教育支援として、プログラム案を作り一年生を対象に「大災害時、自らの命を守り中学生として自分に出来ることを考え実行できるようになる。」ことを目的に授業を実施。この授業を受けて、寺子屋防災教室を開催、夏休みの板一中夏まつり及び3月の総合防災訓練で中学生が考える防災訓練や災害時の知恵や工夫を展示・発表する。

中学生の防災リーダーの育成ができ、リーダーである二年生は一年生の指導と地域町会の防災講習会で講師を務めている。



□これからの取組予定

放課後学習教室の充実化。生徒の多様化(外国に繋がる子供たちの増加や学習到達度の格差)に伴い、学習ボランティアの充実を図りたい。中国語や英語がわかるボランティアや専門性のあるボランティアの必要性を実感している。

小中連携の強化。学校支援地域本部事業が全校実施されコーディネーターやボランティアの複数校活動が増えていることから、今までにも増して小中連携強化をしたい。具体的にはゲストティーチャー情報やボランティア人材の共有化や活動状況の把握と相互協力である。尚、地域ボランティア研修会は例年通り共同で続けて行きたい。



◇学校からのメッセージ

本校の学校支援地域本部の特色としては、中学校では珍しく学習支援が充実していることだと思います。支援が必要な生徒に対して複数で対応し、定期的な放課後のボランティア学習会をしていただくなど、学校と学校支援地域本部が一体となって生徒を育てる組織が確立しています。そして学校行事の時、安全を守るための自転車駐輪や警備、生徒のためのミストシャワーなど、生徒も保護者も学校支援地域本部の皆様にしかりと守られている実感をもっていることも特色として挙げられます。

これからも学校と学校支援地域本部の連携をますます強め、協働して育てることで、将来、この地域を支える人材として、生徒たちが育ってくれることを心から願っています。

◆ 活動状況

① 学 校 名	板 橋 第 二 中 学 校		
② 本 部 名	板橋第二中学校 学校支援本部	③開始年度	平成 30 年度
④コーディネーター数	5 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	100 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	学校が求める支援活動と地域の人材をつなぎ、総合的な調整と支援を！		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ■授業支援 ◆スポーツテスト支援 ■放課後学習支援 ■職場体験学習支援 ◆ゲストティーチャー ◆キャリア教育 【環境整備】 ■美化活動支援 ■緑のカーテン支援 【見守り活動】 ■その他(あいさつ運動・合同地域パトロール) 【その他】 ■クラブ・部活動支援 ■学校行事支援 ◆小中連携		

【活動の概要】

平成30年度から「学校支援地域本部」を立ち上げ、今年度で2年目を迎えた。

学校の教育活動に必要な支援内容を定期的に検討し、地域住民や保護者に情報を発信して、学校外の協力を積極的に取り入れ、生徒の成長を支える活動を展開している。

🍃イチ押し活動

《クリーン作戦》

中学校隣の小学校「学びのエリア」(板橋第五小学校・板橋第十小学校)や、町会・地域住民の方々と本校生徒全員で、熊野町地区・仲町地区の2地域において、公園周辺や小学校周辺のゴミ拾いを中心とした清掃活動を行っている。



《合同あいさつ運動》

毎年行っている「小中連携あいさつ運動」に加え、学校支援地域本部が中心となり、地域住民や保護者に呼びかけて、朝のあいさつ運動に取り組んだ。昨年度が初めての試みであり、今年度はより多くの地域住民の方々に協力を仰ぎ、中学校周辺地域が、あいさつで満ち溢れる活動を目指す。



《職場体験学習 生徒体験先との連絡・調整》

第2学年の生徒約130名が職場体験学習を実施する上で、出来るだけ生徒全員が希望している職場で体験できるよう、職場体験先の新規開拓を行い、学校と連携して職場体験先との連絡・調整を図る。

□これからの取組予定

- ・学習支援(夏休みや放課後に行っている補習学習支援、授業中の学習支援)
- ・日本語支援(日本語を母語としない生徒への支援:中国語、ネパール語)
- ・各種検定支援(英語検定、漢字検定、数学検定等で監督や会場管理の支援を実施)
- ・学校行事支援(合唱コンクール時における生徒引率や誘導支援)
- ・部活動支援(部活動の指導支援や指導できる人材の確保、校外活動における引率支援)

