

令和元年度「読書についてのアンケート」集計結果について

1 概要

(1) 調査目的

平成28年度に策定された「板橋区子ども読書活動推進計画2020」の成果指標の計測と進捗管理を図るため、アンケートを実施し最新の不読率（1か月間全く本を読まなかった率）及び区内小中学生の読書傾向を把握する。

なお、成果指標の目標値は、平成28年度不読率（1か月間全く本を読まなかった率）の小学校6.5%から3割減の4.6%以下、中学校10.5%から3割減の7.4%以下とする。

(2) 実施内容

項目	小学生	中学生
実施期間	令和元年11月1日(金)～12日(火)	令和元年12月
調査対象	6校 児童数 3,252名	全校 各学年1学級 2,046名
調査内容	アンケート方式	アンケート方式

2 集計結果

(1) 本を読むことがすきか 年度別 (%)

年度	小学生	中学生
令和元年度	<u>81.0</u>	<u>76.2</u>
平成30年度	83.2	74.8
平成29年度	83.9	78.0
平成28年度	84.5	75.3

※小中いずれも「すき」「どちらかといえばすき」の合計

(2) 不読率（1か月間全く本を読まなかった率） 年度別 (%)

年度	小学生	中学生
令和元年度	<u>7.7</u>	<u>7.3</u>
平成30年度	9.6	9.9
平成29年度	6.2	9.5
平成28年度	6.5	10.5

※成果指標の目標値（小学生4.6% 中学生7.4%）

(3) 本を読まなかった理由

① 小学生 回答別年度別 (%)

回答	年度	
1 読みたい本がなかったから	令和元年度	22.4
	平成30年度	29.9
	平成29年度	22.7
	平成28年度	25.1
2 忙しかったから・本を読む時間がなかったから	令和元年度	14.9
	平成30年度	21.4
	平成29年度	17.6
	平成28年度	16.7
3 読書が好きではないから・本を読みたくないから・つまらない	令和元年度	26.8
	平成30年度	20.4
	平成29年度	26.3
	平成28年度	25.9
4 遊んでいたから ※1	令和元年度	17.5
	平成30年度	18.6
	平成29年度	20.4
	平成28年度	19.8
5 まんがを読んでいたから ※2	令和元年度	10.2
6 その他 ※3	令和元年度	4.4
	平成30年度	5.9
	平成29年度	7.5
	平成28年度	7.2
無回答	令和元年度	3.8
	平成30年度	3.9
	平成29年度	5.5
	平成28年度	5.3

※1 令和元年度 4「遊んでいたから」に変更（平成30年度まで4「めんどくさいから」）。

※2 令和元年度 5「まんがを読んでいたから」を追加。

※3 その他の回答・ゲームをしているから・スマホを見ていたから・動画を見ていたから等

【分析】

全体的には「読書が好きではないから・本を読みたくないから・つまらない」が最も高い割合（26.8%）だが、前年度は「読みたい本がなかったから」の29.9%が最も高かった。

不読率の要因として、個人の読書嗜好に大きく影響されており、「遊んでいたから」は前年度の18.6%から17.5%、「忙しかったから・本を読む時間がなかったから」は前年度の21.4%から14.9%に減少しているものの、複数の要因が不読率に影響をもたらしていると考えられる。

子どもたちが興味、関心をもてる選書や、本に慣れるまで文字と向き合う根気を養うことも必要といえる。

② 中学生 回答別年度別 (%)

回答	年度	
1 読みたい本がなかったから	令和元年度	56.0
	平成30年度	46.0
	平成29年度	49.0
	平成28年度	43.0
2 本を読む時間がなかったから	令和元年度	53.0
	平成30年度	43.0
	平成29年度	43.0
	平成28年度	36.0
3 本を読むことに興味がないから	令和元年度	50.0
	平成30年度	46.0
	平成29年度	55.0
	平成28年度	47.0
4 文字を読むのが嫌い・面倒	令和元年度	28.0
	平成30年度	33.0
	平成29年度	31.0
	平成28年度	20.0
5 どれにも当てはまらない	令和元年度	7.0
	平成30年度	5.0
	平成29年度	9.0
	平成28年度	13.0

【分析】

「1 読みたい本がない」「2 本を読む時間がない」は前年度より10ポイントと大きく上昇し不読理由の半数を超えている。この課題を解決することで不読率が改善される可能性がある。さらに、「3 読むことに興味がない」も未読・不読者のうち半数以上となる。

取組例として「本を読む時間」を朝読書等の取組で短時間でも確保することや、推薦図書や学校図書館で購入する希望図書を生徒に周知し、新刊本の展示、図書委員会活動の活性化等、生徒の「読みたい」という意欲付けを図り、読書に主体的にかかわる態度を育成することが必要である。

(4) 図書館（室）の利用状況 年度別（％）

年度	小学生		中学生	
	図書館	学校図書館（室）	図書館等	学校図書館（室）
令和元年度	49.5	55.6	56.0	69.0
平成30年度	46.1	49.3	52.7	65.0
平成29年度	49.6	49.9	53.6	59.7
平成28年度	49.5	54.0	54.1	61.9

※小学生の質問記載は、「地域の図書館」「学校の図書館を授業以外で」利用した回数

中学生の質問記載は、「学校図書館以外」「学校の図書館を授業以外で」利用した回数

3 今後の方向性

「板橋区子ども読書活動推進計画2020」の最終年度にあたり、計画事業の進捗状況及び不読率を点検し、計画の評価を行うとともに、次期「板橋区子ども読書活動推進計画」第3期計画を策定する。

令和元年度
「読書についてのアンケート」
集計結果
(小学校)

板橋区立中央図書館

1 概要

(1) 調査目的

平成 28 年度に策定された「板橋区子ども読書推進計画 2020」の成果指標と進捗管理を図るため、アンケートにより最新の不読率（1 か月間全く本を読まなかった率）及び区内小学校各学年の読書傾向を把握する。

なお、成果指標の目標値は、平成 28 年度不読率（1 か月間全く本を読まなかった率）の小学校 6. 5%から 3 割減の 4. 6%以下、中学校 10. 5%から 3 割減の 7. 4%以下とする。

(2) アンケートの実施

① 実施期間

令和元年 1 月 1 日（金）～1 月 2 日（火）

② 実施校と回答数

学校名	児童数	回答数	回答率
志村第六小学校	6 3 2 人	6 1 8 人	9 7 . 8 %
富士見台小学校	3 9 7 人	3 8 6 人	9 7 . 2 %
板橋第五小学校	4 3 5 人	4 2 7 人	9 8 . 2 %
常盤台小学校	5 8 3 人	5 5 9 人	9 5 . 9 %
紅梅小学校	7 1 2 人	6 8 3 人	9 5 . 9 %
三園小学校	5 9 5 人	5 7 9 人	9 7 . 3 %
全体	3, 3 5 4 人	3, 2 5 2 人	9 7 . 0 %

③ 実施方法

アンケートは学級ごとに実施する

④ 集計

実施したアンケートは、学級ごとにまとめ、中央図書館へ送付し中央図書館で集計する。

⑤ 前年度との変更点

(ア) 問 3 ①の回答で、回答 4 「めんどくさいから」という表現を「遊んでいたから」に変更

(イ) 問 3 ①の回答で、読まなかった「その他」理由に「まんが」が多かったため、回答 5 「まんがを読んでいたから」を追加

(ウ) 問 3 ②の回答で、本を読むよりやりたいことの「その他」理由に「インターネットの閲覧」が多かったため、回答 3 「家の手伝いをする」から「スマホやパソコンを使う」に変更

⑥ 設問

アンケートの設問と回答選択肢は以下のとおり

本を読むことについておたずねします。

注意：ここでいう本とは、読み物や絵本・図鑑のことを言います。電子書籍で読んだ読も入りません。まんが・教科書・参考書・辞典は入りません。

問1 あなたは、本を読むことが好きですか。

(1つに○をつけてください。)

- 1 すき
- 2 どちらかといえばすき
- 3 どちらかといえばきらい
- 4 きらい

問2 9月か10月でどのくらい本を読みましたか。

(1つに○をつけてください。)

注意：同じ本を2回読んだ場合は、2冊と数えてください。

- 1 ぜんぜん読んでいない → 問3を教えてください。
 - 2 読んでいるとちゅうの本がある
 - 3 1冊から2冊
 - 4 3冊から5冊
 - 5 6冊から10冊
 - 6 11冊以上
- } 問4を教えてください

問3 問2で「ぜんぜん読んでいない」に○をつけた人だけ教えてください。

① 本を読まなかったのはなぜですか。

(あてはまるものにいくつでも○をつけてください。)

- 1 読みたい本がなかったから
- 2 忙しかったから・本を読む時間がなかったから
- 3 読書が好きではないから・本を読みたくないから・つまらない
- 4 遊んでいたから
- 5 まんがを読んでいたから
- 6 その他

② 本を読むより、やりたいことは何ですか。

(一番やりたいこと1つに○をつけてください。)

- 1 勉強をする・宿題をする・塾に行く
- 2 スポーツをする
- 3 スマホやパソコンを使う
- 4 友だちと遊ぶ
- 5 まんがを読む
- 6 ゲーム機で遊ぶ
- 7 テレビを見る
- 8 その他

問4 問2で2 3 4 5 6のいずれかに○を付けた人だけ教えてください。

① あなたが本を読むのはなぜですか。

(あてはまるものにいくつでも○をつけてください。)

- 1 好きだから・おもしろいから・楽しいから
- 2 調べ物をするため・勉強になるから
- 3 知識を高めるため・頭がよくなるから
- 4 友達が読むから・友達にすすめられたから
- 5 親や先生にすすめられたから
- 6 時間があるから・暇つぶしに読む
- 7 その他

② 読んだものを選んでください。

(あてはまるものにいくつでも○をつけてください。)

- 1 物語・小説
- 2 歴史・伝記・社会・理科・工作・料理・スポーツなどの本
- 3 絵本
- 4 図鑑
- 5 その他

学校の図書室や地域の図書館についておたずねします

問5 9月か10月に学校の図書室を授業以外で何回利用しましたか。

(1つに○をつけてください。)

- 1 利用していない
- 2 1回から2回
- 3 3回から5回
- 4 6回から10回
- 5 11回以上

問6 9月か10月に地域の図書館を何回利用しましたか。

(1つに○をつけてください。)

- 1 利用していない
- 2 1回から2回
- 3 3回から5回
- 4 6回から10回
- 5 11回以上

2 回答集計

アンケート集計結果については、以下のとおり。

注 特支＝特別支援学級。

平成28年度特別支援学級は各学年の内数として集計したが、平成29年度からは別数で集計。

割合については、小数点以下第2位で四捨五入して掲載。

学年別・回答割合の網掛けは、最も多く選択された回答。

歴年度比中の網掛けは、数値が上昇した回答。

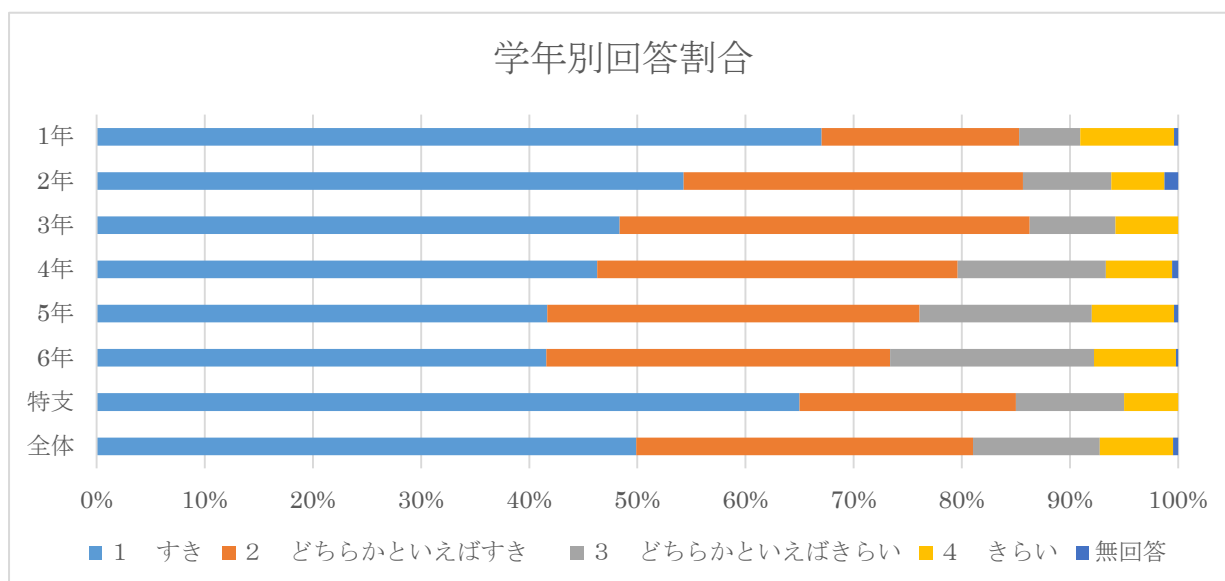
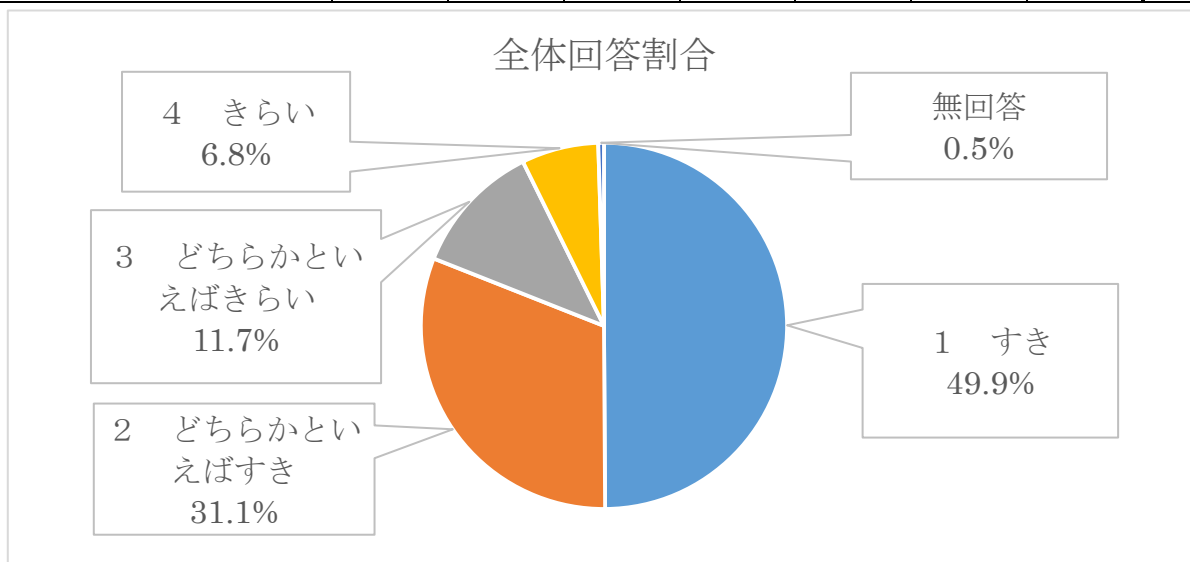
問1 あなたは、本を読むことが好きですか。

学年別・回答割合

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 すき	67.0%	54.3%	48.4%	46.3%	41.7%	41.6%	65.0%	49.9%
2 どちらかといえばすき	18.3%	31.4%	37.9%	33.3%	34.4%	31.8%	20.0%	31.1%
3 どちらかといえばきらい	5.6%	8.2%	7.9%	13.7%	15.9%	18.9%	10.0%	11.7%
4 きらい	8.7%	4.9%	5.8%	6.1%	7.6%	7.6%	5.0%	6.8%
無回答	0.4%	1.3%	0.0%	0.6%	0.4%	0.2%	0.0%	0.5%

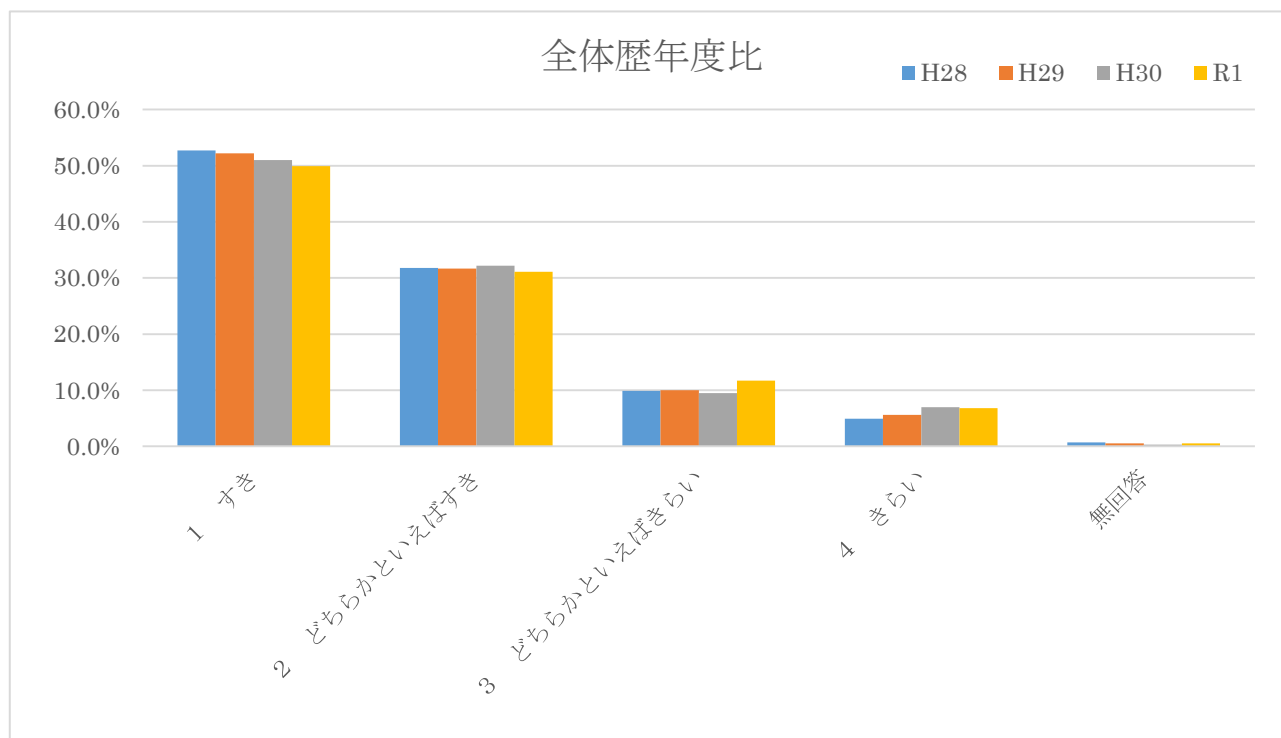
参考

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
すき・どちらかといえばすき	85.3%	85.7%	86.3%	79.6%	76.1%	73.4%	85.0%	81.0%
どちらかといえばきらい・きらい	14.3%	13.1%	13.7%	19.8%	23.6%	26.4%	15.0%	18.5%



