

「いたばし学び支援プラン 2025」 骨子案（概要）

「いたばし学び支援プラン 2025」は、社会の動向や教育をめぐる環境の変化を捉えつつ、教育の全体像（生涯学習）を視野に入れた戦略的視点により、施策事業の方向性を明確にするとともに、個別事業を体系化し、板橋区教育ビジョン 2025 の「めざす将来像」を実現するためのロードマップとする。

1 計画の構成

(1) 計画の基本的な考え方【本編第1章（P1～P6）】

本計画は、教育基本法所定の教育振興基本計画に位置づけている板橋区教育ビジョン 2025 のアクションプランとして策定する。また、いたばし No.1 実現プラン 2025 及び個別関連計画との整合を図り、他部門と相互に連携協働しながら4年間（令和4年度から令和7年度まで）の計画を推進する。

(2) 計画の背景【本編第2章（P7～P38）】

① これまでの取組の成果

いたばし学び支援プラン 2021 での成果を重点施策ごとに示す。

② 社会の動向

超スマート社会（Society5.0）や人生100年時代の到来、新型コロナウイルス感染症の影響など計画の背景にある社会の動向を示す。

③ 教育をめぐる動き

ア 我が国の教育

中央教育審議会が答申で示す「令和の日本型学校教育」、ESD（Education for Sustainable Development）、GIGA スクール構想、STEAM 教育、35 人学級や小中学校での教科担任制の導入など我が国における教育をめぐる動きを示す。

イ 板橋区の現状

板橋区の教育に関する状況として、児童・生徒数、不登校出現率・復帰率、特別支援教育対象者数、外国籍児童生徒数の推移、教職員の働き方改革における意識調査、社会教育施設等での各種調査結果等を記載する。

