

志村小・志村四中 小中一貫型学校 改築工事に関する計画説明会

板橋区 教育委員会事務局新しい学校づくり課
政策経営部施設経営課

1

本日のご説明内容

- I 改築事業の進捗状況について
- II 基本設計概要について
- III 建築計画概要について

2

I 改築事業の進捗状況について

3

改築事業の進捗状況 ～現在の状況～

基本構想
基本計画

令和4年7月策定

改築事業における設計、工事を進めていく上での基本的な考え方や指針



基本設計

令和5年6月完了

建物内の部屋の配置・外構計画などを具体化



実施設計

令和6年6月完了予定

工事発注用図面作成、申請業務等

▼現在



工事

令和6年度 二学期以降に工事開始予定 4

基本構想基本計画 ～計画目標と設計コンセプトの一例～

- ◇ 様々な学習形態に対応できる計画
 - ⇒ 小中をつなぐ「本の森」学校図書館
主体的な学びを育む教育空間
- ◇ インクルーシブを意識した計画
 - ⇒ インクルーシブ教育への展開
- ◇ 地域の活性化に寄与する計画
 - ⇒ 「地域連携・地域防災」の拠点となるプロムナード
- ◇ 多種多様な居場所がある計画
 - ⇒ 教職員の活動場所の充実

