

志村小・志村四中 小中一貫型学校設置検討会 第16回 次第

日 時：令和5年10月31日（火） 午後6時15分～
会 場：グリーンカレッジホール 3階 教室1

【第16回の到達点】

- 10月上旬に実施した小中一貫型学校の基本設計完了及び中高層紛争条例に基づく説明会について報告する。
- 志村小学校敷地の借地部分の取り扱いについてこれまでの経緯及び現状について整理する。
- 10月21日に志村小学校において開催した小中一貫型学校の保護者向け出張説明の内容について報告する。

1 会長あいさつ

2 報告事項

- (1) 志村小学校・志村第四中学校 小中一貫型学校改築基本設計説明会 及び東京都中高層建築物の建築に係る紛争の予防と調整に関する条例に基づく説明会について【資料1】
- (2) 志村小学校移転と借地返還に関する時系列の整理について【資料2】
- (3) 小中一貫型学校に関する保護者向け出張説明(志村小学校開催)について【資料3】

《次回以降のお知らせ》

【第17回検討会】

日時:令和5年12月下旬から令和6年1月中旬 午後6時15分から午後7時30分(予定)
場所:未定

志村小・志村四中 小中一貫型学校 改築工事に関する計画説明会

板橋区 教育委員会事務局新しい学校づくり課
政策経営部施設経営課

1

本日のご説明内容

- I 改築事業の進捗状況について
- II 基本設計概要について
- III 建築計画概要について

2

I 改築事業の進捗状況について

3

改築事業の進捗状況 ～現在の状況～

基本構想
基本計画

令和4年7月策定

改築事業における設計、工事を進めていく上で
の基本的な考え方や指針



基本設計

令和5年6月完了

建物内の部屋の配置・外構計画などを具体化



実施設計

令和6年6月完了予定

工事発注用図面作成、申請業務等

▼現在



工事

令和6年度 二学期以降に工事開始予定 4

基本構想基本計画 ～計画目標と設計コンセプトの一例～

- ◇ 様々な学習形態に対応できる計画
 - ⇒ 小中をつなぐ「本の森」学校図書館
主体的な学びを育む教育空間
- ◇ インクルーシブを意識した計画
 - ⇒ インクルーシブ教育への展開
- ◇ 地域の活性化に寄与する計画
 - ⇒ 「地域連携・地域防災」の拠点となるプロムナード
- ◇ 多種多様な居場所がある計画
 - ⇒ 教職員の活動場所の充実