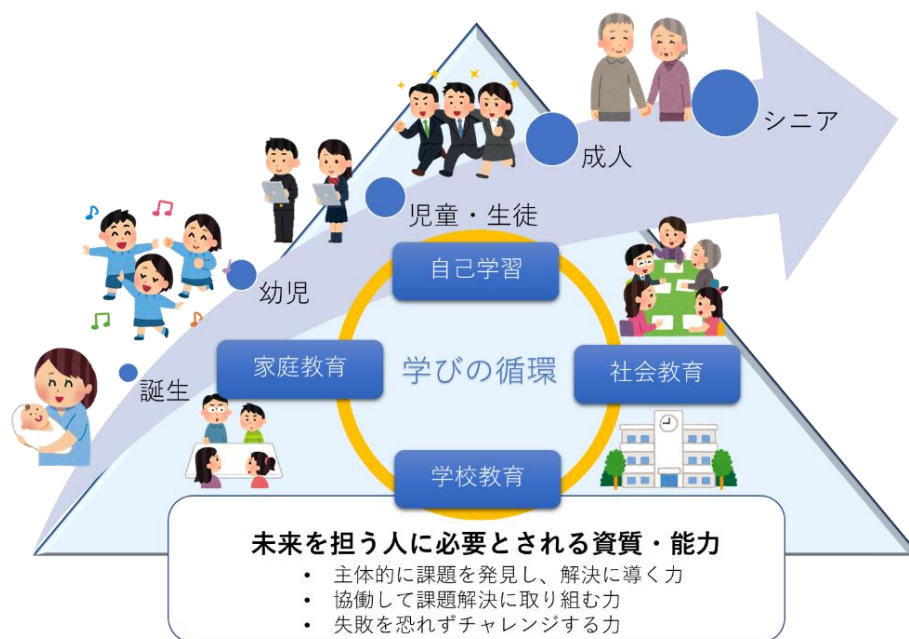
(3) 計画における取組【本編第3章（P39～P51）】

① 課題整理

これまでの取組から見てきた課題、文部科学省が打ち出す政策の実行に当たっての課題、各種調査等の結果から導かれる現状と課題について整理する。

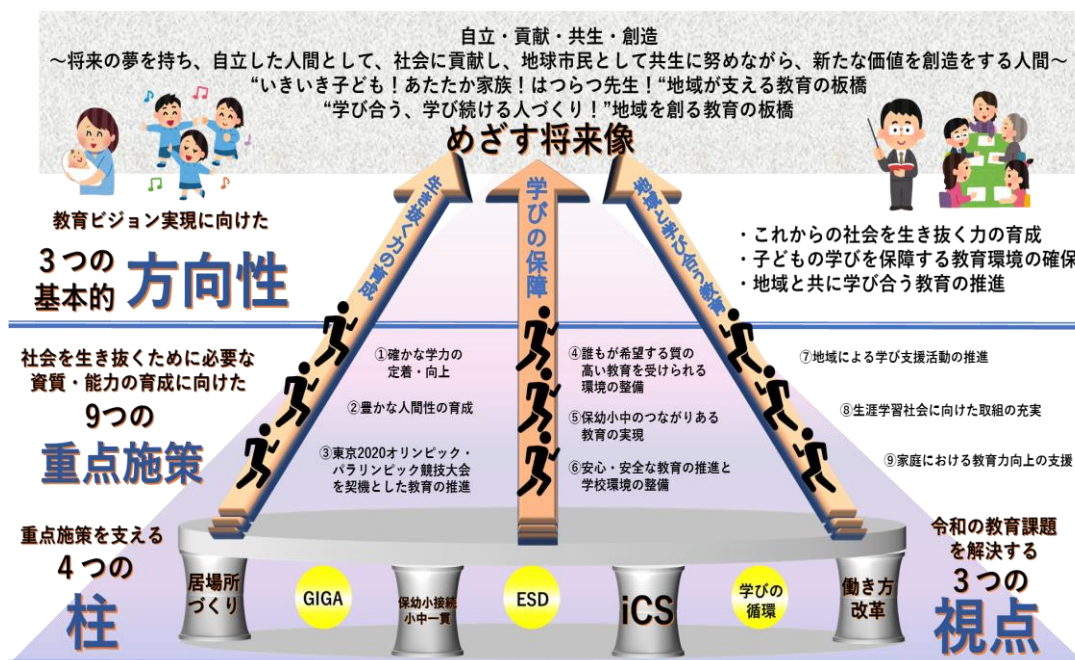
② めざすべき方向性

計画の背景を踏まえ、生涯学習の全体像とともに、学校教育、社会教育、家庭教育それぞれのめざすべき方向性を示す。



③ 施策の体系

板橋区教育ビジョン 2025 の「めざす将来像」への基本的方向性に沿った重点施策ごとに個別事業を体系化する。

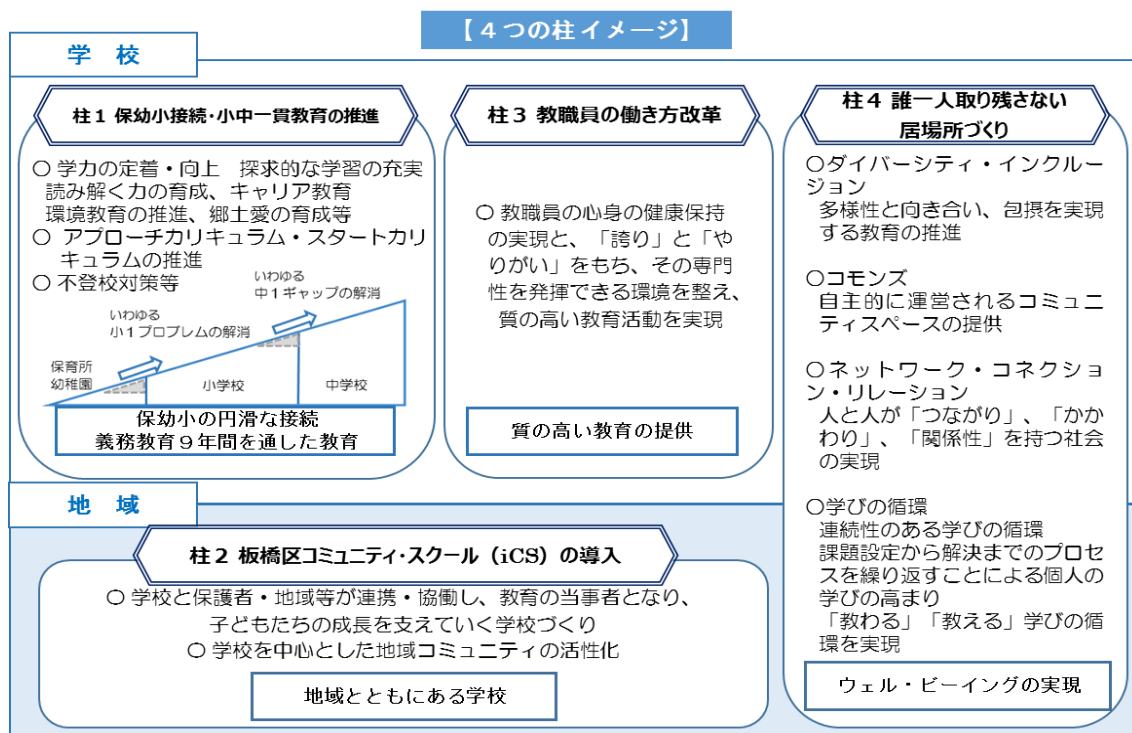


< 3つの戦略的視点と4つの柱 >

学び支援プラン 2025 では、教育施策を推進するための戦略的視点として、教育におけるデジタル技術の活用推進に向けた「DX (デジタルトランスフォーメーション)」、教育分野でのSDGsの理念実現に向けた「ESD (Education for Sustainable Development)」、生涯にわたる学びに向けた「学びの循環」の3つ

を掲げる。

また、学び支援プラン 2021 で示した学校教育の3つの柱に、「誰一人取り残さないための居場所づくり」を生涯学習の柱として加え、最重点事業とする。



④ 個別事業

計画期間における個別事業の具体的な取組や目標を記載する。

〈掲載事業は検討中〉

2 これまでの策定経過

令和3年3月26日 教育委員会	策定方針 審議
令和3年4月20日 庁議（経営戦略会議）	策定方針 審議決定
令和3年5月13日 文教児童委員会	策定方針 報告
令和3年8月19日 教育委員会	骨子案 審議

3 今後のスケジュール

日 程	会 議 等	備 考
令和3年10月29日	教育委員会	計画素案 審議
令和3年11月8日	庁議（経営戦略会議）	計画素案 審議決定
令和3年11月30日	文教児童委員会	計画素案 報告
令和3年12月1日	パブリックコメント募集	12/21 までを予定
令和3年1月13日	教育委員会	原案 審議
令和3年1月25日	庁議（経営戦略会議）	原案 審議決定
令和3年2月17日	文教児童委員会	原案 報告