

いきいき子ども! あたたか家族! はつらつ先生! 地域が支える 教育の板橋

学び合う、 学び続ける 人づくり! 地域を創る 教育の板橋

教職員の心身の健康保持と、質の高い教育活動の実現をめざして

令和4年2月に策定した「板橋区立学校における働き方改革推進プラ ン」に基づき、様々な取組を進めています。保護者や地域のみなさんの ご理解と、ご支援をお願いします。

教育総務課学校職員係 ☎3579 - 2606

なぜ教職員の働き方改革が必要なの?

子どもたちに効果的な教育活動を行うためには、教職員が健康で生き生きと働くことが大切です。子どもた ちと向き合うための時間や、授業の質の向上を図るために教職員が学ぶ時間を十分に確保することができるよ う学校や教職員の役割や働き方を見直し、教職員の長時間勤務を改善していくことが求められています。

具体的には、業務改善を通じた教職員の時間外在校等時間の削減を行うことにより、教職員が学ぶ時間や子 どもと向き合う時間の確保につながります。その時間を授業改善をはじめとした教育の質の向上に充て、子ど もにとってより良い教育を実現します。これにより、教職員にとっての働きがいも向上し、さらなる業務改善 ・授業改善に向けた取組が推進されることなどの相乗効果を狙います。子どもたちに質の高い教育活動を行え るようにするため、学校における働き方改革の推進が必須となります。



在校等時間:教員には「公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法」に基づき、時間外勤務手当等は支給されていないため、民間企業等での残業時間という考え がありません。そのため、これに代わるものとして在校等時間という言葉を用いています。 在校等時間には、教員等が校内に在校している時間のほか、校外での勤務の時間(職務として行う研修への参加や児童生徒等の引率)が在校等時間に含まれ、時間外在校 等時間は、1日の在校等時間から所定の勤務時間を除いた時間のことです。

教職員の働き方改革の目標

働き方改革推進プランでは教職員の働き方改革に資する取組を効果的に進め ●令和5年度における教職員の月当たり時間外在校等時間の状況(単位:%) ていくことにより、月あたりの時間外在校等時間が45時間を超える教職員の割 合をゼロにすることをめざしています。

	45時間未満	45時間以上	80時間以上	100時間以上
小学校	82.0	16.4	1.3	0.3
中学校	73.8	21.8	3.1	1.3

目標:時間外在校等時間が45時間を超える教職員の割合をゼロに!

これまでの業務改善をはじめとした主な取組

副校長補佐の拡充

多忙な副校長の業務をサポー トする人材として、令和4年度 から副校長の仕事を補佐する人 材を区立小中学校に配置してい ます。令和4年度においては10 校配置していましたが、令和5 年度には、副校長補佐の配置を 36校まで拡充しています。



出退勤管理システムの 運用開始

教職員の出勤簿、休暇簿等紙 の帳票を用いた煩雑な勤怠管理 等の事務処理を改善するため、 デジタル化による業務の効率化 を図りました。

また、ICTを学校現場の事務 処理にも活用することで、教職

員を支える環境 を整備し、教育 の質の向上につ なげます。



学校完全 休校日の設定

夏季休業期間中に最低3日以 上の学校完全休校日を設定する ことで、教職員の休暇取得を促 進し、心身ともにリフレッシュ できる機会の一助としていま



業務改善モデル校の取組

業務改善モデル校を選定し、 教育委員会事務局職員がモデル 校と一体となって業務改善を検 討していくことにより、現場の 実態に即した業務改善の手法を 学校とともに見出していきま す。



スクール・サポート・ スタッフの全校配置

教職員に代わって、学習プリ ントの印刷・配布準備や授業・ 行事準備の補助、掲示物の張り 替えなどを行う人材としてスク ール・サポート・スタッフを全 校へ配置しています。



教育委員会事務局職員への 研修の実施

教育委員会事務局職員を対象 に、働き方改革の研修を実施す ることにより、職員の意識改革 の取組を実施します。また事務 局内で、働き方改革に関する取 組事例を共有することで業務改 善を図ります。