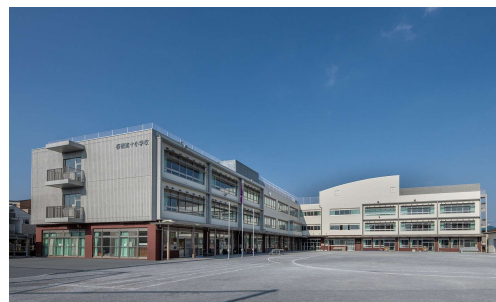
5

近年の改築校 ～オープンスペースとメディアスペース～

- ◆ 近年改築校の整備にて
 - 小学校 ⇒ オープンスペース
 - 中学校 ⇒ 教科メディアスペース、ホームベース



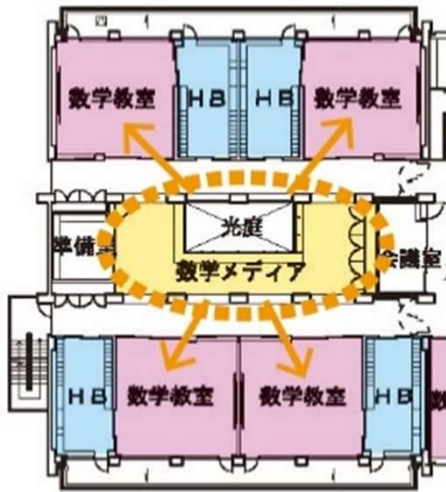
上板橋第二中学校（令和4年度）



板橋第十小学校（令和2年度）

6

上板橋第二中学校 ～メディアスペースとホームベース～



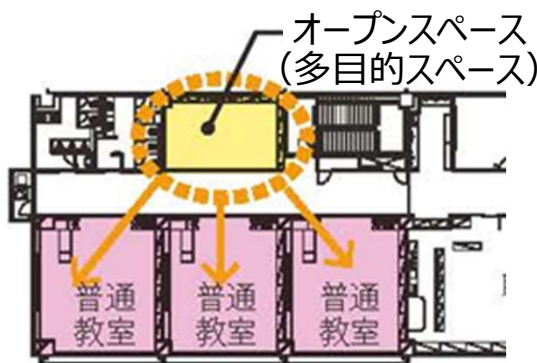
メディアスペース



ホームベース

7

板橋第十小学校 ～オープンスペース～



8

Ⅱ 基本設計概要について

9

鳥瞰パース



※今後、変更となる場合があります。

10

コンセプト

1 小中をつなぐ「本の森」 学校図書館

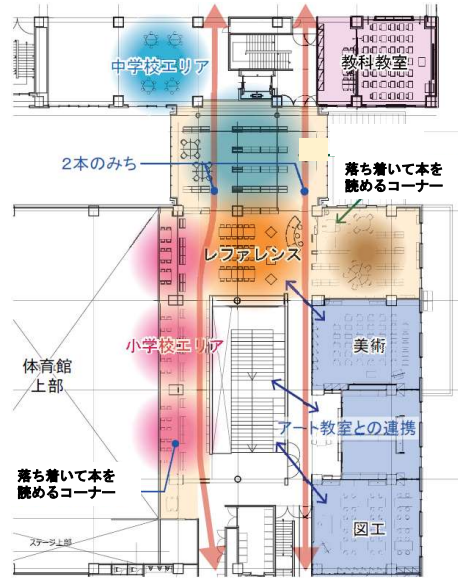
- 学校の中心に図書館を計画
学校と図書館を2本の道でつなぐ
- いつでも本に触れるオープンな図書館
様々な本との出会いの場を工夫
- 教科との連携
絵本のまち板橋としてアート教室と連携



落ち着いて本を読める
コーナーイメージ(詳細検討中)



本に触れあえる階段イメージ



コンセプト

2 インクルーシブ教育への展開

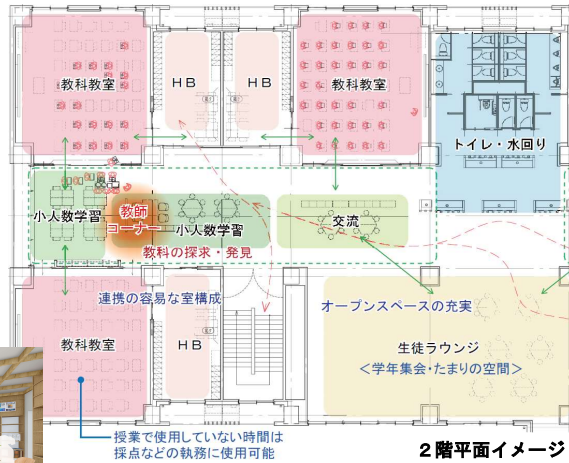
- 通常級と地域とつながる特別支援学級
ものづくりや運動を通じての交流
- 情緒障害に配慮した「静と動」のゾーニング
音に配慮した落ち着いた環境づくり



コンセプト

3 「主体的な学び」を育む教育空間

- 教科センターを進化させた中学校舎
- 学年ごとのオープンスペースの充実
- 各学年や教科ごとに教師コーナーを配置



生徒ラウンジイメージ

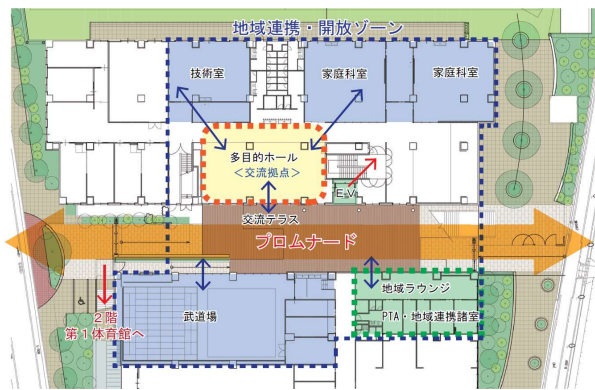


教師コーナーイメージ(詳細検討中)

コンセプト

4 「地域連携・地域防災」の拠点となるプロムナード

- 地域開放施設の充実
プロムナードに面して
地域ラウンジ・特別教室を配置
- 日常のふれあいの場
中学生+学びのエリアの小学生+
地域が交流
- 防災時の拠点、安心できる避難所
2階体育館に階段・EVでアクセス



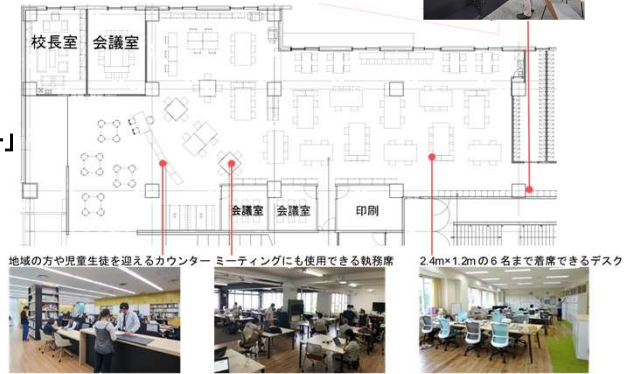
多目的ホールイメージ(詳細検討中)

