

区立板橋第六小学校の改築に関するアンケート結果について

板橋第六小学校については、築56年を経過し、改築期を迎えており、また、通学区域内において大規模集合住宅の建設が進み、教室数の不足が見込まれていることから、令和6度より改築に向けた検討を進めております。

基本構想・基本計画を進めるにあたり、地域の方々、教職員、保護者、児童の皆さまから、アンケートにてご意見をお聞きし、参考にさせていただきました。

アンケートの結果について、以下のとおりご報告いたします。

1 アンケートの実施概要

実施期間：令和6年7月上旬から9月末まで

対象：板橋第六小学校の児童・保護者、教職員
地域の方（CS委員、通学区域に係る町会役員等）

実施方法：アンケート用紙、WEBアンケート

配布数等：配布数450通、回収数120通（WEB回答も含む）、回収率26.7%

2 アンケートの調査結果の概要

Q1 「こどもたちの学びで、特に重要だと思うもの」は何ですか？（上位3つ）

- 1 番目 十分な広さが確保された校庭や体育館などの運動施設
- 2 番目 防犯面に配慮したづくり
- 3 番目 グループワークなど様々な学習に対応できる教室

Q2 板六小で「思い入れのあるもの」「気に入っているところ」

- ・商店街と連携した学習・行事
- ・卒業制作品、人工芝の校庭、資料室
- ・いろいろな果物の木があること など

Q3 新しい校舎で「やってみたいこと」

- ・屋内でのプール授業
- ・学校での宿泊体験
- ・異学年交流
- ・地域と連携した講座やイベント（文化・スポーツ・交流・防災） など

各結果の詳細は、次のページに掲載しています。

アンケートの結果は、建替えコンセプトの策定等の参考といたしました。
R7年度からの基本設計で、部屋の配置や大きさを具体的に検討していきます。

板橋第六小学校の改築に関するアンケート調査結果

※自由記述の内容は、抜粋した意見を掲載している。その際、読みやすさや一貫性を保つため、一部表現を変更している場合がある。また、似たような内容の意見については、まとめて一つの項目として表現している。

【質問1】みなさんが「こどもたちの学びで、特に重要だと思うもの」を上位3つ選び、番号を記入してください。また、選んだ理由やご意見もお書きください。

- (1) グループワークなど様々な学習に対応できる教室
- (2) 十分な広さが確保された校庭や体育館などの運動設備
- (3) 地域と学校がともに活動できる場所
- (4) 地域の避難場所としての機能を備えたづくり
- (5) 学校の歴史・思い出を伝えていく場所
- (6) 防犯面に配慮したづくり
- (7) 学校図書室の充実（蔵書の充実、電子媒体化、ICT化の充実など）
- (8) 充実したICT教育が行えるづくり
- (9) 太陽光パネルや屋上緑化等の設置による環境に配慮したづくり
- (10) 異学年交流など多目的な活動が実施できる場所
- (11) 障がいのあるなしに関わらず、ともに学べるづくり
- (12) その他

