

1 現基本構想・基本計画の進捗状況など

基本構想：

「○○」ビジョン
～概ね10年後のあるべき姿～

現在の基本構想における政策分野別の「あるべき姿」について、記載する。

基本計画2025：

実施施策（11施策）
※施策指標は別紙〇参照

現在の基本計画の分野ごとの基本政策で定める施策について、関連する内容に分類し記載する。
※施策ごとの進捗状況などは別紙でまとめる。

2 国・都などの動向

将来の予測困難な時代への対応

【国】

- 1.○○法の閣議決定(R5年6月)【図表1】
- 2.○○プランの公表(R3年2月)

【都】

- 1.「東京都○○計

多様

- 1.○○法の閣議決定(R5年6月)【図表1】
- 2.○○プランの公表(R3年2月)【図表2】

【都】

- 1.「東京都○○計

1で分類した項目ごとに、近年の国や都の動向などについて、記載する。

別紙で、2～3の詳細の内容や、当該分野に係るデータなどを示し、議論の参考としていただく。

学校環境・連携体制の充実

【国】

- 1.○○法の閣議決定(R5年6月)【図表1】
- 2.○○プランの公表(R3年2月)

【都】

【図表2】

見

表1】

【図表2】

3 政策分野における課題・区の状況

将来の予測困難な時代への対応

学校環境・連携体制の充実

1で分類した項目ごとに、社会経済環境の変化などを踏まえて、新たに対応すべき課題や現在、対応が求められている課題について、記載する。また、課題に関する区の状況についても記載する。

多様

実現

4 論点

政策分野における「あるべき姿」と「施策のあり方」の事務局案

あるべき姿

施策のあり方

例)
多様な学びが誰もが自分ら

1～3の情報、別紙のデータ等を踏まえ、政策分野における「あるべき姿」とその実現に向けて取り組むべき「施策のあり方」の事務局案を記載する。

※本論点は審議の参考とするたたき台なので、委員は本論点に関わらず、**意見を使い分けずに、幅広い発言を行う。**

養成

の推進

の推進

の整備

の充実