コンセプト

5 教職員の活動場所の充実

- 教職員の2つの拠点「職員室」「教師コーナー」を用意
- 職員室 フリーアドレスの執務環境と交流空間の充実
- 教科教室に近い「教師コーナー」で相談/執務/教材作成

個人の荷物をしまおうことができる
パーソナルロッカー



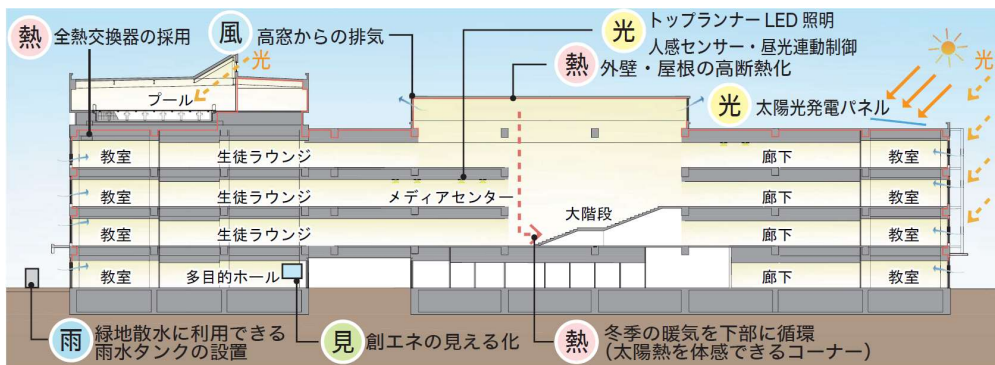
地域の方や児童生徒を迎えるカウンター ミーティングにも使用できる執務席 2.4m×1.2mの6名まで着席できるデスク

小中一体となった校務センター平面イメージ(フリーアドレス化したデスクレイアウトのイメージ例)

コンセプト

6 ZEB化と環境教育を両立した校舎

- ZEB化を実現する高断熱、低負荷の建築空間
- 配管ロスを極小化した屋内外の機器配置
- 分かりやすく自然に学べる環境教育の実現



ZEB 環境を実現する断面イメージ

配置の考え方

① 通学の安全性や敷地の有効活用に配慮した建物配置

- 敷地中央に校舎を集約して配置。
北側に整形のグラウンド/南側に森の広場を計画
- 車両乗り入れは、西側道路側に限定
災害時等は北側グラウンドや南側広場への乗り入れ可能な計画とし、歩車分離に配慮。

② 「地域連携/地域防災」の拠点となるプロムナード

③ 「地域の魅力」を高める環境整備

- 出井川緑道、敷地西側の並木道、プロムナードを緑の景観でつなぐ計画とします。
- 周辺住宅に調和する低層型ボリュームとします。



17

平面プラン (1階)

① 家庭科/技術

「つくる」を知る教科メディアスペースを計画

② 多目的ホール

地域や学びのエリアの児童生徒との交流スペース

③ 特支固定(中)

つくることやスポーツ活動を通して交流を図りやすい計画

④ 交流テラス

児童生徒の活動時はゲートを閉じて安全を確保できる計画

⑤ あいキッズ

森の広場や体育館にアクセスしやすい計画

⑥ 小学(1)、特支固定(小)

森の広場に上足で直接出られる計画。保健室に隣接。

- 凡例
- 共用部
 - 児童エリア
 - 生徒エリア
 - 特別教室
 - あいキッズ/放課後子ども教室
 - 特別支援教室
 - 地域ゾーン
 - 管理ゾーン



