

**「みんなで家庭会議 スマートフォン・タブレット・ゲーム端末で訪れる
インターネット世界・メタバース空間の過ごし方」の発行について（通知）**

平成28年4月より毎年発行している「板橋区版スマートフォン等を使うためのルール」ですが、今回より内容を大幅に改訂した「みんなで家庭会議 スマートフォン・タブレット・ゲーム端末で訪れる インターネット世界・メタバース空間の過ごし方」を新たに発行いたしました。

これまでは、大人が子どもたちにルールを守ることを求めるような内容でしたが、今回作成したリーフレットは、考えるべき7つの分野を示したうえで、家庭での会話を促す質問を投げかけることによって「自ら考え、答えを見つけ、納得のいくルールを作る」ことに主眼を置いた構成となっております。

つきましては、下記のとおり児童・生徒へリーフレットを配付いたしますので、ご理解のほどよろしくお願いいたします。

記

1 対 象

- (1) 区内 小学生（4～6年生） ※ 区立52校、区内私立学校1校
- (2) 区内 中学生（全学年） ※ 区立22校、区内私立学校5校

2 配付について

(1) 送付方法

5月12日（木）の交換便にて各学校にお届けいたします。

(2) そ の 他

小学校については4～6年生分の枚数及び予備分10枚を、中学校については、全学年分の枚数及び予備分10枚をお送りいたします。

3 そ の 他

区ホームページにもデータを掲載しています。

【掲載場所】

区ホームページ ⇒ 教育委員会 ⇒ 青少年の健全育成
⇒ 青少年健全育成事業 ⇒ 家庭教育支援リーフレット

【QRコード】



4 担 当

板橋区教育委員会事務局 地域教育力推進課 青少年係 電話：3579-2488

1
2
3
4
5

保護者の皆さまへ

いつのまにか当たり前の日常になったインターネットの世界は、さらに深化、拡大を続け、今ではメタバースの空間が広がりつつあります。これらの概念を正確に定義することも理解することも、大多数の人にとってはまだ十分ではありません。しかし、一つだけ言えることは、これらは、人が開発したものであり、仮想空間であろうと、拡張現実の世界であろうと、そこでコミュニケーションをはかるのは、人と人が主であるということです。理解が追いつかない空間・見知らぬ人々がいる世界に、子どもたちを解き放つことは大変不安なことでもあります。しかし、同時に彼らは、このような世界を創造し、新しい社会を築いていく未来の大人たちでもあります。今の大人にできることは、子どもたちの安心・安全をしっかりと確保しつつ、彼らの邪魔をしない、可能性を狭めないことではないでしょうか。

今回、「スマートフォン等を使うためのルール」を大幅に改訂し、「板橋区版 みんなで家庭会議 スマートフォン・タブレット・ゲーム端末で訪れる インターネット世界・メタバース空間の過ごし方」を策定いたしました。これまでは、危険なことを大人が探し出し、ルールとして並べ、子どもたちに守ることを求めるスタイルでした。しかし、これでは、日進月歩のインターネット世界で、真に危険なことを子どもたちに伝えるには遅すぎ、また子どもたちには考えることをやめさせ、さらに受け身の約束事は、それを守るモチベーションを低下させていました。そこで、今回は、考えるべき7つの分野を示したうえで、家庭での対話を促す質問を投げかけ、自分たちで考え、答えを見つけ、納得した家庭のルールを作ることに主眼を置いた構成にしています。例示に縛られることなく、7つの分野のことについて、広く、いつでも、何回でも話し合ってください、お客様の安心・安全と無限の可能性を引き出してあげていただければ幸いです。

