

（案）

サポートファイル

【いたばし（仮）】

お名前

東京都板橋区

✿ シート一覧 ✿

- ご利用にあたって
- プロフィール
- 現在のサポートネットワーク
- 生育歴
- 未就学期の様子
- 学齢期（小学生）の様子
- 学齢期（中学生・高校生）の様子
- 青年期（大学生以上）の様子
- ファイル利用状況

ご利用にあたって

1 サポートファイル【いたばし（仮）】とは

障がい者ご本人の生い立ちから現在の生活に至るプロフィールや、成長、家庭生活での様子、また、医療機関、相談機関、就学前機関（幼稚園・保育園・療育機関）、学校、福祉サービス事業所等における成長の記録や支援内容をまとめたファイルで、発達に気がかりのある方も、相談支援のために利用できます。

2 使用方法

お子さんや保護者が記入・保管し、ライフステージが移るときや、サービスの利用を開始するときなどに、活用（提示）するものです。保護者が記入しづらいところは、支援者に記入してもらうこともできます。

- （１）お子さんやご家族にとって必要な事柄（成長の過程や、記憶に残る出来事など）を記入しましょう。

※ すべてのシートを記入しなくても大丈夫です。ご家庭やお子さんに合わせて、必要な部分を記入しましょう。

- （２）支援機関に相談する際は、このファイルを持参してください。

持参することで、支援機関が変わっても同じ説明をせず、スムーズに相談することができます。

- （３）支援機関等からの情報も記録しましょう。

支援機関がお互いの支援情報を共有し、連携のとれた支援をすることができます。また、学校生活支援シート、サービス等利用計画、支援機関のパンフレット等と、一緒に保管しておきましょう。

- （４）成長や変化に応じて、情報を更新してください。

お子さんは日々成長し、変化していくため、就園・就学・進級・進学等の節目の時期や、新たに支援機関を利用するときに更新をおすすめします。

3 支援機関の皆様へ

このサポートファイルには、お子さんやご家族の大切な個人情報に記載されています。お取扱いに十分なご配慮とご注意をお願いいたします。

◇ かかりつけの医療機関①

1 か所目	
名 称	
住 所	
電話番号	
診 察 科	
担 当 医	
通院頻度	_____ヶ月、週に_____回
内 容	
2 か所目	
名 称	
住 所	
電話番号	
診 察 科	
担 当 医	
通院頻度	_____ヶ月、週に_____回
内 容	
3 か所目	
名 称	
住 所	
電話番号	
診 察 科	
担 当 医	
通院頻度	_____ヶ月、週に_____回
内 容	

◇ かかりつけの医療機関②

4 か所目	
名 称	
住 所	
電話番号	
診 察 科	
担 当 医	
通院頻度	_____ヶ月、週に_____回
内 容	
5 か所目	
名 称	
住 所	
電話番号	
診 察 科	
担 当 医	
通院頻度	_____ヶ月、週に_____回
内 容	
6 か所目	
名 称	
住 所	
電話番号	
診 察 科	
担 当 医	
通院頻度	_____ヶ月、週に_____回
内 容	

◇ 受診・治療（検査）歴

初診日 (年 月 日) (歳)	病 名 (症 状)	医療機関 (担当医)	備 考
年 月 (歳)	()	()	
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			
年 月 (歳)			

◇ 服薬・持病（基礎疾患）

服用中の薬	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	①	〔薬の名称〕 _____ 〔効能〕 _____ 〔服用期間〕 _____ 〔備考〕 _____
②		〔薬の名称〕 _____ 〔効能〕 _____ 〔服用期間〕 _____ 〔備考〕 _____	
③		〔薬の名称〕 _____ 〔効能〕 _____ 〔服用期間〕 _____ 〔備考〕 _____	
飲んではいけない薬	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	①	〔薬の名称〕 _____ 〔効能〕 _____
②		〔薬の名称〕 _____ 〔効能〕 _____	
③		〔薬の名称〕 _____ 〔効能〕 _____	

てんかん 発作	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	〔種類〕 _____ 〔初めての発作〕 歳 カ月 _____ 〔現在の発作の形〕 _____ 〔処置方法〕 _____ 〔服薬〕 _____	
その他持病 (慢性的な病 気)	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	①	〔病名〕 _____
		②	〔病名〕 _____
		③	〔病名〕 _____
その他 注意を要すること		_____ _____ _____ _____	

メモ（自由にご記入ください。）

This image shows a full page of a worksheet designed for handwriting practice. It features 18 evenly spaced, horizontal dashed lines across the entire width of the page. The background is plain white, and there are no margins, text, or other markings present.