1階平面図

※今後、変更となる場合があります。

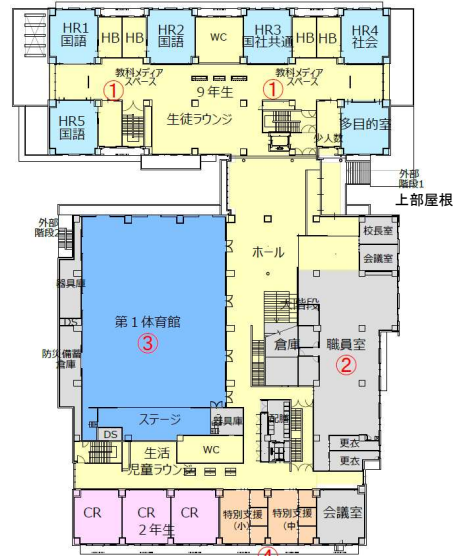
18

平面プラン (2階)

- ① 国語/社会
日本を知る教科メディアスペースを計画
- ② 校務センター
地域や児童生徒との交流スペースを計画
- ③ 第1体育館
地域開放や災害時の避難所利用を想定
式典利用できるステージを設置
- ④ 特別支援教室
職員室から目の行き届き易い位置に計画

■凡例

黄色	: 共用部
ピンク	: 児童エリア
水色	: 生徒エリア
青	: 特別教室
紫	: あいキッズ/放課後子ども教室
オレンジ	: 特別支援教室
緑	: 地域ゾーン
グレー	: 管理ゾーン



2階平面図 ※今後、変更となる場合があります。

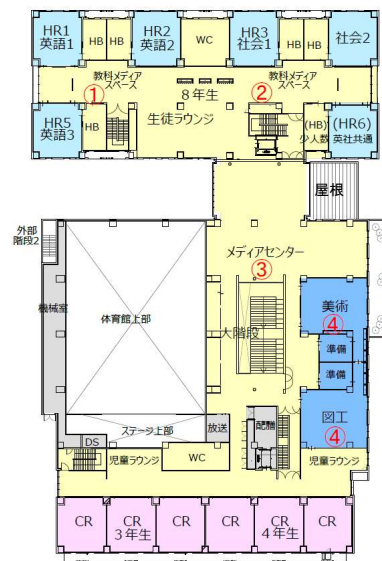
19

平面プラン (3階)

- ① 英語/社会
世界を知る教科メディアスペースを計画
- ② 特に調べ学習と関わりの大きい科目である社会を
メディアセンター上部に配置
- ③ 児童生徒の移動の中心にメディアセンターを配置
小中をつなぐ「本の森」いつでも本に触れる
オープンな図書館を計画
- ④ 絵本のまち板橋に相応しい図書館に隣接して
アートスタジオ美術/図工)を配置

■凡例

黄色	: 共用部
ピンク	: 児童エリア
水色	: 生徒エリア
青	: 特別教室
紫	: あいキッズ/放課後子ども教室
オレンジ	: 特別支援教室
緑	: 地域ゾーン
グレー	: 管理ゾーン



3階平面図 ※今後、変更となる場合があります。

20

平面プラン（4階）

- ① **数学/理科**
科学を知る教科メディアスペースを計画
- ② **音楽室**
音に配慮し、アリーナに併設した計画
- ③ **第2体育館**
小学校高学年も利用できるスポーツ用アリーナを計画
- ④ 5/6/7年生を4階にまとめ、中1ギャップに配慮した計画

■凡例

黄色	: 共用部
ピンク	: 児童エリア
水色	: 生徒エリア
青	: 特別教室
紫	: あいキッズ/放課後子ども教室
オレンジ	: 特別支援教室
緑	: 地域ゾーン
グレー	: 管理ゾーン



4階平面図 ※今後、変更となる場合があります。

21

平面プラン（5階）

- ① **屋内プール**
周囲からの視線に配慮。
- ② **理科実験室**
小中からアクセスしやすい位置に計画。

■凡例

黄色	: 共用部
ピンク	: 児童エリア
水色	: 生徒エリア
青	: 特別教室
紫	: あいキッズ/放課後子ども教室
オレンジ	: 特別支援教室
緑	: 地域ゾーン
グレー	: 管理ゾーン