学校づくりのうえで大切な観点について11項目を選定し、地域住民や児童の保護者らを対象に「こどもたちの学びで、特に重要だと思うもの」の上位3つをお聞きした。

1位に選んだ項目で一番多かったものは「十分な広さが確保された校庭や体育館などの運動設備」であった。

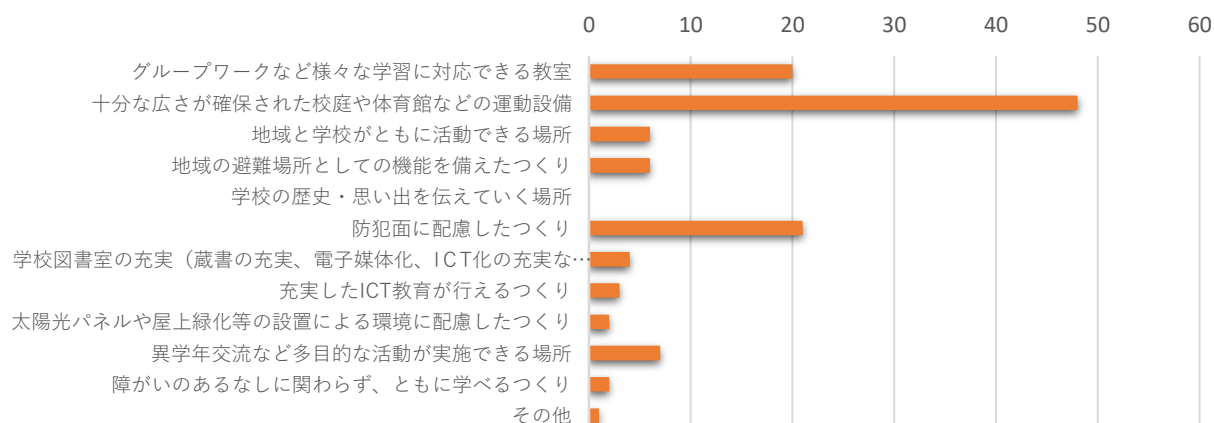


図1-1. 1位に選んだ項目の回答数

2位に選んだ項目で一番多かったものは「十分な広さが確保された校庭や体育館などの運動設備」であった。

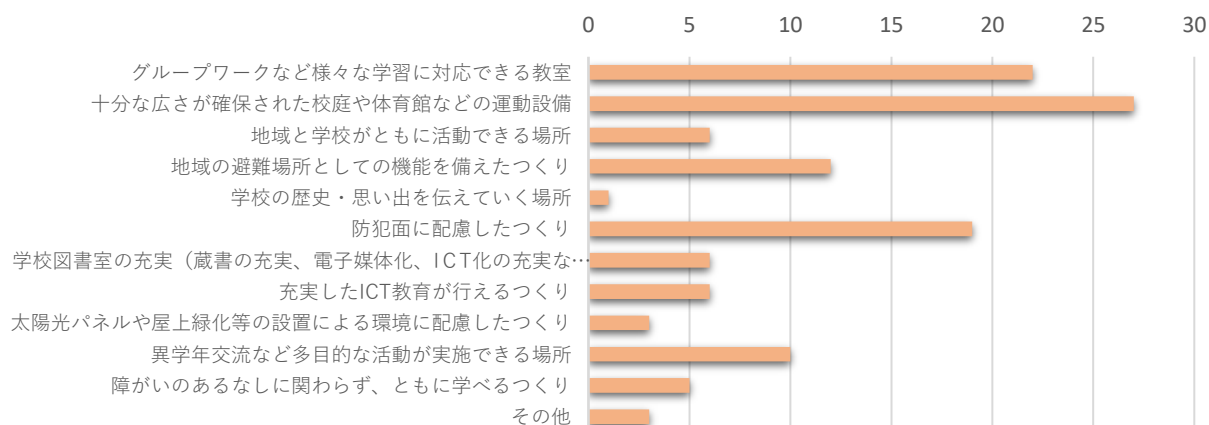


図1-2. 2位に選んだ項目の回答数

3位に選んだ項目で一番多かったものは「防犯面に配慮したづくり」であった。

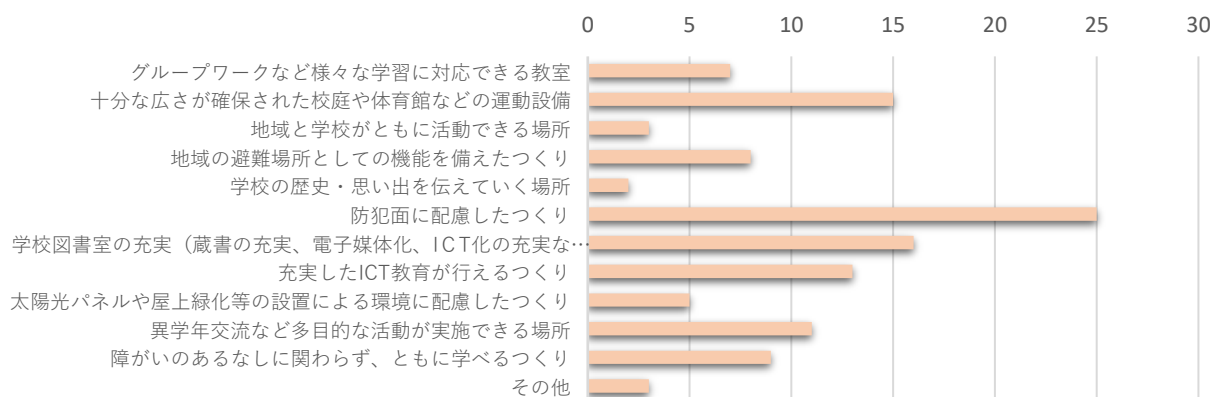


図1-3. 3位に選んだ項目の回答数

各項目を選んだ理由には、次のようなものがみられた。

(1) グループワークなど様々な学習に対応できる教室

- ・座って学ぶだけでなく、ディスカッションや体験しながら学ぶなど、効果的な学び方が出来ると良いと思う
- ・大勢にも少人数にも対応できる仕切りが稼働できるスペースがあっても良いと思います
- ・個人ではなく、仲間と一緒に学び。成長できる場所であってほしい

(2) 十分な広さが確保された校庭や体育館などの運動設備

- ・近隣に安全で思いきり駆け回ることが出来る場所は少ないため、学校では体を動かせる空間を確保してほしい。
- ・子どもたちの遊び場が減っていること、公園で球技等は禁止など運動する機会が失われているため
- ・校庭開放などはとてもありがたい。広さがある校庭、校舎は、防犯や避難所としての機能としても大事だと考える。

(3) 地域と学校がともに活動できる場所

- ・地域とのつながりが重要だと考えており、地域住民も子供達の健やかな育成に参加するという考えをもていかなければならないと思う。また今後発生するであろう大災害の際には老若男女を問わず協力できる体制作りのためにも。
- ・最近、少子化や両親の共働きにより、孤独な子供が増えています。同時に、地域の高齢化も進行し、両者の間には十分な交流がない状況があると感じています。私が地域と学校が共に活動できる場所を選んだ理由は、この課題に対する解決策を見出すためです。

(4) 地域の避難場所としての機能を備えたづくり

- ・災害が多くなることが予測されるため（天気・地震）