5

近年の改築校 ～オープンスペースとメディアスペース～

- ◆ 近年改築校の整備にて
 - 小学校 ⇒ オープンスペース
 - 中学校 ⇒ 教科メディアスペース、ホームベース



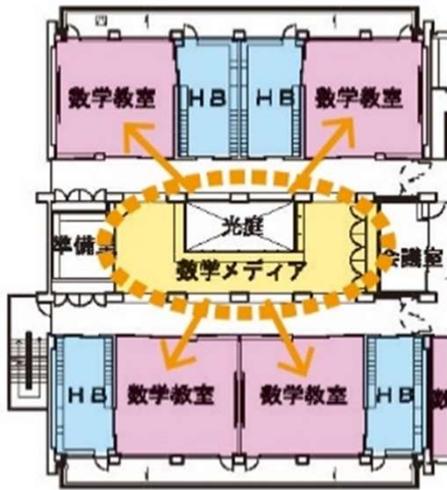
上板橋第二中学校（令和4年度）



板橋第十小学校（令和2年度）

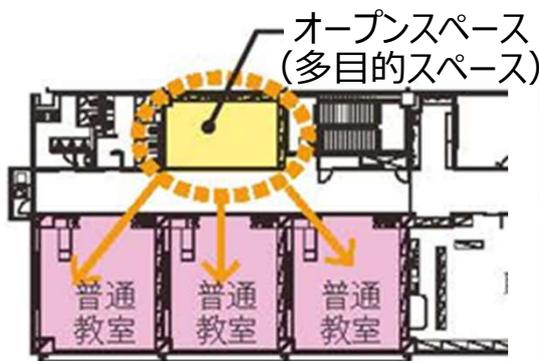
6

上板橋第二中学校 ～メディアスペースとホームベース～



7

板橋第十小学校 ～オープンスペース～



Ⅱ 基本設計概要について

9

鳥瞰パース



※今後、変更となる場合があります。

10

コンセプト

1 小中をつなぐ「本の森」 学校図書館

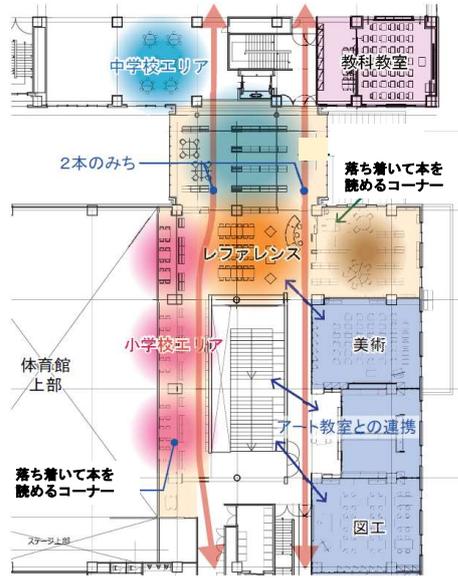
- 学校の中心に図書館を計画
学校と図書館を2本の道でつなぐ
- いつでも本に触れるオープンな図書館
様々な本との出会いの場を工夫
- 教科との連携
絵本のまち板橋としてアート教室と連携



落ち着いて本を読める
コーナーイメージ(詳細検討中)



本に触れあえる階段イメージ



コンセプト

2 インクルーシブ教育への展開

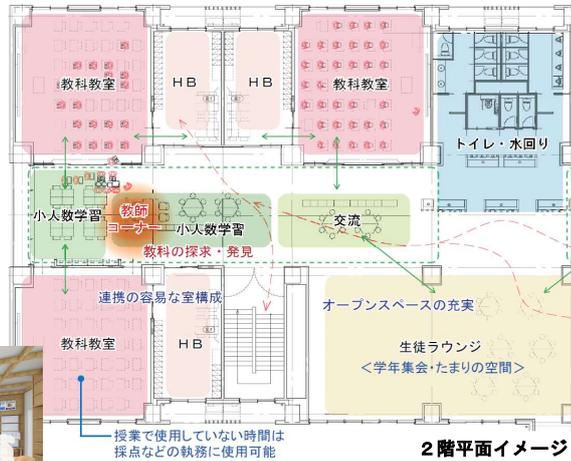
- 通常級と地域とつながる特別支援学級
ものづくりや運動を通じての交流
- 情緒障害に配慮した「静と動」のゾーニング
音に配慮した落ち着いた環境づくり



コンセプト

3 「主体的な学び」を育む教育空間

- 教科センターを進化させた中学校舎
- 学年ごとのオープンスペースの充実
- 各学年や教科ごとに教師コーナーを配置



生徒ラウンジイメージ

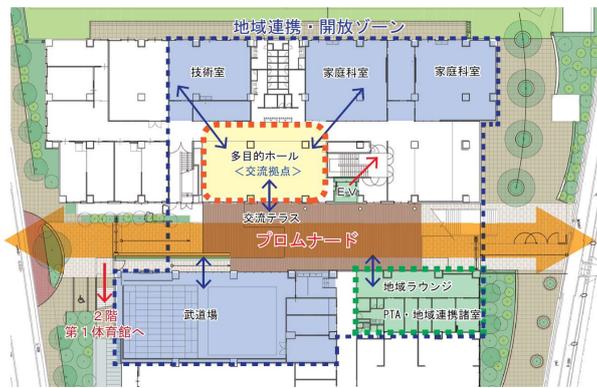


教師コーナーイメージ(詳細検討中)

コンセプト

4 「地域連携・地域防災」の拠点となるプロムナード

- 地域開放施設の充実
プロムナードに面して
地域ラウンジ・特別教室を配置
- 日常のふれあいの場
中学生+学びのエリアの小学生+
地域が交流
- 防災時の拠点、安心できる避難所
2階体育館に階段・EVでアクセス