■重要な情報リテラシー

情報リテラシーで重要なことは、受け手が情報を自己責任で見極められることです。そのために、次の3つのことを意識していただくことが効果的です。

①主観と客観の見極め

その情報は、誰かの思いや考えを述べたものに過ぎないのか、根拠やデータに基づいたものなのか

②一次情報と二次情報の見極め

その情報は、発信者本人が直接的に体験から得たもの、考察、調査や実験の結果（一次情報）なのか、それとも他者を通して得られた情報（二次情報）なのか

③真実と思われるものに対する科学的アプローチ

根拠やデータに基づいたものであっても、すべては最も確からしい仮説であると考え、常に、矛盾はないか、論理の飛躍はないかと疑問をぶつけ確認（反証）を続ける

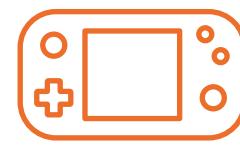
みんなで家庭会議！



スマートフォン



タブレット



ゲーム端末

で訪れる

インターネット世界・メタバース空間の過ごし方

考えること

7つの分野

- ① 日常生活の中で
- ② 友達とのかかわりの中で
- ③ ゲームで遊ぶなら
- ④ SNSで発信するなら
- ⑤ インターネットを通じたコミュニケーションで
- ⑥ 個人情報について
- ⑦ 法令違反について

教育相談一般・東京都いじめ相談ホットライン

いじめ、友人関係、学校生活、家族関係、こころの悩みや不安など聴いてほしいこと、話したいこと、様々な相談ができます。

【東京都教育相談センター】→



子ゴコロ・親ゴコロ相談@東京

「親の気持ち・子の気持ちがわからない」、「一番身近な家族のこと。相談したくても、知っている人には相談しづらい」など親子のかかわりで困っていることや、子育ての悩みをLINEで相談してみませんか？



こどものネット・スマホのトラブル相談！こたエール

インターネットやスマートフォン等でのトラブル相談窓口です。青少年のほか、保護者の方も相談できます。相談は無料です。電話、メール、LINEでの相談もできます。



若者をサポートするポータルサイト「若ぼた」

悩みや困難を抱える若者やその家族への支援を行っている、都内の相談窓口を総合的に集約したポータルサイトです。悩みや困難に応じた相談窓口等を、いつでもどこでも簡単に検索することができます。



【参考文献】インターネットトラブル事例集（2021年版）総務省総合通信基盤局 消費者行政第一課

【参考資料】板橋区におけるパソコンの利用ガイドライン

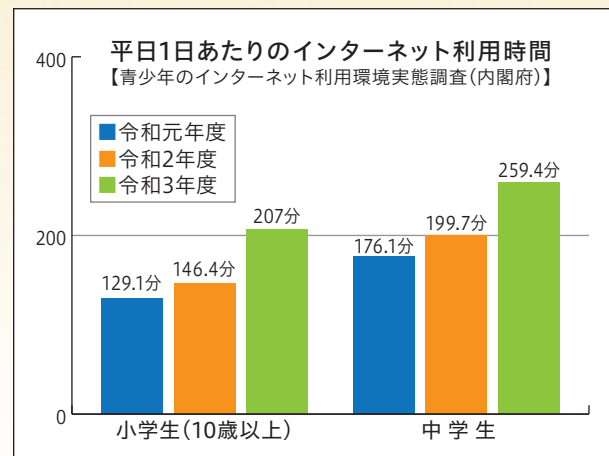
板橋区教育委員会では、区立小・中学校へ在籍する児童・生徒の皆さんへ、Chromebook（クロームブック）と呼ばれるパソコンを貸与しています。Chromebookを使用する際の留意事項などを保護者の皆さまへお知らせします。

※担当：教育委員会事務局 教育支援センター 教育ICT推進係



1 日常生活の中で

- スマートフォン等を1日にどのくらい使いますか？
→ _____
- その時間は長いと思いますか？短いと思いますか？
→ _____
- その時間を使って何かチャレンジしてみたいことはありませんか？
→ _____



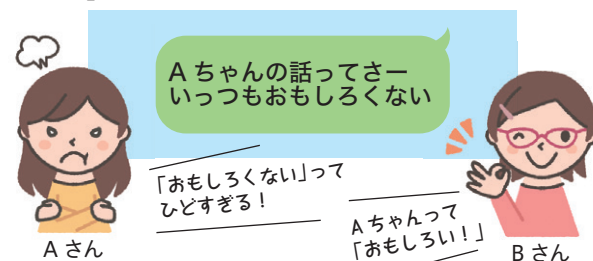
実際に起こった事故 スマートフォンを操作したまま踏切内に立ち入り、電車にはねられた事故が起きました。警報音が鳴り遮断機が下りたあとも、踏切内でその場に立ち止まっていたようです。当時、踏切近くには他に人がいたということですが、誰も気づかず、声をかけなかったということです。