- ・いつどんな災害があるかわからないので、避難場所の備えがしっかりしていれば地域の人たちも安心なので
- ・学校は避難場所としてわかりやすい。避難場所とする事で地域とも深く関わられる。また、子どもたちも普段から避難設備等学べる機会も増やせる。いざというときも慣れた場所に避難できるのも良いと思う。車椅子対応トイレなども検討していただけたらと思う。

(5) 学校の歴史・思い出を伝えていく場所

- ・私も板六のOBなので思い出に残る小学校にしていてもらいたいため。
- ・自分も自分の母も親子3代で板六の出身で思い入れのある学校です。改修自体が悲しいですが、今の姿を何かしら残してほしい。

(6) 防犯面に配慮したづくり

- ・予想外の出来事が多く犯罪も多様化しているので
 - ・子供たちが安心安全に過ごせるのが第一だと思うから
 - ・学生どうしのトラブル、破損、暴力などの予防のため
-

(7) 学校図書室の充実（蔵書の充実、電子媒体化、ICT化の充実など）

- ・学童期の創造力、思考能力をより育てるため
- ・PCだと自分が調べたもの…オススメ…が履歴から推測で勝手に出てくると思うが、自分のふれた事のないジャンルの本をめにする機会は大切だと思う。
- ・周りのお友達と遊べない子でも一人でも気にせず過ごせる場所かなと思ひ、図書室の充実を選びました。

(8) 充実したICT教育が行えるづくり

- ・タブレット端末の持ち帰り充電による、子供の負担を軽減してほしい。
- ・未来で必要なスキルを磨くことができるから
- ・教室での授業には限界があると思います。

(9) 太陽光パネルや屋上緑化等の設置による環境に配慮したづくり

- ・電気代を節約することができるから
- ・環境問題が切実なため
- ・太陽光を備えることで普段から子どもたちにも資源の大切さと接する事ができる。屋上緑化でも生物多様性、共生への期待も高まる。

(10) 異学年交流など多目的な活動が実施できる場所

- ・異学年交流で大きな子を見習ったり小さな子へはお手本となったりより成長ができると思うので
- ・子供達の刺激になり、お互い楽しく学べそう。
- ・異学年のみならず、グローバルに交流をして欲しい。多国籍の方々が多いため。

(11) 障がいのあるなしに関わらず、ともに学べるづくり

- ・小さい頃からユニバーサルな環境で過ごすことで当たり前の価値観になるから
- ・現状の校舎では、車椅子の乗入れが大変難しく、保護者であっても児童であっても、また避難所として使用する上でもバリアフリー化は必須だと思います。

