

区立板橋第六小学校に係る 第3回改築検討会

2024年 11月 26日

場所：板橋第六小学校 1階ランチルーム

はじめに

- ・ 配布資料の確認
- ・ 記録用の撮影をします。
NGの方は教えてください。

[配布資料]

- ・ 資料1 : 本説明資料
- ・ 資料2 : 配置・平面ゾーニング図

本日の流れ

- ・ 平面ゾーニング検討案の説明／意見交換 [30分]
- ・ コンセプト案の説明／意見交換 [5分]
- ・ 改築に関するアンケート調査の報告 [5分]
- ・ 第2回ワークショップ^o（4年生児童対象）の開催報告 [5分]
- ・ 事務連絡、閉会のあいさつ

平面ゾーニング 検討案の説明 /意見交換

[30分程度 ～16:30]

第1回ワークショップ（7/30開催）を踏まえた 平面ゾーニング検討案



コンセプト案 の説明/意見交換

[5分程度 ～16:35]

板橋第六小学校の教育目標

○目指す学校像

共育・共働により子どもの夢と希望を育む学校

○教育目標

自律心をもち「学び・心・体」の自立を目指す子

○目指す子ども像

「自律」と「自立」

- ・自ら考え、挑戦し続ける子
- ・自他を尊重し、自ら判断し、責任ある行動のとれる子
- ・心と体を大切にし、困難にも立ち向かえる子

コンセプト案 の説明/意見交換

[5分程度 ～16:35]

板橋第六小学校 基本構想コンセプト案

[学習・教育]

1 変化に対応しやすい柔軟な学習空間の形成

- ・学校全体で多様な体験・学習・教育を受け止める学びの場
- ・児童数増減に柔軟に対応しやすい教室など将来の変化に配慮した校舎

[生活・居心地]

2 様々な体験と出会いを大切にする豊かな生活環境の創出

- ・好奇心を触発する様々な出会い、人と人の出逢いを大切にする環境
- ・自律と自立を支援し多様な選択肢のある空間を大切にした施設

[安全・安心]

3 安全が安心を生み児童と地域を守るみんなの家の形成

- ・死角が少なく見渡せる環境とケガや衝突が起こりにくい工夫により安全な生活の場
- ・児童への防犯を高め、地域の命を守る、安心して過ごせる学校

[環境・緑化]

4 健やかな心と体を育成する多様な居場所の提供

- ・遊具や球技が思い切りできる広い校庭や様々な場所で体を動かしたくなる屋外環境
- ・緑を大切に憩いとくつろぎがある環境や明るく風が通る快適な校舎

[地域・歴史]

5 歴史を継承し地域と子どもの夢と希望を育むまちの施設づくり

- ・100周年を迎える歴史に支えられ地域に根差した共育・共働による生涯学習施設
- ・大山駅周辺地区として地域に開かれ、にぎわいを活性化する地域コミュニティ拠点

改築に係る
アンケート調査
の報告
[5分程度 ～16：40]

アンケート調査結果

板橋第六小学校 関係各位

令和6年7月

2位 番号：()

選んだ理由、ご意見：

3位 番号：()

選んだ理由、ご意見：

【質問2】第六小学校の「思い出のあるもの（モニュメント等）」、「気にいっている部分」、「自慢できること」や、児童にとって「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所があれば、お書きください。

記入欄：

【質問3】新しい校舎で「やってみたいこと」があればお書きください。

記入欄：

■差支えなければ、ご自身についてお教えてください。該当項目に○を付けてください。
教職員 ・ 地域の方 ・ CS委員会の方 ・ 児童、保護者の方
その他 ()

ご協力ありがとうございました。

【ご記入いただいたアンケートについて】
令和6年8月30日（金）までにご回答をお願いします。

QRコード

※こちらからも回答できます。

★アンケートに関するお問合せ先
板橋区教育委員会事務局 新しい学校づくり課
学校整備係 担当：伊藤、堀池、伊東
電話：03（3579）2632

【今後の改築スケジュールについて】
令和6年度 基本構想・基本計画策定
令和7～8年度 基本設計・実施設計 実施予定
令和9年度から 改築工事 実施予定
（工事期間は基本構想・基本計画の中で検討します。）

【質問1】みなさんが「こどもたちの学びで、特に重要だと思うもの」を上位3つ選び、番号を記入してください。また、選んだ理由やご意見もお書きください。
※回答は、下段の回答欄に記入ください。

