

# 区立板橋第六小学校に係る 第2回改築検討会

2024年 9月 4日

場所：板橋第六小学校 1階ランチルーム

## はじめに

- ・配布資料の確認
- ・記録用の撮影をします。  
NGの方は教えてください。

### [配布資料]

- ・説明資料一式

区立板橋第六小学校に係る  
第2回改築検討会

2024年 9月 4日

場所：板橋第六小学校 1階ランチルーム

## 本日の流れ

- ・ 第1回 改築検討会のまとめ報告
- ・ 第1回 ワークショップの  
まとめ報告・意見交換
- ・ 板橋第十小の視察アンケート報告
- ・ コンセプト案・意見交換
- ・ 閉会のあいさつ、事務連絡

## 第1回 改築検討会 まとめ報告

(7/12実施)

テーマ①地域から見た板六小らしさ、  
校風について継承したいところ  
テーマ②現状の学校について良いところ



| テーマ①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 地域から見た板六小らしさ、板六小の校風について継承したいところ | テーマ②                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 現状の学校について良いところ（例：のびのびとした児童の活動、〇〇は良い空間など） |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <div><div><div>地域</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>・土日は校庭が地域の子どもの遊び場となるのがよい</li><li>・地域の商店街や町会に密着した板六小</li><li>・ハッピーロードとの連携</li><li>・地域の応援が多い板六小</li><li>・地域に根ざした学校</li><li>・町が近い</li><li>・商店街が近い</li><li>・地域産業</li><li>・地域との交流</li><li>・駅に近い、店に近い、バス・大きな道路に近い（便利）</li><li>・建替えに反対している意見が少ない</li><li>・イベントが熱い（盛り上がる）</li></ul><div>→駅や商店街に近く、立地の良さと地域密着・連携が魅力</div></div></div><div><div>施設</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>・日が当たる</li><li>・東側が校庭</li><li>・人工芝で水はけ良</li><li>・プールが屋上</li><li>・あいキッズが校内にある</li><li>・入口が分かりやすい</li><li>・植物が少ない板六小</li><li>・あいさつをする子が多い</li></ul><div>→校舎位置変更による正門・校庭位置の検討が必要</div></div></div><div><div>歴史</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>・「洪沢栄一（ゆかりがある）」</li><li>・卒業生におじいちゃん、おばあちゃん、という歴史がある</li></ul><div>→令和15年度に100周年を迎える長い歴史</div></div></div><div><div>安全</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>・武蔵台地（災害に強い）</li></ul></div></div></div> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| その他                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 現状の学校について良くないところ                | <div><div><div>安全</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>・地域に広く開かれた学校であってほしい」と「安全」との両立の難しさ？</li><li>・地域に開放する場合、学校の安全面はどのように対応するか</li></ul><div>→地域開放と安心・安全な施設の両立</div></div></div><div><div>避難所</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>・災害時にどのくらいのキャパが利用できるのか</li><li>→避難所としての機能・規模設定（アリーナのみ？）</li></ul></div></div><div><div>その他（要望）</div><div><ul style="list-style-type: none"><li>・屋内プールを併設した（中央区や港区のような）区の施設</li><li>・体育館のような発表ブースが多くなるようなスペース</li><li>・地域連携で利用できる部屋</li><li>（1階にみんなが使えるようなスペースがほしい）</li><li>・隠れられる場所は子どもの事故に繋がるのでは</li><li>・初めて訪れた人が分かりやすい学校がよい</li><li>・20人くらい乗れるエレベーターがほしい（できれば2台以上）</li></ul></div></div></div> |                                          |