(12) その他

○人数に適した教室などの広さ

- ・マンションが増えて子どもの人数が増えるだろうと予想されるので。

○こどもが快適で落ち着いて集中して学習できる環境

- ・より落ち着いて集中できる環境にすることが重要と考えます。

○ビオトープや畑、庭園のような自然にふれ合える環境

- ・自然観察ができたり、先生、生徒の休憩が出来る癒しの場所があると良いと思います。

○屋内プール

- ・プールの時間があまりにも少なく驚いています。

○国産の木材をふんだんに使用した校舎

- ・地元（東京都）または板橋区と交流のある都市（金沢市、日光市、大船渡市）の木材を使用して、木のぬくもりを感じられる校舎にしてほしい。
-

上位3つに選ばれた項目の回答数は、以下のような結果であった。

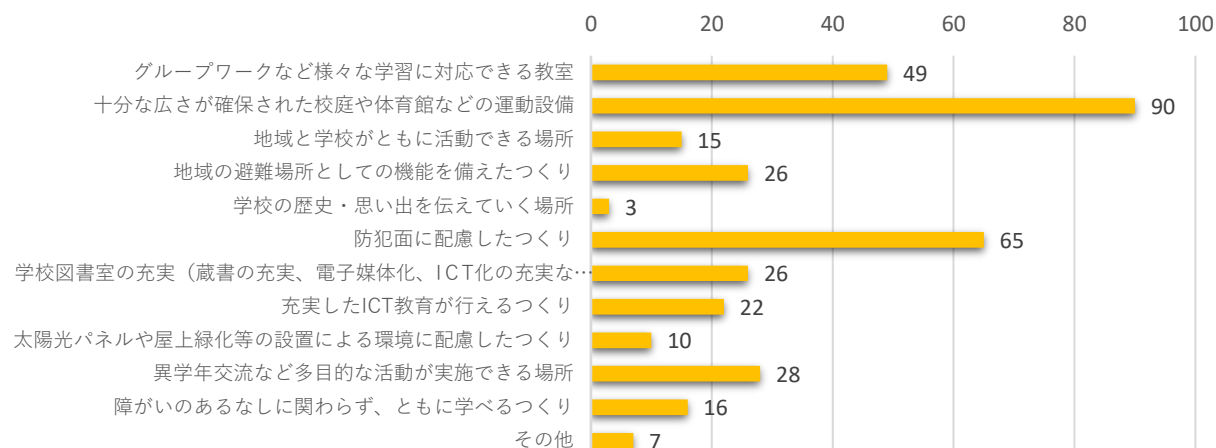


図1-4. 1～3位に選んだ項目の回答数比較

各項目の回答数は、多い順に以下のとおり。

十分な広さが確保された校庭や体育館などの運動設備
 防犯面に配慮したづくり
 グループワークなど様々な学習に対応できる教室
 異学年交流など多目的な活動が実施できる場所
 地域の避難場所としての機能を備えたづくり
 学校図書室の充実（蔵書の充実、電子媒体化、ICT化の充実など）
 充実したICT教育が行えるづくり
 障がいのあるなしに関わらず、ともに学べるづくり
 地域と学校がともに活動できる場所
 太陽光パネルや屋上緑化等の設置による環境に配慮したづくり
 その他
 学校の歴史・思い出を伝えていく場所

上位3つに選ばれた項目についてまとめる。

- ・狭小敷地のため、広い校庭を求める声が多数みられた。中には、公園が近隣にない点に言及し、学校に広い校庭を確保することで、子どもの遊び場不足など地域の課題の解決策となり得るのではないかという意見もみられた。
- ・安全が最優先であるという意見が複数みられた。不審者の侵入対策のほか、学内でのトラブルなどの抑制のために防犯カメラ等のセキュリティを求める意見が多数みられた。
- ・児童の学習環境について、多数の意見がみられた。授業時の空間や使い方の可変性、将来的な教育の多様化に対応できる設えなどフレキシブルな学習環境についての意見がありつつも、個々人や個々の学習分野に適した環境についての言及もみられる。また、複数人での学習体験を重視する教育観もうかがえる。

【質問2】第六小学校の「思い入れのあるもの（モニュメント等）」、「気に入っている部分」、「自慢できるところ」や、児童にとって「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所があれば、お書きください。

