

# 板橋区立中学校部活動 地域移行推進ビジョン2030

## 素案 概要説明

本編はこちらのページ  
から確認できます。



# 地域移行推進ビジョン2030 構成

## 第1部 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

序章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030の策定にあたって

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

第2章 部活動改革の取組にあたっての主な課題

## 第2部 板橋区立中学校部活動地域移行実施計画2025

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行実施計画2025の策定にあたって

第2章 重点戦略と取組

# 地域移行推進ビジョン2030 構成

## 第1部 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

序章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030の策定にあたって

- 1 ビジョン策定の背景
- 2 板橋区立中学校部活動の現状
- 3 部活動に対する意識調査結果
- 4 学校部活動における課題

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

第2章 部活動改革の取組にあたっての主な課題

# 地域移行推進ビジョン2030 構成

## 第1部 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

序章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030の策定にあたって

### 1 ビジョン策定の背景

2 板橋区立中学校部活動の現状

3 部活動に対する意識調査結果

4 学校部活動における課題

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

第2章 部活動改革の取組にあたっての主な課題

# 序章 1 ビジョン策定の背景

素案 P2

## 学校部活動の教育的意義

異年齢の交流

人間関係の構築

自己肯定感

学習意欲

責任感

連帯感

などなど

# 序章 1 ビジョン策定の背景

素案 P2

## 持続可能性の低下

少子化

専門性や意思に関わらず教員が顧問を務める  
これまでの指導体制

持続可能性の低下

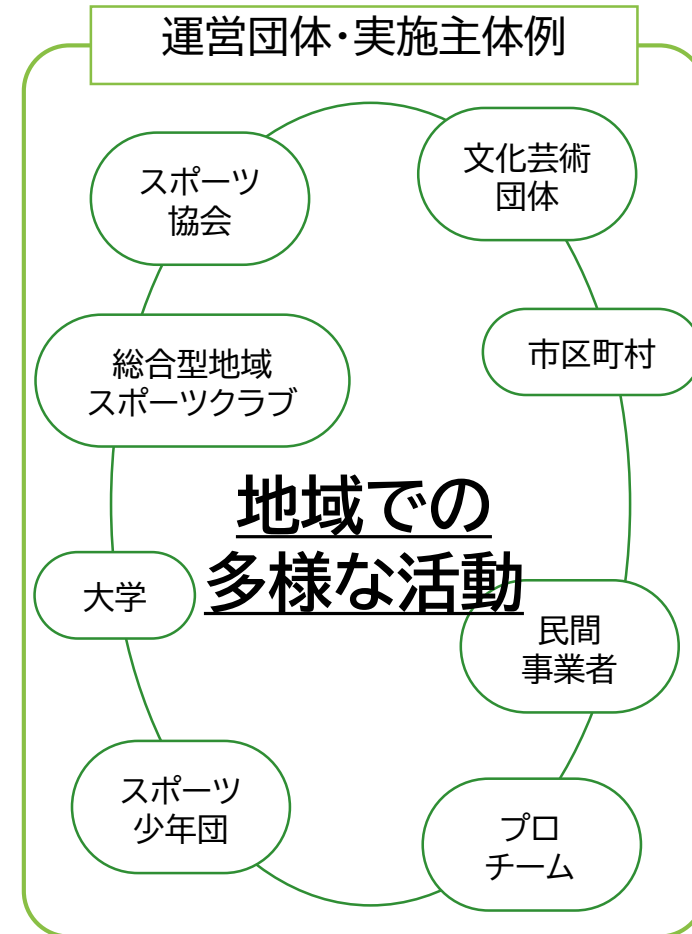
# 序章 1 ビジヨン策定の背景

素案 P3

平成30年 3月 平成30年12月	スポーツ庁 文化庁	「運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」 「文化部活動の在り方に関する総合的なガイドライン」
令和 2年 9月	スポーツ庁	「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について」
令和 3年10月 令和 4年 2月	スポーツ庁 文化庁	「運動部活動の地域移行に関する検討会議」設置 「文化部活動の地域移行に関する検討会議」設置
令和 4年 6月 令和 4年 8月	スポーツ庁 文化庁	「運動部活動の地域移行に関する検討会議 提言」 「文化部活動の地域移行に関する検討会議 提言」
令和 4年12月	スポーツ庁 文化庁	「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」
令和 5年 3月	東京都	「学校部活動及び地域クラブ活動に関する総合的なガイドライン」 「学校部活動の地域連携・地域移行に関する推進計画」

# 部活動の地域移行とは…

素案 P4





# 序章 1 ビジョン策定の背景

素案 P5

## 部活動改革実施の目的

- ① 生徒の成長機会の確保
- ② 教育の質の向上
- ③ 生涯スポーツ社会・生涯学習社会の進展

# 地域移行推進ビジョン2030 構成

素案 P6・7

## 第1部 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

序章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030の策定にあたって

1 ビジョン策定の背景

**2 板橋区立中学校部活動の現状**

**3 部活動に対する意識調査結果**

4 学校部活動における課題

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

第2章 部活動改革の取組にあたっての主な課題

# 地域移行推進ビジョン2030 構成

## 第1部 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

序章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030の策定にあたって

- 1 ビジョン策定の背景
- 2 板橋区立中学校部活動の現状
- 3 部活動に対する意識調査結果

### 4 学校部活動における課題

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

第2章 部活動改革の取組にあたっての主な課題

# 序章 4 学校部活動における課題

素案 P8~14

## (1) 持続可能性への懸念

- ①少子化による影響
- ②教員の長時間労働

## (2) 生徒の成長機会

- ①生徒のニーズと選択の自由
- ②運動部活動における「補欠」という制度
- ③指導者の種目・分野に関する知識と経験

## (3) 活動の過熱化

- ①活動の長時間化
- ②けが
- ③勝利至上主義的な考え方とその弊害
- ④不適切な指導

## (4) 生涯スポーツ社会・生涯学習社会の醸成

# 地域移行推進ビジョン2030 構成

## 第1部 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

序章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030の策定にあたって

### 第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

第2章 部活動改革の取組にあたっての主な課題

## 第2部 板橋区立中学校部活動地域移行実施計画2025

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行実施計画2025の策定にあたって

第2章 重点戦略と取組

# 第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

- 1 めざす将来像
- 2 第一次目標（直近のマイルストーン）
- 3 推進方針
- 4 重点戦略
- 5 計画期間
- 6 ビジョンの位置づけ
- 7 推進体制

# 第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

## 1 めざす将来像

2 第一次目標（直近のマイルストーン）

3 推進方針

4 重点戦略

5 計画期間

6 ビジョンの位置づけ

7 推進体制

# 第1章 1 めざす将来像

素案 P15

区立中学校の部活動を学校教育から社会教育分野へ地域移行し、  
すべての人々が、多様な分野で、多様な価値観で、  
生涯にわたり、スポーツや文化芸術、学問に親しめる第三の居場所  
をもち、  
人生を豊かに過ごすことができるまち