第1回

ワークショップ

まとめ報告・

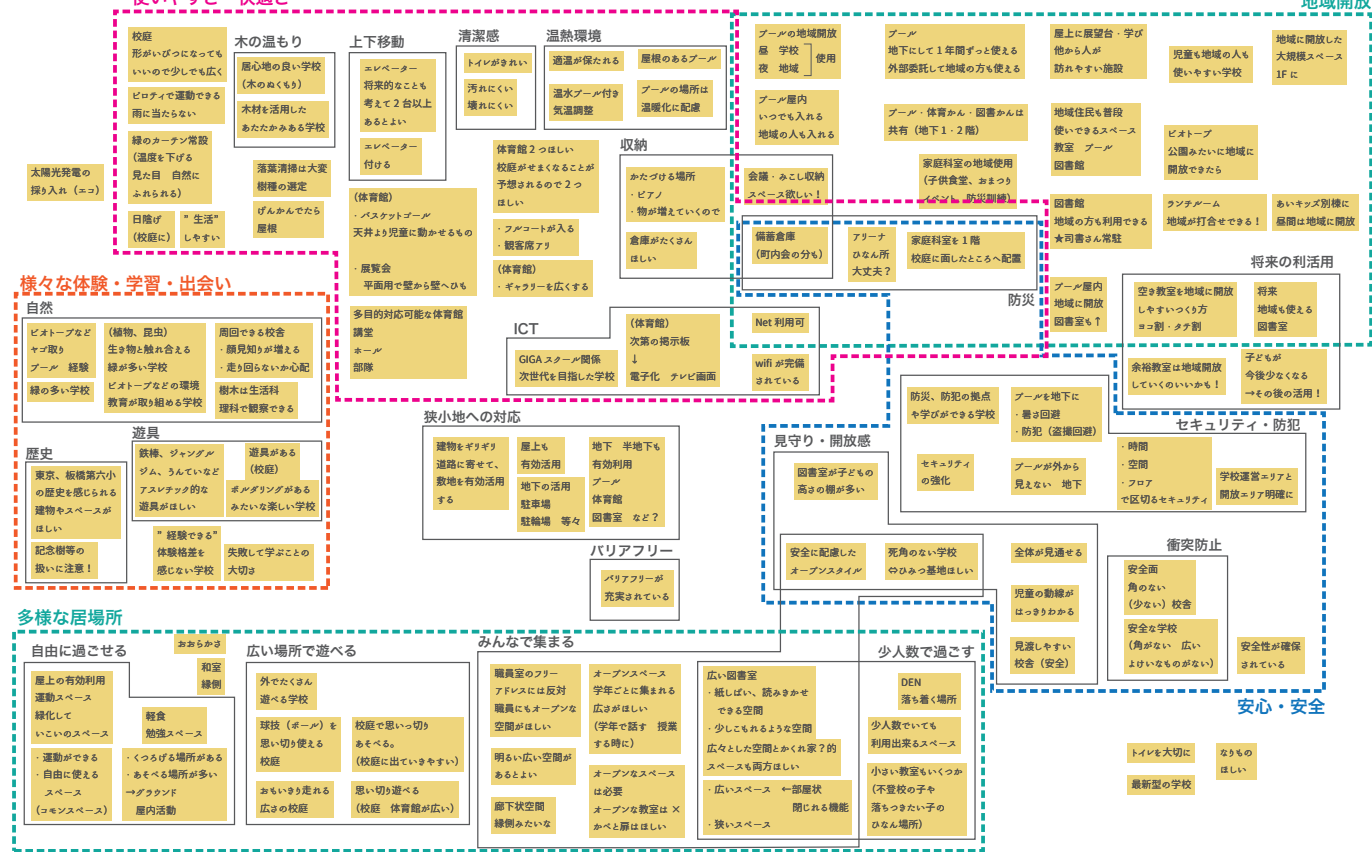
意見交換

(7/30実施)

