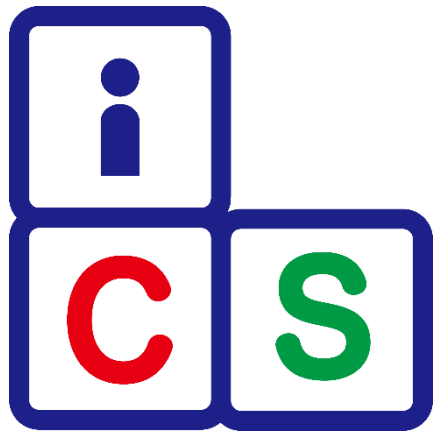


令和6年7月22日

iCSフォーラム（CS委員長会議） 「iCS導入から4年～自分と学校の現在地～」



板橋区コミュニティ・スクール（iCS）
～「地域とともにある学校」をめざして～

教育委員会事務局 地域教育力推進課 地域連携係



iCS導入から4年～自分と学校の現在地～

- iCSとは何か？
- CS委員会と学校支援地域本部との関係性は？
- 最終的にめざす姿は…？

基本的なことを確認しながら、段階的にゴール地点まで進む道のりを考え、**自分自身と自校の現在地を確認してみましよう。**



1. 「iCS」 とは？

めざす姿
地域とともにある学校

コミュニティ・スクール委員会

- 学校の教育目標実現を目的とする組織
- 目標やビジョンを共有
- 学校の課題に対して具体的な解決策を議論



熟議

教職員



両輪・協働

P T A 保護者



学校支援地域本部

地域コーディネーター



学校が求める支援活動と地域の人材をつなぎ、教育支援活動等の総合的な調整を行う人

↓ 依頼・調整

学校支援ボランティア



- ◆ 学習支援
- ◆ 環境整備
- ◆ 見守り活動
- ◆ 学校行事支援 など



支援

学校を支える地域人材・地域団体等

【学校開放協力会、青少年健全育成地区委員会、民生・児童委員、おやじの会等】

2. CS委員会と学校支援地域本部の関係性

CS委員会

- ① 学校運営の基本方針の承認
- ② 学校運営に関する意見
- ③ 教員の任用に関する意見

OK

Let's!

学校支援地域本部

- ・ 地域コーディネーターが地域のボランティアをコーディネート
- ・ 学校と地域が協働して教育活動を支援する取組

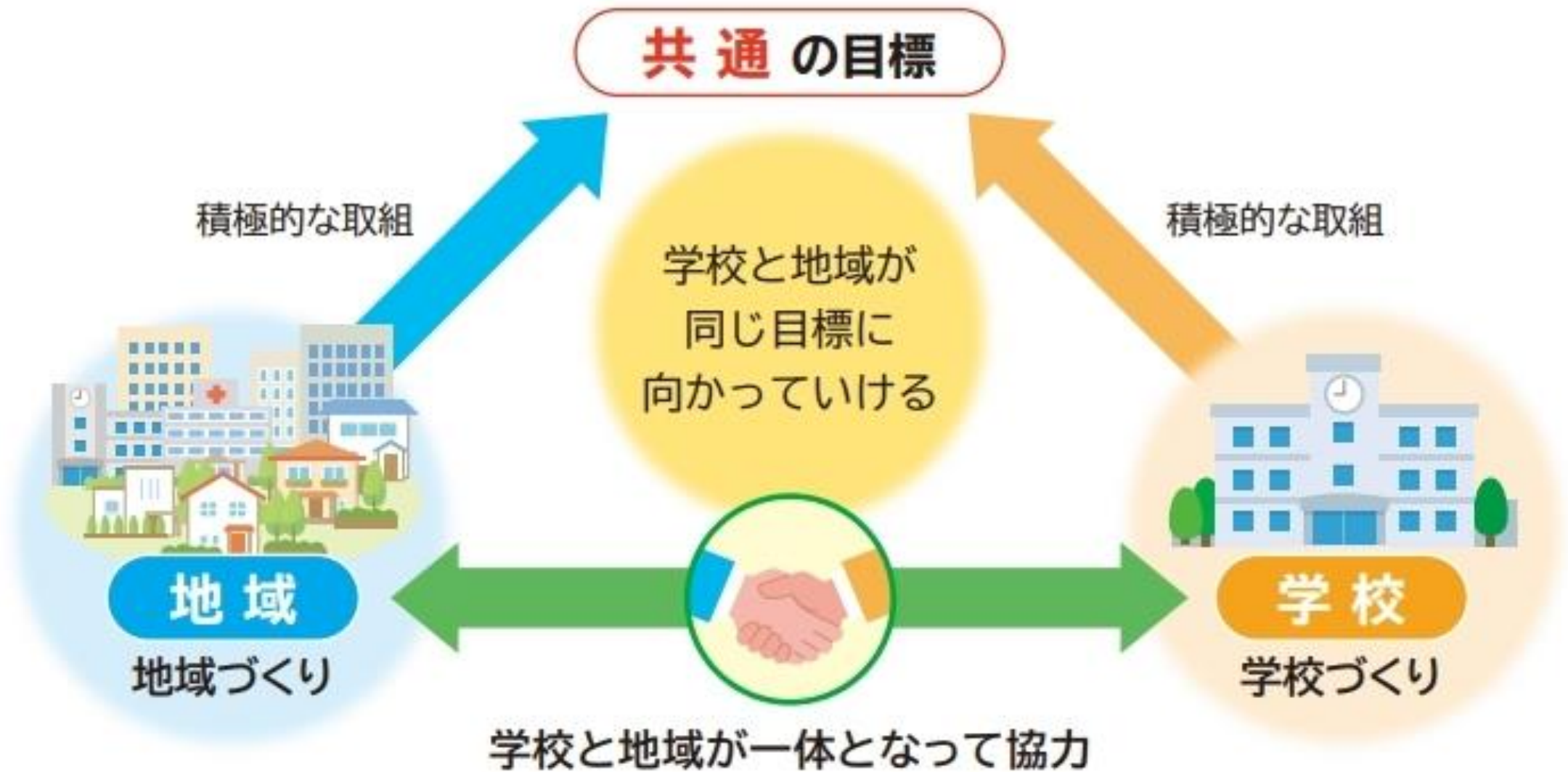
学校運営協議会や地域学校協働活動に関する計画
(熟議の活用)

