

第11回教育委員会（定）

開会日時 令和2年4月23日（木）午前 9時00分～ 4月24日（金）17時

開会方法 メール会議

令和2年4月7日付 新型インフルエンザ等対策特別措置法第32条第1項の規定に基づく、新型コロナウイルス感染症に関する緊急事態宣言が発令されたことを受け、新型コロナウイルス拡大防止対策のため、メール会議による表決をもって教育委員会の決議に代える

評 決 者

教 育 長	中 川 修 一
委 員	高 野 佐紀子
委 員	青 木 義 男
委 員	松 澤 智 昭
委 員	長 沼 豊

事務局職員

事務局次長	藤 田 浩二郎	地域教育力担当部長	湯 本 隆
教育総務課長	近 藤 直 樹	学 務 課 長	星 野 邦 彦
生涯学習課長	家 田 彩 子	地域教育力推進課長	諸 橋 達 昭
指 導 室 長	門 野 吉 保	教育支援センター所長	平 沢 安 正
新しい学校づくり課長	渡 辺 五 樹	学校配置調整担当課長	浅 子 隆 史
施設整備担当副参事	千 葉 亨 二	中央図書館長	大 橋 薫

署 名 委 員

教育長

委 員

経 過

4月23日（木）9時 メールにて各委員に議案を送付し、ご意見ご質問を募る。

4月24日（金）前日のご意見等への回答等を各委員へ送付。

4月24日（金）17時 原案どおり可決する

1 議 案

議案第32号 令和2年度教科用図書調査委員会委員の任命について

2 報 告

(1) 令和2年度 「いたばし学び支援プラン2021の進行管理報告」及び「教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価」の実施について

(2) 特別支援学級（言語）開設について

(3) 屋内運動場冷暖設備の効果検証報告について

(4) 学校施設の長寿命化計画について

(5) 板橋区立舟渡小学校・紅梅小学校の長寿命化改修工事概要について

(6) 魅力ある学校づくり協議会（志村小）の進捗状況について

(7) 令和元年度中高生勉強会「学びiプレイス」実施報告

(8) 第19回(令和2年度)櫻井徳太郎賞論文・作文募集について

(9) 教育科学館の今後の検討の方向性について

(10) 小学生向け絵本づくりワークショップの実施について

議案第32号「令和2年度教科用図書調査委員会委員の任命について」の非公開について

教科書採択終了まで非公開とする内容を含む案件のため、非公開による審議とし非公開とすることを提案し、異議なしのため、資料及び審議内容を非公開とする。

質疑応答の内容について

1 議 案

議案第32号 令和2年度教科用図書調査委員会委員の任命について

2 報 告

(1)令和2年度 「いたばし学び支援プラン2021の進行管理報告」及び「教育に関する事務の管理及び執行状況の点検・評価」の実施について

(2)特別支援学級（言語）開設について

(3)屋内運動場冷暖設備の効果検証報告について

高野委員 検証結果で夏季には大きな効果があることが分かった。速やかに設置が進むことを期待しています。冬季についてすでに暖房設備がある学校については併用することになるのか。また既に設置されている学校は何校あるのか教えて下さい。

新しい学び課 体育館の暖房設備は令和2年2月現在、小学校26校、中学校8校の計34校の体育館に暖房設備が設置されております。また、併用については禁止をするつもりはありませんが、授業や式典など、用途に合わせて基本的にはどちらか一方のみの使用をお願いしたいと考えております。

松澤委員 このような緊急事態の中でも、災害や避難所など学校の役割はとても重要になってきます。今回の新型コロナウイルスについても、どのようになっていくのか先行きが不安定の中、学校体育館の役割の重要性も教育員委員会のみならず区全体の危機管理とも繋がってくるのではないのでしょうか。その上で冷暖房の完備等、子ども達の状況だけでなく様々な場面で考えていかなければと思います。

新しい学び課 ご意見ありがとうございます。体育館への冷暖房機の設置については2つの大きな意義があると考えております。1つは、児童生徒の教育環境の向上です。冷暖房機を設置することにより、授業や部活動、式典などが現状より行えるようになり、教育環境の向上が図れると考えております。2つ目は災害時に体育館に避難された方の健康面を考えた時に、冷暖房機は大きな効果を発揮すると考えております。危機管理室と連携して避難所の環境改善にも役立てていきます。今後も教育環境、避難所環境の他にも様々な形で利用される体育館の機能向上に関係課と連携して取り組んでまいります。