(1) グループワークなど様々な学習に対応できる教室
(2) 十分な広さが確保された校庭や体育館などの運動設備
(3) 地域と学校がともに活動できる場所
(4) 地域の避難場所としての機能を備えたづくり
(5) 学校の歴史・思い出を伝えていく場所
(6) 防犯面に配慮したづくり
(7) 学校図書室の充実（蔵書の充実、電子媒体化、ICT化の充実など）
(8) 充実したICT教育が行えるづくり
(9) 太陽光パネルや屋上緑化等の設置による環境に配慮したづくり
(10) 異学年交流など多目的な活動が実施できる場所
(11) 障がいのあるなしに関わらず、ともに学べるづくり
(12) その他

【質問1の回答欄】
1位 番号：()

選んだ理由、ご意見：

※配布資料1（右下10-17）にA4版添付しています

改築に係る
アンケート調査
の報告
[5分程度 ～16：40]

アンケート調査結果

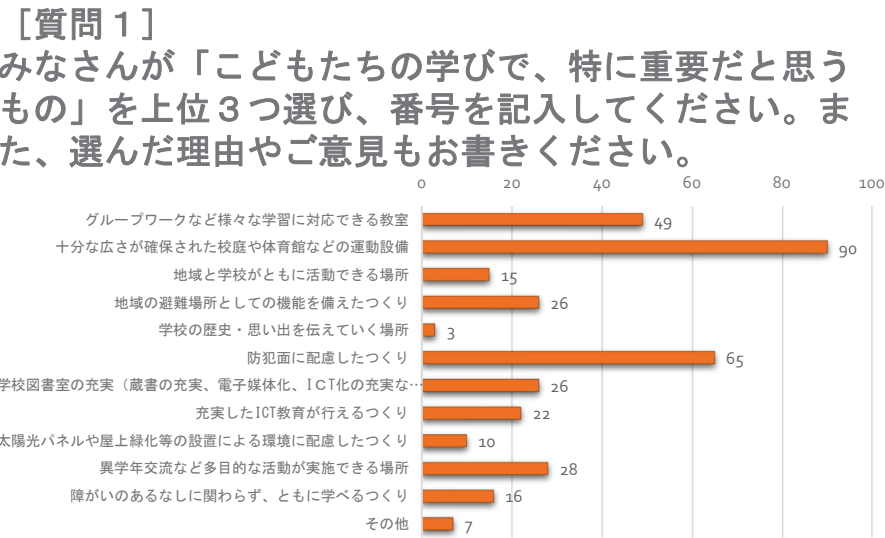


図1-4. 1～3位に選んだ項目の回答数比較

※配布資料1（右下10-17）にA4版添付しています

改築に係る アンケート調査 の報告

[5分程度 ～16 : 40]

アンケート調査結果

〔質問 1〕

みなさんが「こどもたちの学びで、特に重要だと思うもの」を上位3つ選び、番号を記入してください。また、選んだ理由やご意見もお書きください。

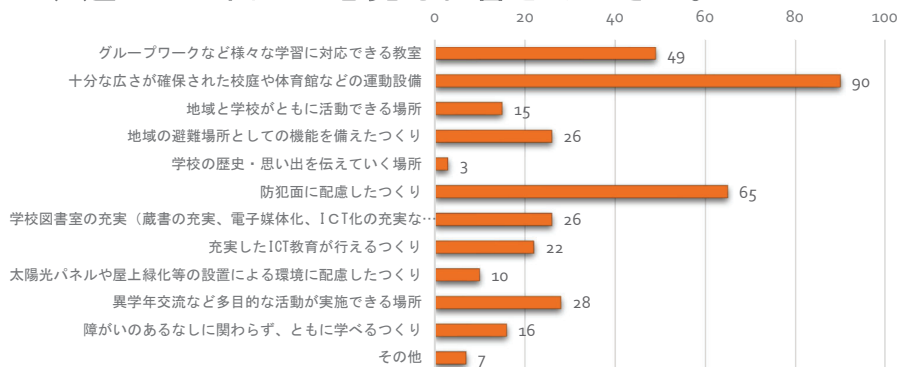


図1-4. 1～3位に選んだ項目の回答数比較

上位回答



- 1 十分な広さが確保された校庭や体育館などの運動設備
- 2 防犯面に配慮したつくり
- 3 グループワークなど様々な学習に対応できる教室

※配布資料1（右下10-17）にA4版添付しています

改築に係る アンケート調査 の報告

[5分程度 ～16 : 40]

アンケート調査結果

〔質問 2〕

第六小学校の「思い入れのあるもの（モニュメント等）」、「気に入っている部分」、「自慢できるところ」や、児童にとって「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所があれば、お書きください。

- ・ 昇降口の前のベンチ、校庭の人工芝生
 - ・ いろんな果物の木があること
 - ・ 卒業製作のモニュメント
 - ・ 鼓笛隊
 - ・ 2時間店員・町探検など、地域の方とのつながり
 - ・ 上級生が下級生の世話をするといいところがある
- ※一部抜粋