現在のサポートネットワーク（記載日： 年 月 日）

本人・家族

【 区役所（部署） 】

① _____

② _____

③ _____

④ _____

【 保育園・幼稚園・学校・就労先 】
（↑該当するものに○をつけてください）

【 福祉サービス（通所） 】

① _____

② _____

【 福祉サービス（介護） 】

① _____

② _____

【 医療機関 】

① _____

② _____

③ _____

【 その他機関 】

① _____

② _____

③ _____

④ _____

【 相談支援事業所 】

[illegible]

生育歴

◇ 妊娠期の様子

妊娠中の健康状態	<input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 高血圧 <input type="checkbox"/> 体重増加 <input type="checkbox"/> むくみ <input type="checkbox"/> 貧血 <input type="checkbox"/> その他()		
在胎週数	週　　日	出生時の体重	_____g
分娩	<input type="checkbox"/> 正常分娩 <input type="checkbox"/> 帝王切開		

◇ 乳幼児期の様子（□有 歳 か月 □無）

運動発達	首のすわり <input type="checkbox"/>	寝返り <input type="checkbox"/>	お座り <input type="checkbox"/>
	ハイハイ <input type="checkbox"/>	伝い歩き <input type="checkbox"/>	一人歩き <input type="checkbox"/>
精神・言語 発達	あやすと応える <input type="checkbox"/>	人見知り <input type="checkbox"/>	指差し <input type="checkbox"/>
	始 語 <input type="checkbox"/> (内容) 二語文 <input type="checkbox"/> (内容)		
体質	<input type="checkbox"/> 扁桃腺炎 <input type="checkbox"/> 風邪をひきやすい <input type="checkbox"/> 発熱しやすい <input type="checkbox"/> 肥満 <input type="checkbox"/> 多汗 <input type="checkbox"/> アレルギー () その他 ()		
発達に ついて	気になりだした時期 <input type="checkbox"/> 生後すぐから <input type="checkbox"/> _____ 歳 _____ ヶ月ごろから気になる		
	内容		
生活環境 の変化	(転居、家族の変化など)		

＜ 気をつけてほしいこと、気をつけていること、心配なこと ＞

[illegible]

未就学期の様子

◇ 所属機関（幼稚園、保育園、療育機関）

機 関 名	期 間	内 容
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	

◇ 在宅サービス（医療：訪問看護、福祉：ヘルパー・訪問系サービス、教育＞

機 関 名	期 間	内 容
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	

◇ その他通っている施設、団体等（塾・習い事・親の会 等）

機 関 名	期 間	内 容
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	

◇ 生活狀況

[illegible]

【 睡眠 】		0 歳		1 歳		2 歳		3 歳		4 歳		5 歳～6 歳 (入学前)	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
睡眠リズム	起床												
	昼寝												
	就寝												
	眠剤 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無												
睡眠の様子	普通												
	寝つきが悪い												
	眠りが浅い												
	夜泣きをする												
メモ													

【 着替え 】		0 歳		1 歳		2 歳		3 歳		4 歳		5 歳～6 歳 (入学前)	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
自分でする													
一部手助けが必要													
全部手助けが必要													
メモ													

【 遊び 】		0 歳		1 歳		2 歳		3 歳		4 歳		5 歳～6 歳 (入学前)	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
一人で遊ぶ	する												
	支援があれば する												
	しない												
友達と遊ぶ	する												
	支援があれば する												
	しない												
玩具を使って遊ぶ	する												
	支援があれば する												
	しない												
ごっこ遊びをする	する												
	支援があれば する												
	しない												
ルールを理解して遊ぶ	する												
	支援があれば する												
	しない												
メモ													

【 集団生活 】		0 歳		1 歳		2 歳		3 歳		4 歳		5 歳～6 歳 (入学前)	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
一定時間着席する	する												
	支援があれば する												
	しない												
順番を守る	する												
	支援があれば する												
	しない												
集団行動をとる	する												
	支援があれば する												
	しない												
約束・ルールを守る	する												
	支援があれば する												
	しない												
メモ													

[illegible]

[illegible]

【 行動・こだわり 】		0 歳		1 歳		2 歳		3 歳		4 歳		5 歳～6 歳 (入学前)	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
自傷をする	ある												
	わからない												
	ない												
色にこだわる	ある												
	わからない												
	ない												
順番にこだわる	ある												
	わからない												
	ない												
メモ													