# 第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

1 めざす将来像

**2 第一次目標（直近のマイルストーン）**

3 推進方針

4 重点戦略

5 計画期間

6 ビジョンの位置づけ

7 推進体制

# 第1章 2 第一次目標（直近のマイルストーン）

素案 P16

土日における部活動の

教員に頼らない指導体制の構築

# 第1章 2 第一次目標（直近のマイルストーン）

素案 P16

## 第一次目標達成に向けた取組時の課題

- ① 平日と土日で指導者が異なると、指導方法等も異なる場合があり、生徒が困惑する。
- ② 土日のみ対応可能な外部指導者で指導体制を構築してしまうと、平日の夕方に対応可能な外部指導者が少なく、平日にも広げていくことが難しくなる。
- ③ 学校教育の一環である学校部活動について、教員である顧問と教員ではない外部指導者で考え方に相違が生じ、連携がスムーズにいかない場合がある。

# 第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

- 1 めざす将来像
- 2 第一次目標（直近のマイルストーン）
- 3 推進方針**
- 4 重点戦略
- 5 計画期間
- 6 ビジョンの位置づけ
- 7 推進体制

# 第1章 3 推進方針

- ① 学校部活動を地域移行する際は、生徒、教員、保護者、地域の方々等、関係者の声を受け止め、合意形成に努めながら推進する。
- ② 生徒の部活動に対するニーズを把握し、既存部活動の種目・分野に捉われず、子どもたち一人ひとりの興味・関心に応じた活動機会を充実させる。
- ③ 運動部活動については、スポーツ基本法に定められた「スポーツ」ということばが持つ「身体を動かすという人間の本源的な欲求に応え、精神的充足をもたらす」という理念に基づく活動をめざす。

# 第1章 3 推進方針

素案 P19

- ④文化庁活動については、生徒たちが文化・芸術・学問等に触れる機会を提供し、一人ひとりの興味・関心と探求心を充足させ、もって自己肯定感の創出、自己実現へとつなげていける活動をめざす。
- ⑤「文化庁で活躍している運動好きな生徒には、スポーツをする機会を」、「運動部で活躍している生徒には、文化的な活動の機会を」というように、国ガイドラインで提唱された複数の活動に同時に取り組める環境を整備する。

# 第1章 3 推進方針

- ⑥特定の人に負担が偏ることがないように、部活動改革に関係するすべての人が、それぞれの役割を担い、同時にこれまで以上にやりがいを感じられる、持続可能性のある仕組として整備する。
- ⑦学校部活動を地域移行する際は、教育的意義を継承しつつ発展させ、推進していく。
- ⑧学校部活動の地域移行を契機として、生涯にわたりスポーツや文化芸術、学問に親しめる生涯スポーツ社会・生涯学習社会をより一層推進していく。

# 第1章 3 推進方針

素案 P19

⑨「板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030」及び「板橋区立中学校部活動地域移行実施計画」を見直す際には、関係者（生徒、教員、保護者、地域の方々、学識経験者、関係団体等）から意見や助言を得ながら検討を進めていく。

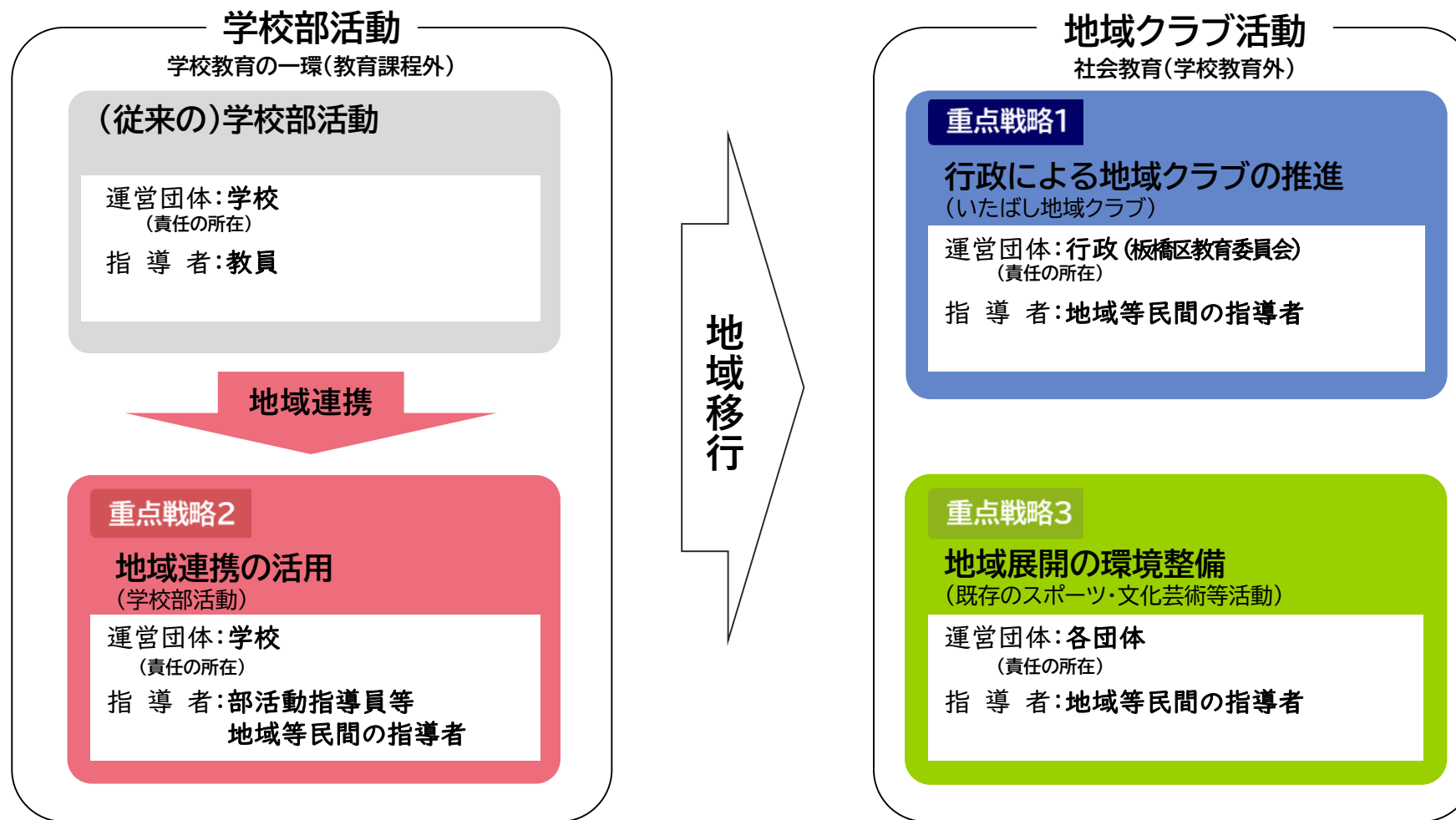


# 第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

- 1 めざす将来像
- 2 第一次目標（直近のマイルストーン）
- 3 推進方針
- 4 重点戦略**
- 5 計画期間
- 6 ビジョンの位置づけ
- 7 推進体制