多目的ホールイメージ(詳細検討中)

コンセプト

5 教職員の活動場所の充実

- 教職員の2つの拠点「職員室」「教師コーナー」を用意
- 職員室 フリーアドレスの執務環境と交流空間の充実
- 教科教室に近い「教師コーナー」で相談/執務/教材作成

個人の荷物をしまおうことができる
パーソナルロッカー



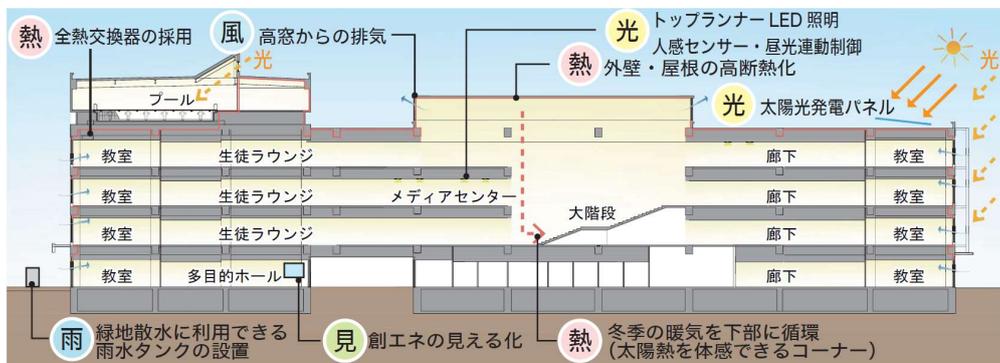
地域の方や児童生徒を迎えるカウンター ミーティングにも使用できる執務席 2.4m×1.2mの6名まで着席できるデスク

小中一体となった校務センター平面イメージ(フリーアドレス化したデスクレイアウトのイメージ例)

コンセプト

6 ZEB化と環境教育を両立した校舎

- ZEB化を実現する高断熱、低負荷の建築空間
- 配管ロスを極小化した屋内外の機器配置
- 分かりやすく自然に学べる環境教育の実現



ZEB 環境を実現する断面イメージ

配置の考え方

① 通学の安全性や敷地の有効活用に配慮した建物配置

- 敷地中央に校舎を集約して配置。
北側に整形のグラウンド/南側に森の広場を計画
- 車両乗り入れは、西側道路側に限定
災害時等は北側グラウンドや南側広場への乗り入れ可能な計画とし、歩車分離に配慮。

② 「地域連携/地域防災」の拠点となるプロムナード

③ 「地域の魅力」を高める環境整備

- 出井川緑道、敷地西側の並木道、プロムナードを緑の景観でつなぐ計画とします。
- 周辺住宅に調和する低層型ボリュームとします。



17

平面プラン (1階)

① 家庭科/技術

「つくる」を知る教科メディアスペースを計画

② 多目的ホール

地域や学びのエリアの児童生徒との交流スペース

③ 特支固定(中)

つくることやスポーツ活動を通して交流を図りやすい計画

④ 交流テラス

児童生徒の活動時はゲートを閉じて安全を確保できる計画

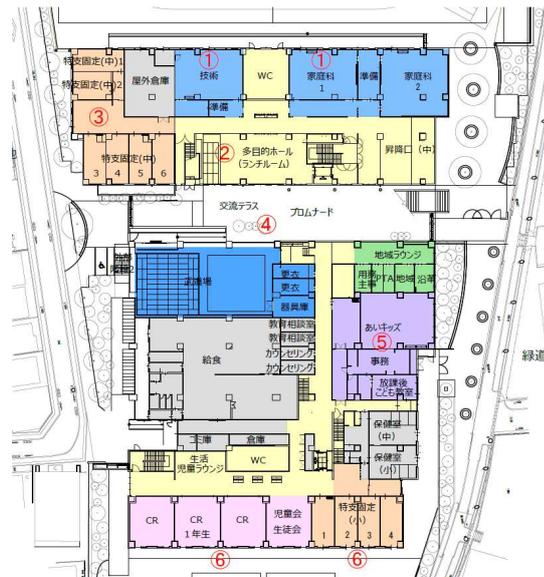
⑤ あいキッズ

森の広場や体育館にアクセスしやすい計画

⑥ 小学(1)、特支固定(小)

