

アプローチ手法検討部会・居場所検討部会における協議内容の要点整理

第2回専門部会で協議した議題「不登校の背景を的確に捉えた、多面的な支援の実現に向けて、「何が必要か」」において、各委員からの意見を集約した。
その結果、両専門部会に共通したキーワードが視えてきた(下図色掛け部分)。

アプローチ手法検討部会	居場所検討部会
<ul style="list-style-type: none">・支援機関同士の連携強化・支援情報の周知強化・多様な地域人材の積極的な活用・多様な将来設計への道筋創出・多様なニーズに応じた学習支援・子どもの個性に応じた個別支援・社会との接触意欲の応援	<ul style="list-style-type: none">・支援機関同士の連携強化・支援情報の周知強化・多様な地域人材の積極的な活用・多様な将来設計への道筋創出・多様なニーズに応じた学習支援・多様な人材やネットワークで最適な関係性の構築・社会参加の機会の機会提供(自己肯定感、自己有用感)・「第三の大人」による寄り添い支援・多世代間交流の機会

上記の各キーワードについて、3つの視点「繋ぐ」「支える」「学ぶ」に分けて分類整理した。

アプローチ手法検討部会	居場所検討部会
<ul style="list-style-type: none">・支援機関同士の連携強化【繋ぐ】・支援情報の周知強化【繋ぐ】・多様な地域人材の積極的な活用【支える】・多様な将来設計への道筋創出【学ぶ】・多様なニーズに応じた学習支援【学ぶ】・子どもの個性に応じた個別支援【支える】・社会との接触意欲の応援【支える】	<ul style="list-style-type: none">・支援機関同士の連携強化【繋ぐ】・支援情報の周知強化【繋ぐ】・多様な地域人材の積極的な活用【支える】・多様な将来設計への道筋創出【学ぶ】・多様なニーズに応じた学習支援【学ぶ】・多様な人材やネットワークで最適な関係性の構築【繋ぐ】・社会参加の機会の機会提供(自己肯定感、自己有用感)【繋ぐ】・「第三の大人」による寄り添い支援【支える】・多世代間交流の機会【繋ぐ】



不登校の背景を的確に捉えた多面的な支援の実現に向けて、今後の対策に反映すべき「3つの視点」		
繋ぐ	学ぶ	支える
<ul style="list-style-type: none">▽支援機関同士の連携強化▽支援情報の周知強化▽多様な人材やネットワークで最適な関係性の構築▽社会参加の機会の機会提供(自己肯定感、自己有用感)▽多世代間交流の機会	<ul style="list-style-type: none">▽多様な将来設計への道筋創出▽多様なニーズに応じた学習支援	<ul style="list-style-type: none">▽多様な地域人材の積極的な活用▽子どもの個性に応じた個別支援▽社会との接触意欲の応援▽「第三の大人」による寄り添い支援

上記を提言構成案とし、第3回専門部会において内容や構成について協議。