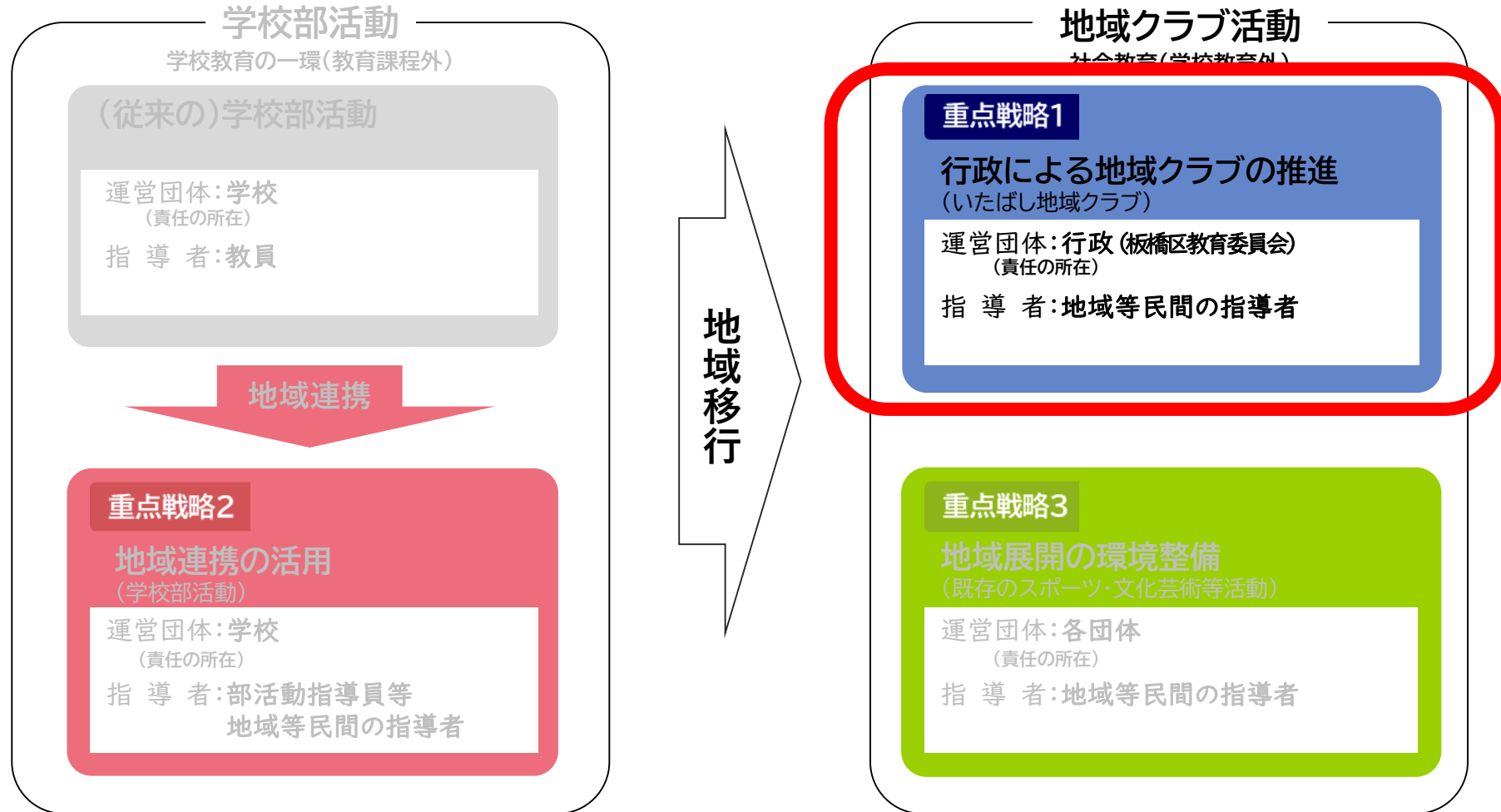
# 第1章 4 重点戦略

素案 P20・21



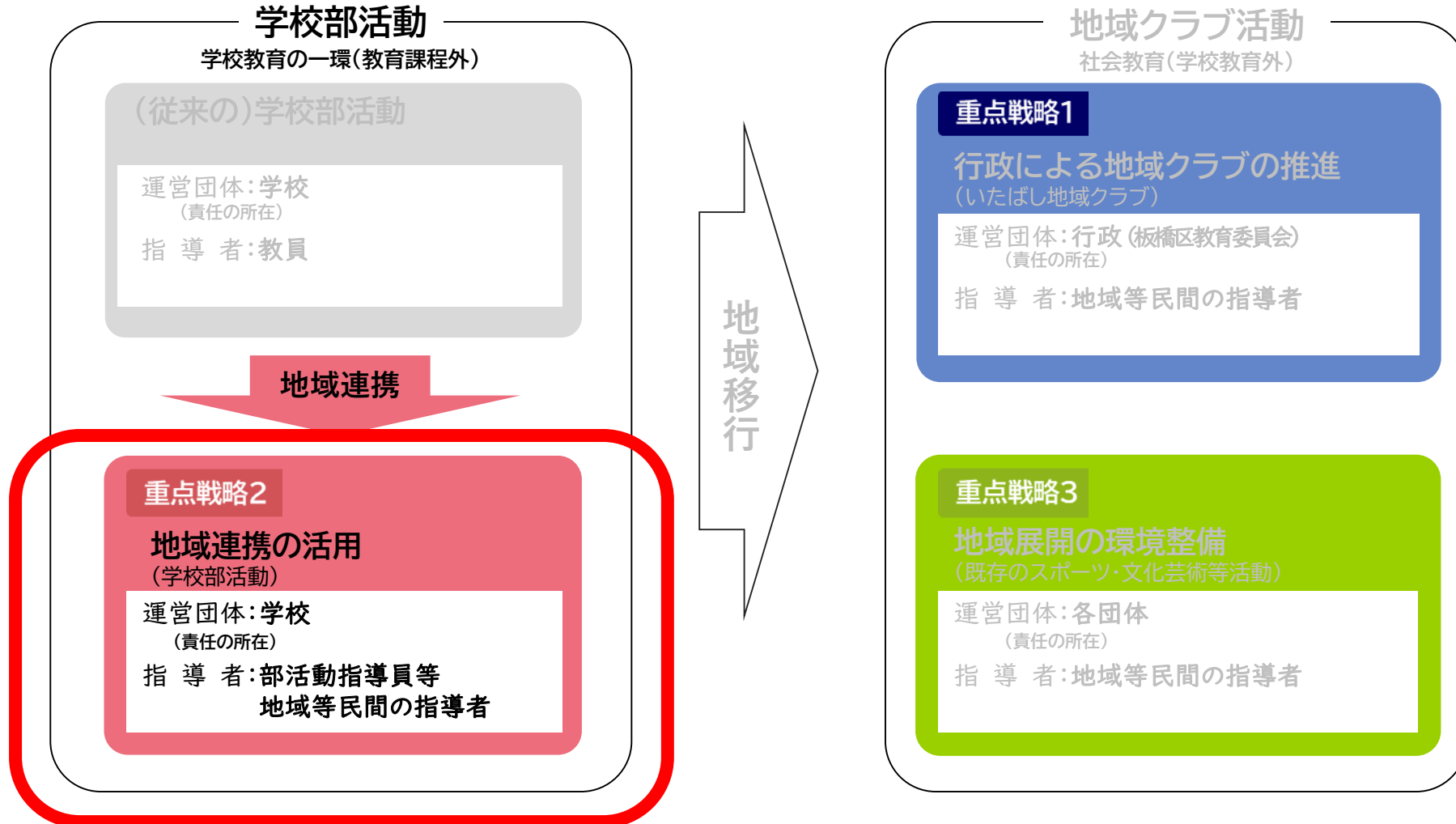
# 第1章 4 重点戦略

素案 P20・21



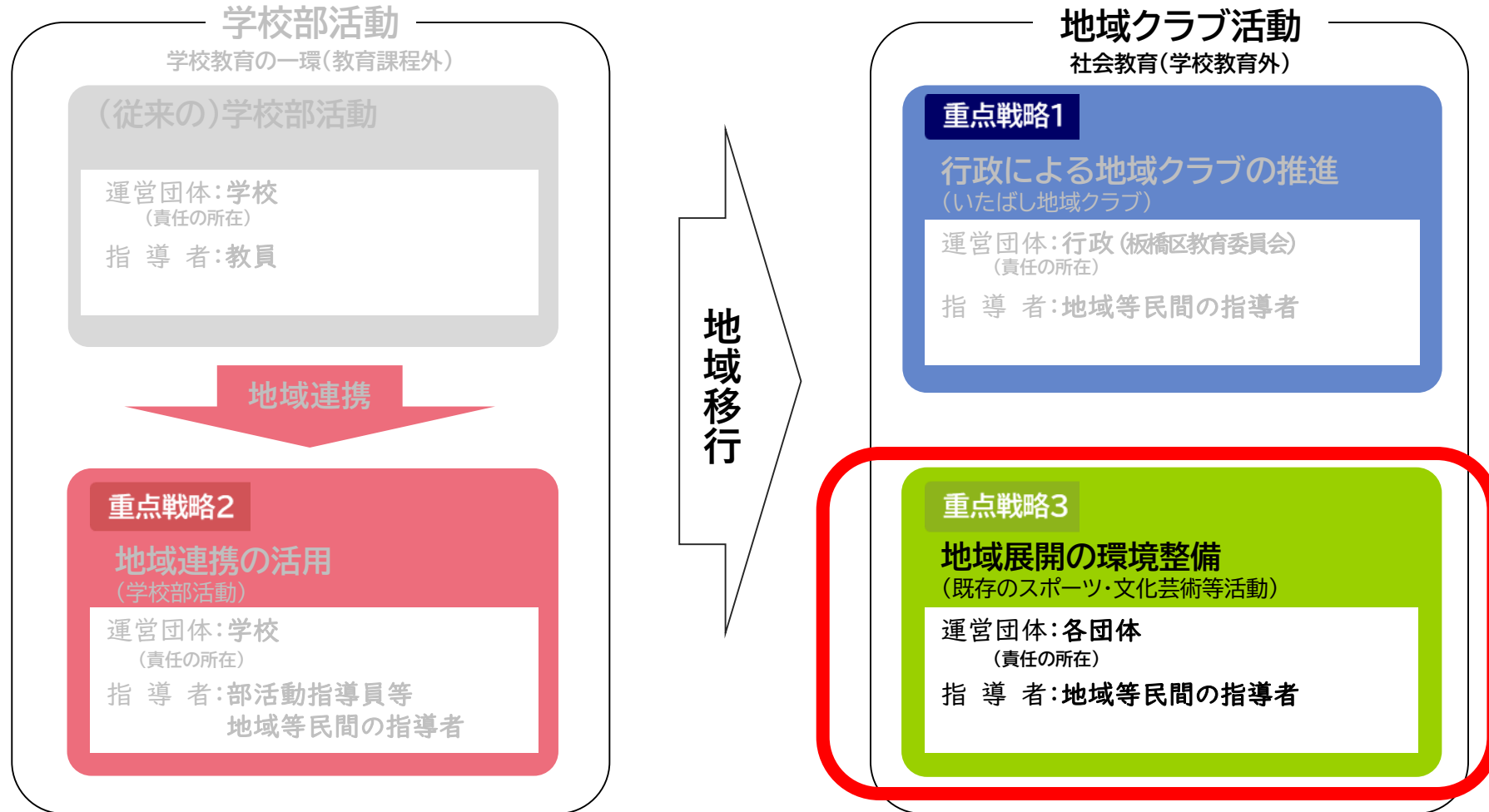
# 第1章 4 重点戦略

素案 P20・21



# 第1章 4 重点戦略

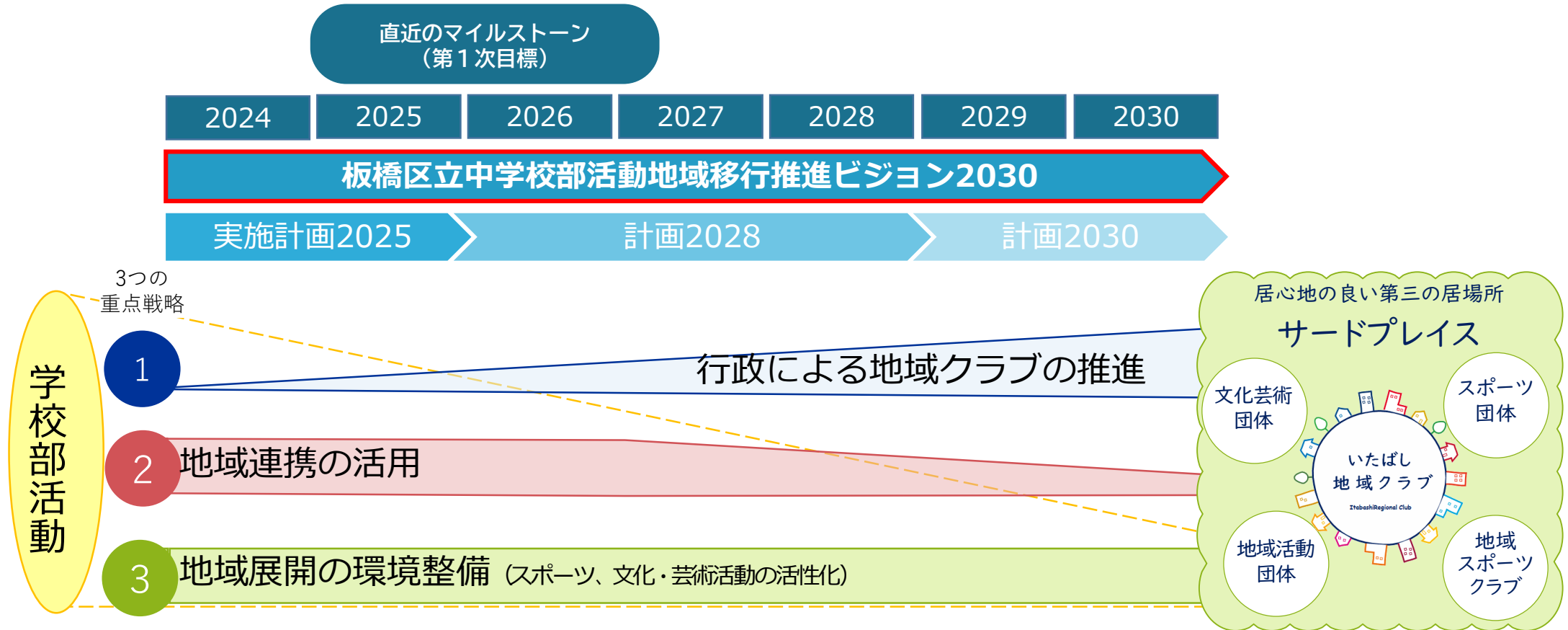
素案 P20・21



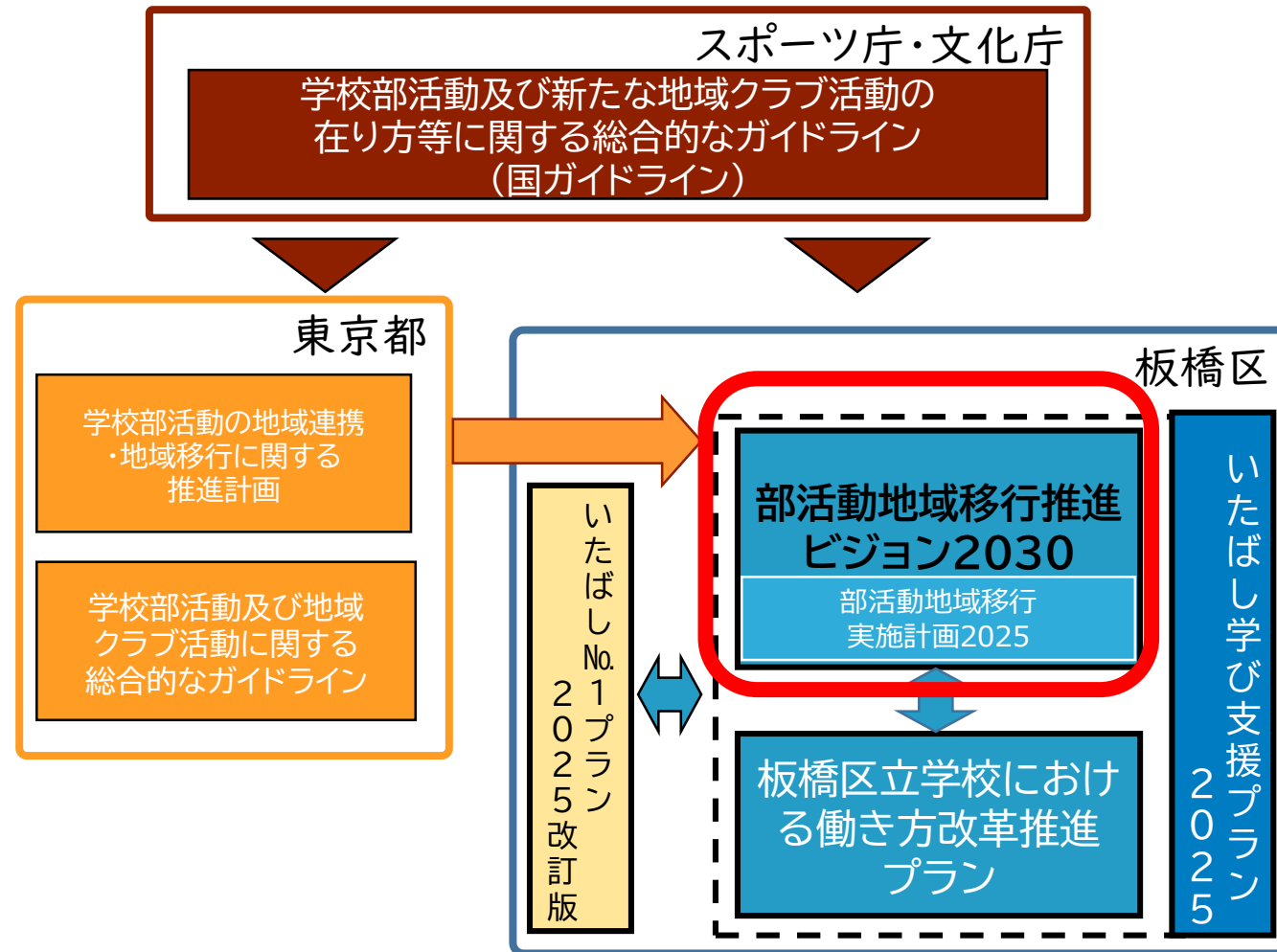
# 第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

- 1 めざす将来像
- 2 第一次目標（直近のマイルストーン）
- 3 推進方針
- 4 重点戦略
- 5 計画期間**
- 6 ビジョンの位置づけ**
- 7 推進体制

# 第1章 5 計画期間



# 第1章 6 ビジョンの位置づけ





# 第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

- 1 めざす将来像