◇学校からのメッセージ

授業サポートや日本語支援、部活動支援、あいさつ運動での協力者など「学校支援ボランティア」を大募集中！ 地域や保護者の皆さま、大学生の方など板橋二中にお力をお貸しください。

◆ 活動状況

① 学 校 名	板 橋 第 三 中 学 校		
② 本 部 名	板橋第三中学校 学校支援地域本部	③開始年度	平成 30 年度
④コーディネーター数	1 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	150 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	生徒、保護者、地域の方々が「東京で1番」と思える学校目指して！		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ■授業支援 ■体験学習支援 ■ゲストティーチャー 【環境整備】 ■グリーンボランティア ■花壇の整備 【見守り活動】 ■安全ボランティア ■その他(全校生徒と地域住民が連携して、震災対応を毎年実施) 【その他】 ■クラブ・部活動支援		

♥イチ押し活動

- 板橋第三中学校を避難所とする地域住民と全校生徒が連携して、震災対応訓練を実施しています。消防団や地域の防災リーダーが訓練者となり、消火放水訓練や応急手当訓練など、学年に応じた訓練内容を定めて、将来に向けた担い手の育成を図っています。訓練を契機として、全校生徒が学区域の消火栓などを調査し、地域の防災マップを作製しています。



(震災対応訓練)

- 地域の方々を特別講師に招いて、2年生男子が保健体育の授業を実施しました。取り組んだ種目は「バレーボール」です。PTAバレーボールチームの皆様、青少年委員の方々、本校の卒業生が、2時間にわたり実技指導を行ってくださいました。これからも保護者や地域の方々の力を教育活動に活かしていきたいと考えています。

□これからの取組予定

- 毎学期、学校支援地域本部の定例会を実施。
 ・2年生職場体験の体験先の検討、確保。
 ・11月の全校生徒と地域の方々との合同防災訓練に向けて、指導者、ボランティアの方々との打ち合わせ。
 ・オリンピック・パラリンピック教育の講演会のゲストティーチャーの選出。
 ・自然科学部と協力しての花壇、畑等の整備、作物の植え付け。
 ・授業に保護者・地域の方々を特別講師として招いて、授業における学習指導・支援に協力していただく。



(職場体験)

◇学校からのメッセージ

- 地域コーディネーターを中心とした学校支援地域本部の活動を通して、地域の方々との交流を深めながら、生徒に地域の一員としての自覚をもたせ、「地域とともに子どもを育てる教育」を推進していきます。
 ○ 地域人材の発掘、活用を進め、地域の方々の教育活動への参加により、学校教育の理解を深めていただき地域、家庭、学校の三者で連携し、地域の学校作りに努めていきます。

◆ 活動状況

① 学 校 名	板 橋 第 五 中 学 校		
② 本 部 名	板橋第五中学校支援地域本部	③開始年度	平成 27 年度
④コーディネーター数	2 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	150 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	生徒のことを第一に学校と地域で支えます		
主な活動内容 ■:活動継続中 ◆:活動予定	【学習支援】 ■授業支援 ■放課後学習支援 ■キャリア教育 ■オリパラ教育講師紹介 【環境整備】 ■グリーンボランティア ■美化活動支援 【その他】 ■クラブ・部活動支援 ■学校行事支援 ■寺子屋教室		

♥イチ押し活動

・本校の2人のコーディネーターは、文化的活動と体育的活動を分担して、学校の支援を行っている。いくつかの活動を紹介する。文化的活動では、年に3～4回実施する「話し方・聞き方教室」がある。内容は、都立高校推薦入試の集団討論を意識した「聞く・話す」力をつける講座となっている。入試だけでなく、社会で通用するコミュニケーション力の育成にもなり、夜間講座にもかかわらず、大変評判がよく受講者は多い。また、昨年度途中から実施している勉強部の活動を、コーディネーターとCS推進委員の協力で行っている。具体的には、CS推進委員の協力で、教員を目指す地域の大学生や都立高校の高校生を支援員として派遣してもらい、マンツーマンでの学習指導を行っている。

体育的活動では、部活動や学校行事への支援、寺子屋活動等がある。昨年度の寺子屋活動では、地域の小学生にソフトテニス体験やバドミントン体験を年に3回実施した。小学生と中学生の交流がスポーツ体験を通して行われ、中学生の成長に大きな影響を与えている取組である。