年度別比較

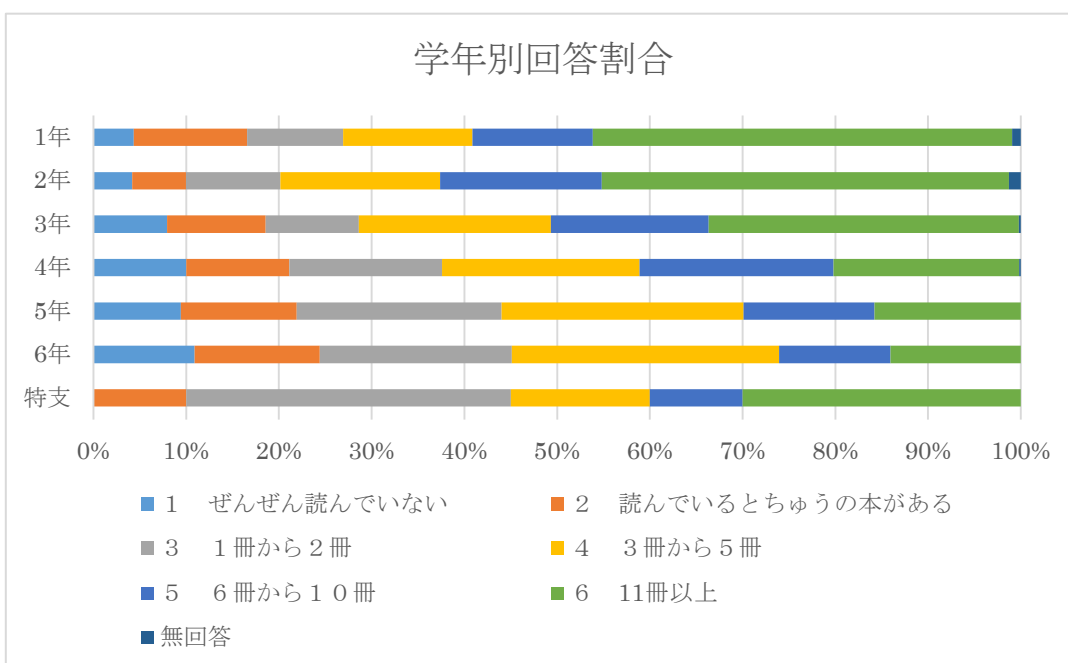
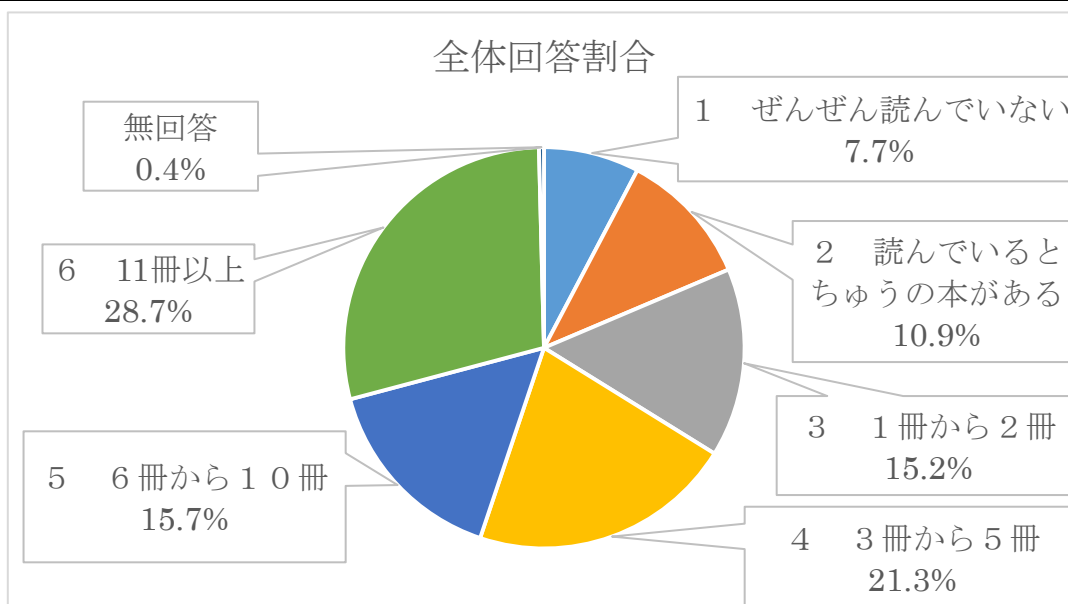
	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 すき	R1	67.0%	54.3%	48.4%	46.3%	41.7%	41.6%	65.0%	49.9%
	H30	68.2%	57.5%	49.0%	44.2%	42.0%	44.8%	59.1%	51.0%
	H29	65.3%	57.7%	50.5%	46.8%	50.6%	41.1%	68.4%	52.2%
	H28	62.4%	58.9%	54.5%	54.3%	45.5%	40.7%		52.7%
2 どちらかといえばすき	R1	18.3%	31.4%	37.9%	33.3%	34.4%	31.8%	20.0%	31.1%
	H30	20.8%	29.3%	37.2%	35.9%	34.6%	36.1%	13.6%	32.2%
	H29	24.3%	32.1%	33.6%	35.0%	32.1%	33.6%	15.8%	31.7%
	H28	25.7%	30.1%	31.9%	33.9%	34.0%	35.2%		31.8%
3 どちらかといえばきれい	R1	5.6%	8.2%	7.9%	13.7%	15.9%	18.9%	10.0%	11.7%
	H30	5.1%	7.6%	8.3%	10.9%	13.5%	11.7%	4.5%	9.5%
	H29	4.2%	5.9%	9.5%	11.3%	12.4%	16.8%	15.8%	10.0%
	H28	6.1%	5.2%	9.0%	9.2%	14.9%	15.1%		9.9%
4 きれい	R1	8.7%	4.9%	5.8%	6.1%	7.6%	7.6%	5.0%	6.8%
	H30	5.2%	5.0%	5.5%	9.0%	9.4%	7.4%	18.2%	7.0%
	H29	5.1%	4.1%	6.2%	6.3%	4.3%	8.3%	0.0%	5.6%
	H28	4.8%	4.9%	3.7%	2.0%	5.6%	8.4%		4.9%
無回答	R1	0.4%	1.3%	0.0%	0.6%	0.4%	0.2%	0.0%	0.5%
	H30	0.7%	0.6%	0.0%	0.0%	0.4%	0.0%	4.5%	0.3%
	H29	1.1%	0.2%	0.2%	0.6%	0.6%	0.2%	0.0%	0.5%
	H28	1.0%	0.9%	0.9%	0.6%	0.0%	0.6%		0.7%



問2 9月か10月でどのくらい本を読みましたか。

学年別・回答別割合

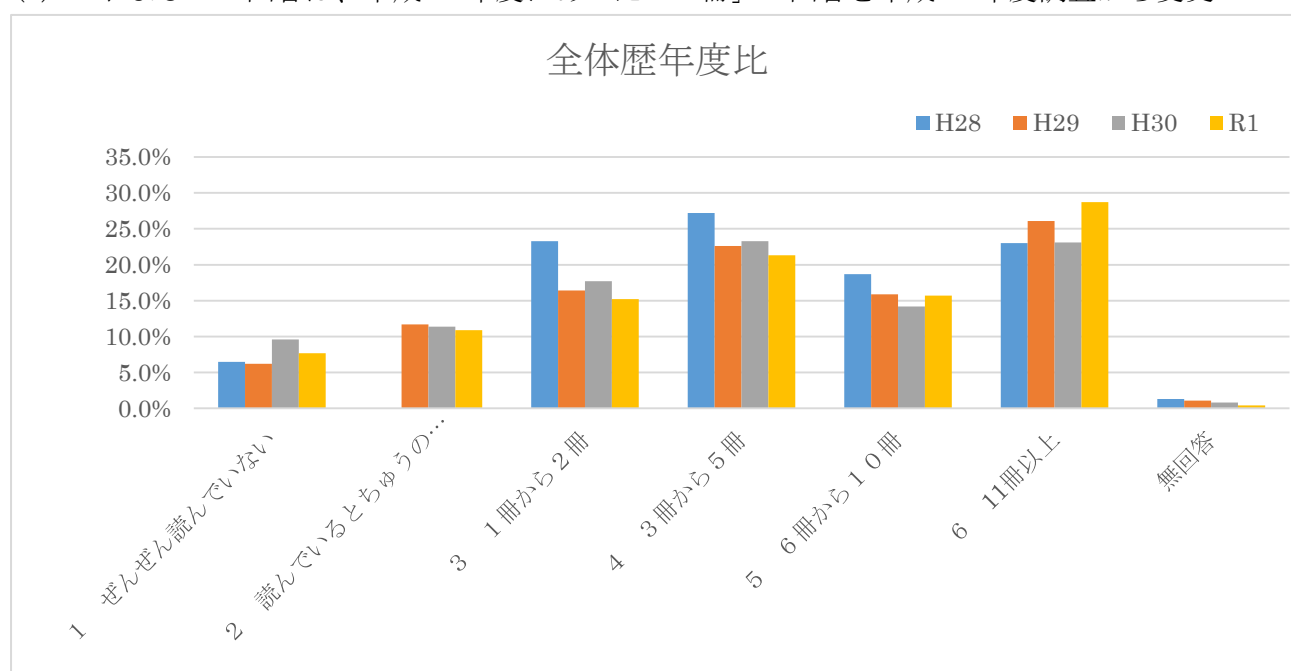
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 ぜんぜん読んでいない	4.3%	4.2%	7.9%	10.0%	9.4%	10.9%	0.0%	7.7%
2 読んでいるとちゅうの本がある	12.2%	5.8%	10.6%	11.1%	12.5%	13.5%	10.0%	10.9%
3 1冊から2冊	10.4%	10.2%	10.1%	16.5%	22.1%	20.7%	35.0%	15.2%
4 3冊から5冊	13.9%	17.2%	20.7%	21.3%	26.1%	28.8%	15.0%	21.3%
5 6冊から10冊	13.0%	17.4%	17.0%	20.9%	14.1%	12.0%	10.0%	15.7%
6 11冊以上	45.2%	43.9%	33.5%	20.0%	15.8%	14.0%	30.0%	28.7%
無回答	0.9%	1.3%	0.2%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%



歴年度比

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 ぜんぜん読んでいない(*)	R1	4.3%	4.2%	7.9%	10.0%	9.4%	10.9%	0.0%	7.7%
	H30	2.7%	3.5%	10.2%	13.2%	15.6%	12.1%	4.5%	9.6%
	H29	1.9%	2.9%	5.2%	6.3%	8.3%	13.0%	10.5%	6.2%
	H28	2.1%	3.7%	7.0%	2.7%	10.2%	12.8%		6.5%
2 読んでいる途中の本がある(*)	R1	12.2%	5.8%	10.6%	11.1%	12.5%	13.5%	10.0%	10.9%
	H30	7.4%	9.7%	8.1%	12.7%	14.6%	15.6%	18.2%	11.4%
	H29	11.2%	7.9%	9.8%	10.4%	13.5%	18.4%	5.3%	11.7%
3 1冊から2冊	R1	10.4%	10.2%	10.1%	16.5%	22.1%	20.7%	35.0%	15.2%
	H30	14.6%	16.7%	13.9%	16.2%	21.1%	23.6%	27.3%	17.7%
	H29	12.0%	13.0%	13.6%	16.5%	20.8%	23.1%	21.1%	16.4%
	H28	20.1%	15.1%	20.3%	20.3%	29.2%	34.9%		23.3%
4 3冊から5冊	R1	13.9%	17.2%	20.7%	21.3%	26.1%	28.8%	15.0%	21.3%
	H30	20.6%	19.6%	21.6%	26.8%	22.2%	28.1%	36.4%	23.3%
	H29	13.1%	18.2%	24.0%	26.0%	29.5%	24.7%	26.3%	22.6%
	H28	15.7%	25.8%	27.2%	31.7%	31.2%	31.9%		27.2%
5 6冊から10冊	R1	13.0%	17.4%	17.0%	20.9%	14.1%	12.0%	10.0%	15.7%
	H30	15.7%	15.7%	19.2%	14.3%	11.1%	9.3%	9.1%	14.2%
	H29	13.0%	19.3%	21.2%	16.4%	14.5%	9.5%	31.5%	15.9%
	H28	21.6%	20.3%	19.7%	26.0%	15.3%	10.1%		18.7%
6 11冊以上	R1	45.2%	43.9%	33.5%	20.0%	15.8%	14.0%	30.0%	28.7%
	H30	37.6%	32.8%	26.6%	16.4%	15.0%	11.3%	0.0%	23.1%
	H29	44.2%	38.4%	25.9%	23.6%	12.8%	11.1%	5.3%	26.1%
	H28	37.8%	32.5%	24.5%	18.7%	14.1%	10.1%		23.0%
無回答	R1	0.9%	1.3%	0.2%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%
	H30	1.3%	1.9%	0.4%	0.5%	0.4%	0.0%	4.5%	0.8%
	H29	4.6%	0.3%	0.3%	0.8%	0.6%	0.2%	0.0%	1.1%
	H28	2.7%	2.6%	1.3%	0.6%	0.0%	0.2%		1.3%

(*) 1および2の回答は、平成28年度にあった「0冊」の回答を平成29年度調査から変更



問3 問2で「ぜんぜん読んでいない」に○をつけた人だけ教えてください。

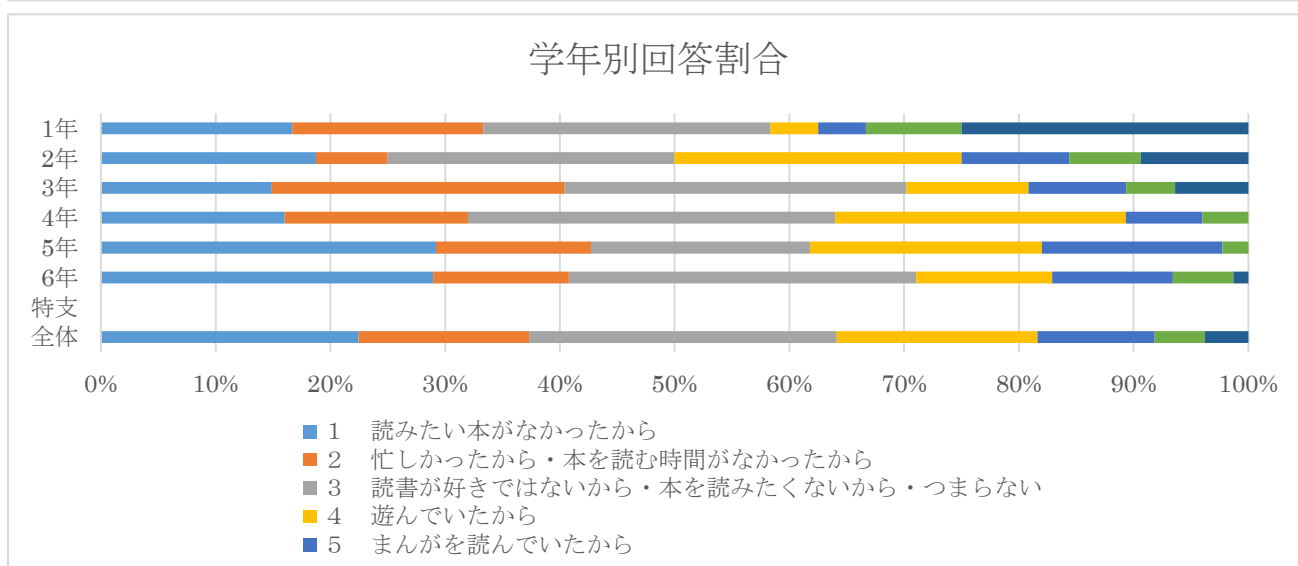
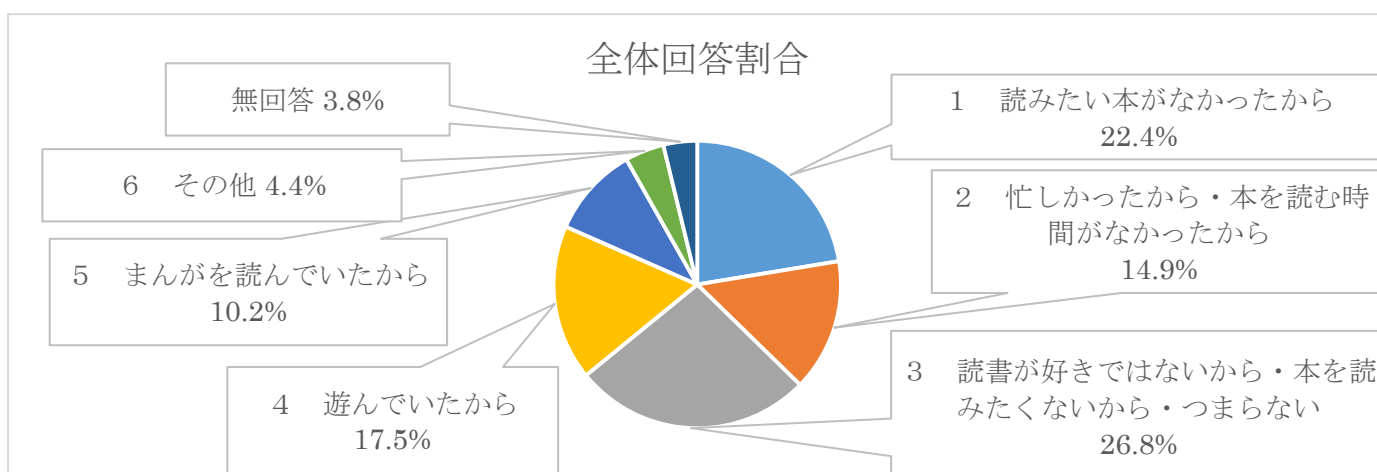
① 本を読まなかったのはなぜですか。