テーマ①どんな学校をつくりたいか考えよう！



使いやすさ・快適さ



## テーマ②学校の大きさはどうなる？

2 学校の大きさはどうなる？ [目的] 模型を使った建物の位置や大きさの確認

敷地南側配置（段階整備）案

敷地南側配置案

C 班案 1

なるべく短い期間で  
アリーナ地下に EV 必要

屋上を使用（庭 運動）

仮設の体育館をつくる

アプローチは東側

ピロティがあるといい

体育館や  
多目的室など  
地域の方も  
使えるものは  
1F・地下に

校庭を広く！  
（体育館・  
プールは  
地下に）

D 班案

道路や近隣住宅から  
空が開けている

高層でも視線が抜ける

1 階ピロティ

周りの環境  
にも配慮！

段々の校舎

体育館は  
地下もしくは  
半地下

断面ソーニング検討案

敷地南側配置（一期工事）案

敷地南側配置（工期短縮）案

C 班案 2

なるべく短い期間で  
アリーナ地下に EV 必要

屋上を使用（庭 運動）

仮設の体育館をつくる

アプローチは東側

ピロティがあるといい

体育館や  
多目的室など  
地域の方も  
使えるものは  
1F・地下に

校庭を広く！  
（体育館・  
プールは  
地下に）

断面ソーニング検討案

グループワーク【成果物まとめ 2/2】

2024 年 7 月 30 日

2 学校の大きさはどうなる？ [目的] 模型を使った建物の位置や大きさの確認

敷地東側配置（段階整備）案

敷地東側配置案

A 班案

子供と大人のアクセス

6 階建てでは、児童が  
階段上り下り大変

教員は屋外への出入りがある  
職員室は 2 階

プール、あいきつ、図書室  
地下に。地域の方がアクセス  
しやすい構成。

ピロティの昇降口。雨の日も  
児童が傘を使いやすい環境に

B 班案 1

門は駅に近い方がいい

高層なら EV 必要  
楽器運ぶの大変

校庭の形状は使いやすい  
のがいい

地域住民（お隣さん）  
の意見にも配慮

幅の広い階段で校庭に  
避難訓練移動

屋上を校庭にする

断面ソーニング検討案

屋上グラウンド（人工地盤）案

屋上グラウンド（人工地盤）案

B 班案 2

門は駅に近い方がいい

高層なら EV 必要  
楽器運ぶの大変

校庭の形状は使いやすい  
のがいい

地域住民（お隣さん）  
の意見にも配慮

幅の広い階段で校庭に  
避難訓練移動

屋上を校庭にする

断面ソーニング検討案

## 各室・スペースについてのアンケート

# 板橋第十小 視察アンケート まとめ報告 (8/28実施)



### 板橋第六小学校 改築検討会 板十小視察に対する感想整理

| 項目     | 気づいた点など                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------|
| 教室について | ロッカーの場所。 ※理科室モニター                                                  |
|        | もう少し広く欲しい。各室に手洗いが欲しい。                                              |
|        | 準備室にエアコンが欲しい。                                                      |
|        | 掃除用具の納まり、児童・保護者参観の動線が取れていない。教師棚にホワイトボード仕上。EPS点検扉のホワイトボード仕上。        |
|        | 特別教室の窓（廊下側）がとても大きく、中の様子がよく見えとてもよかった。 <b>全体的に横広。</b>                |
|        | 1年生の教室が外から出入りできることについて、登校したて児童にとっても良いと思った。                         |
|        | エアコン、扇風機があり、勉強しやすいのでは。                                             |
|        | 黒板の昇降が出来、良い。教室が横長。                                                 |
|        | <b>廊下から教室に入りにくい。</b> 参観等の時に入りにくそう。黒板の昇降。机の配置を円弧状にして工夫している教室も。（理科室） |
|        | <b>明るい。</b> 掲示物がたくさん貼れる。（ドアにも）                                     |
|        | 備え付けの棚が動線をふさぐ×。スライドドア+暖簾かけあると○。机サイズ大きめ＝狭く感じる。建具開閉が雑で、修理が多い。        |
|        | 理科室モニター2台。机の配置をずらしてモニターを見やすく。                                      |



板橋第六小学校 改築検討会 板十小視察に対する感想整理

| 項目           | 気づいた点など                                   |
|--------------|-------------------------------------------|
| オープンスペースについて | 明るく広い○。                                   |
|              | アイデアがあり。                                  |
|              | オープンスペースの配置について、前面の教室が最も恩恵を受けている。         |
|              | 学年に応じた使い方ができるスペースがあり、支援の必要な児童対応にも役立てると思う。 |
|              | 子どもたちが自由に考え、学べる空間が良い。                     |
|              | 教室によって利便性が違う。                             |
|              | 各学年ごとの前にオープンスペース。学年ごとの使い方を工夫している。         |
|              | 各学年にある（１年は何も置かない。６年は集中スペース≒カフェ）           |