定時退勤日の設定

定時退勤日及び日々の最終退 勤時間を設定することにより、 勤務時間を意識した働き方を行 い、時間内労働にむけた職場環 境を整備しています。

教職員の標準的な勤務時間〕 例:8時15分~16時45分



校内目標の設定

全校が働き方改革に関する具 体的な数値目標を設定し、定め た目標に向かって取組を推進す ることで、学校や教職員がモチ ベーションを高めることを目的 としています。



榛名林間学園の閉園に伴い 移動教室の宿泊施設が変わります

問合

指導室学習支援係 ☎3579 - 2615

5年生の児童及び特別支援学級に在籍する5・6年生の児童を対象として実施している榛名移動教室ですが、榛名林間学園が令和6年度末をもって閉園することに伴い、令和7年度から下記の宿泊施設を利用して実施します。

今までは榛名林間学園を拠点とし、伊香保グリーン牧場や伊香保森林公園といった榛名地域で活動を行っていましたが、新たに、八ッ場ダムや鬼押出し園といった吾妻地域でも活動を行う予定です。



小・中学校の新入学のご案内を配付します

区内在住で、令和7年4月に区立小・中学校に入学予定の方に、 新入学手続きをはじめ、各小中学校の基本情報などを掲載した「新 入学に関するご案内」を配付します(新小学1年生には郵送で、区立 小学校に通う6年生には在学校で、9月上旬に配付予定)。

●通学区域の学校への入学を原則とします

区では、住所ごとに入学する学校が指定される通学区域を定め、 通学区域の学校を入学予定校としてお知らせしています。通学区域 の学校へ入学する場合は、手続きなしで優先して入学できます。

●通学区域外の学校への入学を希望する場合は、手続きが必要です 理由があって入学予定校の変更を希望する場合は、学務課(区役 所北館6階⑭窓口)、区立小中学校(新小学1年生の書類は区立小学 校のみ)、区ホームページにある入学予定校変更希望願に必要事項 を記入のうえ、お申込みください。変更希望の理由が一定の基準に 該当した場合、変更希望は認められますが、希望者多数で抽選とな る場合もあります。手続きについての詳細は、「新入学に関するご 案内」をご覧ください。

●入学予定校を変更する場合は慎重に検討してください

変更する学校が入学予定校より遠くなる場合、登下校の時間が負担となるだけでなく、下校後や休日に友達と遊ぶ場所も自宅周辺ではなく、離れた場所になります。また、弟(妹)について、同じ学校への入学が約束(決定)されるものではありません。

変更を希望する場合は、学校公開や学校ホームページなどで学校 についてご確認のうえ、通学時の安全性など様々な観点から慎重に 検討してください。

●変更希望できる学校の範囲

- ・小学校…通学区域に隣接する区域の学校(適用除外校を除く)
- ·中学校…区内全域

●申込・締切

直接または郵送で、学務課学事係(区役所北館 6 階⑭窓口、〒173 - 8501 板橋区板橋 2 - 66 - 1)

郵送する場合は9月26日(木)消印有効、直接持参する場合は9月30日(月)17時まで

問合

学務課学事係 ☎3579 - 2611

区文化財に関するお知らせ

東京都教育委員会において、令和6年3月25日に板橋区指定 無形民俗文化財とされていた里神楽(保持団体:相模流萩原由 郎社中)が都指定無形民俗文化財となりました。また、区教育 委員会では、3月27日に新たに2件の文化財の登録を決定し、 告示しました。これにより、区の登録文化財は192件(うち指定 文化財34件)になりました。

新規都指定文化財

·相模流里神楽(萩原由郎社中)【無形民俗文化財(民俗芸能)】

新規区登録文化財

- ・中台延命寺所蔵「大般若釈迦十六善神図」及び「釈迦涅槃図」 【有形文化財(絵画・歴史資料)】
- ・べっ甲細工(岡 匡巳)【無形文化財(工芸技術)】

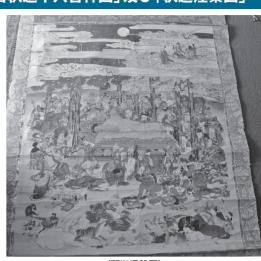
相模流里神楽(萩原由郎社中)





中台延命寺所蔵「大般若釈迦十六善神図」及び「釈迦涅槃図」





(大般若釈迦十六善神図)