※配布資料1（右下10-17）にA4版添付しています

改築に係る アンケート調査 の報告

[5分程度 ～16:40]

アンケート調査結果

[質問2]

第六小学校の「思い入れのあるもの（モニュメント等）」、「気に入っている部分」、「自慢できるところ」や、児童にとって「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所があれば、お書きください。

- ・昇降口の前のベンチ、校庭の人工芝生
- ・いろいろな果物の木があること
- ・卒業製作のモニュメント
- ・鼓笛隊
- ・2時間店員・町探検など、地域の方とのつながり
- ・上級生が下級生の世話をするところがいい ※一部抜粋



多様な居場所や学校活動に関する思い入れ、
地域とのつながりに関する回答が見られました

※配布資料1（右下10-17）にA4版添付しています

改築に係る アンケート調査 の報告

[5分程度 ～16:40]

アンケート調査結果

[質問3]

新しい校舎で「やってみたいこと」があればお書きください。

01

- ・地域に向けたスポーツイベント
- ・地域の親に向けた講座の開催



地域交流

02

- ・全校ドッジボール大会
- ・バスケットボールのクラブチームをつくり
こどもたちに教えたい



スポーツ

03

- ・ワークショップ
- ・七夕まつりやおばけやしき



行事

04

- ・異学年交流が増えると良い
- ・タイムカプセル



その他

※配布資料1（右下10-17）にA4版添付しています

改築に係る アンケート調査 の報告

[5分程度 ～16:40]

アンケート調査結果

〔質問3〕
新しい校舎で「やってみたいこと」があればお書きください。

01

- ・地域に向けたスポーツイベント
- ・地域の親に向けた講座の開催



地域交流

02

- ・全校ドッジボール大会
- ・バスケットボールのクラブチームをつくりこどもたちに教えたい



スポーツ

03

- ・ワークショップ
- ・七夕まつりやおばけやしき



行事

04

- ・異学年交流が増えると良い
- ・タイムカプセル



その他



地域交流を中心とした活動やスポーツイベント
など新しい取り組みの回答が見られました

います

第2回 ワークショップ (4年生児童対象) の開催報告

[5分程度 ～16:45]

テーマ「板六小にあったらいいな、と思う写真
を選んで理由を考えてみよう！」



10月15日実施

第2回 ワークショップ (4年生児童対象) の開催報告 [5分程度 ～16:45]

テーマ「板六小にあったらいいな、と思う写真
を選んで理由を考えてみよう！」

当日配布資料

児童ワークショップ「板六小にこんな場所があったらいいなと思う写真を最大3枚選んで、理由を考えてみよう！」

2024年10月15日



[理由づくりのキーワード]

みんなで / ひとりで / だれかと / 自由に / 明るい / きもちがいい / のんびり / だれでも使える / 走り回れる / 日当たり / すずしげ / こころよい / 集める / 集まれる / 緑が多い / 交流 / ときどき / 落ち着く / いろんな場所 / のびのび / ゆっくり / あたたかみ / 開放的 / たのしげ / くるくる / わくわく / のびのび / 近所の人も / 天井が高い / 天井が低い / ごろごろ / 靴を脱いで / 木のぬくもり / 自然 / かざれる / カラフル / 座れる

※配布資料1（右下18-19）にA3版添付しています

第2回 ワークショップ (4年生児童対象) の開催報告 [5分程度 ～16:45]

テーマ「板六小にあったらいいな、と思う写真
を選んで理由を考えてみよう！」

結果集計表

児童ワークショップ「板六小にこんな場所があったらいいなと思う写真を最大3枚選んで、理由を考えてみよう！」

各写真の●印は、グループ発表で取り上げられた得票数を示す。なお、クラス別に赤と青で色分けを行っている。

2024年10月15日



[理由づくりのキーワード]

みんなで / ひとりで / だれかと / 自由に / 明るい / きもちがいい / のんびり / だれでも使える / 走り回れる / 日当たり / すずしげ / こころよい / 集める / 集まれる / 緑が多い / 交流 / ときどき / 落ち着く / いろんな場所 / のびのび / ゆっくり / あたたかみ / 開放的 / たのしげ / くるくる / わくわく / のびのび / 近所の人も / 天井が高い / 天井が低い / ごろごろ / 靴を脱いで / 木のぬくもり / 自然 / かざれる / カラフル / 座れる

各クラス4人7グループに分かれて、話し合いを行い、
最後に各グループ3つずつ発表をしました

※配布資料1（右下18-19）にA3版添付しています

第2回 ワークショップ (4年生児童対象) の開催報告

[5分程度 ～16:45]