『板六小の「思い入れのあるもの（モニュメント等）」、「気に入っている部分」、「自慢できるところ」や、児童にとって「ここは良い、継承すべき」と感じている場所』についてお聞きしたところ、アンケート回収数120に対し、合計82の回答が得られた。
(複数の意味合いととれる意見については、各項目それぞれで1回答あったものとして数えた。)

次のような意見がみられた。

○多様な居場所（自由に過ごせる/広い場所で遊べる/みんなで集まる/少人数で過ごす）【11件】

- ・ 2階のピロティのスペース（本棚、テーブル）…（略）…時には居場所や逃げ場、切り替えの場所であった
- ・ 昇降口の前のベンチ
- ・ 校庭の人工芝生
- ・ 現在は家庭科準備室となっている場所にあった、図書室の別室「絵本の森」。

○様々な体験・学習・出会い（自然/歴史/遊具）【30件】

- ・ 色々な果物の木があること
- ・ 桜と藤棚は、校庭での活動の思い出に彩りを与える
- ・ 鉄棒などの遊具
- ・ 校庭にあるタイヤの跳び箱のようなもの
- ・ 動物の飼育小屋。マンションやアパートで動物を飼えない子どもたちにとって、学校での動物に触れる機会は貴重
- ・ 中央の出入口入って右上に掲示…（略）…鳥の絵のモニュメントは私が卒業時に制作したもので思い出があります。夏休みの自治会ラジオ体操時に見ることができます
- ・ 榛名の壁面画、校庭の草木の名前板(私は板六の卒業生ですが…私の担任が作成し、今も使われている)
- ・ 正門入ってすぐのモニュメント/銀杏のなる木/鼓笛隊
- ・ 昔の道具や板六の歴史の詰まった資料室

○使いやすさ・快適さ（木の温もり/上下移動/清潔感/温熱環境/収納/ICT）【15件】

- ・ あいキッズが同じ敷地内にあること
- ・ 昇降口が3つに分かれているから、あまり混まない。/プールと体育館が校舎内にあること。
- ・ 人工芝の校庭は…衣服も汚れない

○地域開放【2件】

- ・ 商店街での鼓笛パレードや2時間店員・町探検など、地域の方とのつながり
-

○安心・安全（見守り・開放感/セキュリティ/衝突防止）【1件】

- ・人工芝の校庭は子供が転んでも安全

○上記以外で、建築に関連するもの【6件】

- ・体育館
- ・音楽室
- ・校舎の薄桃色を、なんらかの形で継承してほしい

○その他【17件】

- ・こころっくん教室や、日本語教室などいろいろな教室がある所
 - ・上級生が下級生の世話をするところがいい
-

【質問3】新しい校舎で「やってみたいこと」があればお書きください。

『新しい校舎で「やってみたいこと」』についてお聞きしたところ、アンケート回収数120に対し、合計39の回答が得られた。次のような意見がみられた。

○地域交流【5件】

- ・大きな体育館で地域に向けたスポーツイベントを行いたい。
- ・地域の親に向けた講座の開催
- ・保護者と共に避難訓練。
- ・地域住民なども含めた参加者を募り、宿泊キャンプ。
- ・地域と児童の交流会

○スポーツ・運動【10件】

- ・全校ドッジボール大会
- ・卓球
- ・バスケットボールのクラブチームをつくり、子どもたちに教えたい。
- ・野球
- ・屋上プールに日除けネットを張る。
- ・プールを屋内にすれば天候に左右されない
- ・地下のプールで泳いでみたい
- ・スイミングを習っているのでプールで泳ぎたい。
- ・校庭遊び

○行事【6件】

- ・ワークショップ
- ・流しそうめん・西瓜わり
- ・七夕祭りやおばけやしきなど
- ・夏休みに学校一泊するイベント

○その他【18件】

- ・ランチルームや体育館、図書室などでの異学年交流が増えると良い。
 - ・同窓会/グランドピアノを時間で借りて好きに弾く
 - ・タイムカプセル
 - ・以前、地域を考える授業で、「地域の人も利用できる 地下のプール」という、子どもたちの楽しいアイデアがあり…子どもたちの自由な発想を募って、「子どもたちの夢から生まれた学校」が実現したら…と思います。
-