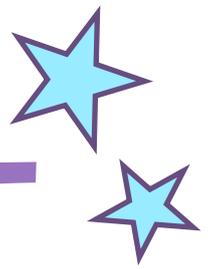


レター



～地域コーディネーター情報交換会・赤塚小学校iCSの取組～

発行元:教育委員会事務局 地域教育力推進課 地域連携係 TEL3579-2619

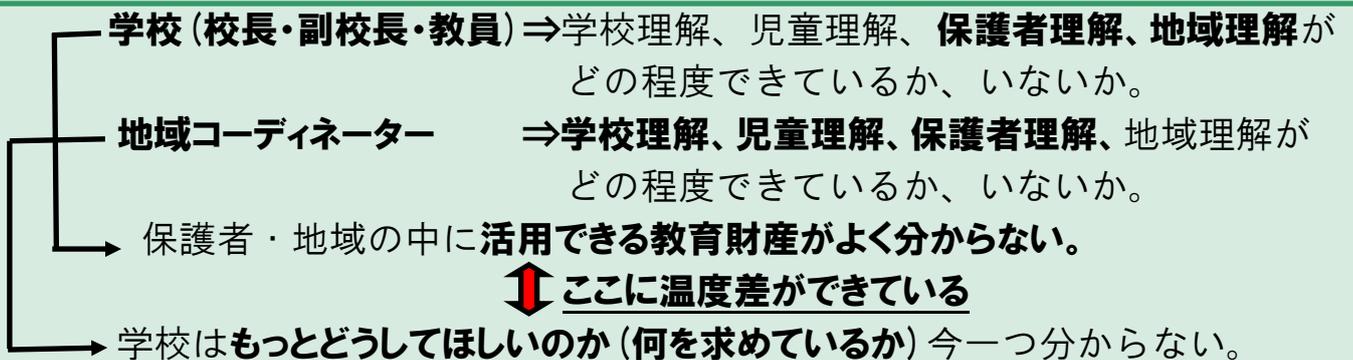
11月21日(火)、12月1日(金)に、教育支援センターにて地域コーディネーター情報交換会を開催しました。統括コーディネーターによる講義の後、グループに分かれて、各校のボランティア活動状況等について情報交換を行いました。今回は情報交換会の様子と、赤塚小学校iCSの取組をご紹介します。

地域コーディネーター情報交換会

地域コーディネーター情報交換会では、「ボランティア活動」をテーマとし、統括コーディネーターの大野忠雄氏による講義「教育活動の中で生かされているボランティア活動」、同じく統括コーディネーターの白鳥円啓氏による成増小学校の事例紹介を交えた、ボランティア活動についての情報交換が行われました。



講義では、大野忠雄氏の学校管理職の経験から、学校と地域コーディネーターの温度差（思いの違い）についてお話いただきました。学校と地域コーディネーターが話し合う時間を多く持ち、学校のニーズや地域ができること、できないことについてお互いの理解を深めることが重要と考えます。



情報交換では、ワークシートとチェックシートを用いながら各校のボランティアの募集、告知方法や、ボランティアを継続していただくための工夫などについて話し合いました。参加者の皆さんは各々、自分の学校で配布している募集チラシなどを持ち寄り、ボランティア募集方法の共有を行いました。自分の学校で困っていることや課題などを相談し、他校の方からアドバイスを受ける様子も見られ、良い交流の場となっていました。

～情報交換で出たアイデア～

- ・LINE BAND (グループコミュニケーションアプリ) を用いたボランティアの募集。
- ・ボランティアのお知らせを色紙に印刷し、学校の手紙と差別化をする。
- ・年度始めに学校の先生と話す機会を設け、ボランティアのニーズについて調査をする。
- ・子どもたちが書いた感謝の手紙をボランティアの方々に渡し、ボランティアの継続に繋げる。 など

赤塚小学校iCSの取組

赤塚小学校のCS委員会では、CS委員の授業参観と、教員を交えた熟議を積極的に行っています。芦谷佳容校長先生と尾口美弥子副校長先生に、教員を交えたCS委員会を実現するにあたり、赤塚小学校で行っている工夫等についてお聞きしました。

また、赤塚小学校ではCS委員会の度に学校支援地域本部の活動報告も行っており、CS委員会と学校支援地域本部の「両輪・協働」の関係性の構築が進んでいます。



Q. CS委員会を開催するにあたり、時間設定等の工夫について



A.

- 教員が参加しやすい水曜日を中心に開催している。勤務時間内に開催することで、教職員の負担軽減と意識啓発を図る。
- 5時間目の授業参観後にCS委員会を開催することによって、毎回CS委員に授業を見ていただき、学校の現状や課題を把握していただく。
(自由進度学習や一人一台端末の活用等、指導の実際を知っていただく。)
- 今後、CS委員の皆さまにも授業に参加していただく予定。



Q. 教職員に対するCS委員会の理解促進の工夫について



A.

- 年度初めにCS委員と教職員の顔合わせを行っている。全教職員が熟議に参加することでCS委員と学校側の意識共有を推進する。
- 主幹教諭及び経営支援委員会担当教諭が主体的に運営に携わる。
- 小グループ(ワールドカフェ方式*₁)による熟議を行う。毎回、構成メンバーを変更することにより、CS委員と教職員の関わりを広げる。
- 熟議の際、一人一台端末を活用し、意見をまとめ、全体に共有する。発表の際は、結論だけでなく、プロセスも共有する。

*₁ 少人数に分かれたテーブルで対話を行い、他のテーブルとメンバーをシャッフルして対話を続けることにより、参加した全員の意見や知識を集めることができる対話手法。



Q. より充実した熟議、教育活動を推進するための課題について



A.

- 地域人材・資源をより深く知り、連携するための体制づくり。
- CS委員・地域コーディネーターが常時活動できる環境づくり。
(校内での活動場所の確保、ネットワーク・PC等の整備)
- 学びのエリア単位でのCS委員研修や情報交換。



東京都教育委員会が主催する「地域学校協働活動推進フォーラム」が12月9日(土)に開催されました。第一部の基調講演・パネルディスカッションではパネリストとして、本区統括コーディネーターの白鳥円啓氏が参加されました。
配信動画をインターネット上で見るができますので、二次元コード先のリンクからぜひご覧ください。