テーマ「板六小にあったらいいな、と思う写真
を選んで理由を考えてみよう！」

結果集計表

各写真の●印は、グループ発表で取り上げられた得票数を表す。なお、クラス別に赤と青で色分けを行っている。
児童ワークショップ「板六小にこんな場所があったらいいなと思う写真を最大3枚選んで、理由を考えてみよう！」 2024年10月15日



上位回答

- 1 こどもだけの小さな場所 (写真11)
- 2 いろんな遊具 (写真23)
- 3 大きな窓がある (写真4)

※配布資料1 (右下18-19) にA3版添付しています

おわりに

・事務連絡、閉会のあいさつ

■「区立板場委第六小学校の改築に関するアンケート」実施結果

※自由記述の内容は、抜粋した意見を掲載している。その際、読みやすさや一貫性を保つため、一部表現を変更している場合がある。また、似たような内容の意見については、まとめて一つの項目として表現している。

【質問1】みなさんが「こどもたちの学びで、特に重要だと思うもの」を上位3つ選び、番号を記入してください。また、選んだ理由やご意見もお書きください。

- (1) グループワークなど様々な学習に対応できる教室
- (2) 十分な広さが確保された校庭や体育館などの運動設備
- (3) 地域と学校がともに活動できる場所
- (4) 地域の避難場所としての機能を備えたづくり
- (5) 学校の歴史・思い出を伝えていく場所
- (6) 防犯面に配慮したづくり
- (7) 学校図書室の充実（蔵書の充実、電子媒体化、ICT化の充実など）
- (8) 充実したICT教育が行えるづくり
- (9) 太陽光パネルや屋上緑化等の設置による環境に配慮したづくり
- (10) 異学年交流など多目的な活動が実施できる場所
- (11) 障がいのあるなしに関わらず、ともに学べるづくり
- (12) その他