学年別・回答別集計表

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 読みたい本がなかったから	16.7%	18.8%	14.9%	16.0%	29.2%	28.9%	—	22.4%
2 忙しかったから・本を読む時間がなかったから	16.7%	6.3%	25.5%	16.0%	13.5%	11.8%	—	14.9%
3 読書が好きではないから・本を読みたくないから・つまらない	25.0%	25.0%	29.8%	32.0%	19.1%	30.3%	—	26.8%
4 遊んでいたから	4.2%	25.0%	10.6%	25.3%	20.2%	11.8%	—	17.5%
5 まんがを読んでいたので	4.2%	9.4%	8.5%	6.7%	15.7%	10.5%	—	10.2%
6 その他	8.3%	6.3%	4.3%	4.0%	2.2%	5.3%	—	4.4%
無回答	25.0%	9.4%	6.4%	0.0%	0.0%	1.3%	—	3.8%

その他の回答

・ゲームをしているから・スマホを見ていたから・動画を見ていたから 等

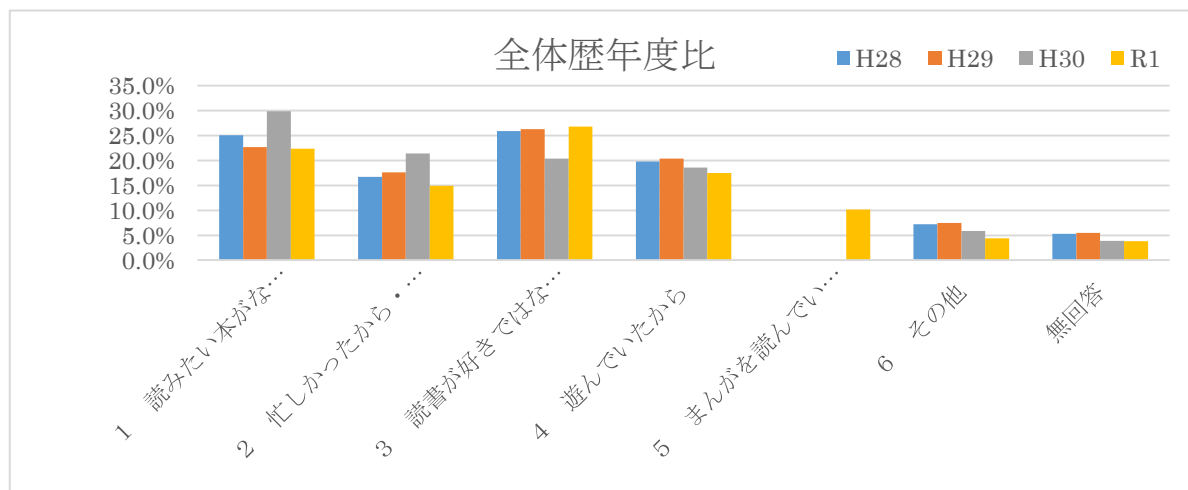


歴年度比

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 読みたい本がなかったから	R1	16.7%	18.8%	14.9%	16.0%	29.2%	28.9%	—	22.4%
	H30	28.6%	10.5%	34.9%	25.6%	28.9%	35.6%	100.0%	29.9%
	H29	10.0%	23.5%	19.5%	26.3%	30.3%	19.8%	0.0%	22.7%
	H28	33.3%	35.0%	17.0%	26.3%	28.6%	23.2%		25.1%
2 忙しかったから・本を読む時間がなかったから	R1	16.7%	6.3%	25.5%	16.0%	13.5%	11.8%	—	14.9%
	H30	7.1%	5.3%	30.2%	15.6%	19.3%	29.9%	0.0%	21.4%
	H29	20.0%	5.9%	19.5%	21.1%	21.4%	15.4%	0.0%	17.6%
	H28	33.3%	10.0%	27.6%	15.8%	9.5%	15.2%		16.7%
3 読書が好きではないから・本を読みたくなから・つまらない	R1	25.0%	25.0%	29.8%	32.0%	19.1%	30.3%	—	26.8%
	H30	0.0%	15.8%	15.9%	31.1%	21.9%	14.9%	0.0%	20.4%
	H29	0.0%	23.5%	24.4%	21.0%	25.0%	33.0%	50.0%	26.3%
	H28	6.7%	20.0%	23.4%	31.6%	20.6%	33.3%		25.9%
4 遊んでいたから ※1	R1	4.2%	25.0%	10.6%	25.3%	20.2%	11.8%	—	17.5%
	H30	14.3%	47.4%	7.9%	23.3%	21.1%	12.6%	0.0%	18.6%
	H29	10.0%	23.5%	19.5%	21.0%	16.1%	23.1%	50.0%	20.4%
	H28	0.0%	10.0%	23.4%	15.8%	20.6%	23.2%		19.8%
5 まんがを読んでいたから ※2	R1	4.2%	9.4%	8.5%	6.7%	15.7%	10.5%	—	10.2%
6 その他	R1	8.3%	6.3%	4.3%	4.0%	2.2%	5.3%	—	4.4%
	H30	0.0%	5.3%	6.3%	3.3%	7.9%	6.9%	0.0%	5.9%
	H29	0.0%	5.9%	12.2%	5.3%	5.4%	8.8%	0.0%	7.5%
	H28	6.7%	0.0%	4.3%	10.5%	15.9%	4.1%		7.2%
無回答	R1	25.0%	9.4%	6.4%	0.0%	0.0%	1.3%	—	3.8%
	H30	50.0%	15.8%	4.8%	1.1%	0.9%	0.0%	0.0%	3.9%
	H29	60.0%	17.7%	4.9%	5.3%	1.8%	0.0%	0.0%	5.5%
	H28	20.0%	25.0%	4.3%	0.0%	4.8%	1.0%		5.3%

※1 令和元年度 4「遊んでいたから」に変更（平成30年度まで4「めんどうくさいから」）。

※2 令和元年度 5「まんがを読んでいたから」を追加。



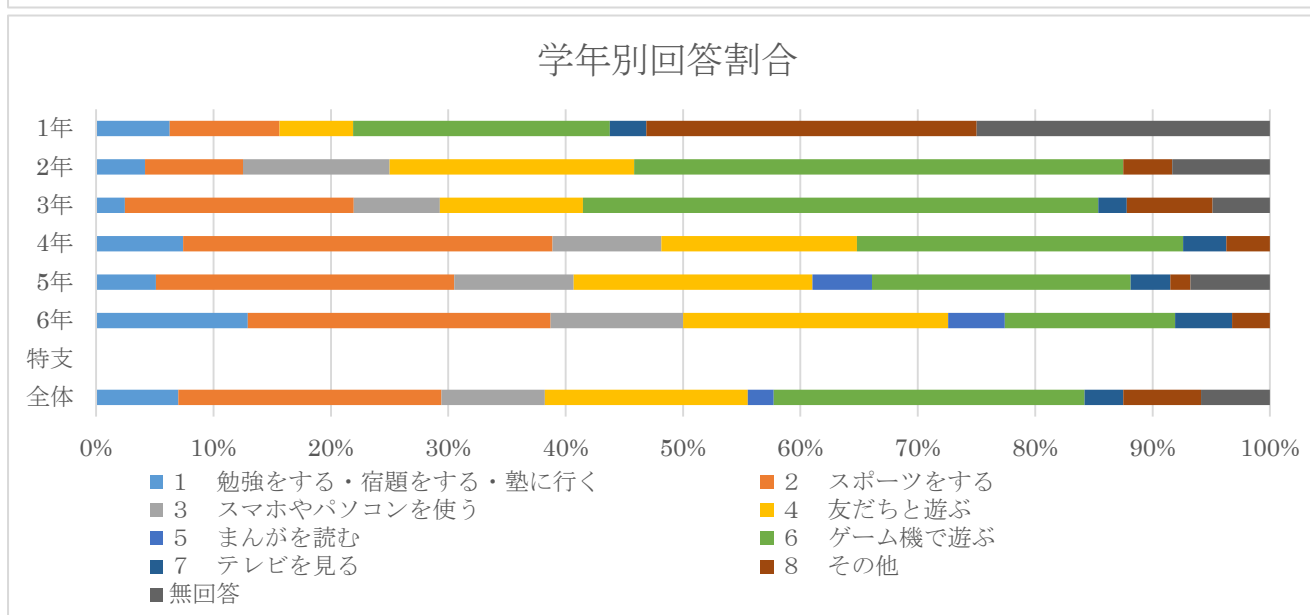
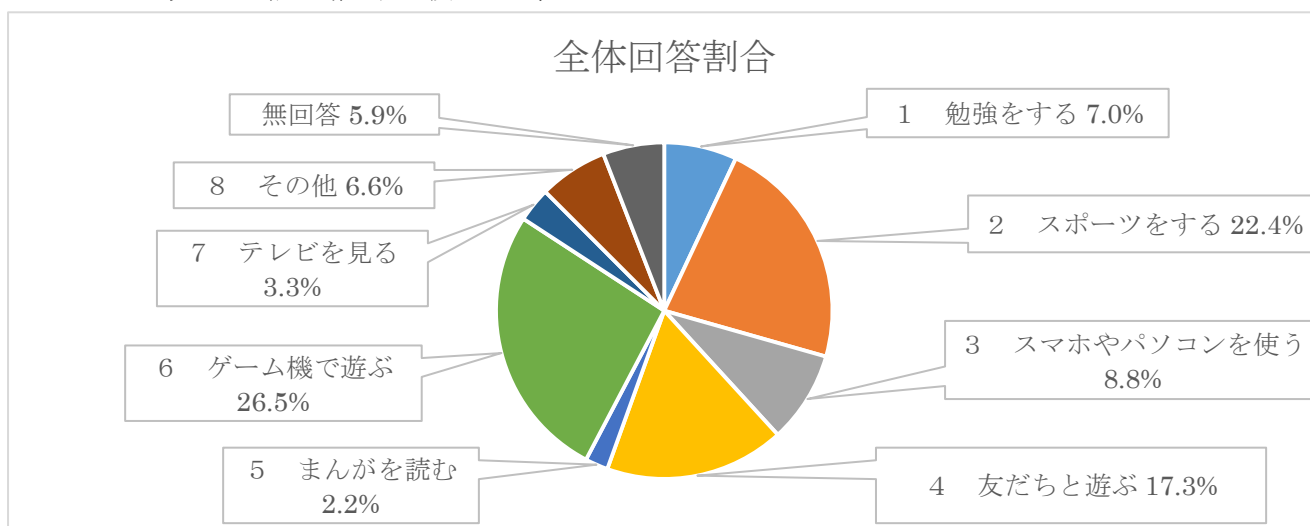
② 本を読むより、やりたいことは何ですか。

学年別・回答別集計表

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 勉強をする	6.3%	4.2%	2.4%	7.4%	5.1%	12.9%	—	7.0%
2 スポーツをする	9.4%	8.3%	19.5%	31.5%	25.4%	25.8%	—	22.4%
3 スマホやパソコンを使う	0.0%	12.5%	7.3%	9.3%	10.2%	11.3%	—	8.8%
4 友だちと遊ぶ	6.3%	20.8%	12.2%	16.7%	20.3%	22.6%	—	17.3%
5 まんがを読む	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.1%	4.8%	—	2.2%
6 ゲーム機で遊ぶ	21.9%	41.7%	43.9%	27.8%	22.0%	14.5%	—	26.5%
7 テレビを見る	3.1%	0.0%	2.4%	3.7%	3.4%	4.8%	—	3.3%
8 その他	28.1%	4.2%	7.3%	3.7%	1.7%	3.2%	—	6.6%
無回答	25.0%	8.3%	4.9%	0.0%	6.8%	0.0%	—	5.9%

その他の回答

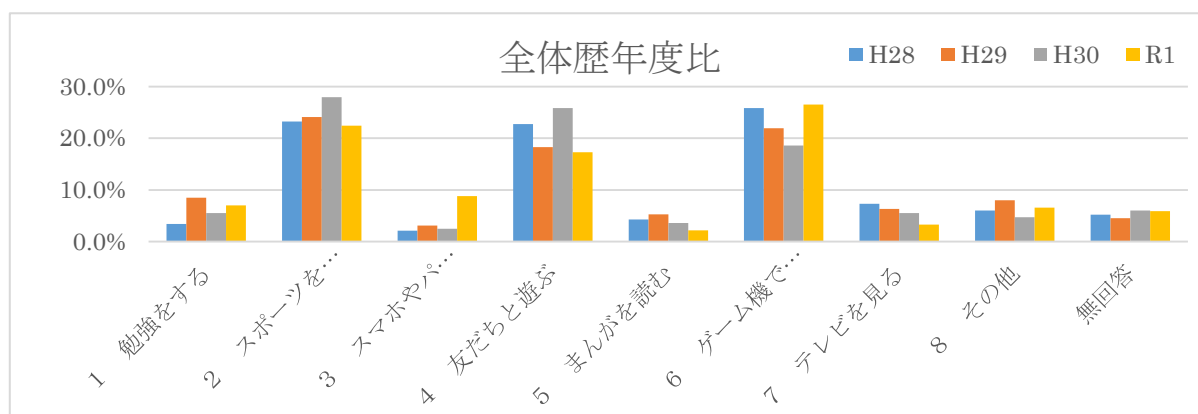
・アニメを見る・絵を描く・寝る 等



歴年度比

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 勉強をする	R1	6.3%	4.2%	2.4%	7.4%	5.1%	12.9%	—	7.0%
	H30	0.0%	0.0%	8.5%	2.3%	3.9%	11.0%	0.0%	5.5%
	H29	10.0%	13.3%	8.8%	2.6%	9.1%	10.0%	0.0%	8.5%
	H28	25.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7%	2.7%		3.4%
2 スポーツをする	R1	9.4%	8.3%	19.5%	31.5%	25.4%	25.8%	—	22.4%
	H30	7.1%	20.0%	28.8%	27.9%	33.0%	26.8%	0.0%	27.9%
	H29	20.0%	20.0%	23.5%	18.4%	30.9%	22.8%	50.0%	24.1%
	H28	16.7%	17.4%	25.0%	33.3%	23.4%	22.7%		23.2%
3 スマホやパソコンを使う ※1	R1	0.0%	12.5%	7.3%	9.3%	10.2%	11.3%	—	8.8%
	H30	7.1%	0.0%	1.7%	4.7%	1.0%	2.4%	0.0%	2.5%
	H29	0.0%	0.0%	2.9%	7.9%	0.0%	2.9%	50.0%	3.1%
	H28	8.3%	0.0%	4.5%	0.0%	1.6%	1.3%		2.1%
4 友だちと遊ぶ	R1	6.3%	20.8%	12.2%	16.7%	20.3%	22.6%	—	17.3%
	H30	14.3%	20.0%	23.7%	24.4%	29.1%	28.0%	0.0%	25.8%
	H29	0.0%	13.3%	5.9%	23.7%	14.5%	28.6%	0.0%	18.3%
	H28	0.0%	17.4%	20.5%	26.7%	21.8%	29.3%		22.7%
5 まんがを読む	R1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	5.1%	4.8%	—	2.2%
	H30	0.0%	0.0%	1.7%	5.8%	2.9%	4.9%	0.0%	3.6%
	H29	0.0%	13.3%	5.9%	2.6%	7.3%	4.3%	0.0%	5.3%
	H28	0.0%	0.0%	4.5%	0.0%	9.4%	2.7%		4.3%
6 ゲーム機で遊ぶ	R1	21.9%	41.7%	43.9%	27.8%	22.0%	14.5%	—	26.5%
	H30	7.1%	30.0%	16.9%	29.1%	14.6%	13.4%	0.0%	18.6%
	H29	10.0%	33.4%	26.5%	21.1%	27.3%	15.7%	0.0%	21.9%
	H28	16.7%	30.4%	25.0%	26.7%	25.0%	26.6%		25.8%
7 テレビを見る	R1	3.1%	0.0%	2.4%	3.7%	3.4%	4.8%	—	3.3%
	H30	0.0%	0.0%	10.2%	3.5%	5.8%	4.9%	100%	5.5%
	H29	0.0%	0.0%	11.8%	5.3%	9.1%	4.3%	0.0%	6.3%
	H28	8.3%	13.0%	4.5%	0.0%	9.4%	6.7%		7.3%
8 その他	R1	28.1%	4.2%	7.3%	3.7%	1.7%	3.2%	—	6.6%
	H30	0.0%	15.0%	3.4%	1.2%	5.8%	6.1%	0.0%	4.7%
	H29	0.0%	6.7%	11.8%	10.5%	1.8%	11.4%	0.0%	8.0%
	H28	8.3%	4.4%	6.9%	13.3%	3.1%	6.7%		6.0%
無回答	R1	25.0%	8.3%	4.9%	0.0%	6.8%	0.0%	—	5.9%
	H30	64.3%	15.0%	5.1%	1.2%	3.9%	2.4%	0.0%	6.0%
	H29	60.0%	0.0%	2.9%	7.9%	0.0%	0.0%	0.0%	4.5%
	H28	16.7%	17.4%	9.1%	0.0%	1.6%	1.3%		5.2%