森の広場に上足で直接出られる計画。保健室に隣接。

- 凡例
- 共用部
 - 児童エリア
 - 生徒エリア
 - 特別教室
 - あいキッズ/放課後子ども教室
 - 特別支援教室
 - 地域ゾーン
 - 管理ゾーン



1階平面図

※今後、変更となる場合があります。

18

平面プラン (2階)

- ① 国語/社会
日本を知る教科メディアスペースを計画
- ② 校務センター
地域や児童生徒との交流スペースを計画
- ③ 第1体育館
地域開放や災害時の避難所利用を想定
式典利用できるステージを設置
- ④ 特別支援教室
職員室から目の行き届き易い位置に計画

■凡例

黄色	: 共用部
ピンク	: 児童エリア
水色	: 生徒エリア
青	: 特別教室
紫	: あいキッズ/放課後子ども教室
オレンジ	: 特別支援教室
緑	: 地域ゾーン
グレー	: 管理ゾーン



2階平面図 ※今後、変更となる場合があります。

19

平面プラン (3階)

- ① 英語/社会
世界を知る教科メディアスペースを計画
- ② 特に調べ学習と関わりの大きい科目である社会を
メディアセンター上部に配置
- ③ 児童生徒の移動の中心にメディアセンターを配置
小中をつなぐ「本の森」いつでも本に触れる
オープンな図書館を計画
- ④ 絵本のまち板橋に相応しい図書館に隣接して
アートスタジオ美術/図工)を配置

■凡例

黄色	: 共用部
ピンク	: 児童エリア
水色	: 生徒エリア
青	: 特別教室
紫	: あいキッズ/放課後子ども教室
オレンジ	: 特別支援教室
緑	: 地域ゾーン
グレー	: 管理ゾーン



3階平面図 ※今後、変更となる場合があります。

20

平面プラン（4階）

- ① **数学/理科**
科学を知る教科メディアスペースを計画
- ② **音楽室**
音に配慮し、アリーナに併設した計画
- ③ **第2体育館**
小学校高学年も利用できるスポーツ用アリーナを計画
- ④ 5/6/7年生を4階にまとめ、中1ギャップに配慮した計画

■凡例

黄色	: 共用部
ピンク	: 児童エリア
水色	: 生徒エリア
青	: 特別教室
紫	: あいキッズ/放課後子ども教室
オレンジ	: 特別支援教室
緑	: 地域ゾーン
グレー	: 管理ゾーン



4階平面図 ※今後、変更となる場合があります。

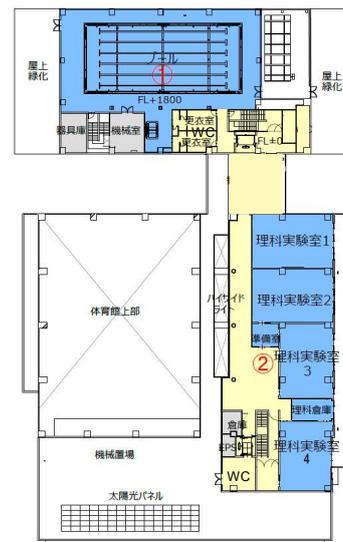
21

平面プラン（5階）

- ① **屋内プール**
周囲からの視線に配慮。
- ② **理科実験室**
小中からアクセスしやすい位置に計画。

■凡例

黄色	: 共用部
ピンク	: 児童エリア
水色	: 生徒エリア
青	: 特別教室
紫	: あいキッズ/放課後子ども教室
オレンジ	: 特別支援教室
緑	: 地域ゾーン
グレー	: 管理ゾーン



