

将来のまちづくりをみんなで考えよう！

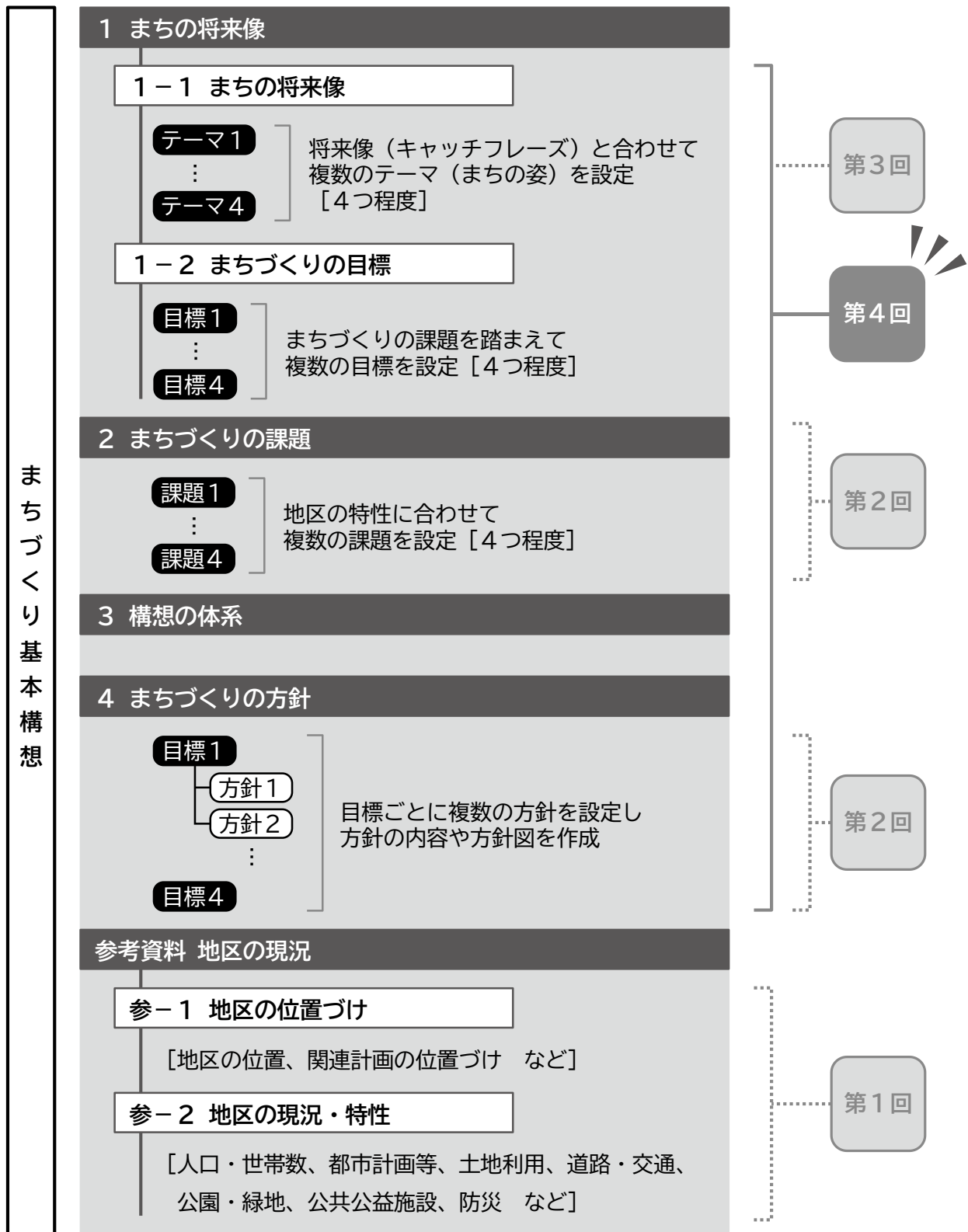
第4回 ときわ台駅周辺地区まちづくり協議会

－ 目 次 －

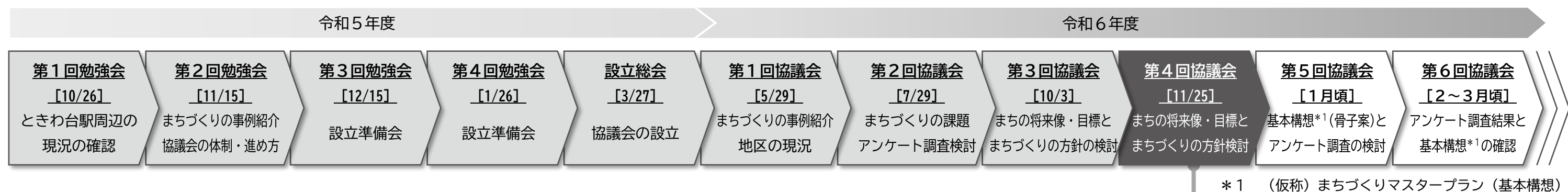
- | | |
|----------------------------------|----|
| ① 今回の内容と今後のスケジュールについて | 1 |
| ② 第3回協議会の振り返り | 4 |
| ③ アンケート調査〔第1回〕の結果について | 15 |
| ④ ワークショップ：まちの将来像・目標とまちづくりの方針 ... | 20 |
| ⑤ その他 | |

令和6年11月25日（月）

■ 参考：（仮称）まちづくりマスタープラン（基本構想）の体系（例）



1 今回の内容と今後のスケジュールについて



前回の結果概要

■ 第3回 協議会

[令和6年10月3日(木)]

- ① アンケート調査[第1回]の実施・回収状況について
・アンケート調査(実施期間:9月6日(金)～24日(火))の現時点の実施・回収状況について確認しました。
- ② 今回の内容と今後のスケジュールについて
・第3回協議会の内容や今後のスケジュール(案)について確認しました。
- ③ 第2回協議会の振り返り
・第2回協議会のワークショップ結果の概要等について確認しました。
- ④ ワークショップ:まちの将来像・目標とまちづくりの方針
・まちの将来像やまちづくりの目標、まちづくりの方針の作成に向けて、各自で記入してきた「事前検討シート」を発表し、共有するとともに、これまでのワークショップ結果を踏まえて作成した「ときわ台駅周辺地区まちづくり基本構想(構成イメージ)」を参考にしながら、全体の傾向や共通する大切なキーワード等についてワークショップ形式で確認・意見交換を行いました。
- ⑤ その他

今回の内容・進め方

■ 第4回 協議会

[令和6年11月25日(月)]

- ① 今回の内容と今後のスケジュールについて ▶ **P1**
・第4回協議会の内容や今後のスケジュール(案)について確認します。