【コミュニケーション】			0 歳		1 歳		2 歳		3 歳		4 歳		5 歳～6 歳 (入学前)	
			前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
表 出	単語	ある												
		わからない												
		ない												
	二語文	ある												
		わからない												
		ない												
	発音が不明瞭	ある												
		わからない												
		ない												
	独自の伝達方法	身振り												
		写真												
		絵カード												
その他 ()														
メモ														

【コミュニケーション】			0 歳		1 歳		2 歳		3 歳		4 歳		5 歳～6 歳 (入学前)	
			前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
理解	気持ち を伝える	わかる												
		一部わかる												
		わからない												
	困っ てい るこ とを 伝える	ある												
		わからない												
		ない												
	その他													
伝達	□人見知りが強い													
	□視線が合わない													
	□一人でいるのが好き													
	□一方的に話す													
	□暴言がある													
	□友達と遊ぶことが多い													
メモ														

◇ 健診の様子

◎ 1歳6ヶ月健康診断での様子

<hr/> <hr/> <hr/>

◎ 3歳児健康診断での様子

<hr/> <hr/> <hr/>

◎ その他書き留めておきたいこれまでの様子

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

[illegible]

学齡期（小学校）の様子

◇ 小学校

機 関 名	期 間	内 容
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	

◇ 在宅サービス（医療：訪問看護、福祉：ヘルパー・訪問系サービス、教育＞

機 関 名	期 間	内 容
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	

◇ その他通っている施設、団体等（塾・習い事・親の会 等）

機 関 名	期 間	内 容
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	

◇ 生活狀況

[illegible]

【 食事 】		1 年生		2 年生		3 年生		4 年生		5 年生		6 年生	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
医療的ケア	注入物 (栄養剤、 ミキサー食)												
	時間												
	回数												
	気をつける こと												

【 トイレ 】		1 年生		2 年生		3 年生		4 年生		5 年生		6 年生	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
□排尿 □導尿	自分でする												
	一部手助けが 必要												
	全部手助けが 必要												
□排便 □人工 肝門 □浣腸	自分でする												
	一部手助けが 必要												
	全部手助けが 必要												
後始末	自分でする												
	一部手助けが 必要												
	全部手助けが 必要												
メモ													

【 睡眠 】		1 年生		2 年生		3 年生		4 年生		5 年生		6 年生	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半

	しない												
順番を守る	する												
	支援があれば する												
	しない												
集団行動をとる	する												
	支援があれば する												
	しない												
約束・ ルールを守る	する												
	支援があれば する												
	しない												
メモ													

【 移動・外出 】		1 年生		2 年生		3 年生		4 年生		5 年生		6 年生	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
手を繋いで歩く	する												
	支援があればする												
	しない												
信号を守る	する												
	支援があればする												
	しない												
一人で公共の乗り物に乗る	する												
	支援があればする												
	しない												
突然走り出す	ある												
	わからない												
	しない												
迷子になる	ある												
	わからない												
	しない												
高い所に登る	ある												
	わからない												
	しない												
		1 年生		2 年生		3 年生		4 年生		5 年生		6 年生	

[illegible]

【 行動・こだわり 】		1 年 生		2 年 生		3 年 生		4 年 生		5 年 生		6 年 生	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
自傷をする	ある												
	わからない												
	ない												
色にこだわる	ある												
	わからない												
	ない												
順番にこだわる	ある												
	わからない												
	ない												
メモ													

【コミュニケーション】			1 年 生		2 年 生		3 年 生		4 年 生		5 年 生		6 年 生		
			前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	
表 出	単語	ある													
		わからない													
		ない													
	二語文	ある													
		わからない													
		ない													
	発音が不明瞭	ある													
		わからない													
		ない													
	独自の伝達方法	身振り													
		写真													
		絵カード													
		その他 ()													
	メモ														

【コミュニケーション】			1 年 生		2 年 生		3 年 生		4 年 生		5 年 生		6 年 生	
			前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
理 解	気持ち を伝える	わかる												
		一部わかる												
		わからない												
	困 っている ことを 伝える	ある												
		わからない												
		ない												
	その他													
伝 達	<input type="checkbox"/> 人見知りが強い													
	<input type="checkbox"/> 視線が合わない													
	<input type="checkbox"/> 一人でいるのが好き													
	<input type="checkbox"/> 一方的に話す													
	<input type="checkbox"/> 暴言がある													
	<input type="checkbox"/> 友達と遊ぶことが多い													
メモ														

◇ 進学に向けて

◎ 進学に向けての期待と不安

<hr/> <hr/> <hr/>

◎ 進学する学校へ伝えておきたいことなど

<hr/> <hr/> <hr/>

◇ 小学校時期の歩み

学年	それぞれの学年での様子など
1 年生	
2 年生	
3 年生	
4 年生	
5 年生	
6 年生	

[illegible]