5階平面図 ※今後、変更となる場合があります。

22

立面計画の考え方

環境配慮【ZEB】 + 街並み形成【近隣】

- 1 【ZEB】絞られた開口+日射抑制
- 2 【ZEB】室外機バルコニーを教室近くに設置
- 3 【近隣】小さく見せるデザイン・4階建てに見せる



※今後、変更となる場合があります。

立面計画の考え方

北面 ホームベースとトイレ前にバルコニーを設置

西面 開口部を極力設けない

東面 緑道と一体的に緑のデザイン

南面 教室前に水平庇兼バルコニーを設置



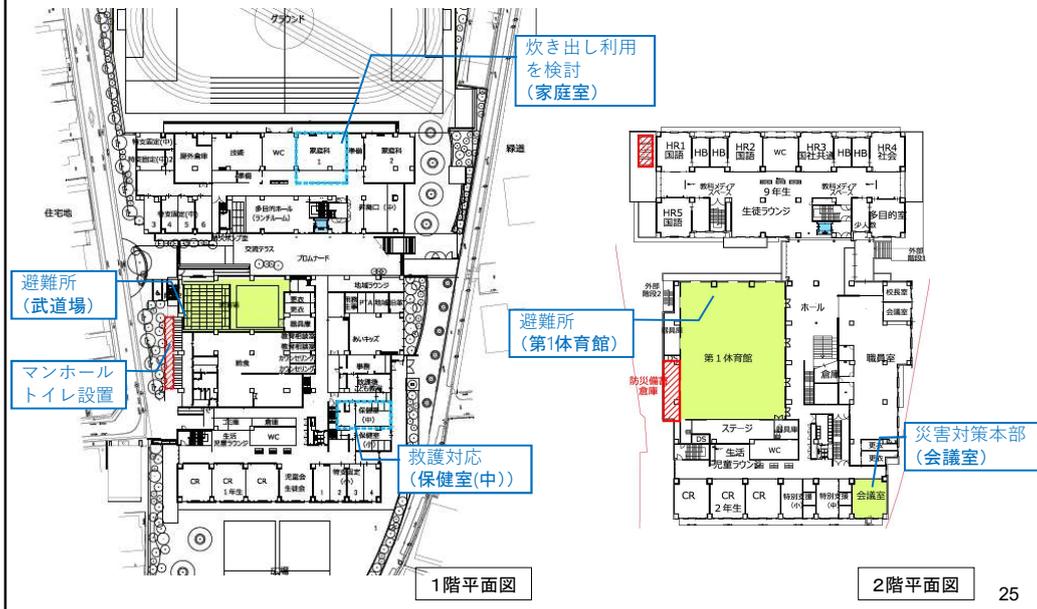
北西側から見たイメージ