2 友達とのかかわりの中で

- 友達から言われて、「いやだな」と感じる言葉は何ですか？
→ _____
- なぜ「いやだな」と感じるのでしょうか？
→ _____
- あなたなら、どうやって伝えますか？
→ _____

具体的なトラブル

Bさんはグループのトークで、「？」をつけ忘れたことに気づかず送信してしまいました。グループのメンバーに真逆の意味で伝わってしまい、Bさんに向けて「ひどい!!」などのメッセージが届きました。



3 ゲームで遊ぶなら

- 課金するとき、利用金額は決めていますか？
→ _____
- どういったときに課金したくなりますか？
→ _____
- たくさん課金したあと、どういう気持ちになりますか？
→ _____

本当にあったトラブル

小学生が、キャリア決済を使いゲーム課金をしていた結果、総額は10万円以上になってしまいました。「キャリア決済を使うとお金がかからない」と、友達が言っていたそうです。

Q「キャリア決済」「クレジットカード」について調べてみよう!

4 SNSで発信するなら

- 友達のSNSを見ていてどこにいるか分かったことはありますか？
→ _____
- その投稿は、どんな人が見られるでしょうか？
→ _____
- その人は、どんな目的で見ていると思いますか？
→ _____

「SNS」について調べてみよう!

本当にあったトラブル

よく行くショッピングタウンでお気に入りのお店を見つけ、位置情報オフで撮影した写真を投稿したところ、数日後から誰かに後をつけられていることに気づきました。投稿した写真の背景から場所がわかり、生活範囲が特定されていました。

5 インターネットを通じたコミュニケーションで

- 会ったことがない人とメッセージなどのやり取りをしたことはありますか？
→ _____
- その相手から、何らかの行動を求められたことはありますか？
→ _____
- 相手の目的は何だと思われますか？
→ _____



具体的なトラブル 辛いことが続き、SNSでつぶやいたところ気持ちが落ち着くメッセージをくれる人と知り合い、やり取りするうちに会いに行くことになりました。その後、その人に遠くへ連れ出されてしまいました。

6 個人情報について

- 個人情報の流出にはどんなパターンがあるでしょうか？
→ _____

自分で答えたものや、下の例のほかになにがあるのか、調べてみよう!

例 ▶ トラブル1 Wi-Fi スポットを利用したことによる情報流出

Cさんは、パスワードもいらず無料でネットに接続できる場所を近所に発見。よく使用していました。



そのWi-Fiスポットは、他人の情報を盗むために悪意で設置されたものでした。Cさんの情報はずっと見られていたのです。



例 ▶ トラブル2 メールからのフィッシング詐欺

「アカウント情報確認と再設定のお願い」メールが届いたDさん。何も疑うことなく手続きをしました。



その後、ログインをしようとしたところ、アクセス不可に。ポイントと個人情報も盗まれてしまいました。



7 法令違反について

- これって法令違反？

- | | | |
|--|----|--------|
| ①動画サイトにアップロードされている映画(動画)を、違法と知りながらダウンロードする | 違反 | 違反ではない |
| ② SNSに友達と写った写真を勝手に投稿 | 違反 | 違反ではない |
| ③嫌いな芸能人に向けて悪口を書き込む | 違反 | 違反ではない |

答えを調べてみよう!

例 ▶ マンガを撮影し、動画サイトにアップロード

Eさん(14歳)は、大好きな人気マンガを撮影し動画サイトへ投稿。SNSでつぶやくと、多くの人が視聴し感謝してもらいました。動画サイトの運営側から警告を受けましたが、そのまま投稿を続けたところ、**著作権法違反**との指摘を受けてしまいました。



- 自分が書いた漫画が勝手にアップロードされたらどう思いますか？
- 著作権法違反とはどんな罪か調べてみよう!
- ブロックチェーンやNFTといった新しい技術についても調べてみよう!