学校づくりのうえで大切な観点について11項目を選定し、地域住民や児童の保護者らを対象に「こどもたちの学びで、特に重要だと思うもの」の上位3つをお聞きした。

1位に選んだ項目で一番多かったものは「十分な広さが確保された校庭や体育館などの運動設備」であった。



図1-1. 1位に選んだ項目の回答数

2位に選んだ項目で一番多かったものは「十分な広さが確保された校庭や体育館などの運動設備」であった。

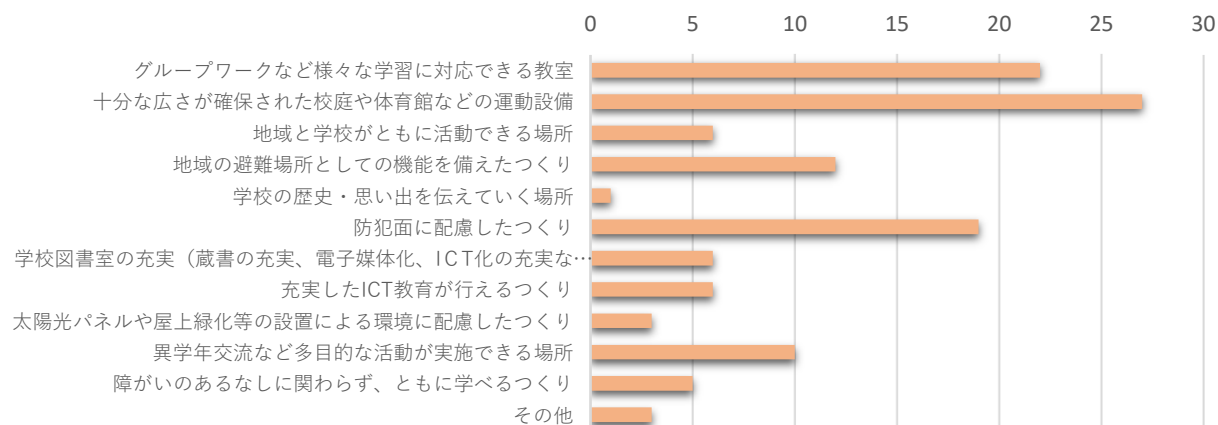


図1-2. 2位に選んだ項目の回答数

3位に選んだ項目で一番多かったものは「防犯面に配慮したづくり」であった。

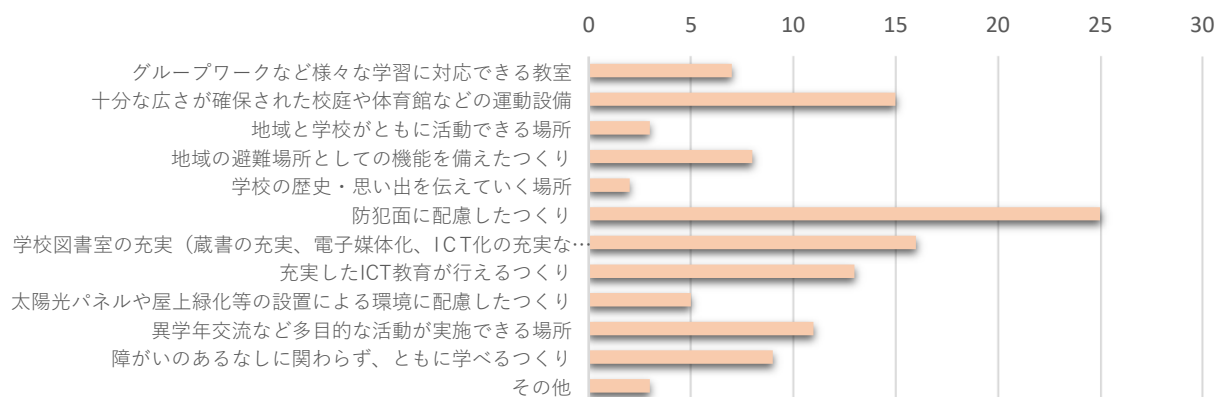


図1-3. 3位に選んだ項目の回答数

各項目を選んだ理由には、次のようなものがみられた。

(1) グループワークなど様々な学習に対応できる教室

- ・座って学ぶだけでなく、ディスカッションや体験しながら学ぶなど、効果的な学び方が出来ると良いと思う
- ・大勢にも少人数にも対応できる仕切りが稼働できるスペースがあっても良いと思います
- ・個人ではなく、仲間と一緒に学び。成長できる場所であってほしい

(2) 十分な広さが確保された校庭や体育館などの運動設備

- ・近隣に安全で思いきり駆け回ることが出来る場所は少ないため、学校では体を動かせる空間を確保してほしい。
- ・子どもたちの遊び場が減っていること、公園で球技等は禁止など運動する機会が失われているため
- ・校庭開放などはとてもありがたい。広さがある校庭、校舎は、防犯や避難所としての機能としても大事だと考える。

(3) 地域と学校がともに活動できる場所

- ・地域とのつながりが重要だと考えており、地域住民も子供達の健やかな育成に参加するという考えをもていかなければならないと思う。また今後発生するであろう大災害の際には老若男女を問わず協力できる体制作りのためにも。
- ・最近、少子化や両親の共働きにより、孤独な子供が増えています。同時に、地域の高齢化も進行し、両者の間には十分な交流がない状況があると感じています。私が地域と学校が共に活動できる場所を選んだ理由は、この課題に対する解決策を見出すためです。

(4) 地域の避難場所としての機能を備えたづくり

- ・災害が多くなることが予測されるため（天気・地震）
- ・いつどんな災害があるかわからないので、避難場所の備えがしっかりしていれば地域の人たちも安心なので
- ・学校は避難場所としてわかりやすい。避難場所とする事で地域とも深く関われる。また、子どもたちも普段から避難設備等学べる機会も増やせる。いざというときも慣れた場所に避難できるのも良いと思う。車椅子対応トイレなども検討していただけたらと思う。

(5) 学校の歴史・思い出を伝えていく場所

- ・私も板六のOBなので思い出に残る小学校にしていってほしいため。
- ・自分も自分の母も親子3代で板六の出身で思い出のある学校です。改修自体が悲しいですが、今の姿を何かしら残してほしい。

(6) 防犯面に配慮したづくり

- ・予想外の出来事が多く犯罪も多様化しているので
- ・子供たちが安心安全に過ごせるのが第一だと思うから
- ・学生どうしのトラブル、破損、暴力などの予防のため

(7) 学校図書室の充実（蔵書の充実、電子媒体化、ICT化の充実など）

- ・学童期の創造力、思考能力をより育てるため
- ・PCだと自分が調べたもの…オススメ…が履歴から推測で勝手に出てくると思うが、自分のふれた事のないジャンルの本をめにする機会は大切だと思う。
- ・周りのお友達と遊べない子でも一人でも気にせず過ごせる場所かなと思ひ、図書室の充実を選びました。

(8) 充実したICT教育が行えるづくり

- ・タブレット端末の持ち帰り充電による、子供の負担を軽減してほしい。
- ・未来で必要なスキルを磨くことができるから
- ・教室での授業には限界があると思います。

(9) 太陽光パネルや屋上緑化等の設置による環境に配慮したづくり

- ・電気代を節約することができるから
- ・環境問題が切実なため
- ・太陽光を備えることで普段から子どもたちにも資源の大切さと接する事ができる。屋上緑化でも生物多様性、共生への期待も高まる。

(10) 異学年交流など多目的な活動が実施できる場所

- ・異学年交流で大きな子を見習ったり小さな子へはお手本となったりより成長ができると思うので
- ・子供達の刺激になり、お互い楽しく学べそう。
- ・異学年のみならず、グローバルに交流をして欲しい。多国籍の方々が多いため。

