

中根橋小学校スタートカリキュラム

第1週 週の目標

- 学校の施設の様子や生活のリズムを知り、安心して遊びや生活ができる。
- 新しい友達の顔や名前を覚え、楽しく関わることができる。
- 支度の仕方、机やロッカーの使い方などを知り、進んで行うことができる。

「なかよしタイム」を入れることにより、子供の緊張をほぐす。友達との関わりを増やす。

なかよしタイム
合科 わくわくタイム
ぐんぐんタイム

入学式		一日目		二日目		三日目		四日目	
		朝	・朝の支度の仕方を知る	朝	・朝の支度	朝	・朝の支度	朝	・朝の支度
		学)	・机やロッカーの使い方を知る。	音)	な)手遊び歌をする。	音)	な)うたでともだちをつくらう	音)	な)手遊び歌をする。
		1 音)	な)手遊び歌をする。	1 音)	な)手拍子に合わせて名前呼びをする。	1 音)	・さんぼを体を動かしながら歌う。	1 学)	な)猛獣狩りゲームをする。
		学)	・あいさつや返事の仕方	音)		生)	・保健室探検	学)	
2 行)	入学式	生)	・がっこうたんけん	図)	すきなものなあに	国)	どうぞよろしく	生)	・1週間で楽しかったことを発表し合い、もっと探検してみたい場所を出し合う。
		2 生)	・水飲み場やトイレ探検をする。	2 図)	・自己紹介カードを書く。	2 国)	・名刺を作る。	2 生)	・お道具箱の使い方を知る。
		生)	・1階の探検から靴箱へいく。	国)	・絵を描いて色を塗る。	国)	・友達と名刺を交換して自己紹介をし合う。	生)	・廊下の並び方・階段の歩き方
3 行)	・担任の自己紹介 ・自分の教室や座席、担任を知る。 ・名前を呼ばれたら元気よく返事をする。	学)	・手紙のしまい方を知る。	国)	・鉛筆の持ち方を知る。	国)	はる	体)	・着替えの練習をする
		3 学)	・並び方を知る。	3 国)	・練習帳で線かきをする。	3 国)	・教科書の挿絵から、様子を想像して発表する。	3 体)	・整列や集合の仕方を知る。
		学)	・下校の仕方を知る。	国)	・初めての名前を書く。	国)	・先生の後について音読する。	体)	・校内を知ろう。
		4	11:45下校	4	11:45下校	行		算)	なかまづくりとかず
						4 学)	白衣の着方、当番のやり方	4 算)	・動物の数を数えて、友達と教え合う。
						学)		算)	・猛獣狩りゲームをする。
						給食	給食指導	給食	給食指導
						清掃	なし(給食の片づけ)	清掃	なし(給食の片づけ)
				5			13:20下校	5	13:20下校

第2週 週の目標

- 学校のリズムが分かり、伸び伸びと安心して遊びや生活ができる。
- 学校の施設の様子やそこで働く人々と主体的に関わることができる。
- 各教科・領域の学習に関心をもち、進んで取り組むことができる。

なかよしタイム
 合科 わくわくタイム
 ぐんぐんタイム

「わくわくタイム」合科・
 関連的指導による生活
 科を中心とした学習

五日目		六日目		七日目		八日目		九日目	
朝	朝の支度→6年生と遊ぶ	朝	朝の支度	朝	朝の支度	朝	朝の支度	朝	1年生を迎える会の準備
1 体)	・着替えの練習をする	1 生)	わくわくがっこうたんけん ・1階を並んで回り、見つけたことなどを発表する。	1 音)	うたでもだちをつくろう ・校歌やさんぽなどを歌う。 ・じゃんけん列車で遊ぶ	1 学)	自分たちで決めたクラス遊びをする。	1 行)	1年生を迎える会
2 音)	うたでもだちをつくろう ・1年生を迎える会で歌う校歌の練習をする。さんぽなどを歌う。	2 体)	わくわくがっこうたんけん ・遊具や花壇を知る。 ・校庭にある物を使って遊ぶ。	2 生)	わくわくがっこうたんけん ・2階を並んで回る。 ・見つけたことや気付いたことなどを発表する。	2 生)	わくわくがっこうたんけん ・3階を並んで回る。 ・見つけたことや気付いたことなどを発表する。	2 行)	おはなしよんで ・絵本の読みかせをする。 ・学級文庫の本を読む。 ・聴力検査
3 算)	なかまづくりとかず ・数字の学習(1) ・おはじきを置いて数える。	3 算)	なかまづくりとかず ・数字の学習(2、3) ・おはじきを置いて数える。	3 算)	なかまづくりとかず ・数字の学習(4、5) ・おはじきを置いて数える。	3 生)	わくわくがっこうたんけん ・もっと行きたい場所やインタビューしてみたい人について話し合う。	3 算)	なかまづくりとかず ・数字の学習(6、7) ・おはじきを置いて数える。
4 国)	じをかこう ・ひらがなの学習の仕方を知る。 ・ひらがなの学習① ・給食指導	4 国)	じをかこう ・ひらがなの学習② ・給食指導	4 国)	うたにあわせてあいうえお ・テンポよく詩を音読する。 ・給食指導			4 道)	わたしのがっこう ・挿絵を手がかりに、楽しかったことを発表する。 ・給食指導
給食	給食指導	給食	給食指導	給食	給食指導	給食		給食	給食指導
清掃	なし(給食の片づけ)	清掃	なし(給食の片づけ)	清掃	なし(給食の片づけ)	清掃		清掃	なし(給食の片づけ)
5	13:20下校	5	13:20下校	5	13:20下校	5	11:15下校	5	13:20下校