※1 令和元年度 3「スマホやパソコンを使う」に変更(平成30年度まで3「家の手伝いをする」)。



問4 問2で2 3 4 5 6のいずれかに○を付けた人だけ教えてください。

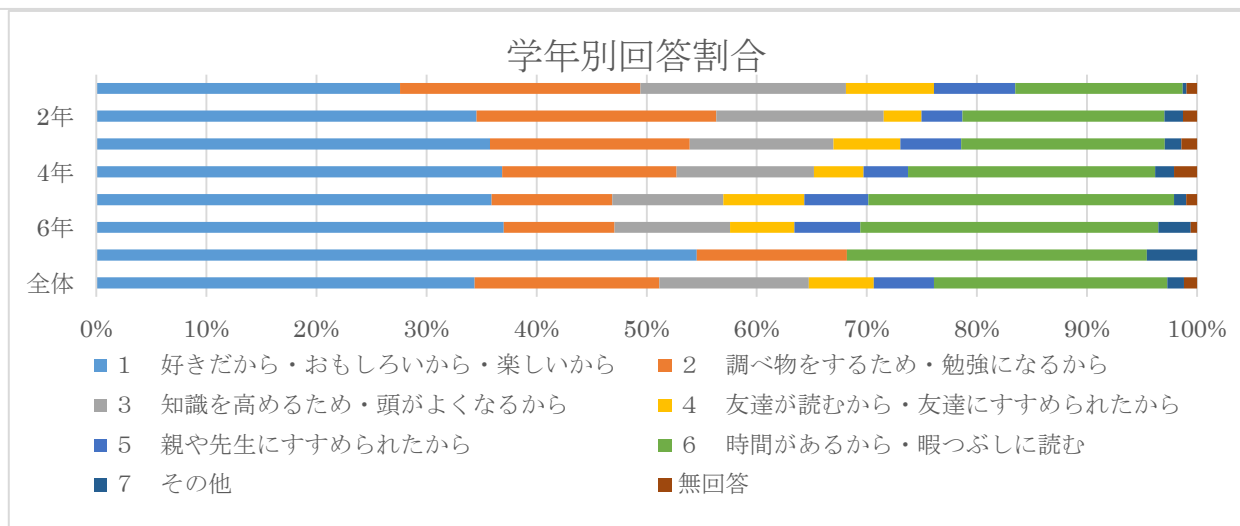
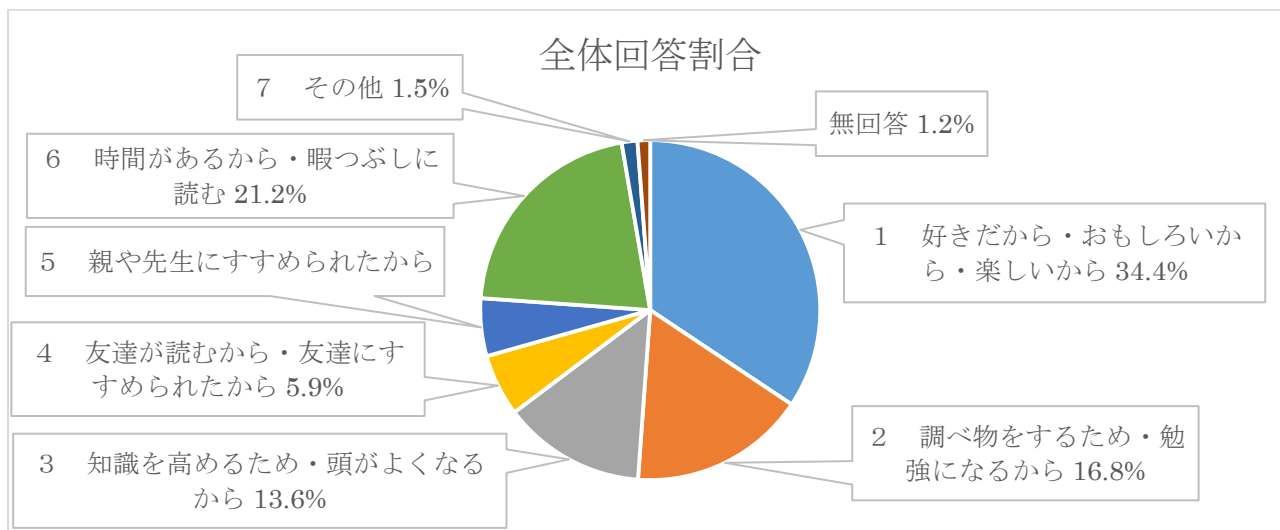
① あなたが本を読むのはなぜですか。

学年別・回答別集計表

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 好きだから・おもしろいから・楽しいから	27.6%	34.5%	35.8%	36.9%	35.9%	37.0%	54.5%	34.4%
2 調べ物をするため・勉強になるから	21.8%	21.8%	18.2%	15.8%	11.0%	10.0%	13.6%	16.8%
3 知識を高めるため・頭がよくなるから	18.7%	15.2%	13.0%	12.5%	10.1%	10.5%	0.0%	13.6%
4 友達が読むから・友達にすすめられたから	8.0%	3.4%	6.1%	4.5%	7.4%	5.9%	0.0%	5.9%
5 親や先生にすすめられたから	7.4%	3.7%	5.5%	4.0%	5.8%	6.0%	0.0%	5.5%
6 時間があるから・暇つぶしに読む	15.2%	18.4%	18.5%	22.4%	27.8%	27.1%	27.3%	21.2%
7 その他	0.3%	1.7%	1.5%	1.7%	1.1%	2.9%	4.5%	1.5%
無回答	0.9%	1.3%	1.4%	2.1%	1.0%	0.6%	0.0%	1.2%

その他の回答

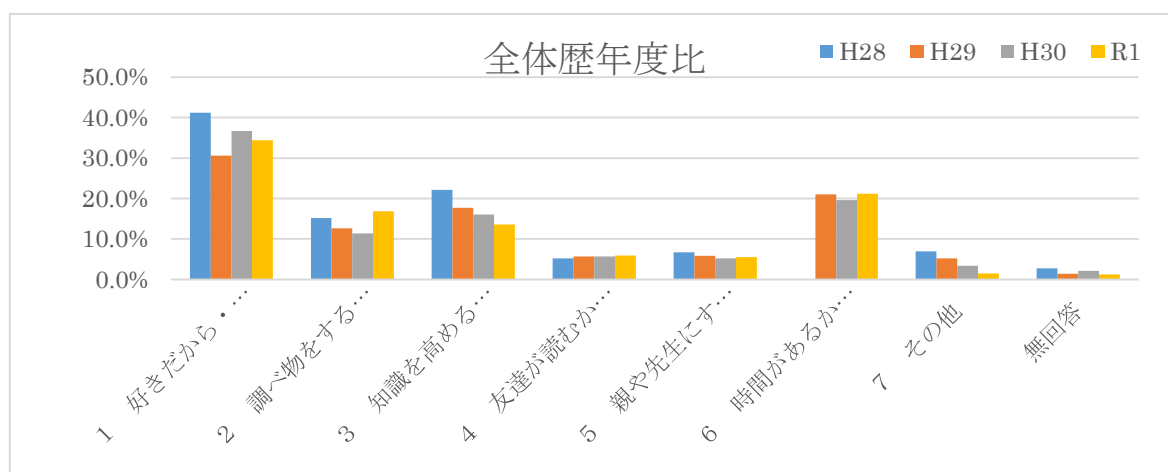
・想像がふくらむから・じぶんの心がうれしくなるから・ねるまえによむ・読書月間だったから・将来のためになるから・受験に有利だから・1万ページ読書を達成したいから 等



歴年度比

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 好きだから・おもしろいから・楽しいから*1	R1	27.6%	34.5%	35.8%	36.9%	35.9%	37.0%	54.5%	34.4%
	H30	30.0%	35.7%	38.2%	42.1%	40.2%	38.0%	45.5%	36.7%
	H29	27.0%	27.9%	31.0%	30.9%	35.3%	34.4%	35.0%	30.6%
	H28	32.4%	41.1%	40.8%	44.5%	42.9%	47.7%		41.2%
2 調べ物をするため・勉強になるから	R1	21.8%	21.8%	18.2%	15.8%	11.0%	10.0%	13.6%	16.8%
	H30	15.2%	14.6%	10.9%	8.9%	8.7%	7.6%	0.0%	11.4%
	H29	18.6%	16.0%	12.7%	9.3%	8.5%	5.4%	5.0%	12.6%
	H28	22.2%	20.1%	14.6%	12.0%	11.2%	8.6%		15.2%
3 知識を高めるため・頭がよくなるから	R1	18.7%	15.2%	13.0%	12.5%	10.1%	10.5%	0.0%	13.6%
	H30	14.3%	15.3%	15.7%	16.9%	14.7%	20.1%	22.7%	16.0%
	H29	15.9%	16.8%	18.2%	17.7%	20.1%	18.6%	10.0%	17.7%
	H28	18.4%	19.8%	23.2%	25.1%	23.3%	23.5%		22.1%
4 友達を読むから・友達にすすめられたから	R1	8.0%	3.4%	6.1%	4.5%	7.4%	5.9%	0.0%	5.9%
	H30	10.0%	6.4%	3.9%	2.9%	4.2%	4.1%	0.0%	5.7%
	H29	9.1%	6.0%	4.0%	4.9%	4.0%	4.5%	0.0%	5.7%
	H28	8.9%	4.9%	4.4%	5.1%	3.9%	3.2%		5.2%
5 親や先生にすすめられたから	R1	7.4%	3.7%	5.5%	4.0%	5.8%	6.0%	0.0%	5.5%
	H30	6.5%	6.3%	4.7%	2.9%	4.6%	5.1%	9.1%	5.2%
	H29	6.6%	6.4%	3.7%	6.1%	6.0%	5.6%	15.0%	5.8%
	H28	10.6%	5.2%	6.7%	4.6%	6.0%	6.5%		6.7%
6 時間があるから・暇つぶしに読む	R1	15.2%	18.4%	18.5%	22.4%	27.8%	27.1%	27.3%	21.2%
	H30	18.8%	17.4%	21.4%	20.9%	20.6%	19.2%	18.2%	19.6%
	H29	18.0%	21.4%	23.4%	22.5%	19.7%	22.0%	30.0%	21.0%
7 その他	R1	0.3%	1.7%	1.5%	1.7%	1.1%	2.9%	4.5%	1.5%
	H30	3.9%	2.2%	3.8%	3.0%	4.2%	3.3%	0.0%	3.4%
	H29	3.8%	4.5%	5.7%	6.2%	4.9%	7.8%	0.0%	5.2%
	H28	4.3%	6.2%	6.6%	6.7%	9.9%	8.6%		6.9%
無回答	R1	0.9%	1.3%	1.4%	2.1%	1.0%	0.6%	0.0%	1.2%
	H30	1.4%	2.2%	1.5%	2.5%	2.8%	2.7%	4.5%	2.1%
	H29	1.0%	1.0%	1.3%	2.4%	1.5%	1.7%	5.0%	1.4%
	H28	3.2%	2.7%	3.7%	2.0%	2.8%	1.9%		2.7%

*1 平成30年度「好きだから」を「好きだから・おもしろいから・楽しいから」に変更。
平成29年度「楽しむため」を「好きだから」に変更。



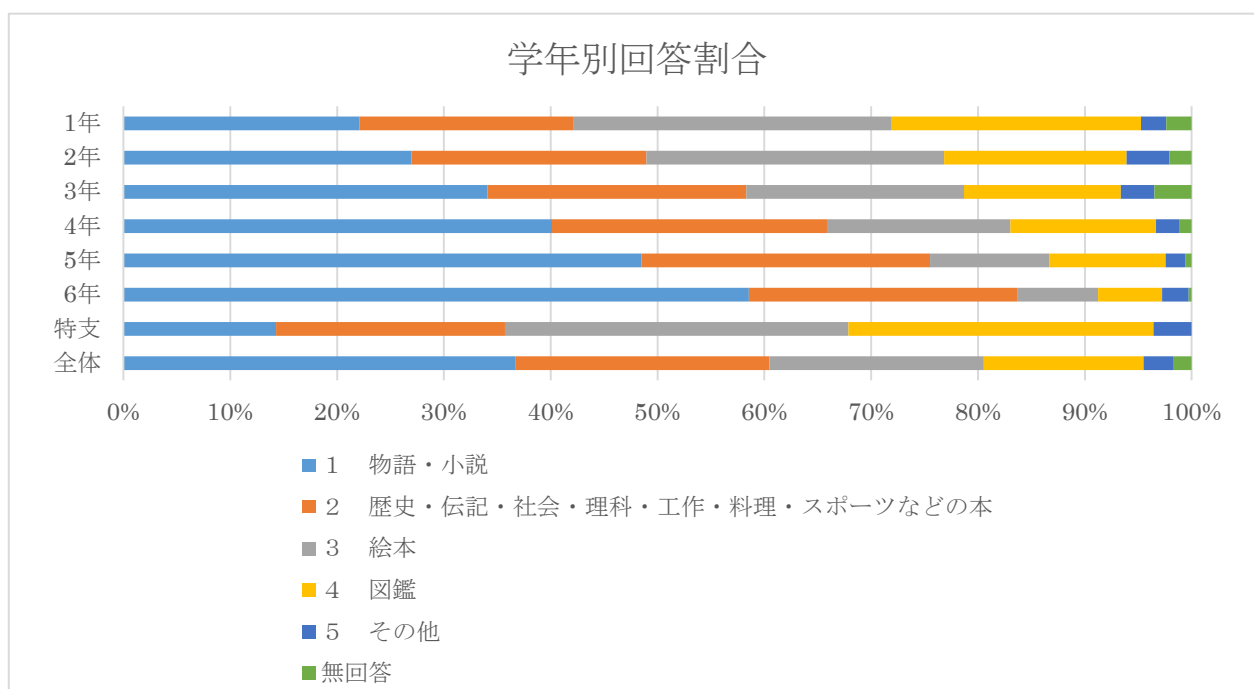
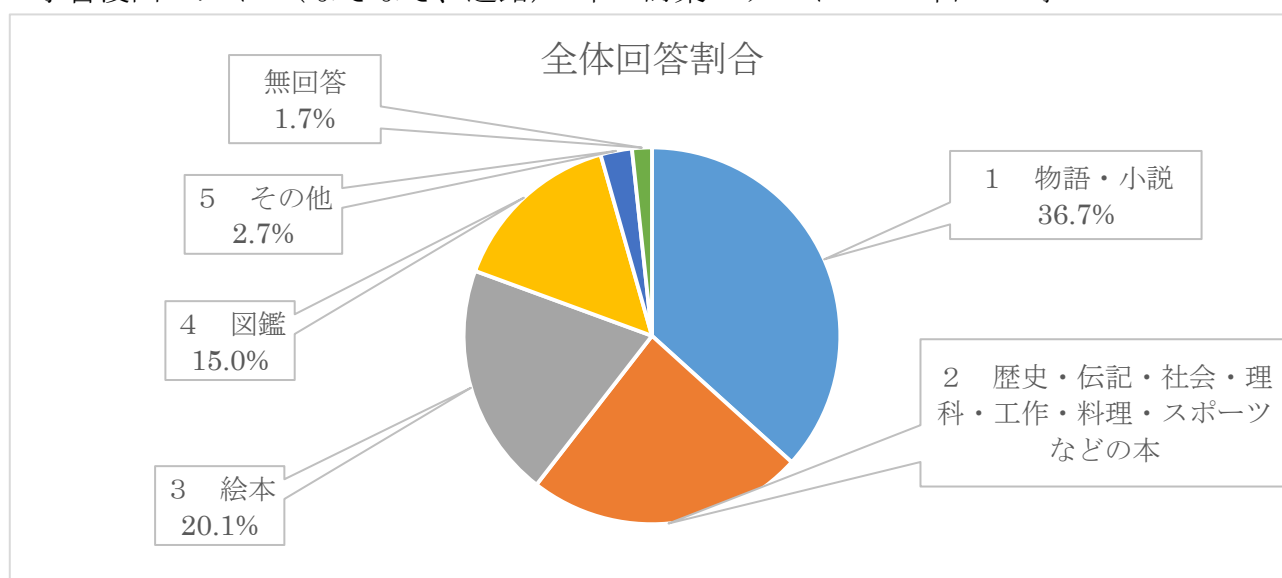
② 読んだものを選んでください。(あてはまるものにいくつでも○をつけてください。)

学年別・回答別集計表

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 物語・小説	22.1%	27.0%	34.1%	40.1%	48.5%	58.6%	14.3%	36.7%
2 歴史・伝記・社会・理科・工作・料理・スポーツなどの本	20.0%	22.0%	24.3%	25.7%	27.1%	25.2%	21.4%	23.8%
3 絵本	29.7%	27.9%	20.3%	17.2%	11.1%	7.5%	32.1%	20.1%
4 図鑑	23.4%	17.1%	14.7%	13.6%	10.9%	6.0%	28.6%	15.0%
5 その他	2.4%	4.0%	3.2%	2.2%	1.8%	2.5%	3.6%	2.7%
無回答	2.4%	2.1%	3.5%	1.1%	0.6%	0.3%	0.0%	1.7%