南東側から見たイメージ

※今後、変更となる場合があります。

避難所利用について（想定）



避難所利用について（想定）



Ⅲ 建築計画概要について

27

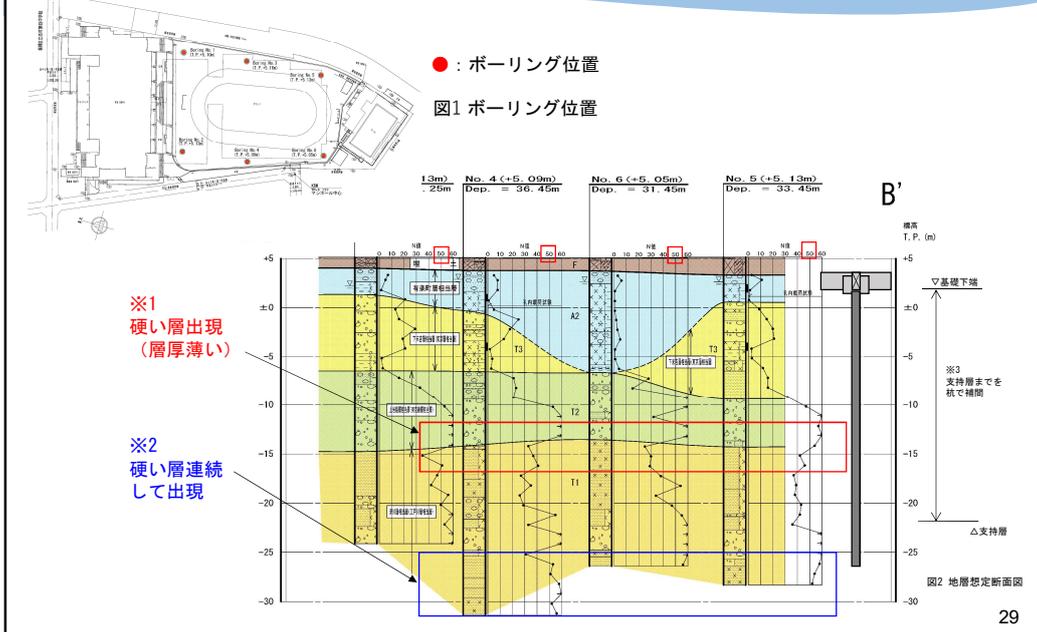
建築計画概要

1 改築校舎等 建築計画概要（実施設計時）

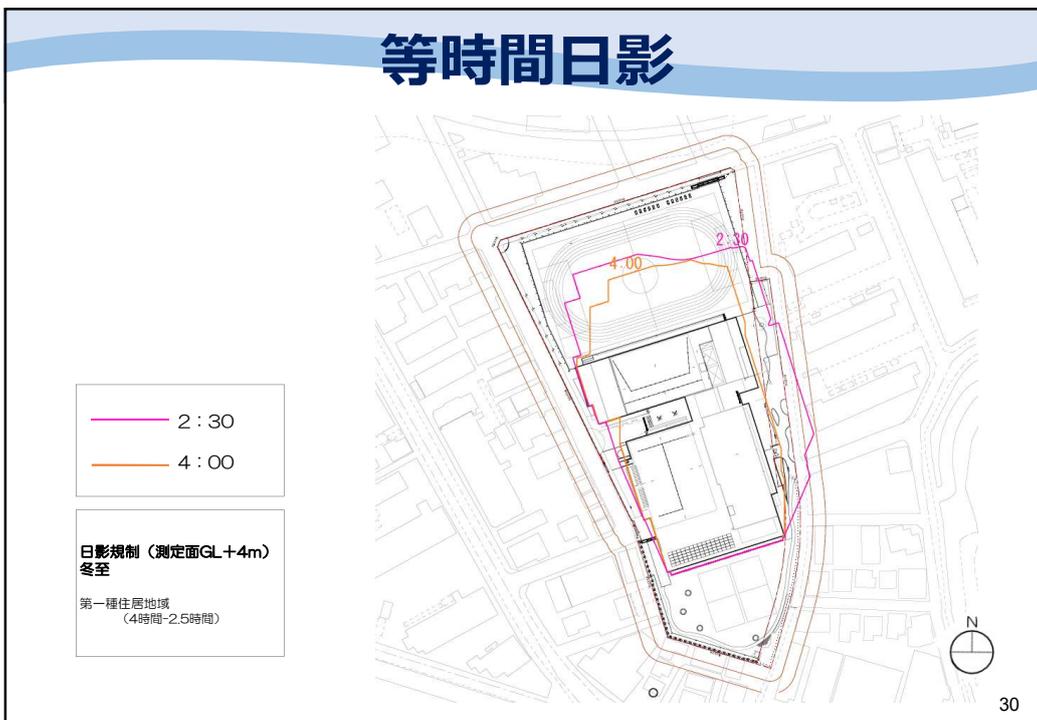
用途	学校
敷地面積	13,824.25m ²
建築面積	約4,850m ²
延べ面積	約18,500m ²
構造	RC造一部鉄骨造
基礎工法	杭基礎
階数	地上5階
高さ	約26.0m