(4) 学校施設の長寿命化計画について

高野委員 昭和40年代に建設された小中学校について「改築」「長寿命化」「維持改修」を組み合わせ改築時期を分散させ財政負担の平準化を図れる点は大変良いと思います。本文は昭和を使った表記になっているので、第三章現況の対象施設一覧の表中の築年が西暦なので昭和での表記を加えてほしいです。

新しい取り組み ご意見ありがとうございます。昭和の「S」と数字を組み合わせ、「S〇〇」という形で昭和表記を加えさせていただきます。

(5) 板橋区立舟渡小学校・紅梅小学校の長寿命化改修工事概要について

(6) 魅力ある学校づくり協議会（志村小）の進捗状況について

(7) 令和元年度中高生勉強会「学びiプレイス」実施報告

高野委員 参加者のアンケートの満足度が高く好意的な意見が多く、受験対策の強化や「オフィス見学ツアー」「キャリアトークイベント」など新しい取り組みも素晴らしいと思う。少数ではあるが満足できなかった参加者もいたので意見が聴ければ参考にしてほしい。

生涯学習課長 ご意見ありがとうございます。満足できなかった少数の方の意見もしっかり受け止め、より多くの中高生の社会性や自己肯定感を育む場としての居場所づくりに、今後も取り組んでまいります。

松澤委員 このような実際の状況を見ていると事業の成果を3年間見て、そして判断し子ども達のより良い環境づくりにしていければと思います。

生涯学習課長 ご意見ありがとうございます。多くの方にご利用いただける、子ども達の社会性や自己肯定感を育む居場所となるよう、取り組みを進めてまいります。

長沼委員 資料を見る限り、居場所としての機能という点でこの事業は3年間でかなり成果をあげてきていることが見て取れました。

そこで、3年間で踏まえた上での今後の見通しを聞かせてください。

新規の取り組みや工夫などはありますか。

生涯学習課長 ご意見ありがとうございます。令和元年度は参加する子どもから自身や家庭の悩みを相談することも増え、必要に応じて他の支援機関と連携を図ることもありました。参加する子どもに寄り添える居場所としてより多くの方に安心して利用

してもらえよう、今後は小学6年生のうちからチラシを配布するなど、周知に一層力をいれていきます。

(8) 第19回(令和2年度)櫻井徳太郎賞論文・作文募集について

(9) 教育科学館の今後の検討の方向性について

高野委員 常盤台・前野地区における公共施設の配置検討によるエコポリスセンターとの複合化について教えてください。

生涯学習課長 ご質問ありがとうございます。もともと中央図書館の移転、改築を含む常盤台地区のエリアマネジメントに、教育科学館が対象施設として含まれておりました。今回、前野地区に含まれるエコポリスセンターとの複合化により、科学と環境を総合的に学べる機会を提供できると考えております。

松澤委員 教育科学館は区立の中央図書館との連携の面では非常に重要な場所であり、かつこれからの教育活動の中心になれる場所であると思います。その上で中央図書館と生涯学習課が連携しそして近隣の小中学校学びのエリア等からめての事業計画を構築して頂ければと考えます。そのような計画や事業連携は現在あるのでしょうか。あわせて教えてくださいたいです。

生涯学習課長 ご意見ありがとうございます。特定の学びのエリアを絡めた事業計画や連携は今のところ検討しておりませんが、それぞれで関連した展示を行うなど中央図書館と教育科学館の連携を図っています。今後、中央図書館と教育科学館を含めた常盤台地区のエリアから区全体の社会教育活動が活性化できるよう、積極的な取り組みを検討します。

長沼委員 資料に示されている検討の方向性について支持します。教育科学館に対する区民（児童生徒、教職員、生涯学習関係者等）のニーズと期待は大きいものがあります。

そこで、改修を機会に、学校教育と生涯学習、社会教育の結節点としての機能がさらに向上するよう期待します。

生涯学習課長 ご意見ありがとうございます。科学に関する知識の普及啓発を推進し、学校教育及び生涯学習の一層の充実振興を図るという設置目的に沿い、期待される機能の向上をめざします。

(10) 小学生向け絵本づくりワークショップの実施について

(11)その他

松澤委員

何度も同じこととなりますが、日々切迫した状況の中事務局はじめ学校関係の業務に携わって頂いている皆様には感謝申し上げます。また命の危険や感染リスクをできるだけ控えてまたもう少し日々の生活や学習に励んで頂ければと存じます。できるだけ速い再開を願っておりますが、できる限りリスクを最小限にとどめた形での今後の対応を引き続きよろしく願いいたします。

議事について

1 議 案

議案第32号 令和2年度教科用図書調査委員会委員の任命について

議案第32号については、原案のとおり可決しました。