第3週 週の目標

- 学校のリズムに慣れ、自分でできることは自分で行う。
- 学校の施設の様子やそこで働く人々と主体的に関わることができる。
- 各教科・領域の学習に関心を持ち、進んで取り組むことができる。

なかよしタイム
 合科 わくわくタイム
 ぐんぐんタイム

十日目		十一日目		十二日目		十三日目		十四日目	
朝	朝の支度→読書やお絵かき	朝	朝の支度→自由遊び	朝	朝の支度	朝	朝の支度→自由遊び	朝	朝の支度→自由遊び
1 学)	自分たちで決めたクラス遊びをする。	1 生)	わくわくがっこうたんけん ・校庭の春を探す。 ・2年生との学校探検準備・名刺作り	1 音)	校歌と散歩を歌う。	1 生)	・図書館探検をする。	1 生)	わくわくがっこうたんけん ・行きたい場所へ探検に行く。見付けたことや気が付いたことなどを発表する。
2 生)	わくわくがっこうたんけん ・校長室探検をし、見付けたことなど発表する。 ・種をもらう。 ・種の相談をする。	4 体)	体ほぐしの運動遊び ・遊具の使い方を知る。 ・鬼遊びをしたり遊具で遊んだりする。	2 生)	わくわくがっこうたんけん ・2年生と学校探検をする ・ペアの名前を覚える	2 国)	うたにあわせてあいうえお ・読み方を工夫する。 ひらがな学習⑥	2 図)	消防写生会 ・働く車を、クレパスでかく。 ・消防車には何があるかな。
3 国)	うたにあわせてあいうえお ・テンポよく詩を音読する。 ひらがな学習③	3 国)	うたにあわせてあいうえお ・読み方を工夫する。 ひらがな学習④	3 算)	なかまづくりとかず ・数え方を確認する。 ・数の大きさ比べをする。	3 算)	なかまづくりとかず ・数え方を確認する。 ・数の大きさ比べをする。	3 図)	消防写生会 ・働く車をみた感想をつたえる。 ・かいた消防車を見合う。
4 算)	なかまづくりとかず ・数字の学習(8、9) ・おはじきを置いて数える。	3 算)	なかまづくりとかず ・数字の学習(10) ・おはじきを置いて数える。	4 国)	うたにあわせてあいうえお ・読み方を工夫する。 ひらがな学習⑤	4 体)	体ほぐしの運動遊び ・鬼遊びをしたり遊具で遊んだりする。 ・かけっこ	4 国)	うたにあわせてあいうえお ・読み方を二人組で工夫する。 ひらがな学習⑦
給食	給食指導	給食	給食指導	給食	給食指導	給食	給食指導	給食	給食指導
清掃	なし(給食の片づけ)	清掃	なし(給食の片づけ)	清掃	なし(給食の片づけ)	清掃	なし(給食の片づけ)	清掃	なし(給食の片づけ)
5 行)	縦割り集会 ・班長など紹介 ・集団下校 14:35下校	5	13:20下校	5	13:20下校	5	13:20下校	5	13:20下校

第4週 週の目標

- 学校のリズムに慣れ、自分でできることは自分で行う。
- 学級や友達のためになることを考えて行うことができる。
- 各教科・領域の学習に関心を持ち、進んで取り組むことができる。

なかよしタイム
 合科 わくわくタイム
 ぐんぐんタイム

「ぐんぐんタイム」教科等を
 中心とした学習。45分間で3
 つ活動があるように工夫す

十五日目		十六日目		十七日目					
朝	朝の支度→自由遊び	朝	朝の支度→自由遊び	朝	朝の支度→自由遊び				
1 学	自分たちで決めたクラス遊びをする。	1 国	ほんとなかよし ・図書室で読み聞かせ ・本を借りる ・本を読む	1 学	自分たちで決めたクラス遊びをする。	1	昭和の日	1	
2 体	体ほぐしの運動遊び ・鬼遊び ・固定遊具遊び ・折り返しリレー	2 算	なかまづくりとかず ・数え方を確認する。 ・数の大きさ比べをする。 ・友達と大きさ比べをする	2 国	ふたりでおはなし ・挿絵を見て、二人組でお話を考える。 ・友達にお話を伝え合う。	2		2	
3 国	ふたりでおはなし ・挿絵を見て、二人組でお話を考える。 ・友達にお話を伝え合う。	3 図工	すきなもののなにあに ・すきなもののイメージをもつ ・粘土遊びをする。 ・好きな物を紹介する。	3 算	なかまづくりとかず ・数え方を確認する。 ・数の大きさ比べをする。 ・友達と大きさ比べをする	3		3	
4 道	きもちのよいあいさつ 「いつでもどこでも」	4 図工	すきなもののなにあに ・すきなもののイメージをもつ ・粘土遊びをする。 ・好きな物を紹介する。	4 学	クラスをよくするために (きれいな教室にしよう) ・掃除についての分担を決める。 ・実際にやってみる。	4		4	
給食 清掃	給食指導 なし(給食の片づけ) 13:20下校	給食 清掃	給食指導 なし(給食の片づけ) 13:20下校	給食 清掃	給食指導 なし(給食の片づけ) 13:20下校	給食 清掃			
5		5		5		5	5		

* 2週目以降の「なかよしタイム」は、余剰の時間が望ましい。(カウントの都合上学活と入れた)