学校外の活動では、地域の祭礼に、吹奏楽部として参加したり、板五中神輿の担ぎ手として参加している。町会や保護者ボランティアの支援が得られるよう計画している。



□これからの取組予定

・小規模校の本校にとっては、運動会の手伝いなど学校行事補助を占める割合は小さくない。しかし、本来の目的は子どものための学校支援地域本部であるべきと考えている。今後も、今まで実施した子どもたちのためになると考えてきた活動は実施していく。また、板橋区コミュニティ・スクールの実施のなかで、CS推進委員会と連携しながら新しい活動を検討し、学校の教育活動の支援を続けていく。

今年度は、放課後の子どもたちの活動にオリンピックメダリストを招聘し、技術指導や練習方法等を学び、一緒に運動する事業を計画している。その経験から、子どもたちがスポーツの楽しさを感じ、生涯運動を続けていく基礎をつくりたい。また、来年度以降も同様の取組が継続できるよう支援していく。



◇学校からのメッセージ

・これからの学校は、今まで以上に地域と連携して学校運営を行っていくことが重要である。そのために、CS推進委員と話し合い、活動毎に地域の外部人材やボランティアの方々の支援が受けられる体制作りを進め、地域の子どもたちを育てていきます。これからの時代を生きる子どもたちが、地域の未来を担い、将来地域を支えるためには、地域の皆さんの協力が必要です。これからもご協力よろしくお願いいたします。

◆ 活動状況

① 学 校 名	加 賀 中 学 校		
② 本 部 名	板橋区立加賀中学校 学校支援本部		③開始年度 平成 24 年度
④コーディネーター数	3 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	150 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	地域と学校が連携し、加賀中学生の学びを支えます		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ■授業支援 ■放課後学習支援 ■ゲストティーチャー ■キャリア教育 【環境整備】 ■図書館整備 ■花壇の整備 ■緑のカーテン支援 ■草木の管理 【見守り活動】 ■安全ボランティア 【その他】 ■学校行事支援 ■小中連携		

♥イチ押し活動

- ・今年度で3年目を迎える「英検応援講座」が地域に広く認知され、近隣小学校からの参加も多くなっている。
- ・9月と3月に行う「学校花壇整備」は回を重ねるごとに保護者の皆さんの参加が増え、プロのお花屋さんのアドバイスの下、苗の植え付け、水やり、肥料のあげ方など懇切丁寧に教えて頂いている。



□これからの取組予定

- ・月1回の図書ボランティア
- ・夏休みの蔵書点検
- ・英検応援講座
- ・月1回のコーディネーター会議
- ・花壇整備(9月、3月)
- ・地域人材を活用したキャリアデザイン講座
- ・地域ボランティア活動



◇学校からのメッセージ

加賀中学校の7年にわたる学校支援地域本部の活動が認められ、昨年、文部科学大臣より「地域学校協働活動」推進に係る取組が表彰された。今年度もこの表彰に恥じないように学校支援地域本部の活動をさらに充実したものにしていきたい。

◆ 活動状況

① 学 校 名	志 村 第 一 中 学 校		
② 本 部 名	志村第一中学校支援地域本部	③開始年度	平成 30 年度
④コーディネーター数	2 人	⑤ ボ ラ ン テ ィ ア 年 間 予 定 実 人 数	300 人
⑥ひ と こ と ア ピ ー ル	地域を大切に活動をした活動		
主な活動内容 ■：活動継続中 ◆：活動予定	【学習支援】 ■放課後学習支援 【環境整備】 ■美化活動支援 【その他】 ■学校行事支援		

♥イチ押し活動

地域清掃

年1回、ボランティアの生徒が地域の方々の協力を得て、ボランティアの保護者の方々と共に広い学区域内の清掃をしています。年々参加者が増えており昨年度は約550名の参加となりました。



□これからの取組予定

地域とともに、地域を大切に活動をしていきます。イチ押しの地域清掃はもちろん!! 学力向上や体力向上についても取り組んでみたいと思います。

◇学校からのメッセージ

地域に開かれた学校、地域に愛される学校のために尽力していただいています。生徒の様々な力を育てていただき、感謝しております。