べつ甲細工





問合

生涯学習課文化財係 ☎3579 - 2636

区立高島幼稚園で 2歳児預かりをはじめました ~『ぺんぎんぐみ』に遊びに来ませんか?~

2歳児の預かりとは・・・

保護者の就労等の有無にかかわらず、保育園・幼稚園等を利用し ていない2歳児を定期的に預かり、多様な他者との関わりの中での 様々な体験や経験を通じて、非認知能力の向上、他者と関わる有益 な機会を確保する等、子どもの健やかな成長を図ります。幼児と保 護者にとって、安心・安全に利用できる環境を提供し、子どもの居 場所作りをします。

■日時

保育がある日の火曜日・金曜日 9時30分~11時30分 行事が重なる場合は、お休みすることがあります。

区立高島幼稚園 (高島平2-18-1)

■対象年齢 満2歳

無料





高島幼稚園



10名(事前申込制)

■定員

■保育の内容

- ・お子さんが興味をもった遊具で遊びながら過ごします(人形・ぬ いぐるみ・おままごと・ぬり絵・ブロック・すべり台等)
- ・基本的には室内で遊びます。

■申し込み方法

高島幼稚園までお問合せください。 電話 3934 - 5848





区HP

※区内私立幼稚園の一部でも実施しています。 高島幼稚園HP

間 合 学務課幼稚園係 ☎3579 - 2613

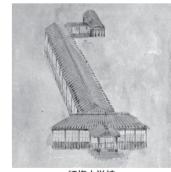
記念展・コレクション展のお知らせ ~区内最古の小学校が150周年を迎えます~

■会場:板橋区立郷土資料館(赤塚 5 - 35 - 25) ※月曜休館(ただし祝日の場合は開館し、翌日休館) 開館時間: 9時30分~17時00分(入館は16時30分まで)

紅梅小学校創立150周年記念展 そのかぐわしき名をあげよ~徳丸村の学び舎から~

紅梅小学校は明治7年(1874)に安楽寺 (徳丸8-9-1)内に設立され、同年7月 19日付で私立学校として認可され、翌8 月25日に「第四番中学区第五番小学 紅 梅学校 | として公立学校の認可を受けま した。紅梅小学校校史資料(区登録文化 財)をはじめとして、徳丸地域の旧家で 守られてきた資料とともに、紅梅の名の もとに育まれてきた学び舎のあゆみを紹 介します。

■展示期間:令和6年9月16日(月・祝)



紅梅小学校 明治22年建築の校舎「学校沿革図会」

コレクション展 板橋第一小学校創立150周年記念~板橋の地に健児あり~

板橋第一小学校は、紅梅小学校よ りひと足早く、明治7年(1874)7月 頃に乗蓮寺の塔頭(脇寺)であった香 林庵(仲町44、現在は専称院がある) に「第四番中学区第四番小学 板橋 学校 | として開校しました。館蔵の 卒業アルバム等から、各時代の学び 舎の姿を紹介します。

■展示期間: 令和 6 年10月14日(月 ・祝)まで



大正時代の校舎「大正十年三月卒業記念」

圕 合

25998 - 0081 郷土資料館

新しい教育長と教育委員を紹介します



【教育長】

任期:令和6年7月1日から 令和9年6月30日まで

板橋区教育委員会教育長として着任しました長沼豊と申し ます。

これまで私立中学校の教員を13年、私立大学の教員を23 年、私立中学校の校長を2年勤め、さまざまな教育活動と教 育研究に関わってきました。

板橋区教育委員会には、平成27年からこれまでに、板橋区 教育ビジョン2025策定委員会委員や小中一貫教育推進委員会 (キャリア教育部会)など、さまざまな活動に助言者等として 関わってきました。また、令和元年7月13日から令和6年6 月30日までの約5年間は教育委員を務めました。

私が約40年間教育界で培ってきた知識、技能、人脈等をフ ルに活用して、板橋区の教育のためにお役に立つことができ るよう尽力していきます。



【教育委員】

任期:令和6年7月1日から 令和9年7月12日まで

新たに板橋区教育委員会教育委員を拝命しました善本久子 です。

私は都立高校で国語教師としてのキャリアをスタートし、 新しい総合学科高校の開設準備に携わり、東京都教育委員会 勤務を経て、都立中高一貫校の校長として、コロナ禍におけ るハイブリッド型オンライン授業を公立としていち早く推進 するなど、常に新しい挑戦に取り組んできました。