学齡期（中学生・高校生）の様子

◇ 中学校・高校

機 関 名	期 間	内 容
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	

◇ 在宅サービス（医療：訪問看護、福祉：ヘルパー・訪問系サービス、教育＞

機 関 名	期 間	内 容
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	

◇ その他通っている施設、団体等（塾・習い事・親の会 等）

機 関 名	期 間	内 容
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	

◇ 生活狀況

[illegible]

【 睡眠 】		中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生		高校 1 年生		高校 2 年生		高校 3 年生	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
睡眠リズム	起床												
	昼寝												
	就寝												
	眠剤 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無												
睡眠の様子	普通												
	寝つきが悪い												
	眠りが浅い												
	夜泣きをする												
メモ													

【 着替え 】		中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生		高校 1 年生		高校 2 年生		高校 3 年生	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
自分でする													
一部手助けが必要													
全部手助けが必要													
メモ													

【 手洗い 】	中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生		高校 1 年生		高校 2 年生		高校 3 年生	
	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
自分でする												
一部手助けが必要												
全部手助けが必要												
メモ												

【 歯磨き 】	中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生		高校 1 年生		高校 2 年生		高校 3 年生	
	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
自分でする												
一部手助けが必要												
全部手助けが必要												
メモ												

【 入浴 】	中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生		高校 1 年生		高校 2 年生		高校 3 年生	
	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
自分でする												
一部手助けが必要												
全部手助けが必要												
メモ												

【 遊び 】		中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生		高校 1 年生		高校 2 年生		高校 3 年生	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
一人で遊ぶ	する												
	支援があれば する												
	しない												
友達と遊ぶ	する												
	支援があれば する												
	しない												
玩具を使って遊ぶ	する												
	支援があれば する												
	しない												
ごっこ遊びをする	する												
	支援があれば する												
	しない												
ルールを理解して遊ぶ	する												
	支援があれば する												
	しない												
メモ													

【 集団生活 】		中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生		高校 1 年生		高校 2 年生		高校 3 年生	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
一定時間着席する	する												
	支援があれば する												
	しない												
順番を守る	する												
	支援があれば する												
	しない												
集団行動をとる	する												
	支援があれば する												
	しない												
約束・ルールを守る	する												
	支援があれば する												
	しない												
メモ													

[illegible]

[illegible]

【 行動・こだわり 】		中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生		高校 1 年生		高校 2 年生		高校 3 年生	
		前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
自傷をする	ある												
	わからない												
	ない												
色にこだわる	ある												
	わからない												
	ない												
順番にこだわる	ある												
	わからない												
	ない												
メモ													

【コミュニケーション】			中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生		高校 1 年生		高校 2 年生		高校 3 年生		
			前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	
表 出	単 語	ある													
		わからない													
		ない													
	二 語 文	ある													
		わからない													
		ない													
	発 音 が 不 明 瞭	ある													
		わからない													
		ない													
	独 自 の 伝 達 方 法	身振り													
		写真													
		絵カード													
		その他 ()													
	メモ														

【コミュニケーション】			中学 1 年生		中学 2 年生		中学 3 年生		高校 1 年生		高校 2 年生		高校 3 年生	
			前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半	前半	後半
理解	気持ち を伝える	わかる												
		一部わかる												
		わからない												
	困 っている ことを 伝える	ある												
		わからない												
		ない												
	その他													
伝達	<input type="checkbox"/> 人見知りが強い													
	<input type="checkbox"/> 視線が合わない													
	<input type="checkbox"/> 一人でいるのが好き													
	<input type="checkbox"/> 一方的に話す													
	<input type="checkbox"/> 暴言がある													
	<input type="checkbox"/> 友達と遊ぶことが多い													
メモ														

◇ 進学に向けて

◎ 進学に向けての期待と不安

<hr/> <hr/> <hr/>

◎ 進学する学校へ伝えておきたいことなど

<hr/> <hr/> <hr/>

◇ 小学校時期の歩み

学年	それぞれの学年での様子など
中学 1 年生	
中学 2 年生	
中学 3 年生	
高校 1 年生	
高校 2 年生	
高校 3 年生	

[illegible]

青年期（大学生以上）の様子

◇ 大学・就労先

機 関 名	期 間	内 容
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	

◇ 在宅サービス（医療：訪問看護、福祉：ヘルパー・訪問系サービス、教育＞

機 関 名	期 間	内 容
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	

◇ その他通っている施設、団体等（塾・習い事・親の会 等）

機 関 名	期 間	内 容
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	
	年 月から 年 月まで	