- 2 第一次目標（直近のマイルストーン）
- 3 推進方針
- 4 重点戦略
- 5 計画期間
- 6 ビジョンの位置づけ
- 7 推進体制**

# 地域移行推進ビジョン2030 構成

## 第1部 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

序章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030の策定にあたって

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

**第2章 部活動改革の取組にあたっての主な課題**

## 第2部 板橋区立中学校部活動地域移行実施計画2025

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行実施計画2025の策定にあたって

第2章 重点戦略と取組

## 第2章 1 取組にあたっての主な課題

- (1) 財源の確保
- (2) 指導者の専門性と資質・能力
- (3) 必要な指導者数の確保
- (4) 活動場所
- (5) 費用負担
- (6) 大会等への参加
- (7) 各種団体との連携
- (8) 関係者の意識改革

## 第2章 1 取組にあたっての主な課題

素案 P24・25

**(1) 財源の確保**

(2) 指導者の専門性と資質・能力

(3) 必要な指導者数の確保

(4) 活動場所

(5) 費用負担

(6) 大会等への参加

(7) 各種団体との連携

(8) 関係者の意識改革

## 第2章 1 取組にあたっての主な課題

- (1) 財源の確保
- (2) 指導者の専門性と資質・能力**
- (3) 必要な指導者数の確保**
- (4) 活動場所
- (5) 費用負担
- (6) 大会等への参加
- (7) 各種団体との連携
- (8) 関係者の意識改革

## 第2章 1 取組にあたっての主な課題

- (1) 財源の確保
- (2) 指導者の専門性と資質・能力
- (3) 必要な指導者数の確保
- (4) 活動場所**
- (5) 費用負担
- (6) 大会等への参加
- (7) 各種団体との連携
- (8) 関係者の意識改革

## 第2章 1 取組にあたっての主な課題

素案 P24・25

- (1) 財源の確保
- (2) 指導者の専門性と資質・能力
- (3) 必要な指導者数の確保
- (4) 活動場所
- (5) 費用負担**
- (6) 大会等への参加
- (7) 各種団体との連携
- (8) 関係者の意識改革