板橋第六小学校 改築検討会 板十小視察に対する感想整理

| 項目        | 気づいた点など                            |
|-----------|------------------------------------|
| 廊下・階段について | エアコン。                              |
|           | 明るく広くて好ましい。エアコン欲しい。                |
|           | 行き止まりを感じさせない設計が良かった。（回遊性）          |
|           | 廊下幅はちょうど良いのでは。木目、Pタイルは階によって違うのが良い。 |
|           | 教室との温度差が大きいので、健康的にどうなのか。           |
|           | 色別にすることで、○色の階段で○○室と、１年生などに説明しやすい。  |
|           | ゆったりしている。                          |
|           | 明るい、広い。長机置くと子ども自ら使う。テラス○、採光○。      |



板橋第六小学校 改築検討会 板十小視察に対する感想整理

| 項目      | 気づいた点など                         |
|---------|---------------------------------|
| トイレについて | 数が多い方が良い。                       |
|         | 男女同色。ピクトサインが小さくて間違った。           |
|         | 明るく、広い雰囲気で良かった。                 |
|         | 各階によって模様が違っていたので良い。             |
|         | 便器が床から浮いているタイプなので、掃除がしやすく清潔である。 |
|         | 学年カラー、明るくきれい。                   |
|         | 明るくてきれい。                        |
|         | 扉ない〇。姿見〇。多機能トイレ〇。               |



板橋第六小学校 改築検討会 板十小視察に対する感想整理

| 項目      | 気づいた点など                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------|
| 図書館について | 広い。                                                            |
|         | 木の香りが大変良い。広さは十分か？フック必要？                                        |
|         | 木のぬくもりが感じられる雰囲気とても良い。                                          |
|         | 木をふんだんに使っていて暖かみを感じた。図書も思っていたより多く感じた。                           |
|         | 木材を多く使用していてあたたかみがある。                                           |
|         | 配置の本棚が平行に並んだ配置で見渡しやすい。適度な個室間もあって良い。広々としたイメージもあって良い。木調が落ち着けて良い。 |
|         | 木を沢山使っている。                                                     |
|         | 木◎。配置でこぼこ。                                                     |



板橋第六小学校 改築検討会 板十小視察に対する感想整理

| 項目      | 気づいた点など                                    |
|---------|--------------------------------------------|
| 体育館について | 1階が良い。もっと広く多目的に利用したい。                      |
|         | 2階からも見ること（ギャラリーに出れて）で、何かあった場合すぐに対応できると感じた。 |
|         | 冷暖房があり、突起物がないのが良い。                         |
|         | 道具室が、しまってある遊具や体育器材が見やすく、片付けしやすそうに見える。      |
|         | 1階。正方形に近い形。上階からのぞける箇所いくつもあり。               |
|         | 狭く感じたが、十分なのかも。                             |
|         | ギャラリー一周できる〇。                               |



板橋第六小学校 改築検討会 板十小視察に対する感想整理

| 項目      | 気づいた点など                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 職員室について | オープンスペースで明るい。                                                               |
|         | 副校長席は固定。職員、事務スペースは隣だと教員側はメリット。（連携）お金の管理があり、事務員は区切られていた方が良い。                 |
|         | フリーアドレスとはいえ、席が固まる傾向あり。PCが有線のため、本当にフリーには座れない。（無線なら・・・）                       |
|         | 荷物はロッカー棚、更衣室のロッカー。打合せスペースはフリーアドレスの一島に集まって学年の会議をする、または廊下のフリースペース。            |
|         | オープンな感じが良いかも。ただし自分の机も欲しいのでは。                                                |
|         | フリースペースだと余計な物が増えず、良いと思う。年度毎に教職員がそれぞれレイアウトをしたり、上手く利用しているそう。                  |
|         | フリーアドレスの良い面、悪い面。個人の資料なども多いと思うが、身軽に移動できるの？感じるが、固定しないことで職員間の例えば苦手な・・・対策には良いか？ |
|         | フリースペースはすごい。                                                                |
|         | 校長⇄副校長      職員室⇄事務<br>有線LANでフリーアドレス×。                                       |