5階平面図 ※今後、変更となる場合があります。

22

立面計画の考え方

環境配慮【ZEB】 + 街並み形成【近隣】

- 1 【ZEB】絞られた開口+日射抑制
- 2 【ZEB】室外機バルコニーを教室近くに設置
- 3 【近隣】小さく見せるデザイン・4階建てに見せる



※今後、変更となる場合があります。

立面計画の考え方

北面 ホームベースとトイレ前にバルコニーを設置

西面 開口部を極力設けない

東面 緑道と一体的に緑のデザイン

南面 教室前に水平庇兼バルコニーを設置



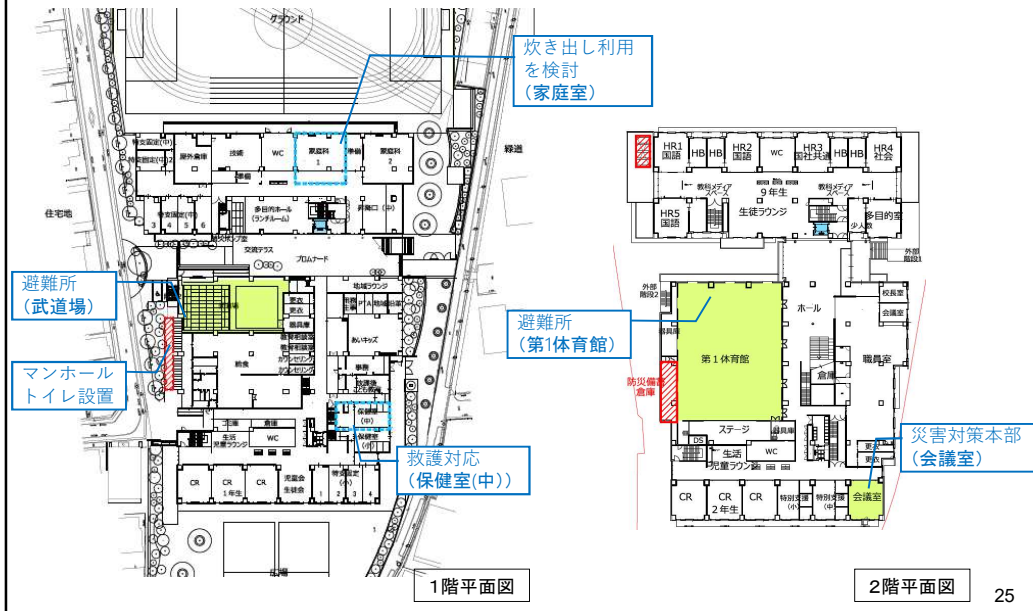
北西側から見たイメージ



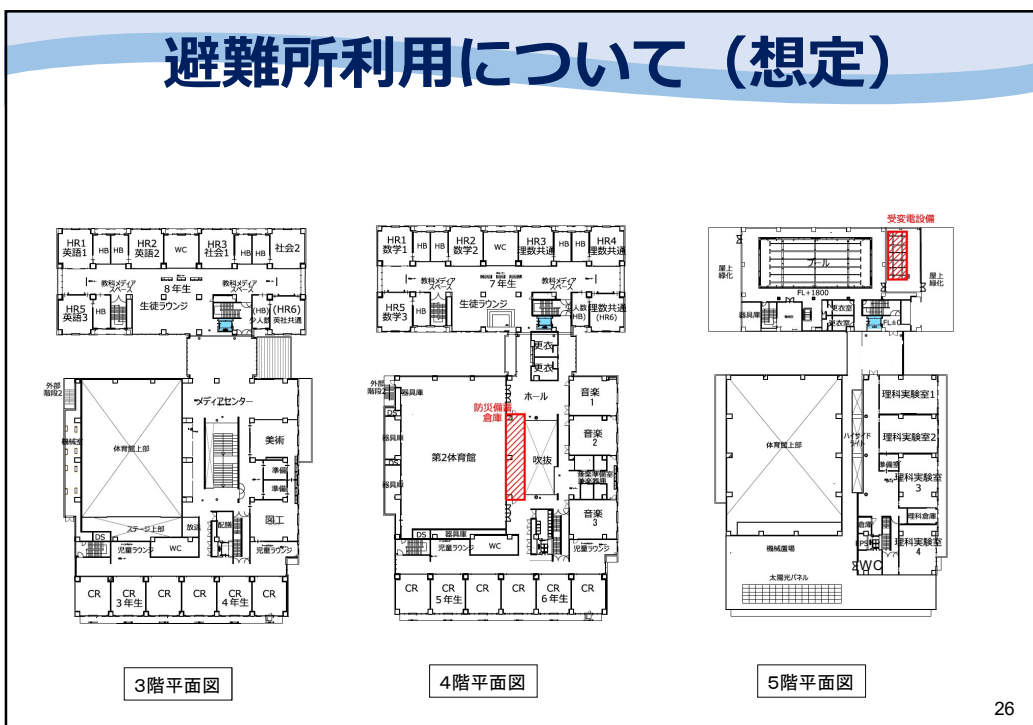
南東側から見たイメージ

※今後、変更となる場合があります。

避難所利用について（想定）