## 第2章 1 取組にあたっての主な課題

- (1) 財源の確保
- (2) 指導者の専門性と資質・能力
- (3) 必要な指導者数の確保
- (4) 活動場所
- (5) 費用負担
- (6) 大会等への参加**
- (7) 各種団体との連携**
- (8) 関係者の意識改革**



# 地域移行推進ビジョン2030 構成

## 第1部 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

序章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030の策定にあたって

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

第2章 部活動改革の取組にあたっての主な課題

## 第2部 板橋区立中学校部活動地域移行実施計画2025

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行実施計画2025の策定にあたって

第2章 重点戦略と取組

# 第1章 板橋区立中学校部活動地域移行実施計画2025 の策定にあたって

素案 P28

直近のマイルストーン  
(第1次目標)

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

国の改革推進期間

板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

実施計画2025

実施計画2028

実施計画2030

# 地域移行推進ビジョン2030 構成

## 第1部 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

序章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030の策定にあたって

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

第2章 部活動改革の取組にあたっての主な課題

## 第2部 板橋区立中学校部活動地域移行実施計画2025

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行実施計画2025の策定にあたって

第2章 重点戦略と取組

## 第2章 重点戦略と取組

素案 P29

### 重点戦略 1

#### 行政による地域クラブの推進

- 取組 1 いたばし地域クラブの本格実施
- 取組 2 指導者人材の発掘と確保
- 取組 3 希望する教員の兼職兼業制度の導入

### 重点戦略 3

#### 地域展開の環境整備

- 取組 1 部活動地域移行シンポジウムの開催
- 取組 2 デジタルガイドブックの発行
- 取組 3 受皿となる団体の認証制度の検討

### 重点戦略 2

#### 地域連携の活用

- 取組 1 部活動を支援する外部人材活用
- 取組 2 学校現場の意識改革
- 取組 3 合同部活動の促進

#### 共通項目

- 取組 1 国・東京都への働きかけ
- 取組 2 地域人材を活用した地域移行への  
枠組みの検討

## 行政による地域クラブの推進

### 取組 1 いたばし地域クラブの本格実施

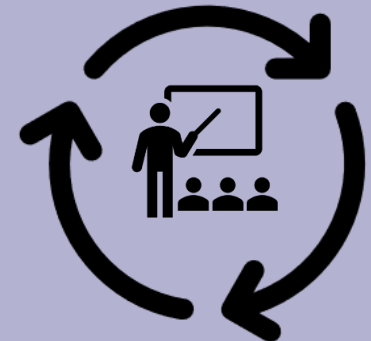
- ① 新たな個別クラブの設置（学校部活動にある種目・分野の個別クラブ開設）
- ② 既存の個別クラブの拡大検討
- ③ いたばし地域クラブ啓発のための新たな取組の内容検討・実施

### 取組 2 指導者人材の発掘と確保

- ① 指導者研修の検討・実施
- ② 指導者用のガイドライン策定の検討

### 取組 3 希望する教員の兼職兼業制度の導入

- ① 兼職兼業制度の導入に向けた整備



## 行政による地域クラブの推進

### 取組 1 いたばし地域クラブの本格実施

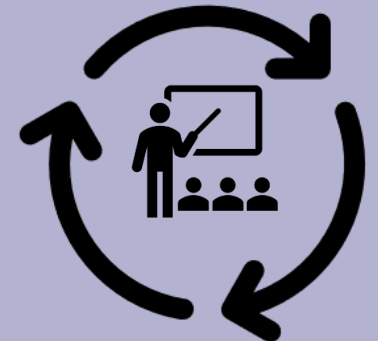
- ① 新たな個別クラブの設置（学校部活動にある種目・分野の個別クラブ開設）
- ② 既存の個別クラブの拡大検討
- ③ いたばし地域クラブ啓発のための新たな取組の内容検討・実施

### 取組 2 指導者人材の発掘と確保

- ① 指導者研修の検討・実施
- ② 指導者用のガイドライン策定の検討

### 取組 3 希望する教員の兼職兼業制度の導入

- ① 兼職兼業制度の導入に向けた整備



## 行政による地域クラブの推進

### 取組 1 いたばし地域クラブの本格実施

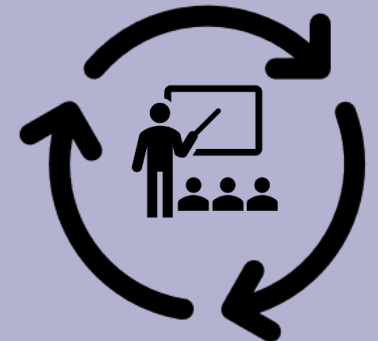
- ① 新たな個別クラブの設置（学校部活動にある種目・分野の個別クラブ開設）
- ② 既存の個別クラブの拡大検討
- ③ いたばし地域クラブ啓発のための新たな取組の内容検討・実施

### 取組 2 指導者人材の発掘と確保

- ① 指導者研修の検討・実施
- ② 指導者用のガイドライン策定の検討

### 取組 3 希望する教員の兼職兼業制度の導入

- ① 兼職兼業制度の導入に向けた整備



## 行政による地域クラブの推進

### 取組 1 いたばし地域クラブの本格実施

- ① 新たな個別クラブの設置（学校部活動にある種目・分野の個別クラブ開設）
- ② 既存の個別クラブの拡大検討
- ③ いたばし地域クラブ啓発のための新たな取組の内容検討・実施