28

地盤概要と基礎構造について



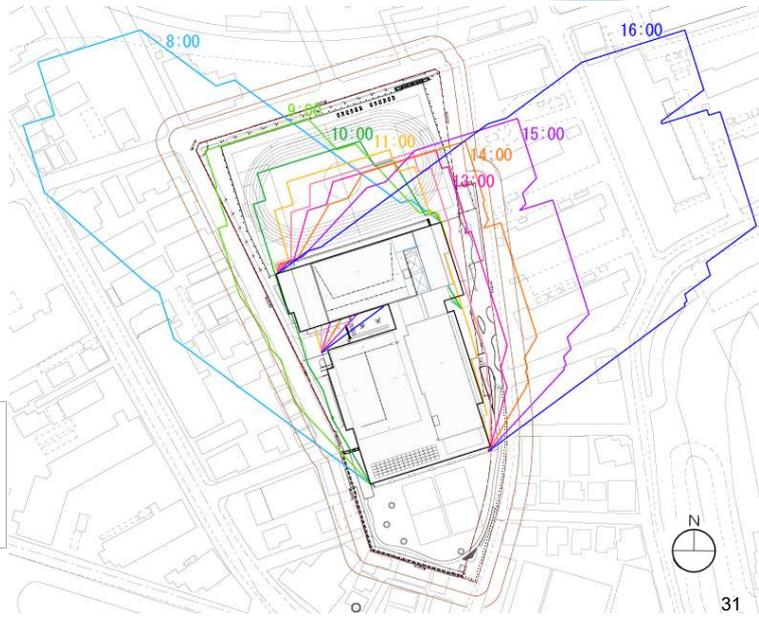
等時間日影



時刻日影

- : 8:00
- : 9:00
- : 10:00
- : 11:00
- : 12:00
- : 13:00
- : 14:00
- : 15:00
- : 16:00

日影規制 (測定面GL+4m)
 冬至
 第一種住居地域
 (4時間-2.5時間)



工事スケジュール (予定)

年度	R6	R7	R8	R9	R10	R11
工事		← 改築工事・プール解体工事 →		← 既存校舎解体工事 →	← 環境整備工事 →	
中学校	着工 ▶	← 既存校舎利用 →	← 引越 →	← 新校舎利用 →		◀ 工事完了
小学校			← 既存校舎利用 →	← R9年度以降引越 →		
屋外施設		← 校庭使用不可 →		← 南側広場使用可 →		

※今後、変更となる場合があります。 32

工事における配慮事項

- 1 工事エリアの周囲に仮囲いを設置し、工事エリア外に危険が及ばないようにします。
- 2 工事車両の出入口に誘導員を配置し、歩行者の安全に配慮します。
- 3 工事中は現場代理人が常駐し、安全管理を徹底しながら工事を進めます。

33

○ご質問のある方は、恐れ入りますが
挙手の上、ご質問をお願い致します。

志村小学校移転と借地返還に関する時系列の整理について

1 背景・目的

志村小敷地の借地部分については、志村小が小中一貫型学校として志村四中の敷地へ移転する方向性が定まった後に、地権者から借地部分の返還について相談があり、志村小の移転後に借地を地権者へ返還する方向で調整を進めることとなった。

借地の取り扱いについては、令和3年2月4日に開催した第1回検討会において議題に挙がっている。検討会の議事録（要旨）は、板橋区ホームページにて公開されている。その中で志村小の跡地活用に関する教育委員会事務局の発言として、志村小用地として借りている土地について「令和2年12月に地権者から返還要望があったため、区として借地返還について地権者と調整する。」と記載している。

当該記述から、一部で「地権者から土地の返還要望があったために、志村小学校が移転することとなった。」という誤った解釈がされ、それが誤った情報として流通したことで、地権者が苦心している状況である。については、志村小の借地部分の取り扱い及び跡地活用の検討経過を改めて確認する。