その他の回答

・学習漫画・クイズ(なぞなぞ、迷路)の本・詩集・サバイバル・占い 等

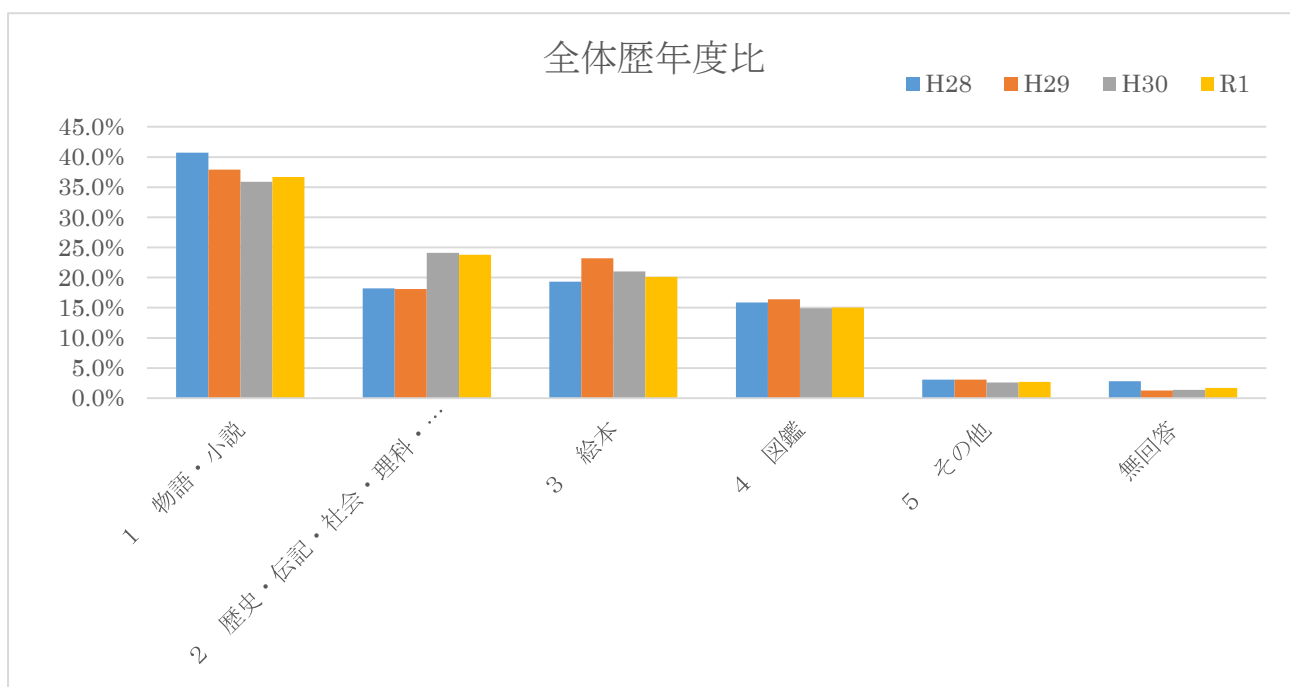


歴年度比

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 物語・小説*1	R1	22.1%	27.0%	34.1%	40.1%	48.5%	58.6%	14.3%	36.7%
	H30	22.0%	28.6%	31.6%	41.2%	49.8%	52.3%	4.2%	35.9%
	H29	22.2%	26.5%	34.5%	44.7%	51.6%	60.3%	30.4%	37.9%
	H28	23.7%	30.1%	38.9%	45.3%	55.4%	59.2%		40.7%
2 歴史・伝記・社会・理科・工作・料理・スポーツなどの本*2	R1	20.0%	22.0%	24.3%	25.7%	27.1%	25.2%	21.4%	23.8%
	H30	20.2%	22.2%	24.2%	26.0%	27.0%	27.9%	8.3%	24.1%
	H29	13.8%	14.3%	18.9%	19.7%	23.4%	20.9%	17.4%	18.1%
	H28	15.2%	15.3%	18.1%	19.1%	21.5%	21.8%		18.2%
3 絵本	R1	29.7%	27.9%	20.3%	17.2%	11.1%	7.5%	32.1%	20.1%
	H30	32.5%	27.8%	24.3%	15.8%	9.2%	8.0%	45.8%	21.0%
	H29	35.8%	33.5%	24.7%	17.3%	10.6%	7.5%	26.1%	23.2%
	H28	32.1%	29.3%	20.3%	15.2%	7.2%	5.0%		19.3%
4 図鑑	R1	23.4%	17.1%	14.7%	13.6%	10.9%	6.0%	28.6%	15.0%
	H30	20.0%	18.0%	16.2%	13.3%	10.4%	7.8%	33.3%	14.9%
	H29	22.7%	20.5%	18.2%	13.6%	11.0%	7.8%	21.7%	16.4%
	H28	23.2%	18.1%	16.5%	14.8%	10.5%	9.6%		15.9%
5 その他	R1	2.4%	4.0%	3.2%	2.2%	1.8%	2.5%	3.6%	2.7%
	H30	2.7%	2.1%	2.5%	2.6%	2.7%	3.2%	8.3%	2.6%
	H29	3.0%	4.2%	2.7%	3.1%	3.0%	2.8%	0.0%	3.1%
	H28	1.5%	3.0%	3.1%	4.2%	3.4%	3.5%		3.1%
無回答	R1	2.4%	2.1%	3.5%	1.1%	0.6%	0.3%	0.0%	1.7%
	H30	2.6%	1.5%	1.1%	1.2%	0.9%	0.8%	0.0%	1.4%
	H29	2.5%	1.0%	1.0%	1.6%	0.4%	0.7%	4.4%	1.3%
	H28	4.3%	4.2%	3.1%	1.4%	2.0%	0.9%		2.8%

*1 平成29年度「物語」から変更

*2 平成30年度「物語以外の読み物(歴史・伝記・社会・理科などの知識の本)」から変更
平成29年度「物語以外の読み物」から変更

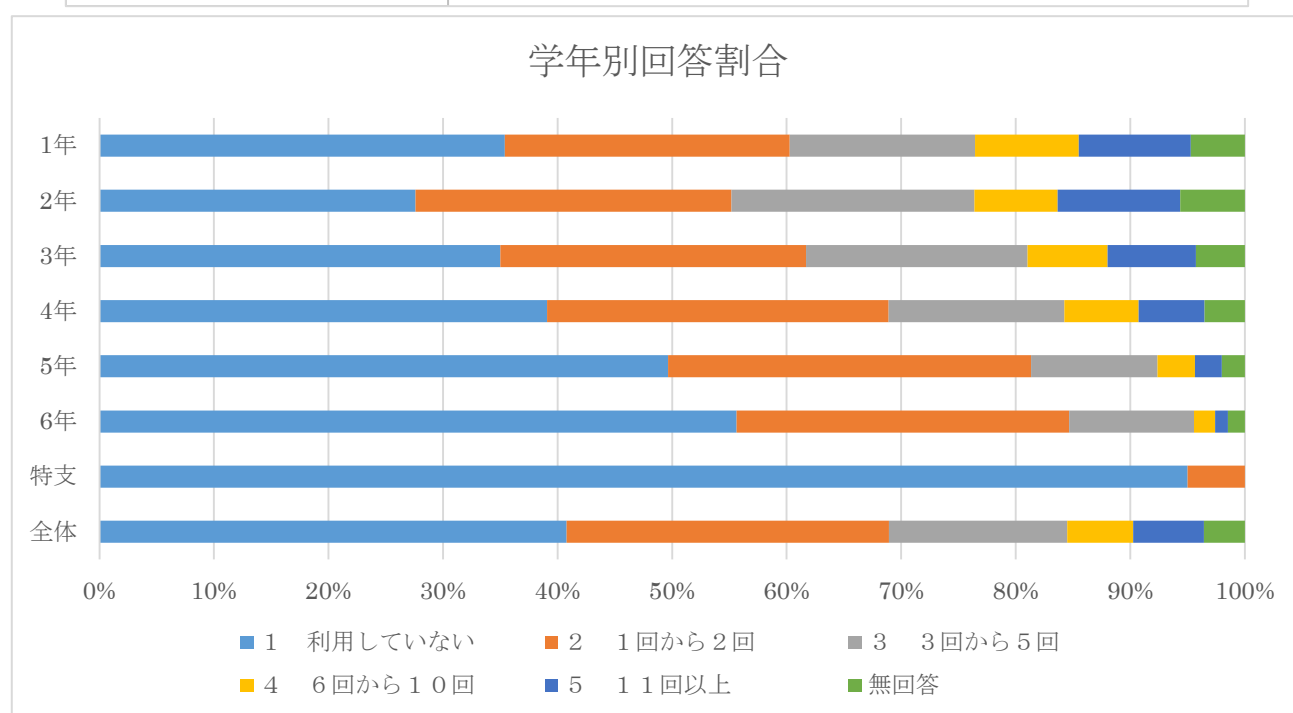
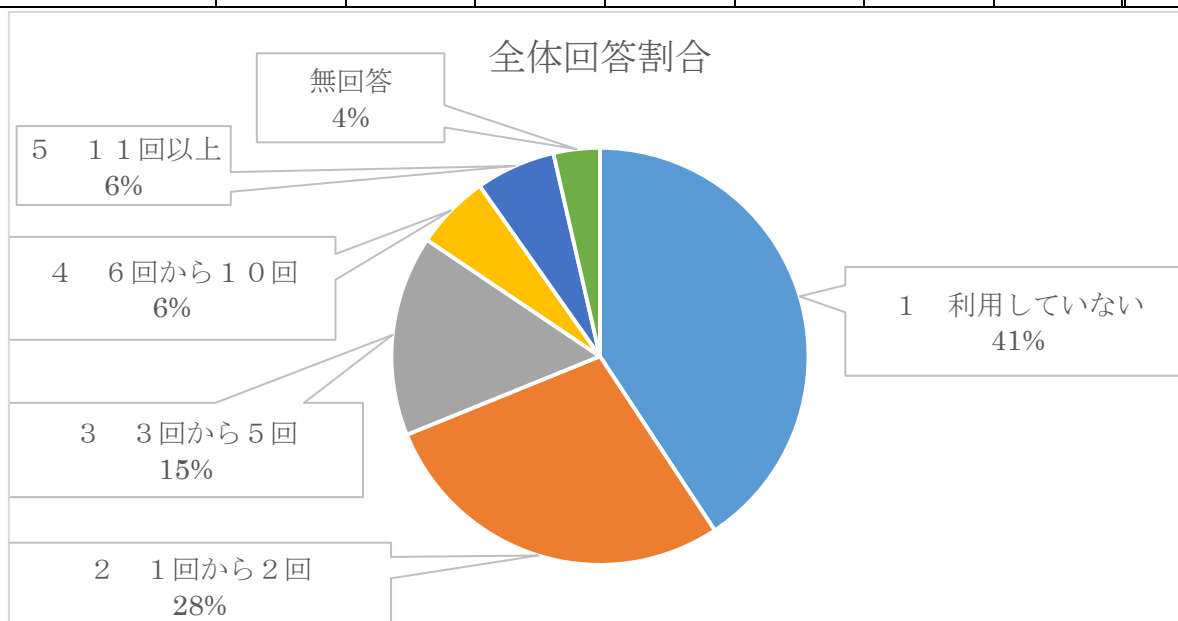


学校の図書室や地域の図書館についておたずねします。

問5 9月か10月に学校の図書室を授業以外で何回利用しましたか。

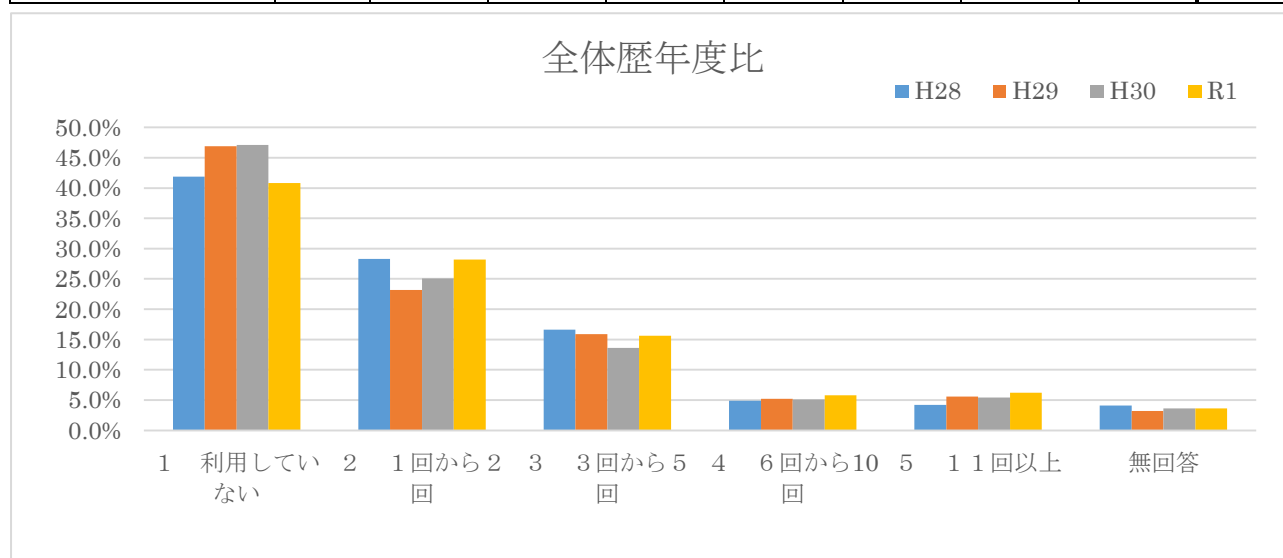
学年別・回答別集計表

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 利用していない	35.4%	27.6%	35.0%	39.1%	49.6%	55.6%	95.0%	40.8%
2 1回から2回	24.9%	27.6%	26.7%	29.8%	31.7%	29.0%	5.0%	28.2%
3 3回から5回	16.2%	21.2%	19.3%	15.4%	11.1%	10.9%	0.0%	15.6%
4 6回から10回	9.0%	7.3%	7.0%	6.5%	3.3%	1.8%	0.0%	5.8%
5 11回以上	9.8%	10.7%	7.7%	5.7%	2.4%	1.1%	0.0%	6.2%
無回答	4.7%	5.6%	4.3%	3.5%	2.0%	1.5%	0.0%	3.6%



歴年度比

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 利用していない	R1	35.4%	27.6%	35.0%	39.1%	49.6%	55.6%	95.0%	40.8%
	H30	43.8%	38.1%	45.3%	47.0%	52.6%	54.1%	90.9%	47.1%
	H29	44.0%	47.2%	45.3%	36.2%	47.5%	60.7%	89.4%	46.9%
	H28	45.8%	37.6%	35.4%	28.2%	46.1%	58.0%		41.9%
2 1回から2回	R1	24.9%	27.6%	26.7%	29.8%	31.7%	29.0%	5.0%	28.2%
	H30	21.2%	27.0%	23.3%	26.2%	25.9%	27.7%	9.1%	25.1%
	H29	17.3%	17.5%	24.0%	28.4%	27.8%	25.5%	0.0%	23.2%
	H28	17.6%	30.1%	32.0%	34.8%	31.8%	23.8%		28.3%
3 3回から5回	R1	16.2%	21.2%	19.3%	15.4%	11.1%	10.9%	0.0%	15.6%
	H30	15.7%	14.2%	15.0%	14.4%	11.9%	11.0%	0.0%	13.6%
	H29	14.9%	17.8%	18.8%	19.5%	16.3%	7.3%	5.3%	15.9%
	H28	20.7%	13.9%	19.7%	22.2%	12.5%	10.5%		16.6%
4 6回から10回	R1	9.0%	7.3%	7.0%	6.5%	3.3%	1.8%	0.0%	5.8%
	H30	7.1%	7.4%	5.5%	3.7%	4.1%	3.3%	0.0%	5.1%
	H29	8.2%	6.7%	5.0%	6.0%	3.5%	1.8%	0.0%	5.2%
	H28	4.8%	7.6%	4.4%	7.5%	3.2%	1.6%		4.9%
5 11回以上	R1	9.8%	10.7%	7.7%	5.7%	2.4%	1.1%	0.0%	6.2%
	H30	8.1%	9.7%	4.3%	4.8%	3.3%	2.6%	0.0%	5.4%
	H29	9.1%	8.3%	4.3%	6.7%	2.8%	2.5%	0.0%	5.6%
	H28	7.1%	6.1%	3.1%	3.9%	3.0%	2.2%		4.2%
無回答	R1	4.7%	5.6%	4.3%	3.5%	2.0%	1.5%	0.0%	3.6%
	H30	4.2%	3.7%	6.7%	3.9%	2.2%	1.3%	0.0%	3.6%
	H29	6.5%	2.5%	2.6%	3.2%	2.1%	2.2%	5.3%	3.2%
	H28	4.0%	4.7%	5.4%	3.4%	3.4%	3.9%		4.1%

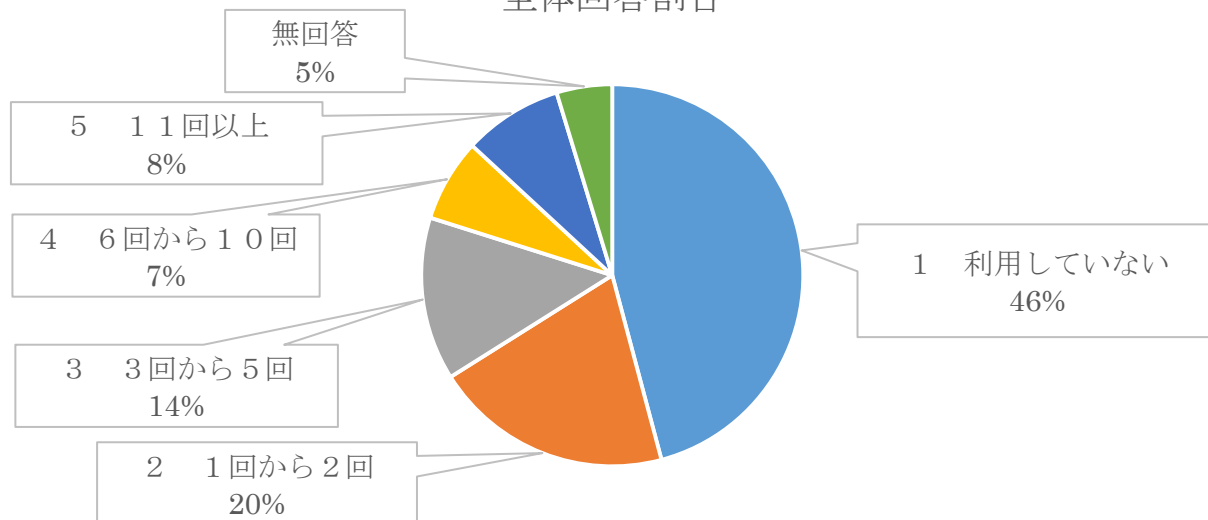


問6 9月か10月に地域の図書館を何回利用しましたか。

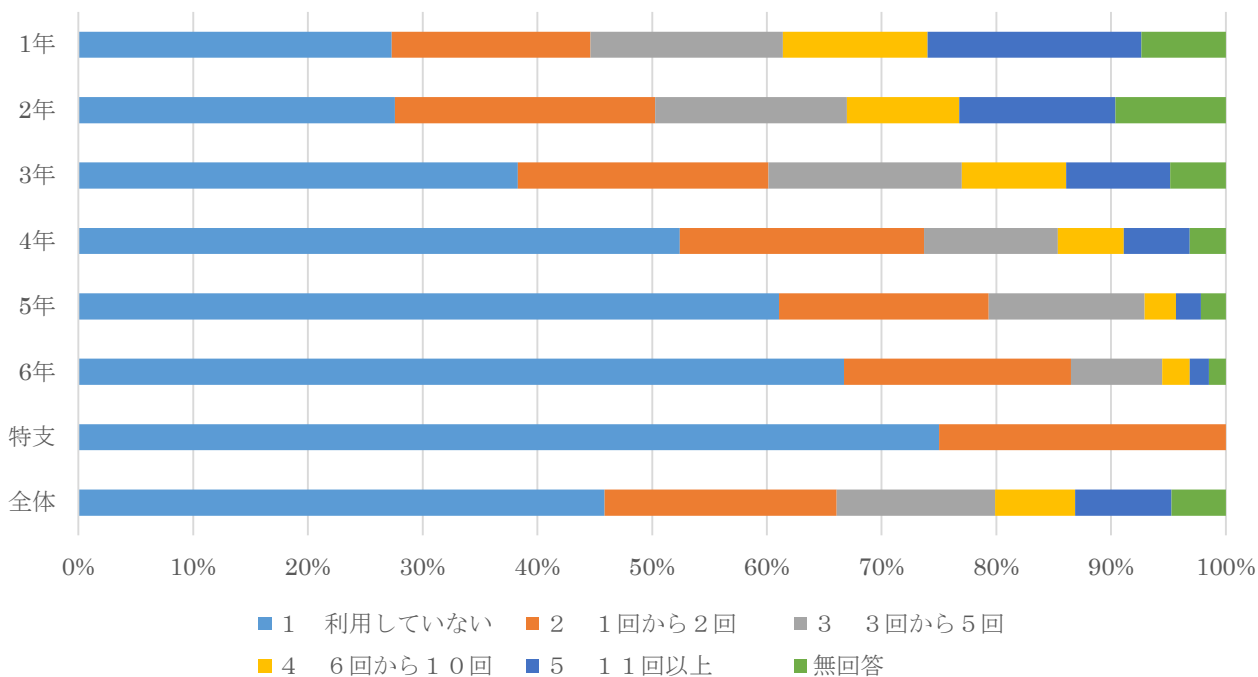
学年別・回答別集計表

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 利用していない	27.3%	27.6%	38.3%	52.4%	61.1%	66.7%	75.0%	45.8%
2 1回から2回	17.3%	22.7%	21.9%	21.3%	18.3%	19.8%	25.0%	20.2%
3 3回から5回	16.8%	16.7%	16.8%	11.7%	13.6%	7.9%	0.0%	13.8%
4 6回から10回	12.6%	9.8%	9.1%	5.7%	2.7%	2.4%	0.0%	7.0%
5 11回以上	18.6%	13.6%	9.1%	5.7%	2.2%	1.7%	0.0%	8.4%
無回答	7.3%	9.6%	4.8%	3.1%	2.2%	1.5%	0.0%	4.7%