避難所利用について（想定）



Ⅲ 建築計画概要について

27

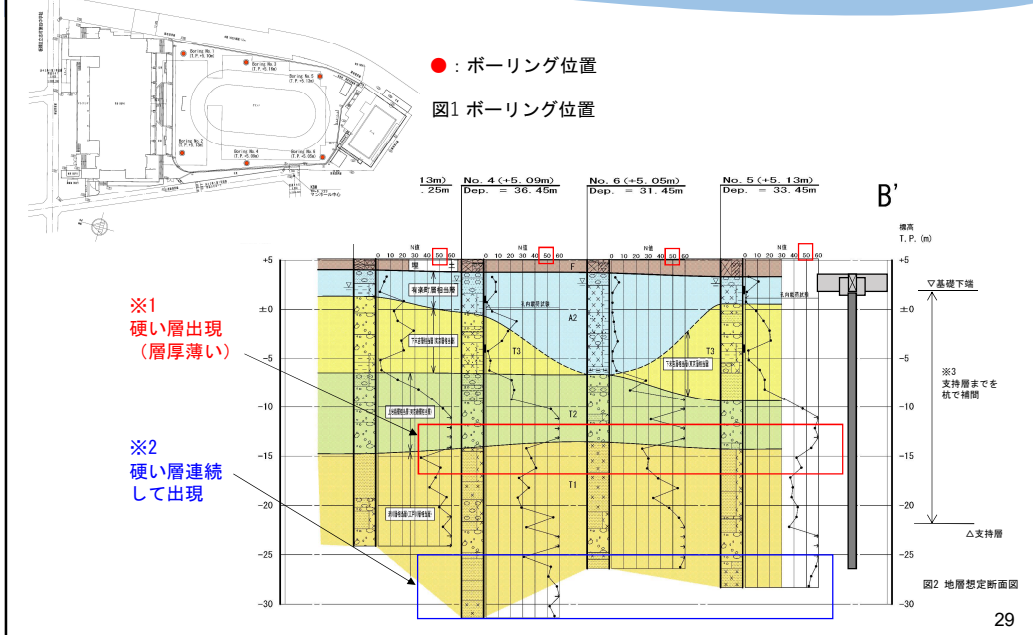
建築計画概要

1 改築校舎等 建築計画概要（実施設計時）

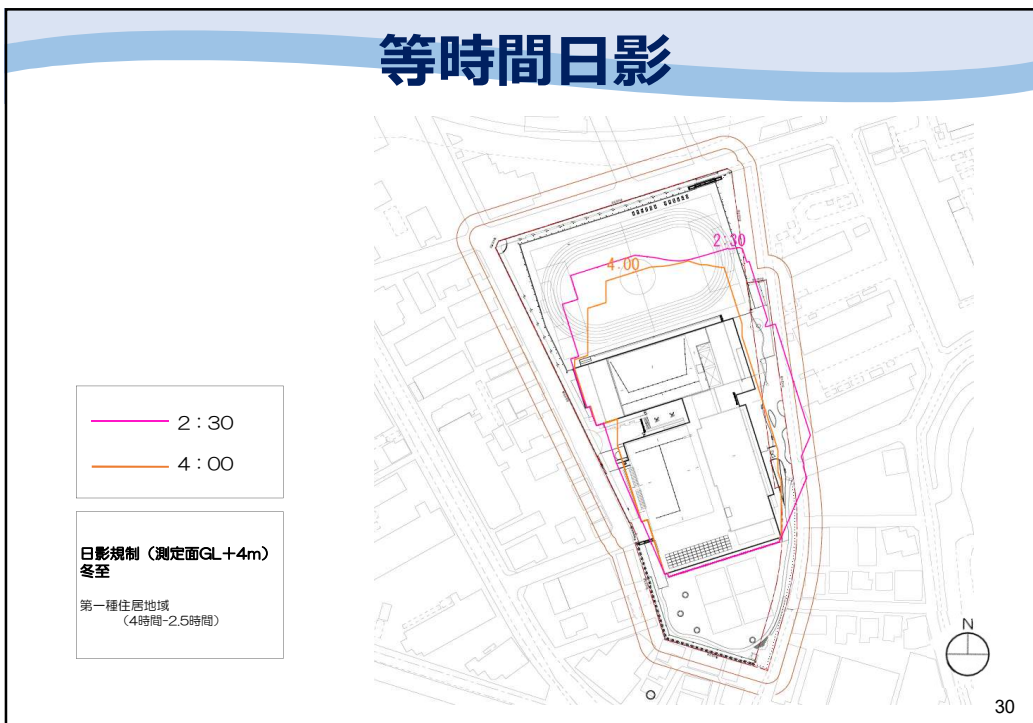
用途	学校
敷地面積	13,824.25m ²
建築面積	約4,850m ²
延べ面積	約18,500m ²
構造	RC造一部鉄骨造
基礎工法	杭基礎
階数	地上5階
高さ	約26.0m

28

地盤概要と基礎構造について



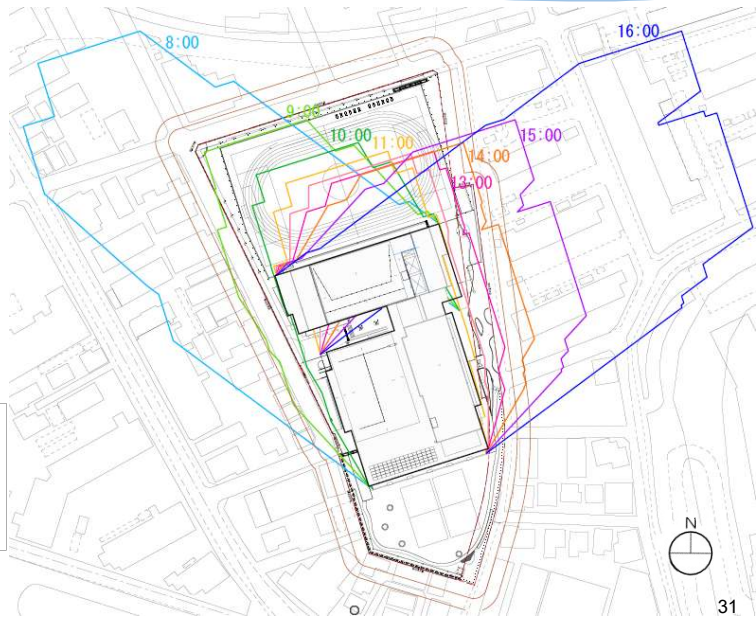
等時間日影



時刻日影

- 8:00
- 9:00
- 10:00
- 11:00
- 12:00
- 13:00
- 14:00
- 15:00
- 16:00

日影規制 (測定面GL+4m)
 冬至
 第一種住居地域
 (4時間-2.5時間)



工事スケジュール (予定)

年度	R6	R7	R8	R9	R10	R11
工事		改築工事・プール解体工事		既存校舎解体工事	環境整備工事	
中学校	着工▶	既存校舎利用	引越	新校舎利用		◀工事完了
小学校			既存校舎利用	R9年度以降引越		
屋外施設		校庭使用不可		南側広場使用可		

※今後、変更となる場合があります。 32

工事における配慮事項

- 1 工事エリアの周囲に仮囲いを設置し、工事エリア外に危険が及ばないようにします。
- 2 工事車両の出入口に誘導員を配置し、歩行者の安全に配慮します。
- 3 工事中は現場代理人が常駐し、安全管理を徹底しながら工事を進めます。

33

○ご質問のある方は、恐れ入りますが
挙手の上、ご質問をお願い致します。