(11) 障がいのあるなしに関わらず、ともに学べるづくり

- ・小さい頃からユニバーサルな環境で過ごすことで当たり前の価値観になるから
- ・現状の校舎では、車椅子の乗入れが大変難しく、保護者であっても児童であっても、また避難所として使用する上でもバリアフリー化は必須だと思います。

(12) その他

○人数に適した教室などの広さ

- ・マンションが増えて子どもの人数が増えるだろうと予想されるので。

○こどもが快適で落ち着いて集中して学習できる環境

- ・より落ち着いて集中できる環境にすることが重要と考えます。

○ビオトープや畑、庭園のような自然にふれ合える環境

- ・自然観察ができたり、先生、生徒の休憩が出来る癒しの場所があると良いと思います。

○屋内プール

- ・プールの時間があまりにも少なく驚いています。

○国産の木材をふんだんに使用した校舎

- ・地元（東京都）または板橋区と交流のある都市（金沢市、日光市、大船渡市）の木材を使用して、木のぬくもりを感じられる校舎にしてほしい。

上位3つに選ばれた項目の回答数は、以下のような結果であった。

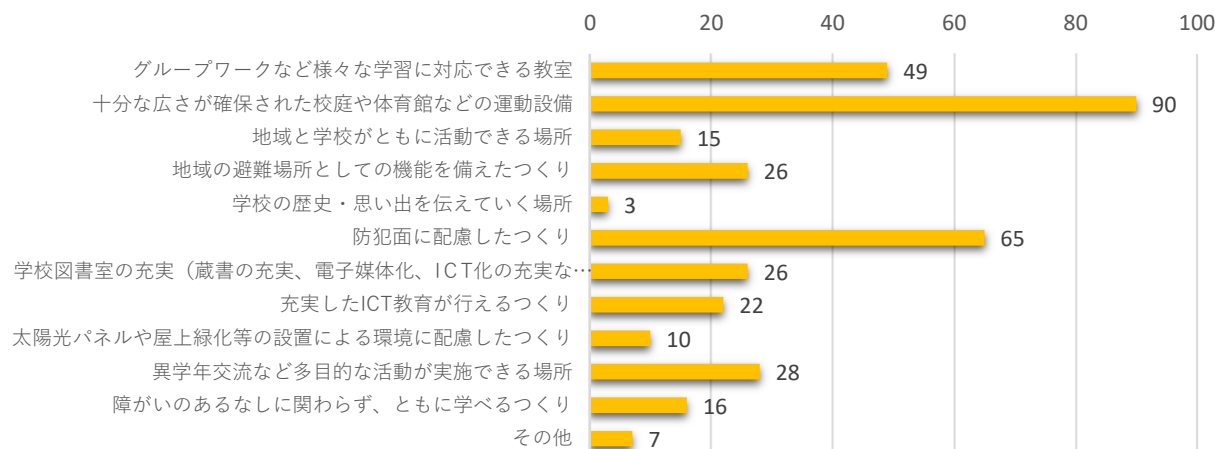


図1-4. 1～3位に選んだ項目の回答数比較

各項目の回答数は、多い順に以下のとおり。

十分な広さが確保された校庭や体育館などの運動設備
 防犯面に配慮したづくり
 グループワークなど様々な学習に対応できる教室
 異学年交流など多目的な活動が実施できる場所
 地域の避難場所としての機能を備えたづくり
 学校図書室の充実（蔵書の充実、電子媒体化、ICT化の充実など）
 充実したICT教育が行えるづくり
 障がいのあるなしに関わらず、ともに学べるづくり
 地域と学校がともに活動できる場所
 太陽光パネルや屋上緑化等の設置による環境に配慮したづくり
 その他
 学校の歴史・思い出を伝えていく場所

上位3つに選ばれた項目についてまとめる。

- ・狭小敷地のため、広い校庭を求める声が多数みられた。中には、公園が近隣にない点に言及し、学校に広い校庭を確保することで、子どもの遊び場不足など地域の課題の解決策となり得るのではないかという意見もみられた。
- ・安全が最優先であるという意見が複数みられた。不審者の侵入対策のほか、学内でのトラブルなどの抑制のために防犯カメラ等のセキュリティを求める意見が多数みられた。
- ・児童の学習環境について、多数の意見がみられた。授業時の空間や使い方の可変性、将来的な教育の多様化に対応できる設えなどフレキシブルな学習環境についての意見がありつつも、個々人や個々の学習分野に適した環境についての言及もみられる。また、複数人での学習体験を重視する教育観もうかがえる。