全体回答割合

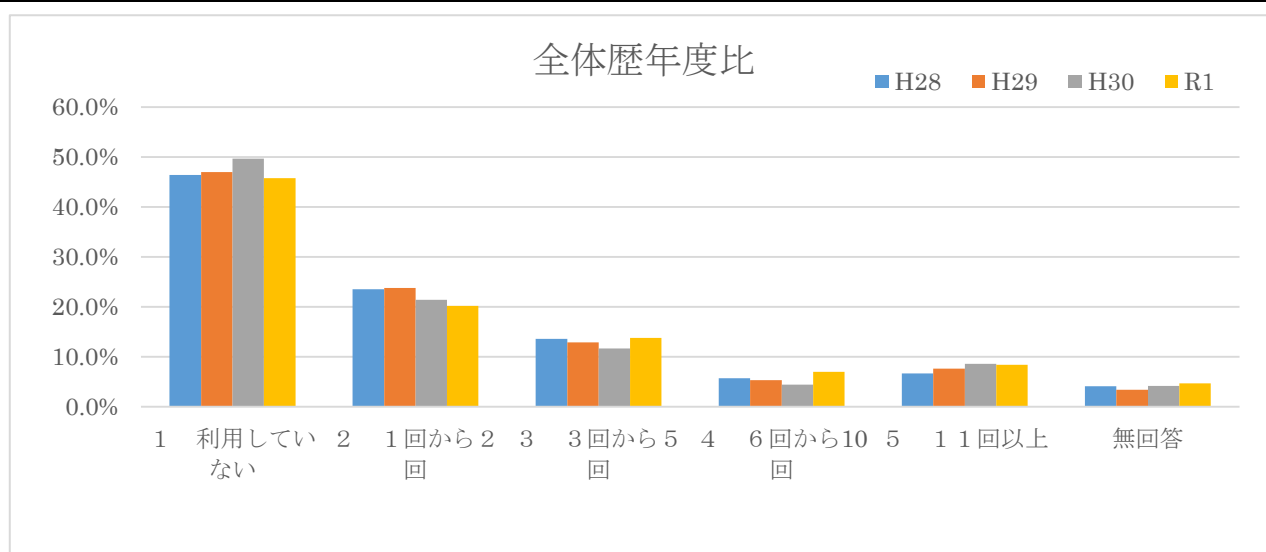


学年別回答割合



歴年度比

	年度	1年	2年	3年	4年	5年	6年	特支	全体
1 利用していない	R1	27.3%	27.6%	38.3%	52.4%	61.1%	66.7%	75.0%	45.8%
	H30	31.1%	33.6%	47.0%	56.9%	59.3%	69.1%	63.6%	49.7%
	H29	28.4%	32.8%	45.7%	51.9%	56.0%	68.8%	52.6%	47.0%
	H28	28.5%	38.9%	42.9%	47.6%	55.9%	64.4%		46.4%
2 1回から2回	R1	17.3%	22.7%	21.9%	21.3%	18.3%	19.8%	25.0%	20.2%
	H30	20.6%	23.7%	21.1%	20.8%	22.6%	19.9%	22.7%	21.4%
	H29	20.6%	28.3%	24.8%	25.1%	24.3%	19.3%	21.1%	23.8%
	H28	23.0%	23.2%	24.9%	28.2%	23.2%	19.1%		23.5%
3 3回から5回	R1	16.8%	16.7%	16.8%	11.7%	13.6%	7.9%	0.0%	13.8%
	H30	16.3%	15.7%	10.4%	10.7%	10.6%	6.7%	4.5%	11.7%
	H29	16.2%	13.9%	15.5%	11.5%	12.4%	7.1%	10.5%	12.9%
	H28	16.3%	14.3%	16.6%	13.0%	12.9%	8.8%		13.6%
4 6回から10回	R1	12.6%	9.8%	9.1%	5.7%	2.7%	2.4%	0.0%	7.0%
	H30	6.5%	7.2%	5.0%	3.5%	2.6%	1.7%	0.0%	4.4%
	H29	8.9%	9.0%	4.5%	4.7%	3.4%	1.2%	0.0%	5.3%
	H28	12.1%	7.8%	5.0%	4.3%	2.8%	2.4%		5.7%
5 11回以上	R1	18.6%	13.6%	9.1%	5.7%	2.2%	1.7%	0.0%	8.4%
	H30	20.6%	14.4%	9.1%	3.9%	2.8%	1.3%	9.1%	8.6%
	H29	18.7%	13.3%	6.6%	3.5%	1.7%	1.6%	10.5%	7.6%
	H28	17.0%	10.0%	5.5%	3.9%	1.8%	1.5%		6.7%
無回答	R1	7.3%	9.6%	4.8%	3.1%	2.2%	1.5%	0.0%	4.7%
	H30	4.9%	5.4%	7.6%	4.2%	2.2%	1.3%	0.0%	4.2%
	H29	7.2%	2.7%	2.9%	3.3%	2.2%	2.0%	5.3%	3.4%
	H28	3.1%	5.8%	5.1%	3.0%	3.4%	3.8%		4.1%



【 「読書についてのアンケート」集計結果 分析 】

問1 あなたは、本を読むことが好きですか。

P.6~P.7

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「好き」の49.9%で、「どちらかといえば好き」の31.1%をあわせると、全体の81.0%は好意的な回答である。

しかし、学年が上がるにつれて「好き」の割合が減少し、「どちらかといえばきらい」は増加傾向にある。また、「どちらかといえばきらい」の割合は全体の11.7%、「きらい」の割合は全体の6.8%であった。

(過去との比較)

全体的に大きな変動は無い。学年別で見ると、特支は「好き」、「どちらかといえば好き」の割合が前年度の72.7%から85.0%に増加しており、1年~3年は約85%と全体の81.0%を上回っている。

また、「どちらかといえばきらい」の割合は、前年度に比べ9.5%から11.7%と全体的に増加しており、「きらい」の割合は、7.0%から6.8%と横ばいの傾向が見られた。

問2 9月か10月でどのくらい本を読みましたか。

P.8~P.9

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「11冊以上」の28.7%で、次いで「3冊から5冊」の21.3%であった。学年別で見ると、1年~3年は「11冊以上」の割合(33.5%~45.2%)が高く、4年~6年は「3冊から5冊」の割合(21.3%~28.8%)が高かった。

一方で、「ぜんぜん読んでいない」の割合は全体の7.7%で、1年が4.3%、3年が7.9%、6年が10.9%と学年が上がるにつれてその割合が高くなる傾向にある。

(過去との比較)

「ぜんぜん読んでいない」の割合(7.7%)は、前年度の9.6%より1.9ポイント減少しているが、1年が2.7%から4.3%に、2年が3.5%から4.2%と低学年の増加が見られた。

不読率(7.7%)は、目標値の4.6%まで3.1ポイント減少する必要があり、計画最終年度(令和2年度)に向けて、より一層の取り組みが必要となる。

なお、「6冊から10冊」の割合は14.2%から15.7%、「11冊以上」の割合は23.1%から28.7%と増加しており、全体的に読書量の増加傾向が見られた。

問3 問2で「ぜんぜん読んでいない」に○をつけた人だけ教えてください。

① 本を読まなかったのはなぜですか。

P.10~P.11

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「読書が好きではないから・本を読みたくないから・つまらない」の26.8%で、5年(19.1%)を除き25%以上の割合を示した。

次いで、「読みたい本がなかったから」の22.4%で、5年で一番多い回答(29.2%)だった。

(過去との比較)

全体的には「読書が好きではないから・本を読みたくないから・つまらない」が最も高い割合(26.8%)だが、前年度は「読みたい本がなかったから」の29.9%が最も高かった。

不読率の要因として、個人の読書嗜好に大きく影響されており、「遊んでいたから」は前年度の18.6%から17.5%、「忙しかったから・本を読む時間がなかったから」は前年度の21.4%から14.9%に減少しているものの、複数の要因が不読率に影響をもたらしていると考えられる。

② 本を読むより、やりたいことは何ですか。

P.12~P.13

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「ゲーム機で遊ぶ」の26.5%で、次いで「スポーツをする」の22.4%だった。1年~3年は「ゲーム機で遊ぶ」の割合(21.9%~43.9%)が高く、4年~5年は「スポーツをする」の割合(25.4%~31.5%)が高かった。

読書に関連した「まんがを読む」は、5年と6年の回答しかなく全体では2.2%と少数である。なお、「友だちと遊ぶ」の17.3%も含めて、読書以外の理由がほとんどを占めている。

(過去との比較)

前年度は「スポーツをする」の27.9%、「友だちと遊ぶ」の25.8%、「ゲーム機で遊ぶ」の18.6%が上位を占めた。

平成28年度は「ゲーム機で遊ぶ」の25.8%、平成29年度は「スポーツをする」の24.1%が一番多い回答で、ゲームとスポーツの二分化の傾向が見られる。

また、「スマホやパソコンを使う」の8.8%、「勉強をする」の7.0%はほとんどの学年で前年度より回答割合が高くなった。

問4 問2で2 3 4 5 6のいずれかに○を付けた人だけ教えてください。

① あなたが本を読むのはなぜですか。

P.14~P.15

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「好きだから・おもしろいから・楽しいから」の34.4%で、次いで「時間があるから・暇つぶしに読む」の21.2%、「調べものをするため、勉強になるから」の16.8%だった。

自己の興味や関心から読書をするのが多く見られるが、時間があるときに読書する割合も多く見られた。

(過去との比較)

全体的に変動は無く、「好きだから・おもしろいから・楽しいから」が最も高い割合となっている。

また、「調べものをするため、勉強になるから」は、前年度11.4%から16.8%と増加し、「知識を高めるため・頭がよくなるから」の13.6%とあわせると、全体の約3割が学習目的の読書活動をしていることがわかる。

② 読んだものを選んでください。(あてはまるものにいくつでも○をつけてください。)

P.16~P.17

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「物語・小説」の36.7%で、次いで「歴史・伝記・社会・理科・工作・料理・スポーツなどの本」の23.8%、「絵本」の20.1%だった。

学年別で見ると、「絵本」は、1年29.7%、2年27.9%、特支32.1%と最も割合が高く、「物語・小説」は、3年34.1%、4年40.1%、5年48.5%、6年58.6%と最も割合が高かった。

また、「歴史・伝記・社会・理科・工作・料理・スポーツなどの本」は23.8%、「図鑑」は15.0%と全体の4割弱を占めている。これは、学習や知識習得を目的とした、調べ学習の取り組みが進んだことが増加の理由と思われる。

(過去との比較)

全体的に変動は無く、「物語・小説」が最も高い割合となっている。

学年別で見ると、「歴史・伝記・社会・理科・工作・料理・スポーツなどの本」は、特支が前年度8.3%から21.4%と大きく増加している。「図鑑」は1年が前年度の20.0%から23.4%と増加しており、読み物以外の読書の割合に変化が見られるようになった。

問5 9月か10月に学校の図書室を授業以外で何回利用しましたか。

P.18~P.19

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「利用していない」の40.8%で、全ての学年で最も高い割合となっている。次いで、「1回から2回」の28.2%、「3回から5回」の15.6%と、利用回数が多くなると利用割合も減少していく。

また、割合は低いものの、低学年(1・2年)の約1割は「11回以上」利用しており、高学年になると、5年2.4%、6年1.1%の利用と大きく減少していく傾向が見られる。

(過去との比較)

学校図書館を「利用していない」割合は40.8%と依然として多いが、平成30年度47.1%、平成29年度46.9%と比較すると減少しており、利用状況の改善が見られる。

1回以上利用している児童の割合は55.8%で、前年度の49.2%から増加している。

問6 9月か10月に地域の図書館を何回利用しましたか。

P.20~P.21

(今回の結果)

全体の割合が最も高かったのは、「利用していない」の45.8%で、全ての学年で最も高い割合となっている。次いで、「1回から2回」の20.2%、「3回から5回」の13.8%と、利用回数が多くなると利用割合も減少していく。

学校図書館と同様に、割合は少ないものの、1年18.6%、2年13.6%は「11回以上」利用している。高学年になると、5年2.2%、6年1.7%の利用と割合が大きく減少していく傾向が見られる。

(過去との比較)

地域図書館を「利用していない」割合に大きな変動は無いが、特支の75.0%が「利用していない」と回答しており、他の学年と比較しても利用につながっていない傾向が目立つ。

1回以上利用している児童の割合は49.4%で、前年度の46.1%から増加しているが、地域図書館の更なる利用が促進されるよう、積極的な取組みを進めていく必要がある。

各校の読書活動推進のための取組状況とアンケート結果との関係

<p>【調査の概要】 クラス担任を対象に、読書活動の取組状況を集計した。 取組項目は、問1・朝読書、問2・学校図書館のクラス利用、及び問3・他取組については記述回答から集計した。</p>	<p>【当該校児童からのアンケートの質問内容】 ○ 本を読んだ冊数 9月か10月でどのくらい本を読みましたか ○ 学校図書館の利用(授業以外) 9月か10月に学校図書館を授業以外で何回利用しましたか</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1 A小学校

問1	学年	学年不明
朝読書	実施(クラス)	22
	(内訳)	・週1回(10分)ー4 ・週3回(15分)ー2 ・読み聞かせのない日ー2 ・週1回(15分)ー5 ・週2回(10分)ー2 ・読書週間ー1 ・週1回(20分)ー1 ・週2回(15分)ー3 ・週1~2回(10分)ー1 ・週2回
	未実施	0
問2	学年	学年不明
学校図書館の利用	利用(クラス)	19
	(内訳)	・週1回(40分)ー1 ・週1回(45分)ー14 ・週1回ー4
	未利用	3
問3	①学校独自 ・教科の授業で 読み聞かせを取り入れる。 ・10月の読書月間に合わせて、 〇冊以上読んだ人にはしおりをプレゼントする 取組を実施中で、子どもたちが意欲的に読書している様子が見られる。 ・ おすすめの本をカードに書いて廊下に掲示 ・図書係を作って おすすめの本を紹介 ・子どもたちの読書傾向を知り、 関心がありそうな本や担任が知ってほしいと思う本を学級文庫に置き、貸出す ようにしている。 ・ 読み聞かせを頻繁に行っている。 ・ 毎週必ず1時間図書の時間を設定し 、読書の習慣化を図っている。 ②今後の予定 ・ブックラリーを行いたい。	

【取組状況】

○朝読書は全学級で実施。
週1回~週3回と学級によってばらつき

○学校図書館は1回あたり1時限程度。
3学級利用がない。

【アンケート結果】

○本を読んだ冊数

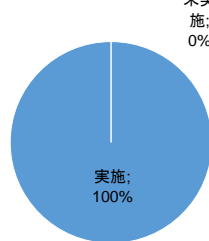
- ・多読率の高さ 6校中3位
「11冊以上」28.0%
「6冊から10冊」18.3% 合計46.3%

- ・不読率の低さ 6校中4位
「全然読んでいない」8.3%

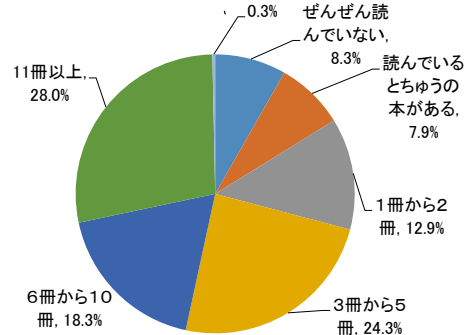
○学校図書館の利用

- ・未利用の低さ 6校中5位
「利用していない」46.0%

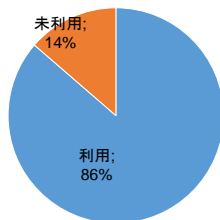
グラフ1 朝読書



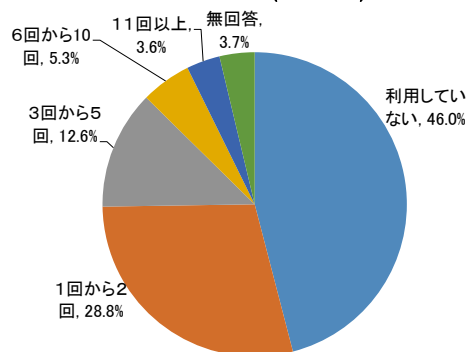
グラフ3 本を読んだ冊数



グラフ2 学校図書館の利用



グラフ4 学校図書館の利用(授業以外)