### 取組 2 指導者人材の発掘と確保

- ① 指導者研修の検討・実施
- ② 指導者用のガイドライン策定の検討

### 取組 3 希望する教員の兼職兼業制度の導入

- ① 兼職兼業制度の導入に向けた整備





## 地域連携の活用

### 取組 1 部活動を支援する外部人材活用

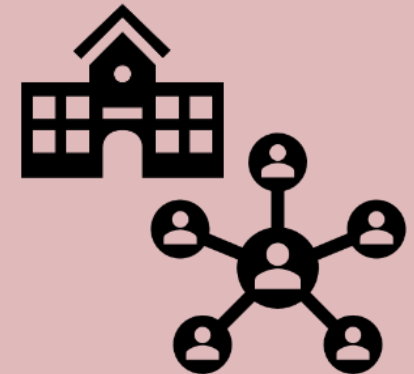
- ① 部活動指導員の活用・効果検証
- ② 部活動指導補助員の活用

### 取組 2 学校現場の意識改革

- ① 学校部活動現場視察
- ② 学校部活動顧問との意見交換の実施

### 取組 3 合同部活動の促進

- ① 合同部活動の調整



## 地域連携の活用

### 取組 1 部活動を支援する外部人材活用

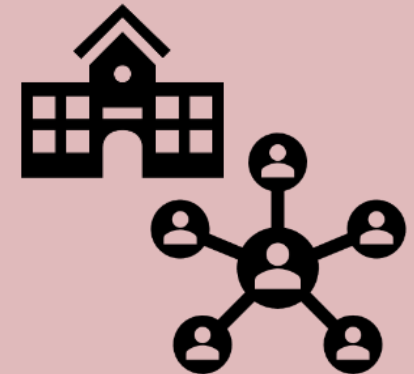
- ① 部活動指導員の活用・効果検証
- ② 部活動指導補助員の活用

### 取組 2 学校現場の意識改革

- ① 学校部活動現場視察
- ② 学校部活動顧問との意見交換の実施

### 取組 3 合同部活動の促進

- ① 合同部活動の調整



## 地域連携の活用

### 取組 1 部活動を支援する外部人材活用

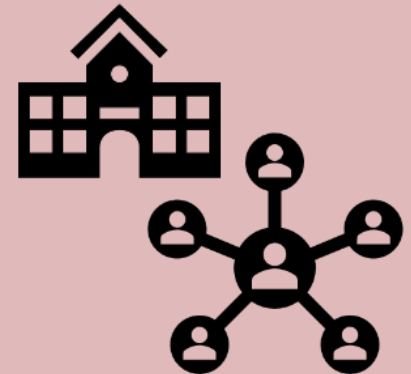
- ① 部活動指導員の活用・効果検証
- ② 部活動指導補助員の活用

### 取組 2 学校現場の意識改革

- ① 学校部活動現場視察
- ② 学校部活動顧問との意見交換の実施

### 取組 3 合同部活動の促進

- ① 合同部活動の調整



## 地域連携の活用

### 取組 1 部活動を支援する外部人材活用

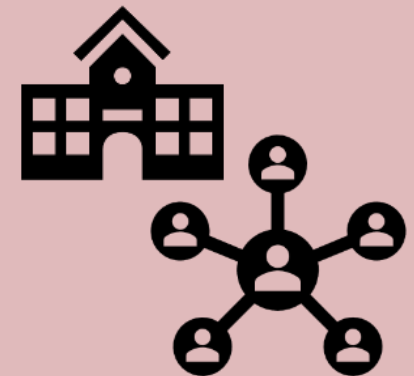
- ① 部活動指導員の活用・効果検証
- ② 部活動指導補助員の活用

### 取組 2 学校現場の意識改革

- ① 学校部活動現場視察
- ② 学校部活動顧問との意見交換の実施

### 取組 3 合同部活動の促進

- ① 合同部活動の調整



## 地域展開の環境整備

### 取組 1 部活動地域移行シンポジウムの開催

- ① 部活動地域移行シンポジウムの開催

### 取組 2 デジタルガイドブックの発行

- ① デジタルガイドブックの発行

### 取組 3 受皿となる団体の認証制度の検討

- ① 認証制度の検討



## 地域展開の環境整備

### 取組 1 部活動地域移行シンポジウムの開催

- ① 部活動地域移行シンポジウムの開催

### 取組 2 デジタルガイドブックの発行

- ① デジタルガイドブックの発行

### 取組 3 受皿となる団体の認証制度の検討

- ① 認証制度の検討



## 地域展開の環境整備

### 取組 1 部活動地域移行シンポジウムの開催

- ① 部活動地域移行シンポジウムの開催

### 取組 2 デジタルガイドブックの発行

- ① デジタルガイドブックの発行

### 取組 3 受皿となる団体の認証制度の検討

- ① 認証制度の検討



## 地域展開の環境整備

### 取組 1 部活動地域移行シンポジウムの開催

- ① 部活動地域移行シンポジウムの開催

### 取組 2 デジタルガイドブックの発行

- ① デジタルガイドブックの発行

### 取組 3 受皿となる団体の認証制度の検討

- ① 認証制度の検討





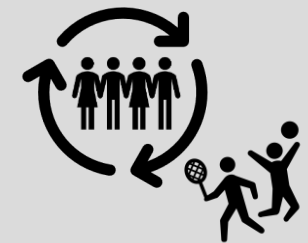
## 共通項目

### 取組 1 国・東京都への働きかけ

- ① 国・東京都への要望書等の提出による働きかけ