【質問2】第六小学校の「思い入れのあるもの（モニュメント等）」、「気に入っている部分」、「自慢できるところ」や、児童にとって「ここは良い、継承すべき」とお感じの場所があれば、お書きください。

『板六小の「思い入れのあるもの（モニュメント等）」、「気に入っている部分」、「自慢できるところ」や、児童にとって「ここは良い、継承すべき」と感じている場所』についてお聞きしたところ、アンケート回収数120に対し、合計65の回答が得られた。
(複数の意味合いととれる意見については、各項目それぞれで1回答あったものとして数えた。)

次のような意見がみられた。

○多様な居場所（自由に過ごせる/広い場所で遊べる/みんなで集まる/少人数で過ごす）

- ・ 2階のピロティのスペース（本棚、テーブル）…（略）…時には居場所や逃げ場、切り替えの場所であった
- ・ 昇降口の前のベンチ
- ・ 校庭の人工芝生
- ・ 現在は家庭科準備室となっている場所にあった、図書室の別室「絵本の森」。

○様々な体験・学習・出会い（自然/歴史/遊具）

- ・ 色んな果物の木があること
- ・ 桜と藤棚は、校庭での活動の思い出に彩りを与える
- ・ 鉄棒などの遊具
- ・ 校庭にあるタイヤの跳び箱のようなもの
- ・ 動物の飼育小屋。マンションやアパートで動物を飼えない子どもたちにとって、学校での動物に触れる機会は貴重
- ・ 中央の出入口入って右上に掲示…（略）…鳥の絵のモニュメントは私が卒業時に製作したもので思い出があります。夏休みの自治会ラジオ体操時に見ることができます
- ・ 榛名の壁面画、校庭の草木の名前板(私は板六の卒業生ですが…私の担任が作成し、今も使われている)
- ・ 正門入ってすぐのモニュメント/銀杏のなる木/鼓笛隊
- ・ 昔の道具や板六の歴史の詰まった資料室

○使いやすさ・快適さ（木の温もり/上下移動/清潔感/温熱環境/収納/ICT）

- ・ あいキッズが同じ敷地内にあること
- ・ 昇降口が3つに分かれているから、あまり混まない。/プールと体育館が校舎内にあること。
- ・ 人工芝の校庭は…衣服も汚れない

○地域開放

- ・ 商店街での鼓笛パレードや2時間店員・町探検など、地域の方とのつながり

○安心・安全（見守り・開放感/セキュリティ/衝突防止）

- ・人工芝の校庭は子供が転んでも安全

○上記以外で、建築に関連するもの

- ・体育館
- ・音楽室
- ・校舎の薄桃色を、なんらかの形で継承してほしい

○その他

- ・こころっくん教室や、日本語教室などいろいろな教室がある所
- ・上級生が下級生の世話をするところがいい

【質問3】新しい校舎で「やってみたいこと」があればお書きください。

『新しい校舎で「やってみたいこと」』についてお聞きしたところ、アンケート回収数120に対し、合計75の回答が得られた。次のような意見がみられた。

○地域交流

- ・大きな体育館で地域に向けたスポーツイベントを行いたい。
- ・地域の親に向けた講座の開催
- ・保護者と共に避難訓練。理科室で勉強したい。
- ・地域住民なども含めた参加者を募り、宿泊キャンプ。
- ・地域と児童の交流会

○スポーツ

- ・全校ドッジボール大会
- ・卓球
- ・バスケットボールのクラブチームをつくり、子どもたちに教えたい。
- ・野球
- ・屋上プールに日除けネットを張る。
- ・地下のプールで泳いでみたい
- ・スイミングを習っているのでプールで泳ぎたい。
- ・校庭遊び

○行事

- ・ワークショップ
- ・流しそうめん・西瓜わり
- ・七夕祭りやおばけやしきなど
- ・夏休みに学校一泊するイベント

○その他

- ・ランチルームや体育館、図書室などでの異学年交流が増えると良い。
- ・同窓会/グランドピアノを時間で借りて好きに弾く
- ・タイムカプセル
- ・以前、地域を考える授業で、「地域の人も利用できる 地下のプール」という、子どもたちの楽しいアイデアがあり…子どもたちの自由な発想を募って、「子どもたちの夢から生まれた学校」が実現したら…と思います。