2 B小学校

問1	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
朝読書	実施 (クラス)	2	3	1	1	2	2
	(内訳)	・週2回(15分)－1 ・週1回(10分)－1	・週1回(10分)－2 ・週1回(15分)－1	・週1回(10分)－1	・週1～2回(20分)－1	・週1回(15分)－1 ・週1回－1	・週1回－1 ・月1回－1
	未実施	0	0	1	1	0	0
問2	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学校図書館の利用	利用 (クラス)	2	3	2	2	2	2
	(内訳)	・週1(45分)－2	・週1回(45分)－3	・週1回(45分)－1 ・月1～2回－1	・週1回(45分)－2	週1－40分 週1－45分	・月1回－1 ・月2回－1
	未利用	0	0	0	0	0	0
問3	①学校独自 ・課題等終わった後も読書の時間を取っている。 ・ 英語の絵本の紹介 ・毎週火曜日に読書(図書)の時間がある。 ・ 豆知識の発表やクイズを出し合う際に本を使用 している。②今後はおすすめの本を紹介していきたい。 ・ 20冊、50冊、100冊読んだときに賞状をあげている。 ・朝学習等時間が取れず、読書をする時間がテスト中か図書室の時間しかない。 ・子どもは新しい本に興味を持つので、 学級文庫の本を増やしている。 ・ 国語の残り時間にアニメーションや読み聞かせを実施。						
①学校独自の読書活動 ②今後の予定 ③要望・課題 ④その他							

【取組状況】

○朝読書は3・4年の各1学級を除き、週1回10分以上実施。

○学校図書館は全学級で利用している。実施頻度のばらつきはあるが、1回あたり1限程度の時間。

【アンケート結果】

○本を読んだ冊数

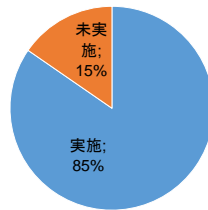
- ・多読率の高さ 6校中2位
「11冊以上」34.7%
「6冊から10冊」19.9% 合計54.6%

- ・不読率の低さ 6校中1位
「全然読んでいない」4.1%

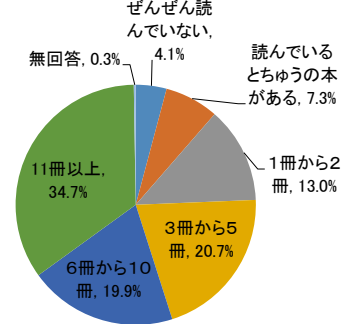
○学校図書館の利用

- ・未利用の低さ 6校中2位
「利用していない」32.9%

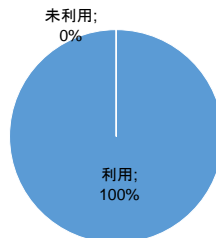
グラフ1 朝読書



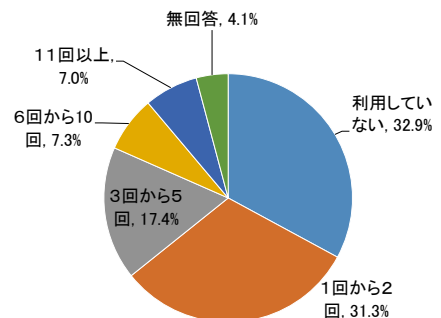
グラフ3 本を読んだ冊数



グラフ2 学校図書館の利用



グラフ4 学校図書館の利用(授業以外)



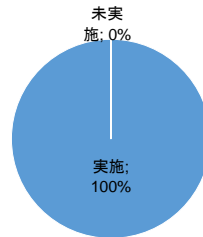
3 C小学校

問1	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
朝読書	実施(クラス)	3	2	2	2	3	2
	(内訳)	・週1回(15分)ー2 ・隔週1回ー1	・毎日(5分)ー1 ・週1回(10分)ー1	・週1回(15分)ー2	・週1回(10分)ー1 ・隔週1回(15分)ー1	・週1回(10分)ー1 ・週1回(15分)ー1 ・隔週1回(10分)ー1	・週1~2回(10分)ー1 ・隔週1回(10分)ー1
	未実施	0	0	0	0	0	0
問2	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学校図書館の利用	利用(クラス)	3	2	1	2	3	2
	(内訳)	・週1回(45分)ー2 ・週1回ー1	・週1回(45分)ー2	・国語单元の中で2回	・週1回(45分)ー1 ・週1回ー1	・週1回(30分)ー1 ・週1回(45分)ー1 ・隔週1回(45分)ー1	・週1回(45分)ー1 ・月1回ー1
	未利用	0	0	1	0	0	0
問3	<p>①学校独自の読書活動</p> <p>②今後の予定</p> <p>③要望・課題</p> <p>④その他</p> <p>①学校独自 ・余った時間で読み聞かせ。「うみのかくれんぼ」(国語)の並行読書。 ・隙間時間等に読書をする(毎日)。新しい絵本等を教室におく。 ・週末の宿題として読書(好きな本を1~2冊)出している。 ・図書の学習(週に1回45分)の中で10分程度、読み聞かせの時間を設けている。 ・時間がある時に教室で読み聞かせをすることもある。 ・全校読書 ・国語の物語文にて同一作者の本を集め並行読書を行うことがある。読書の好き嫌いは個人差があるため、授業に取り入れる等しないと読書量に個人差が出てしまう。 ・課題が終わった人は必ず読書にしている。学級文庫以外に担任独自の本コーナーを作っている。 ・国語の教材で扱った作者の並行読書。</p> <p>③要望・課題 ・学校生活の中で「読書」だけで時間を取るのは事実上難しい。 ・課題・授業以外での図書室の利用が難しい(生活指導上の問題を抱えているため、休み時間の開放が不可能)</p> <p>④その他 ・地域の図書館が遠いため、豊島区を利用する子が多い。</p>						

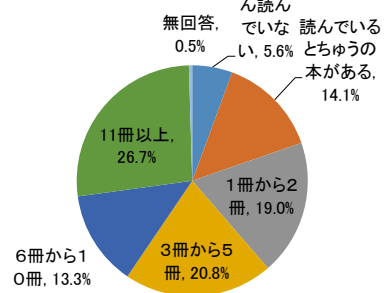
【取組状況】

- 朝読書は全学級で実施している。
週に1回実施している学級が多く、5分ではあるが毎日行っている学級もある。
- 学校図書館は1学級を除き利用している。
1回1時間程度の時間を取っている。

グラフ1 朝読書



グラフ3 本を読んだ冊数

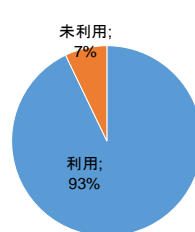


【アンケート結果】

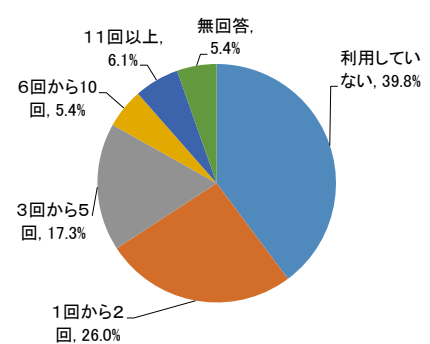
○本を読んだ冊数

- ・多読率の高さ 6校中5位
「11冊以上」26.7%
「6冊から10冊」13.3% 合計40.0%
- ・不読率の低さ 6校中2位
「全然読んでいない」5.6%

グラフ2 学校図書館の利用



グラフ4 学校図書館の利用(授業以外)



○学校図書館の利用

- ・未利用の低さ 6校中4位
「利用していない」39.8%

4 D小学校

問1	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
朝読書	実施 (クラス)	3	3	3	3	3	3
	(内訳)	・毎日15分-1 ・週1回(15分)-1 ・週2回(10分)-1	・週1回(15分)-1 ・週2回(15分)-2	・週1~2回(10分)-1 ・週2回(15分)-1 ・週2~3回(10~15分)-1	・週2回(15分)-2 ・週2~3回(15分)-1	・週2回(15分)-2 ・未記入-1	・週2回(15分)-1 ・週2回(20分)-1 ・週2回-1
	未実施	0	0	0	0	0	0
問2	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学校図書館の利用	利用 (クラス)	3	3	3	2	2	2
	(内訳)	・週1回(45分)-1 ・月1~2回(45~90分)-1	・週1回(45分)-3	・週1回(45分)-2 ・月2回-1	・週1回(45分)-1	・週1回(40分)-1 ・週1回(45分)-1	・週1回-1 ・月2回-1
	未利用	0	0	0	1	1	1
問3	<p>①学校独自の読書活動</p> <ul style="list-style-type: none"> テスト後の空き時間、給食準備中 100冊読書（読書カードに読んだ本を記録し、学期ごとに表彰する。）、必読図書 司書の先生に選んでもらった本の中からも1冊借りようとしている。 朝の会のスピーチでのおすすめの本の紹介 国語の物語教材の時は同じ作者のものを並行読みとして用意している。 読書タイムの後に読書カードに必ず読んだページ数を記入させている。 授業中の隙間時間に本を読むという習慣がついている。月末に必読図書や1万ページ読書の集計をして発表、掲示。 <p>②今後の予定</p> <ul style="list-style-type: none"> アニメーションにも取り組んでいきたい。 6年生で世界の国々の文化、習慣、生活等を調べ始めた。資料・書籍等、活用したいと考えている。 <p>③要望・課題</p> <ul style="list-style-type: none"> 自主的に読むための指導法など、読書についても研修があると嬉しい。 						

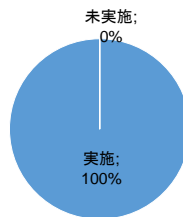
【取組状況】

- 朝読書は全学級で実施
週に複数回実施している学級が多い。
- 学校図書館は1回1時限程度の利用。
3学級利用がない。

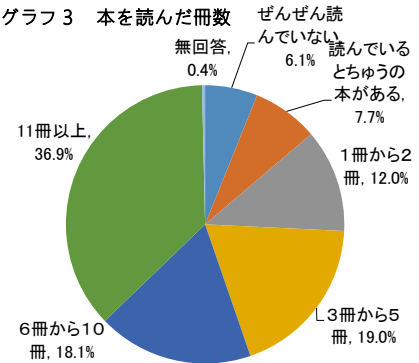
【アンケート結果】

- 本を読んだ冊数
 - ・多読率の高さ 6校中 1位
「11冊以上」36.9%
「6冊から10冊」18.1%、合計55.0%
 - ・不読率の低さ 6校中 3位
「全然読んでいない」6.1%
- 学校図書館の利用
 - ・未利用の低さ 6校中 1位

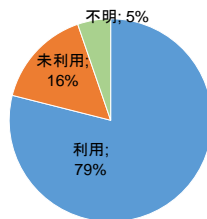
グラフ1 朝読書



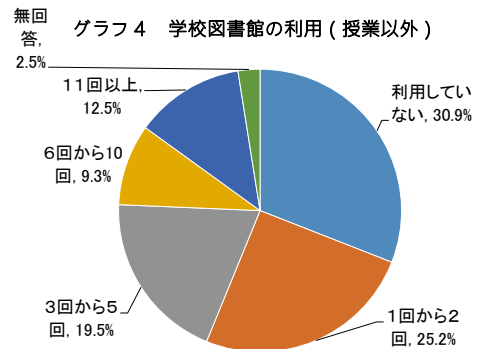
グラフ3 本を読んだ冊数



グラフ2 学校図書館の利用



グラフ4 学校図書館の利用(授業以外)



5 E小学校

問1	学年	学年不明
朝読書	実施(クラス)	17
	(内訳)	・週1回(15分)－11 ・週2～3回(15分)－1 ・週1回(20分)－1 ・週2回－1 ・週1回－3
	未実施	1
問2	学年	学年不明
学校図書館の利用	利用(クラス)	15
	(内訳)	・週1回(45分)－5 ・週2回(90分)－1 ・月1回－1 ・国語の必要な単元のとき－1 ・週1回(40分)－2 ・隔週1回(45分)－1 ・月2～3回－1 ・週1回－1 ・90分－1 ・1日のみ－1
	未利用	3
問3	<p>①学校独自の読書活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・掃除が早く終わった際には読み聞かせを行い、5時間目を始めている。 ・とにかく字に触れさせたいので、自分で学級文庫の充実を図り読ませている。 ・読み聞かせの実施。 ・本の紹介やアニメーション活動を行っている。 <p>②今後の予定</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高学年は強化学習が中心となることが多く、純粋に読書の時間を取ることができない。週1の朝読書が精一杯で、テスト終了時で余った時などの隙間時間で読書させている。 ・読書旬間 ・読書記録をつける。絵本づくり。 <p>③要望・課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書旬間 ・読書記録をつける。絵本づくり。 <p>④その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後の予定 ・ブックトークを展開したいです。 	

【取組状況】

○朝読書は1学級を除き実施している。
1回あたり15分～20分と他校よりやや長めに実施

○学校図書館は学級により時間や実施頻度が異なる。
3学級利用がない。

【アンケート結果】

○本を読んだ冊数

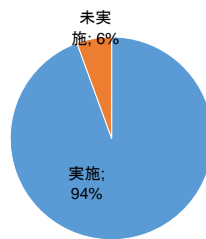
- ・多読率の高さ 6校中6位
「11冊以上」18.3%
「6冊から10冊」13.0% 合計31.3%

- ・不読率の低さ 6校中6位
「全然読んでいない」10.5%

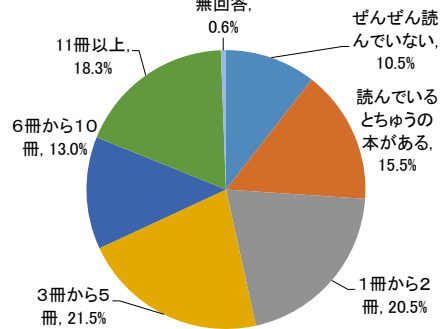
○学校図書館の利用

- ・未利用の低さ 6校中3位

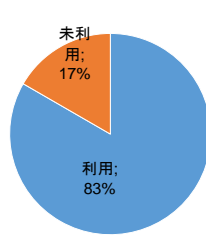
グラフ1 朝読書



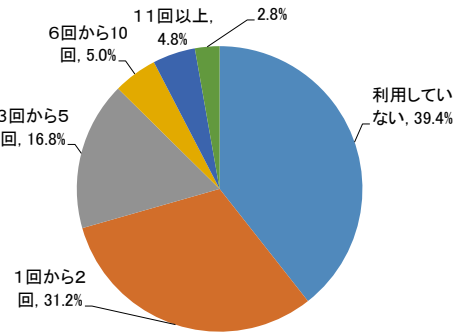
グラフ3 本を読んだ冊数



グラフ2 学校図書館の利用



グラフ4 学校図書館の利用(授業以外)

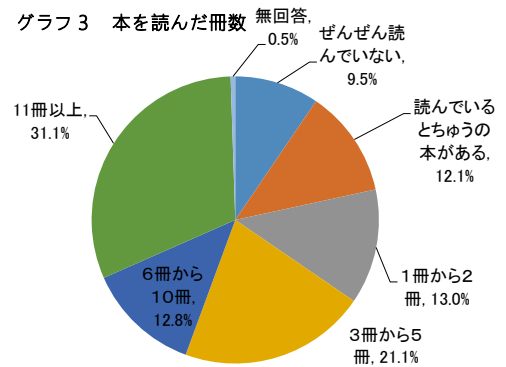
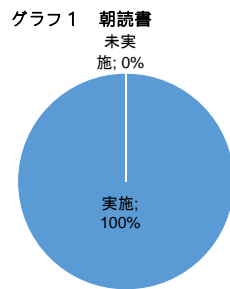


6 F 小学校

問1	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
朝読書	実施 (クアス)	3	4	3	3	2	3
	(内訳)	・週1回(10分)ー2 ・週2回(15分)ー1	・週1回(10分)ー1 ・週1回(15分)ー2 ・週1回ー1	・週1回(15分)ー2 ・週2回(15分)ー1	・週1回(15分)ー3	・週1回(15分)ー1 ・週2回(10分)ー1	・週1回(10分)ー1 ・週1回(20分)ー1 ・週2回(15分)ー1
	未実施	0	0	0	0	0	0
問2	学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
学校図書館の利用	利用 (クアス)	3	4	3	3	2	3
	(内訳)	・週1回(20分)ー1 ・週1回(40分)ー1 ・週1回(45分)ー1	・週1回(45分)ー1 ・月2回(45分)ー1 ・月2回ー1 ・週1回ー1	・週1回(45分)ー3	・週1回ー2 ・隔週1回(60分)ー1	・月1回ー1 ・月2回ー1	・週1回(45分)ー1 ・月1回ー2
	未利用	0	0	0	0	0	0
問3	<p>①学校独自の読書活動 ②今後の予定 ③要望・課題 ④その他</p> <p>①学校独自 ・読書ビンゴを実施している。 ・たくさん読んだ子の表彰。 ・学級活動の中で時々ブックトークを行っている。 ・読み聞かせをするようにしているが、今後回数を増やしていきたい。 ・朝の会に読み聞かせを行っている。 ・週1回、図書時間の確保。 ・朝読書の時間を活用して「教師による読み聞かせ」、「児童による読み聞かせ」を適宜行っている。 ・テーマで本を用意し読書をさせている。 ・並行読書は国語の学習でよく行っている。 ③要望・課題 ・学校図書館の絵本や読み聞かせ用の大型絵本を増冊していただけるとありがたい。 ・学年にあった図書を選べない児童が多いので、どう指導すればよいか。</p>						

【取組状況】

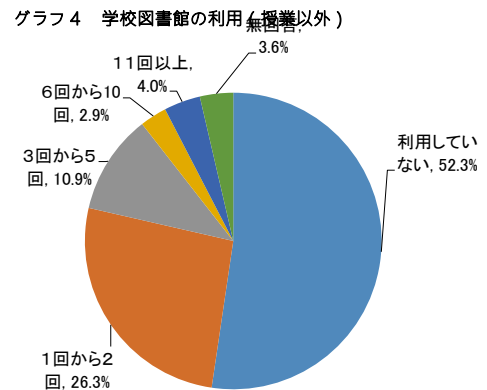
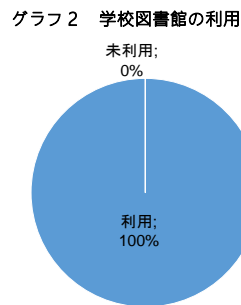
- 朝読書は全学級で実施している。
週に複数回実施している学級が多い。
- 学校図書館は全学級で利用している。
1回あたり20分～45分と学級によりばらつき