板橋区とのご縁は、青少年問題協議会の委員として勉強さ せていただいたのが始まりです。板橋区は地域と学校との絆 が強く、地域を挙げて子どもを育てていく姿勢を頼もしく感 じています。

これから、教育委員会の皆様と力を合わせて、「教育の板 橋」を新たなステージへと進化させるべく尽力する所存です。

問合

教育総務課庶務係 **23579 - 2603**

板橋区コミュニティ・スクール(iCS) ~iCSとは? iCSの取組について~

■板橋区コミュニティ・スクール(iCS)につ いて

iCSは、コミュニティ・スクール委員会(CS 委員会)と学校支援地域本部を両輪・協働の 関係で運営し、教育活動を支援する仕組み で、令和2年度より区内区立全小中学校で導 入しています。

iCSの仕組みを活用し、様々な取組を学校 ・家庭・地域が一体となって行うことによ り、「子どもたちのより豊かな学びの実現」や 「先生が子どもたちに向き合う時間や授業づ くりのための時間の確保」などにつなげ、「地 域とともにある学校(※)」をめざします。

(※)学校が地域の方と目標やビジョンを共 有し、地域一体となって子どもたちを育む学 校のことを言います。「地域の子どもは地域 で育てる」ことで、子どもたちの明るく、元 気で削问さな成長へつなけることか期待でき

■赤塚第三中学校のCS委員会の様子を紹介□

赤塚第三中学校では、昨年度のCS委員会 に生徒会役員が参加し、「地域へのボランテ ィア」について熟議をしました。その中で「町! 会の盆踊りの踊り手が足りない」という地域;域の盆踊りを知って 課題が話題となりました。今年度、CS委員 会と生徒会役員が中心となって中学生に盆踊った。これをきっか

りを知ってもらうため、町会の方が学校で踊し りを教えるのはどうかということになり、放「 課後に練習会を開催し、希望する生徒が参加 することになりました。

練習会前の7月2日に開催されたCS委員 会では、生徒会役員5名を交えた熟議が行わ れました。熟議では2つのグループに分か れ、「盆踊りの踊り手ボランティアについて」 と「地域と協力できること、学校が協力して もらいたいこと | についてそれぞれ話し合い ました。

委員からは「子どもたちの前向きな話を直 接聞けてよかった。子どもたちと向き合いな がら、少しずつだがやることが見えてきた」 「中学生と地域が一緒にやることで、お互い に刺激になる」といった意見が出ました。

練習会は2回開催され、「板橋音頭」や赤塚 地域の踊り「赤塚よいとこ」など5曲を町会の「が行われ、学校と地域がそれぞれの考えや役 方が教えてくれました。参加した生徒は|子 どものころに盆踊りに行ったことはあるけれ ど、踊ったのは初めて」「踊りを覚えていくこ

とが楽しかった | と、 とても楽しんでいま した。CS委員は「地 しもらえたことがよか



赤塚第三中学校 盆踊りの練習

けに子どもたちが盆踊りに来て、楽しかった よ、と他の子たちに口コミで広がれば…」 と、盆踊りをきっかけに中学生と地域がつな がっていくことを期待しています。

■iCSフォーラムを開催しました

7月22日(月) にiCSフォーラ ムが開催されま した。

対面とオンラ インのハイブリ ッド開催で、



iCSフォーラムの様子

130名以上の方にご参加いただきました。

香月よう子氏((一社)共創プロジェクト代 表理事)と白鳥円啓氏(統括コーディネータ ー)による対談方式の講義「iCS導入から4年 ~自分と学校の現在地~」、グループワーク 割について再確認する機会となりました。参 加者のアンケートでは「委員長との事前打合 せが重要であることに気が付けた。今回の講 義での学びを自校のCS委員会で活かしてい きたい」などの声がありました。

※iCSフォーラムは、12月31日 までアーカイブ配信を見ることが できます。ぜひご覧ください。



地域教育力推進課地域連携係 ☎3579 - 2619