2 志村小の借地部分の取り扱い・跡地活用の検討経過

令和2年7月3日以降	<p>第5回魅力ある学校づくり協議会（志村小・志村四中）において、「志村小と志村四中を小中一貫型学校として整備する方向で検討していく」ことが決定し、その旨を教育委員会事務局より地権者へ伝えた。</p> <p>※これ以降、協議会における協議状況や、方向性といった情報提供を教育委員会事務局より地権者へ随時行っている。</p>
令和2年11月16日	第8回魅力ある学校づくり協議会（志村小・志村四中）において、志村小と志村四中を小中一貫型学校として整備する主旨の意見書を、協議会から教育委員会へ提出。
令和2年11月25日	教育委員会において、意見書の内容を最大限に尊重し、 志村小と志村四中を小中一貫型学校として整備する方向性で決定。
令和2年12月15日	地権者より教育委員会事務局へ、志村小跡地の借地部分の取り扱いについて、返却も含めた相談があり、協議を行った。
令和3年2月4日	第1回志村小・志村四中小中一貫型学校設置検討会において、 志村小借地部分については、返還する方向で地権者と協議を進めていく方向性である旨を報告した。
令和4年4月26日	<p>第7回志村小・志村四中小中一貫型学校設置検討会において、志村小跡地（区有地部分）の活用について下記のとおり方向性がまとまった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫型学校の第2グラウンドとしての利用 グラウンドの整備と併せ、クラブハウス（水道・トイレ等の機能を備える建物）を設置する。 ・防災物資の保存倉庫の設置 クラブハウスを複合化し、防災物資の保存倉庫の機能を備えたものとする。

小中一貫型学校に関する保護者向け出張説明(志村小学校開催)について

令和5年10月21日(土)に、志村小の土曜授業プランに合わせ、小中一貫型学校に関する保護者向け出張説明を行いました。会場では、小中一貫型学校の外観イメージや設備、学校生活について、直近の改築校の実例を交えて紹介するパネルや映像を展示すると共に、区職員が直接意見や質問をお受けしました。

【開催概要】

日 時：令和5年10月21日(土) 9時30分から11時45分

場 所：志村小学校2階理科室

参加人数：54名(子ども5名含む)

【質問・意見(一部抜粋)】

No.	意見・質問	回答
1	このように直接話ができる機会は大歓迎である。定期的に来てくれると嬉しい。検討会ニュースは確認しているが、直接質問することでイメージが膨らむ。	開催頻度については、現時点で確約しかねますが、機会をとらえて今後も実施していきたいと考えています。
2	個人的には、志村小が移転となることに残念な気持ちもあるが、決定した内容であれば、建設的な意見や質問をしたいため、直接学校へ来てもらえるのはありがたい。	
3	体育館・武道場・プール・図書館など、施設が素晴らしい。	
4	体育館が現状より広くなり、武道場も新設されるなど、運動スペースの充実に期待している。	
5	図書館はオープンで階段に座りながら本を読めるなど、従来の学校図書館よりも入りやすく、子どもたちも楽しんで使えると思う。	
6	小学校の引越しの時期を教えてください。	小学校の引越時期については、現時点では決定していません。決定次第、速やかに保護者へ情報発信を行います。

7	改築に合わせて通学区域は変わるのか。	<p>志村小・志村四中いずれも、移転時期に合わせて通学区域の変更を行います。詳細は、下記の検討会ニュースでご確認いただけます。</p> <p>志村小通学区域変更について…検討会ニュース第4号 志村四中通学区域変更について…検討会ニュース第11号 ※検討会ニュースは、区ホームページ「志村小・志村四中 小中一貫型学校設置検討会資料・議事録・ニュース」でご覧いただけます。</p>
8	<p>通学区域変更は、変更が適用される年度以降に入学する児童・生徒のみに適用されるのか。</p> <p>例えば通学区域変更により新たに小中一貫型学校の区域になる地域に住んでいて、現在坂下小に通学している児童は、通学区域変更のタイミングで、小中一貫型学校へ移ることができるのか。</p>	<p>通学区域変更は、変更が適用される年度以降に入学する児童・生徒のみに適用されます。</p> <p>それ以前に他の学校へ入学している児童・生徒は、通学区域変更の対象となる住所地にお住まいである場合でも、通学区域変更によって通学先が小中一貫型学校へ変更になることはありません。</p>
9	移転するタイミングで9年生になるが、オープンな教室で、受験勉強等に集中できるのか。	既に中台中・上二中において、オープンな教室で授業を行っており、集中して実施できていると聞いています。教室には引き戸もついているため、必要に応じて戸を閉める運用も考えられます。
10	プールは屋根付きか。	屋内プールとなり、天候に左右されず授業が実施できます。(温水ではありません。)