【アンケート結果】

○本を読んだ冊数

- ・多読率の高さ 6校中4位
「11冊以上」31.1%
「6冊から10冊」12.8% 合計43.9%
- ・不読率の低さ 6校中5位
「全然読んでいない」9.5%



○学校図書館の利用

- ・未利用の低さ 6校中6位
「利用していない」52.3%

板橋区立中学校 生徒の読書状況調査
「読書についてのアンケート」まとめ
今後の課題と取組例

(令和元年12月調査)

板橋区立中学校長会

1 概要

第二期板橋区子ども読書活動推進計画において、平成28年度東京都が実施した読書状況調査を受け、令和元年12月の板橋区立中学校全校の読書状況を調査し、現状把握をするとともに読書活動への意識向上の機会とします。また、調査の概略を報告し、今後の課題と取組例をご紹介します。

2 調査内容

(1) 「読書についてのアンケート（生徒用）」

平成29年度東京都が調査した読書状況調査項目に準じます。

(2) 調査対象

各中学校の各学年から1学級ずつ抽出し、全学年で3学級分、計66学級分とします。

3 調査結果

(1) 調査対象生徒数

2046名

(平成24年度2177名・25年度2212名・27年度2188名・28年度2183名・29年度2165名・30年度2062名)

(2) 中学生文字・活字状況調査（平成27年度から新規調査）

① この1か月間に、本（教科書・マンガは含まない。）、新聞、雑誌、補助教材、学習参考書、図鑑や辞典、その他資料を読んだ生徒数

1939名 94.8%

(平成27年度2047名93.6%・28年度2052名94.0%・29年度93.6%・30年度94.1%)

東京都 H29
91.8%

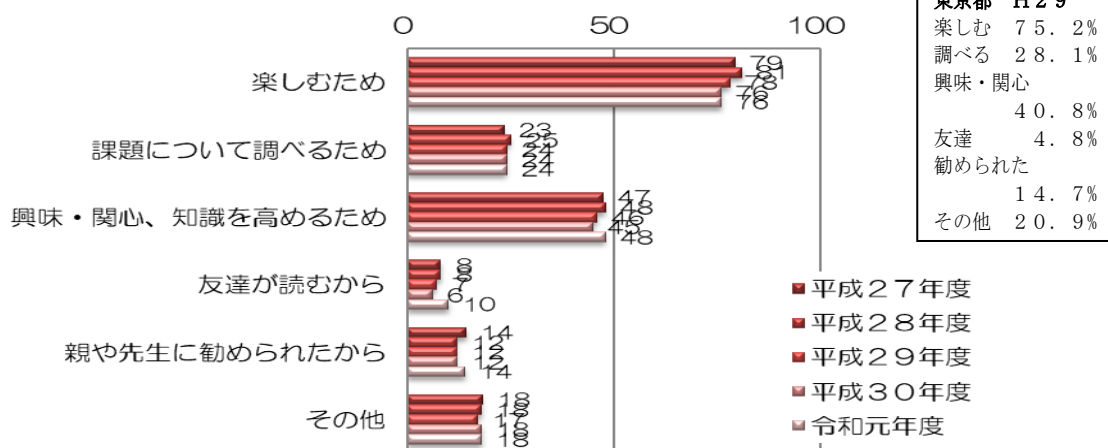
② ①のうち、パソコン・タブレット端末・スマートフォン・携帯電話等で読んだ生徒数

768名 39.6%

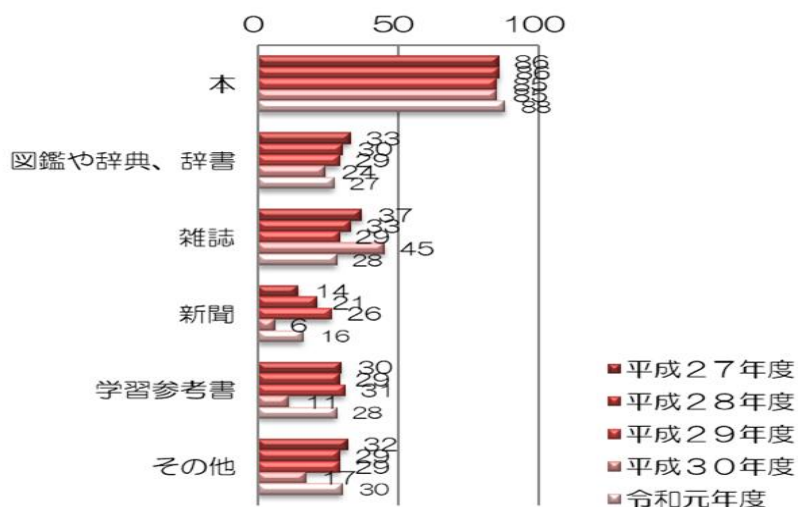
(平成27年度781名38.2%・28年度779名37.9%・29年度727名35.9%・30年度41.2%)

東京都 H29
34.8%

③ ①のうち、本や雑誌、新聞などを読む理由：複数回答(%)



④ ①のうち、読んだもの：複数回答 (%)



東京都 H29	
本	89.5%
図鑑等	29.0%
雑誌	32.3%
新聞	21.5%
参考書	26.4%
その他	30.1%

⑤ ①のうち日本・海外の歴史・文化・風習の書かれたものを読んだか

601名 31.0%

(平成27年度694名33.9%・28年度602名29.3%・29年度623名30.7%・30年度31.0%)

東京都 H29	
	36.4%

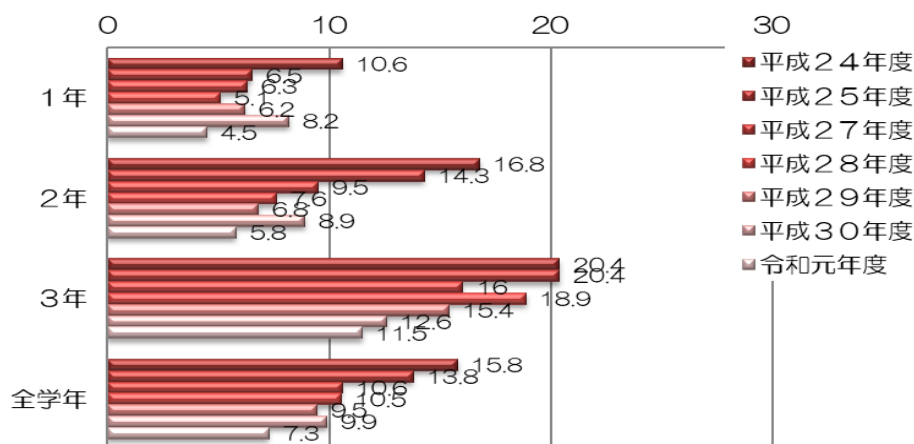
(3) 中学生の未読者率・不読率 (%)

①この1か月間で本を読んだ生徒数 1876名 96.8%

(平成24年度1832名 84.2%・25年度1906名 86.2%・27年度1956名 89.4%
・28年度1928名 88.3%・29年度1947名 89.9%・30年度89.4%)

年度	全国平均	東京都平均	板橋区平均
平成21年度	12.7	23.9	34.7
平成23年度	16.2	22.1	37.3
平成24年度	16.4		15.8
平成25年度	16.9	12.2	13.8
平成27年度	13.4	11.5	10.6
平成28年度	15.4		10.5
平成29年度	15.0	11.1	9.5
平成30年度	15.3		9.9
令和元年度			7.3

※東京都平均は、隔年(平成21・23・25・27・29年度)で実施され、板橋区立中学校2校の全学年全学級の抽出が報告されている。平成24年度以降の6回分の板橋区平均は、東京都が平成25・27・29年度に実施した読書状況調査項目に準じ、板橋区立中学校全校の各学年1学級ずつ抽出、調査結果を得ている。

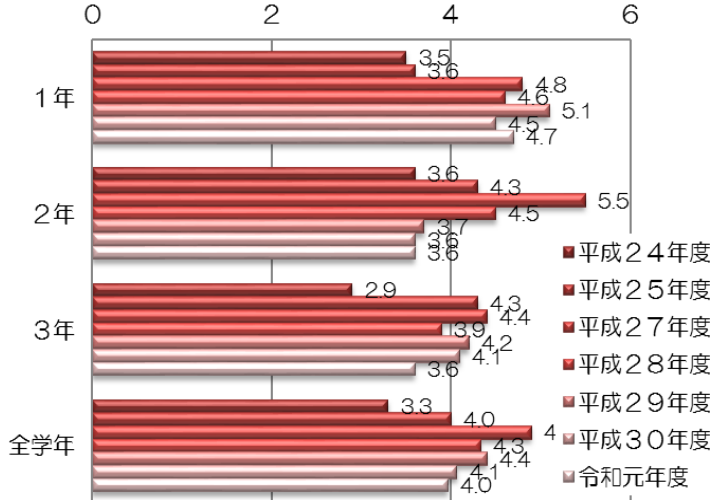


② 1か月に読んだ冊数の平均

(1人当たり) 4.0冊

※ 1冊以上読んだ生徒が回答: 1225名

(平成24年度3.3冊・25年度4.0冊・27年度4.8冊・28年度4.3冊・29年度4.4冊・30年度4.1冊)



東京都 H29
4.5冊

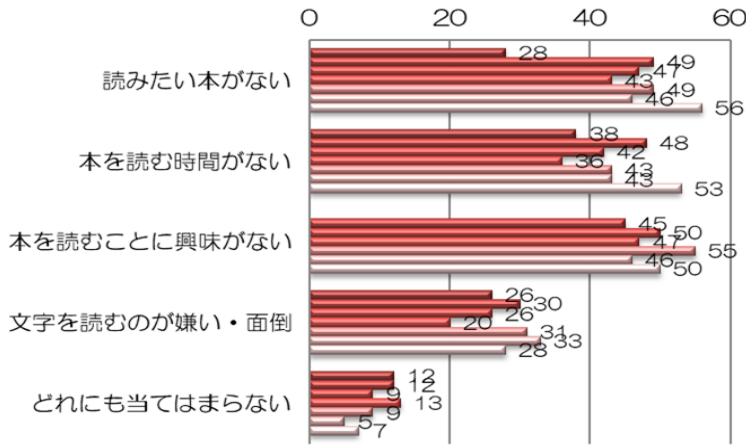
③ 読んだ本に電子書籍があった 329名 17.5%

(平成27年度294名15.0%・28年度260名13.5%・29年度285名14.6%・30年度17.6%)

東京都 H29
19.6%

④ 本を読まなかった理由(%) 未読・不読者が複数回答: 149名

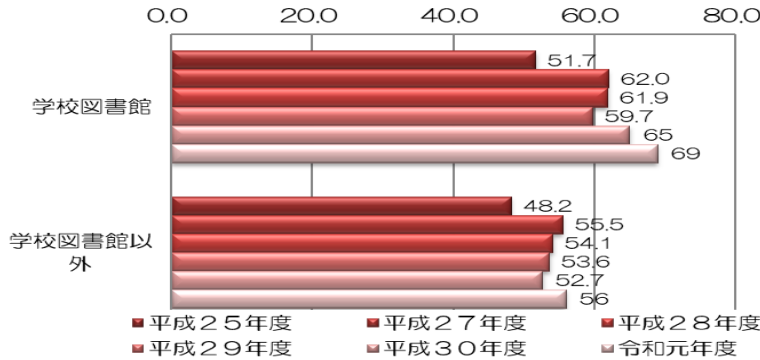
(平成24年度345名・25年度306名・27年度232名・28年度230名・29年度207名)



東京都 H29
本がない 44.8%
時間がない 37.0%
興味がない 48.2%
嫌い・面倒 26.3%
どれでもない 7.6%

■平成24年度
■平成25年度
■平成27年度
■平成28年度
■平成29年度
■平成30年度
■令和元年度

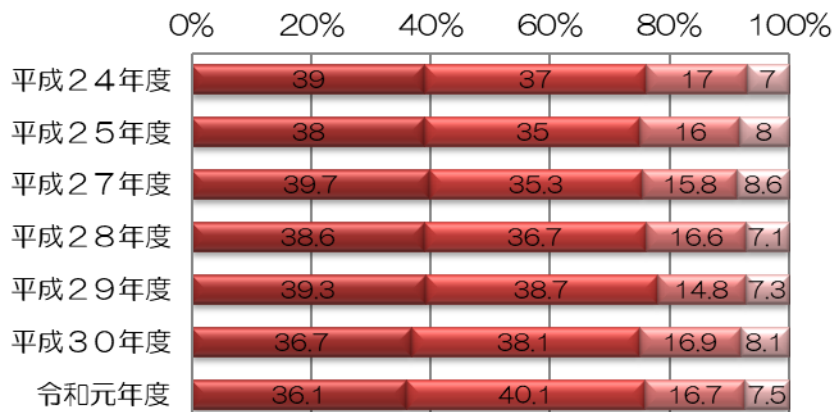
(4) 図書館の利用状況: 全生徒回答



東京都 H29
61.3%

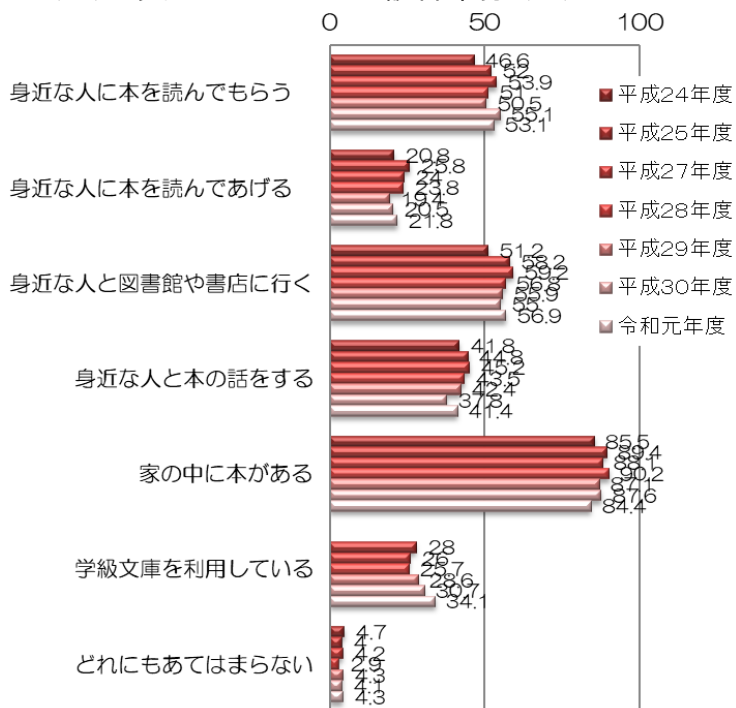
東京都 H29
47.0%

(5) 本を読むことが好きか：全生徒回答



東京都 H29	
好き	36.9%
どちらか好き	36.8%
どちらか嫌い	16.7%
嫌い	7.5%

(6) あなたについて —読書環境(%)—



東京都 H29	
読んでもらう	48.2%
読んであげる	22.3%
身近な人	49.3%
話をする	35.4%
本がある	87.7%
学級文庫	18.0%
あてはまらない	5.2%

4 課題と取組例

・課題

- (1) 第二期板橋区子ども読書活動推進計画において、令和2年度までに平成28年度の3割減となる目標数値：7.4%に向けて、今回の調査結果を踏まえた取組を継続すること
- (2) 学年進行の中で、未読・不読率が高くなること
- (3) 「興味・関心、知識を高めるため」とする読書が48%であること
- (4) 本を読まなかった理由のうち、「読むことに興味がない」が未読・不読者のうちの50%となること
- (5) 「本を読む時間がない」「読みたい本がない」という課題を解決することで「本を読まない」53%から56%が改善される可能性があること
- (6) 「書店で本を見たり買ったり」が56.9%、「学校図書館」が65.0%から69.0%へ、「学校図書館以外」が52.7%から56.0%へと学校図書館の利用率が伸びてきていること
- (7) 幼少時からの「読み聞かせ」の経験があることや「家の中に本がある」という環境が、読書習慣の定着に大きく関わること
- (8) 文字・活字状況調査では、「楽しむため」76%、「本を読む」94.8%と定着し、パソコン等39.6%があり、読書調査では、電子書籍が17.5%あり、活字にふれる手立ての多様化が考えられる。

・取組例

- (1) 学校経営方針の中の位置付けとともに「朝読書」「板橋区『読書通帳』」「推薦図書」を家庭や地域に呼びかける「家庭読書の日」等、読書習慣の定着、読む本の質の向上を図る具体的な施策を実施すること
- (2) 「本を読む時間」を朝読書等の取組で短時間でも確保すること、推薦図書や学校図書館で購入する希望図書を生徒に周知し、新刊本の展示、図書委員会活動の活性化等、生徒の「読みたい」という意欲付けを図り、読書に主体的にかかわる態度を育成すること
- (3) 「調べる読書」について、図書館司書による図書案内サービスや図書登録の検索、地域図書館の貸し出しサービス、教科担当の先生からの推薦図書紹介等を行うこと
- (4) 「文字を読む」ことについて、国語等の教科指導や読書環境の整備の中で「楽しい」「面白い」という経験を積み重ねていくこと
- (5) 読書感想文コンクールや調べる学習コンクール等への出品を通じて、その価値付けを明確にすること

※読書感想文コンクール応募数・学校数・東京都読書感想文コンクール入選数

年度	応募数	学校数	東京都入選数
平成24年度	4163点	22校	優秀賞1点
平成25年度	4795点	20校	最優秀賞2点
平成26年度	5930点	23校	優秀賞1点
平成27年度	6879点	23校	優秀賞1点
平成28年度	6137点	21校	優秀賞1点
平成29年度	6472点	23校	優秀賞1点
平成30年度	6020点	22校	入賞なし
令和元年度	6001点	22校	最優秀賞1点優秀賞1点

- (6) 学校図書館の図書の分置等の工夫、地域図書館の連携等を通じて、図書館の活用を推進すること