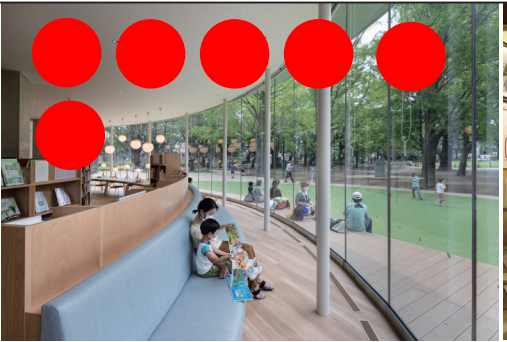
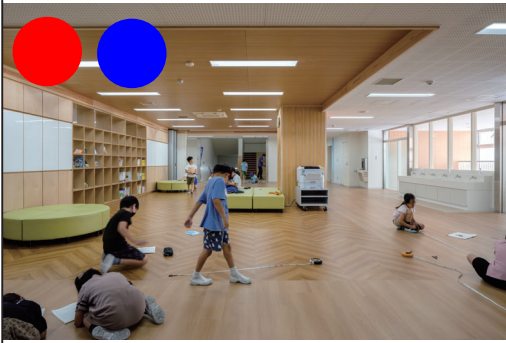
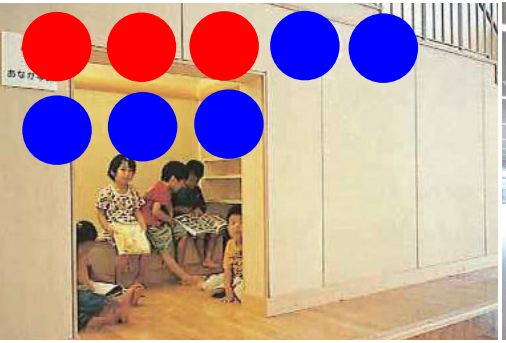
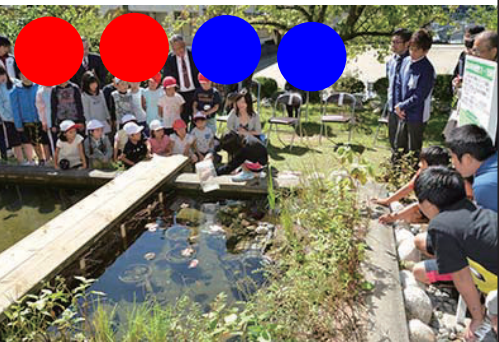
資料1

選択肢	1組票数	2組票数	学年票数	学年順位
1 床に座れる		1	1	11
2 本に囲まれた場所		1	1	11
3 いろんな家具			0	15
4 大きな窓がある	6		6	3
5 学校の歴史を飾れる	1	1	2	6
6 ランチルーム			0	15
7 自由な活動場所	1	1	2	6
8 集まれる場所			0	15
9 壁に書ける	2		2	6
10 発表できる場所			0	15
11 こどもだけの小さな場所	3	5	8	1
12 廊下にあるベンチ	3		3	5
13 運動もできる多目的スペース	1	1	2	6
14 明るいトイレ			0	15
15 色のついた階段			0	15
16 教室のそばに先生の居場所	1		1	11
17 外にあるステージ			0	15
18 遊べる屋上			0	15
19 雨にぬれない遊び場	1	1	2	6
20 大きな花だん			0	15
21 しばふ広場	1		1	11
22 地域の人との交流場所			0	15
23 いろんな遊具	1	6	7	2
24 植物のあるビオトープ	2	2	4	4

※各グループが発表した項目を集計

児童ワークショップ「板六小にこんな場所があったらいいなと思う写真を最大3枚選んで、理由を考えてみよう！」

2024 年 10 月 15 日

 ●	 ●		 ●●●●●	 ●●	
1：床に座れる	2：本に囲まれた場所	3：いろんな家具	4：大きな窓がある	5：学校の歴史を飾れる	6：ランチルーム
 ●●		 ●●		 ●●●●●●	 ●●●
7：自由な活動場所	8：集まれる場所	9：壁に書ける	10：発表できる場所	11：こどもだけの小さな場所	12：廊下にあるベンチ
 ●●			 ●		
13：運動もできる多目的スペース	14：明るいトイレ	15：色のついた階段	16：教室のそばに先生の居場所	17：外にあるステージ	18：遊べる屋上
 ●●		 ●		 ●●●●●	 ●●●●
19：雨にぬれない遊び場	20：大きな花だん	21：しばふ広場	22：地域の人との交流場所	23：いろんな遊具	24：植物のあるビオトープ

※ビオトープ：地域の生き物の生息場所（池・草地・樹木など）

[理由づくりのキーワード]

みんなで / ひとりで / だれかと / 自由に / 明るい / きもちがいい / のんびり / だれでも使える / 走り回れる / 日当たり / すずしげ / こちよい / 集中できる / 集まれる

緑が多い / 交流 / ときとき / 落ち着く / いろんな場所 / のびのび / ゆっくり / あたたかみ / 開放的 / たのしげ / くつろげる / わくわく / 〇〇ができそうな / 近所の人も

天井が高い / 天井が低い / ごろごろ / 靴を脱いで / 木のぬくもり / 自然 / かざれる / カラフル / 座れる