共有された目的・目標に向けた取組





3. 地域一体のイメージ

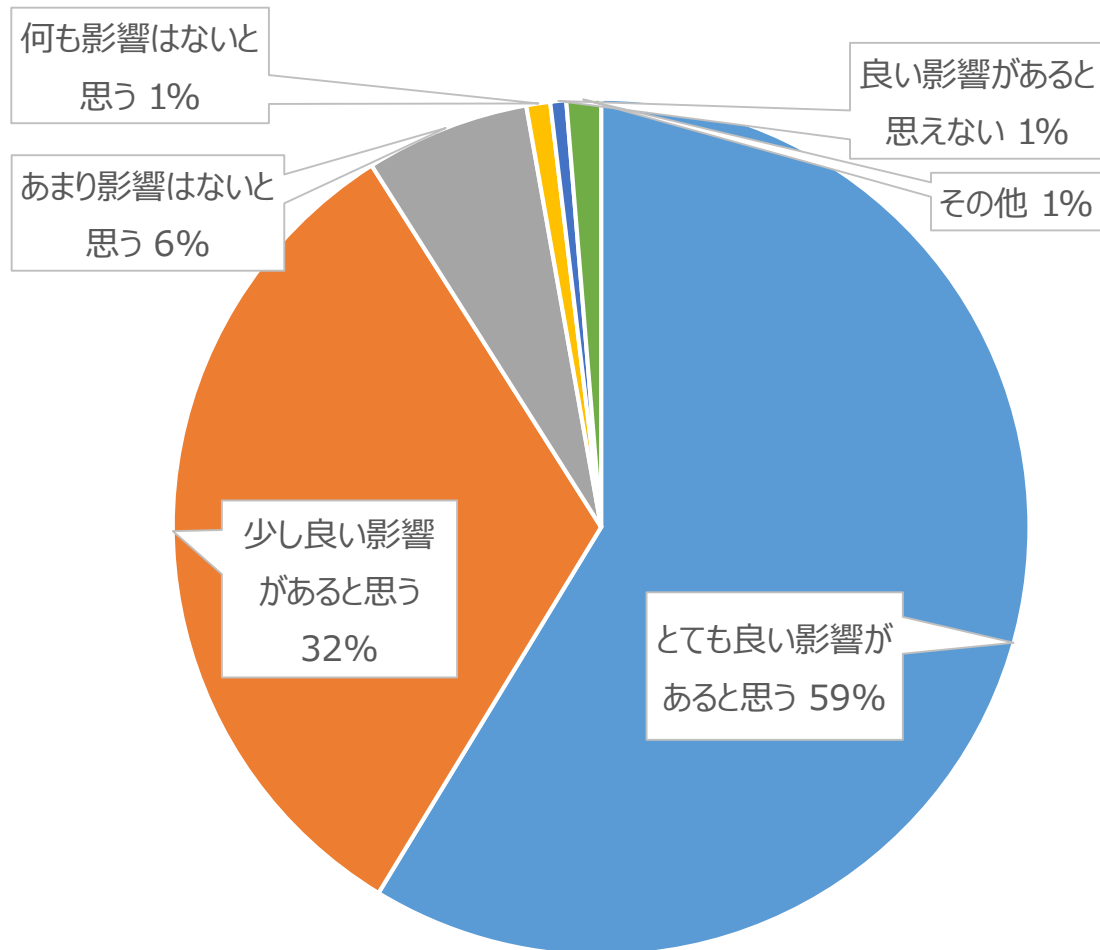




4. 保護者からの期待

区立小中学生の保護者を対象とした
アンケート結果（一部抜粋）

- 地域一体となって子どもたちを育むことで、子ども達に良い影響があると思いますか？



- どのような影響があると思いますか？