板橋第六小学校 改築検討会 板十小視察に対する感想整理

| 項目          | 気づいた点など                                                                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 校庭（遊具）について  | もう少し広いと良い。                                                              |
|             | 少ないと感じたが、逆に広く取れているようだった。支柱に違和感のない防具（ぶつかった際の防）が付けられていて、素晴らしかった。          |
|             | 校庭にスプリンクラーがあり、砂埃もたなくて良い。                                                |
|             | 砂のところが良かった。雨を防げる、通路は良い。                                                 |
| その他（全体を通して） | 明るい、広い。デッドスペースのオペレーション。                                                 |
|             | プールは屋上が良いか。日よけが欲しい。                                                     |
|             | 階段室4階、埃溜り。準備室で専科の先生は滞在長い、エアコンなし。階段下がクールダウンスペースとして活用されていた。カーテンの色（遮光カーテン） |
|             | とても広々とした印象を受けた。窓も多く、明るい雰囲気とても良い。子どもの居場所：階段の下。                           |
|             | 無駄なスペースもよく使われている。                                                       |
|             | 音楽室は防音に配慮されている。楽器の収納場所が使用しにくそう。（狭い）                                     |
|             | 音楽室、図工室などの準備室にぜひエアコンを、との経験談あり。理科室円弧状に机の配置、黒板が見やすい工夫。                    |
|             | オープンスペース以外にもデッドスペースを利用してこどもの居場所としても利用しているのが良い。                          |
|             | 防音が良い。コンセントもたくさんあったが、それでも足りないところがあった。                                   |
|             | 準備室（専科）にもエアコンがあると良い。セントラル空調？デッドスペースにCS委員長のデスク。子どものクールダウンスペース。           |
|             | プール広い○。（周りのスペース）目隠し、日よけがあると良い△。                                         |
|             | あいキッズ広い、多目的トイレ、赤ちゃんの駅、避難スペース。                                           |



## コンセプト案 /意見交換 [20分程度]

### 板橋第六小学校の教育目標

#### ○目指す学校像

共育・共働により子どもの夢と希望を育む学校

#### ○教育目標

自律心をもち「学び・心・体」の自立を目指す子

#### ○目指す子ども像

「自律」と「自立」

- ・自ら考え、挑戦し続ける子
- ・自他を尊重し、自ら判断し、責任ある行動のとれる子
- ・心と体を大切にし、困難にも立ち向かえる子

コンセプト案

/意見交換

[20分程度]

[教育・学習]

[生活・居心地]

[安全・安心]

[環境・緑化]

[地域・歴史]

[学習・教育]

1 変化に対応しやすい柔軟な学習空間の形成

- ・学校全体で多様な体験・学習・教育を受け止める学びの場
- ・児童数増減に柔軟に対応しやすい教室など将来の変化に配慮した校舎

[生活・居心地]

2 様々な体験と出会いを大切にする豊かな生活環境の創出

- ・好奇心を触発する様々な出会い、人と人の出逢いを大切にする環境
- ・自律と自立を支援し一人ひとりの居場所とみんなで集まる空間を大切にした施設

[安全・安心]

3 安全が安心を生み児童と地域を守るみんなの家の形成

- ・死角が少なく見渡せる環境とケガや衝突が起こりにくい工夫により安全な生活の場
- ・児童への防犯を高め、地域の命を守る、安心して過ごせる学校

[環境・緑化]

4 健やかな心と体を育成する多様な居場所の提供

- ・遊具や球技が思い切りできる広い校庭や様々な場所で体を動かしたくなる屋外環境
- ・緑を大切に憩いとくつろぎがある環境や陽が入り風が通る快適な校舎

[地域・歴史]

5 歴史を継承し地域と子どもの夢と希望を育むまちの施設づくり

- ・100周年を迎える歴史に支えられ地域に根差した共育・共働による生涯学習施設
- ・大山駅周辺地区として地域に開かれ、にぎわいを活性化する地域コミュニティ拠点

コンセプト案

/意見交換

[20分程度]

おわりに

- ・ 閉会のあいさつ、事務連絡