◇ 生活状況

【 食事 】		年齢 ()	時期 ()	時期 ()	時期 ()	時期 ()	時期 ()	
好きな食べ物								
嫌いな食べ物								
食事の形態	ペースト食							
	きざみ食							
	やわらか食							
	普通食							
	経管栄養 □経鼻 □経腸 □胃ろう □I V H							
	その他 ()							
食べ方	自分で食べる	箸						
		スプーン						
		フォーク						
		手づかみ						
	一部手助けが必要							
	全部手助けが必要							
食べる様子	落ち着いて食べる							
	遊び食べ							

【 睡眠 】		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()	
睡眠リズム	起床												
	昼寝												
	就寝												
	眠剤 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無												
睡眠の様子	普通												
	寝つきが悪い												
	眠りが浅い												
	夜泣きをする												
メモ													

【 着替え 】	年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()	
自分でする												
一部手助けが必要												
全部手助けが必要												
メモ												

【 遊び 】		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()	
一人で遊ぶ	する												
	支援があれば する												
	しない												
友達と遊ぶ	する												
	支援があれば する												
	しない												
玩具を使って遊ぶ	する												
	支援があれば する												
	しない												
ごっこ遊びをする	する												
	支援があれば する												
	しない												
ルールを理解して遊ぶ	する												
	支援があれば する												
	しない												
メモ													

【 集団生活 】		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()	
一定時間着席する	する												
	支援があれば する												
	しない												
順番を守る	する												
	支援があれば する												
	しない												
集団行動をとる	する												
	支援があれば する												
	しない												
約束・ルールを守る	する												
	支援があれば する												
	しない												
メモ													

[illegible]

【 移動・外出 】		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()	
同行者 <input type="checkbox"/> 要 <input type="checkbox"/> 不要	親												
	ヘルパー												
	訪問看護												
	その他 ()												
メモ													

【 行動・こだわり 】		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()	
集中力・持続力	ある												
	わからない												
	ない												
忘れ物が多い	ある												
	わからない												
	ない												
怪我が多い	ある												
	わからない												
	ない												

[illegible]

【 行動・こだわり 】		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()		年 齢 ()	
自傷をする	ある												
	わからない												
	ない												
色にこだわる	ある												
	わからない												
	ない												
順番にこだわる	ある												
	わからない												
	ない												
メモ													

【コミュニケーション】			年齢 ()		年齢 ()		年齢 ()		年齢 ()		年齢 ()		年齢 ()		
表 出	単 語	ある													
		わからない													
		ない													
	二 語 文	ある													
		わからない													
		ない													
	発 音 が 不 明 瞭	ある													
		わからない													
		ない													
	独 自 の 伝 達 方 法	身振り													
		写真													
		絵カード													
		その他 ()													
	メモ														

【コミュニケーション】			年齢 ()		年齢 ()		年齢 ()		年齢 ()		年齢 ()		年齢 ()	
理解	気持ち伝える	わかる												
		一部わかる												
		わからない												
	困っていることを伝える	ある												
		わからない												
		ない												
	その他													
伝達	<input type="checkbox"/> 人見知りが強い													
	<input type="checkbox"/> 視線が合わない													
	<input type="checkbox"/> 一人でいるのが好き													
	<input type="checkbox"/> 一方的に話す													
	<input type="checkbox"/> 暴言がある													
	<input type="checkbox"/> 友達と遊ぶことが多い													
メモ														

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ファイル利用状況

年月日	利用期間 (ファイル提示を受けた機関・ 支援者名)	利用資料の種類 (該当する項目に☑する)	利用形態 (該当する方に☑する)
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し

ファイル利用状況

年月日	利用期間 （ファイル提示を受けた機関・ 支援者名）	利用資料の種類 （該当する項目に☑する）	利用形態 （該当する方に☑する）
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 （ ）	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 （ ）	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 （ ）	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 （ ）	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 （ ）	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 （ ）	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 （ ）	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 （ ）	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 （ ）	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し

ファイル利用状況

年月日	利用期間 (ファイル提示を受けた機関・ 支援者名)	利用資料の種類 (該当する項目に☑する)	利用形態 (該当する方に☑する)
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し
年 月 日		<input type="checkbox"/> ファイル全体 <input type="checkbox"/> プロフィール <input type="checkbox"/> その他 ()	<input type="checkbox"/> 閲覧のみ <input type="checkbox"/> コピー渡し

ファイル利用状況

[illegible]