

令和5年12月21日
教育委員会資料
生涯学習課

「第22回櫻井徳太郎賞」受賞者の決定について

1 事業概要

民俗学・歴史学・考古学等を通じ、地域を基盤にした学問の発展・発達と、地域研究を進める人材の育成を図る。併せて次代を担う青少年の地域研究の奨励と、郷土愛を育むことを目的とし、一般からは論文を、小・中・高校生からは作文等を募集し、優秀な論文・作文に対し賞を授与する。

2 応募状況

全589編 [557編] ※ [] は令和4年度実績

(1) 一般の部 8編 [12編]

(2) 高校生の部 7編 [8編]

(3) 小・中学生の部 574編 (小学生550編、中学生21編) [537編(小学生531編、中学生6編)]

(内訳) 区立小学校：17校、区外小学校：2校

区立中学校：4校、区外中学校：1校

3 審査会

(1) 審査委員 (50音順、敬称略)

① 久保田 昌希 (駒澤大学名誉教授、歴史学)

② 酒井 清治 (駒澤大学名誉教授、考古学)

③ 真野 俊和 (元筑波大学教授、民俗学)

④ 茂木 栄 (國學院大学教授、民俗芸能)

(2) 実施概要

① 第1回審査会

日時：令和5年11月8日(水) 午後1時から 会場：区役所南館6階小研修室

② 第2回審査会

日時：令和5年12月11日(月) 午後2時から 会場：区役所北館6階教育委員会室

4 受賞者

別紙一覧のとおり

(1) 一般の部 奨励賞 1編

(2) 高校生の部 最優秀賞 1編、優秀賞 1編

(3) 小・中学生の部 最優秀賞 1編、優秀賞 4編、佳作 5編

5 授賞式

日時：令和6年3月9日(土) 午後2時から 会場：板橋区立中央図書館

「第22回櫻井徳太郎賞」受賞者一覧

【一般の部】 応募数全8編

賞	論文題名	氏名	住所
奨励賞	グラフィティの境界性	遠山 海斗	千葉県木更津市長須賀352-7

【高校生の部】 応募数全7編

賞	作文題名	氏名	学年	都道府県	公私	学校名
最優秀賞	子安講からみる千葉県山武市平野部の文化と地域コミュニティ	長谷川 幸裕	2	東京都	公立	筑波大学附属駒場高校
優秀賞	16世紀甲武”境目”地域における道と城郭	田中 俊輔	1	東京都	私立	武蔵高等学校

【小・中学生の部】 応募数全574編（小学生550編・中学生21編）

賞	作文題名	氏名	学年	都道府県	公私	学校名
最優秀賞	なぜ京都にはお地蔵さんが多いのか	河内 里香	3	京都府	公立	京都府立御所東小学校
優秀賞	わらべ歌、伝統工芸品でつながる絆	中尾 仁南	1	東京都	公立	東京学芸大学附属世田谷中学校
優秀賞	毛呂山町のお地蔵さんの現状とこれからの課題	岩野 満優	4	埼玉県	公立	毛呂山町立泉野小学校
優秀賞	受け継がれて来たほこらに目を向けて	坂東 俊祐	6	東京都	公立	志村小学校
優秀賞	和敬保育園の地蔵盆	島 千晴	6	東京都	公立	志村小学校
佳作	日本とメキシコのお盆のきょう通点とちがい	松下 いと	3	東京都	公立	弥生小学校
佳作	三園小学校と地域の歴史	馬場 奏汰	6	東京都	公立	三園小学校
佳作	夏のすずしいようふくのくふう	山谷 桜子	3	東京都	公立	緑小学校
佳作	えんきりえのき	中村 璃子	3	東京都	公立	緑小学校
佳作	中台さとやま公園でひろったハニワの破片について	藤波 健	3	東京都	公立	緑小学校