### 取組 2 地域人材を活用した地域移行への枠組みの検討

- ① 地域人材を活用した地域移行への枠組みの検討



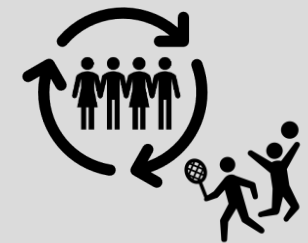
## 共通項目

### 取組 1 国・東京都への働きかけ

- ① 国・東京都への要望書等の提出による働きかけ

### 取組 2 地域人材を活用した地域移行への枠組みの検討

- ① 地域人材を活用した地域移行への枠組みの検討



## 共通項目

### 取組 1 国・東京都への働きかけ

- ① 国・東京都への要望書等の提出による働きかけ

### 取組 2 地域人材を活用した地域移行への枠組みの検討

- ① 地域人材を活用した地域移行への枠組みの検討



# 地域移行推進ビジョン2030 構成

## 第1部 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

序章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030の策定にあたって

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030

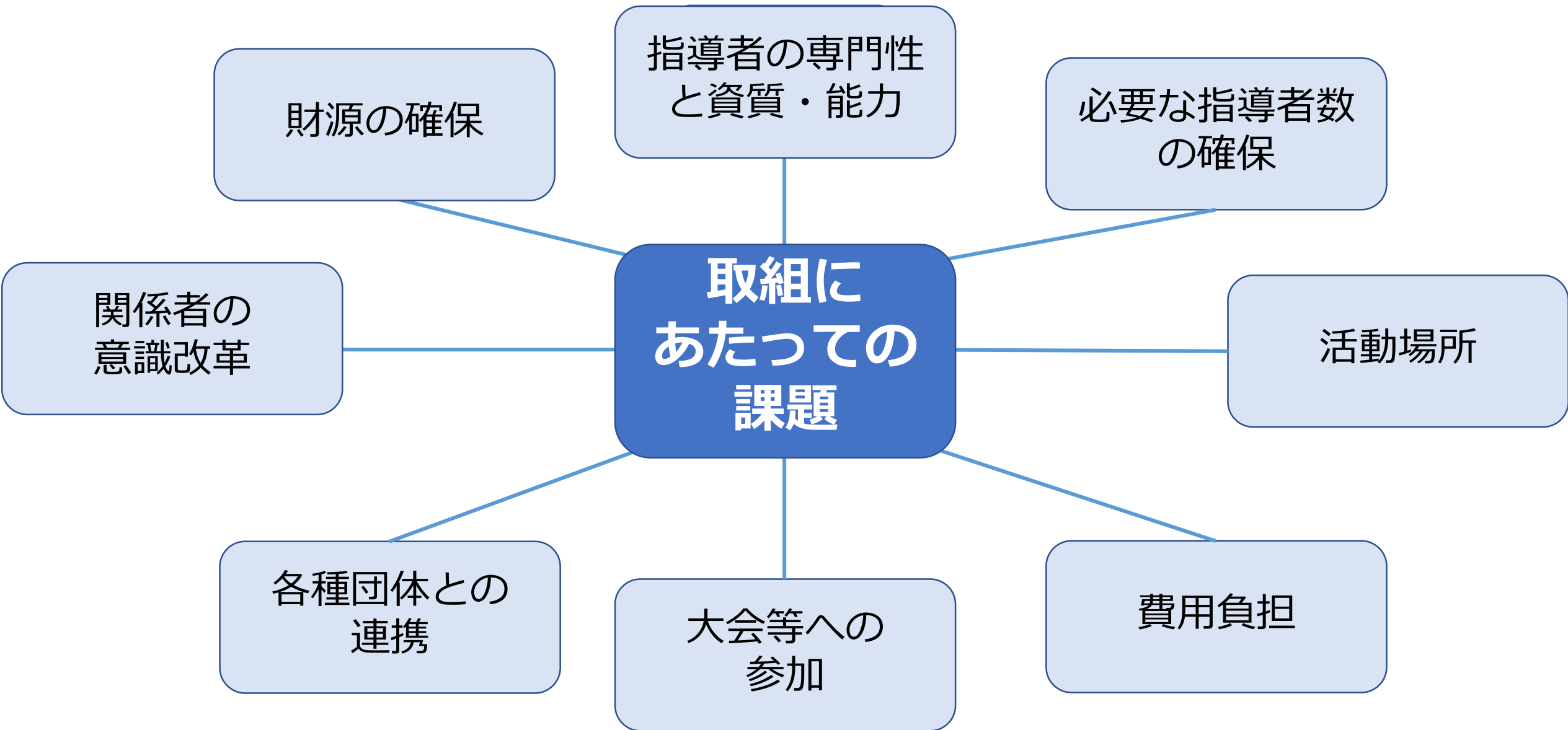
第2章 部活動改革の取組にあたっての主な課題

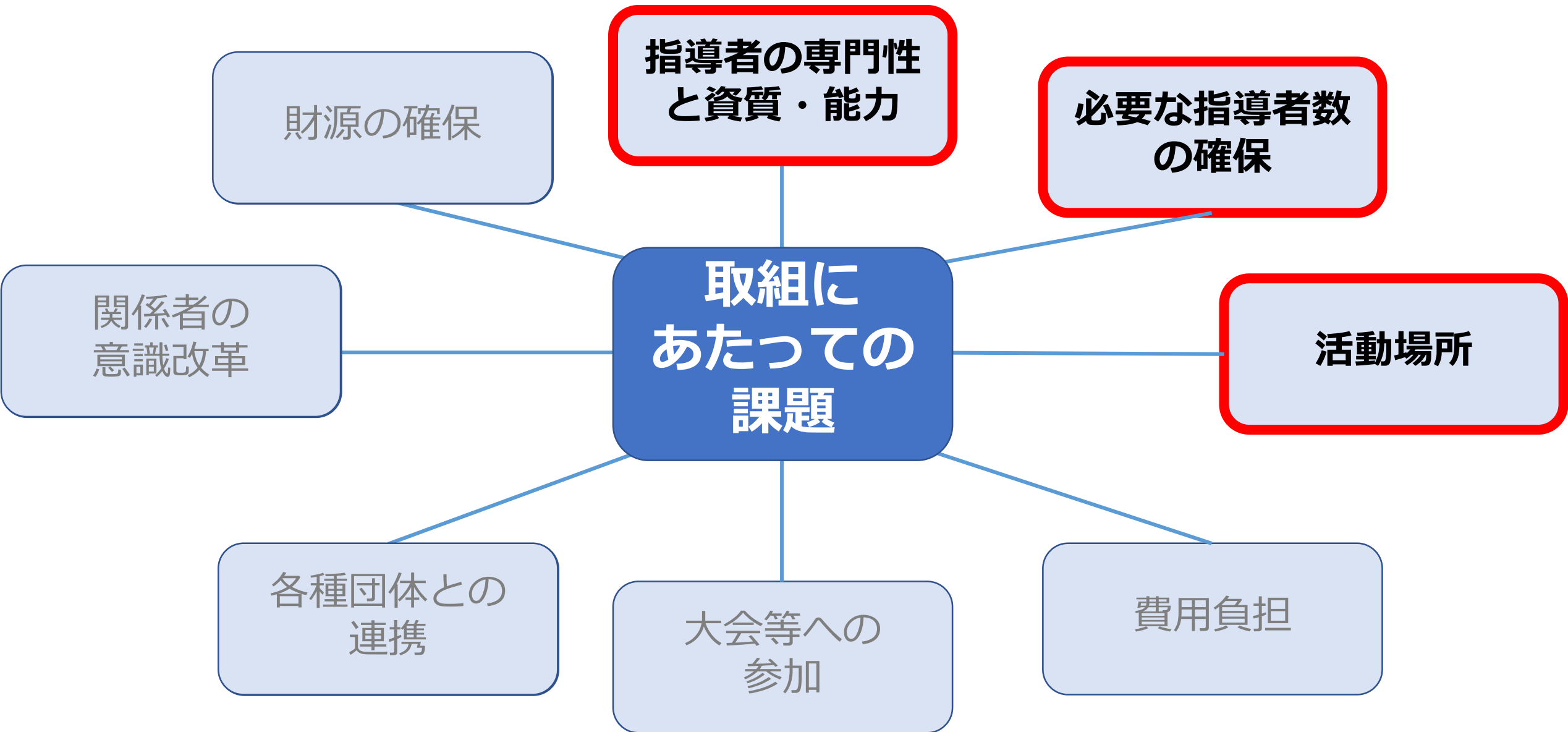
## 第2部 板橋区立中学校部活動地域移行実施計画2025

第1章 板橋区立中学校部活動地域移行実施計画2025の策定にあたって

第2章 重点戦略と取組

# 意見交換





# 中学生を指導した経験



# 中学生へ指導するにあたっての 課題

# 指導資格について

**一度に対応できる人数  
どんな場所が必要か**

## 第2回 板橋区立中学校

# 「部活動地域移行協議会」



板橋区教育委員会



# パブリックコメント

12月25日(月)  
まで

板橋区 ITABASHI

● サイトマップ ● Foreign Language ● 文字サイズ・配色の変更 ● 音声読み上げ・ふりがな

いざというときに(救急・防犯・防災) | 板橋区役所リアルタイム窓口情報

シティプロモーションページ

手続き・くらし | 健康・医療・福祉 | 子育て・教育 生涯学習 | 文化・スポーツ 産業 | 防災・環境 まちづくり | 区政情報

Google 提供 検索

現在の位置：[トップページ](#) > [板橋区教育委員会](#) > [教育委員会の方針・計画](#) > [板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030](#) > 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030（素案）を公表し、パブリックコメントを募集します

板橋区教育委員会

教育委員会の方針・計画

▶ [板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030](#)

● 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030（素案）を公表し、パブリックコメントを募集します

● [板橋区立中学校部活動地域](#)

## 板橋区立中学校部活動地域移行推進ビジョン2030（素案）を公表し、パブリックコメントを募集します



ページ番号1049673 更新日 2023年12月7日

印刷 | 大きな文字で印刷

### パブリックコメントの実施概要

持続可能な活動ができる中学生の居場所づくりをめざし、区立中学校部活動の地域移行を推進するた