- ② 第3回協議会の振り返り ▶ **P4**
・第3回協議会のワークショップ結果の概要等について確認します。
- ③ アンケート調査[第1回]の結果について ▶ **P15** **資料2**
・ときわ台駅周辺地区のまちづくりに関するアンケート調査(実施期間:9月6日(金)～24日(火))の結果について確認します。
- ④ ワークショップ:まちの将来像・目標とまちづくりの方針 ▶ **P20** **資料3**
・「(仮称)まちづくりマスタープラン[基本構想](骨子案)」の作成に向けて、これまでのワークショップ結果やアンケート調査結果、「ときわ台駅周辺地区まちづくり[基本構想](たたき台)」を参考に各自で記入した「事前検討シート」を発表し、まちの将来像やまちづくりの目標、まちづくりの方針についてワークショップ形式で確認・意見交換を行います。
- ⑤ その他





■ ときわ台駅周辺地区まちづくり協議会のスケジュール

※実施時期・内容は概ねのものであり、変更となる場合があります。

名 称	実施時期	内 容
ニュース 発 行	令和6年 5月17日（金） ～19日（日）	● まちづくり協議会だよりの発行【第1号】 ・まちづくり協議会設立の報告
第1回 協議会	5月29日（水） 19時～	① 報告：まちづくり協議会だより【第1号】の発行について ② 今回の内容と今後のスケジュール（案）について ・令和6年度の活動の内容・進め方 等 ③ 事例紹介：地区まちづくりの事例について ・上石神井駅周辺地区まちづくり構想【東京都練馬区】 ・大山駅周辺地区まちづくりマスタープラン【東京都板橋区】 ④ 現況紹介：地区の位置づけと現況について ・地区の位置づけ（地区の位置、関連計画の位置づけ） ・地区の現況（まちの歴史、都市計画、人口・世帯数、土地利用、道路・交通、公園・緑地、公共公益施設、防災等） ⑤ ワークショップ：事例から学んだこと、地区の現況・特性 ・他地区の事例で参考になった視点・テーマ、体系 ・ときわ台駅周辺地区の現況・特性
第2回 協議会	7月29日（月） 19時～	① 今回の内容と今後のスケジュールについて ② 第1回協議会の振り返り ③ ワークショップ：まちづくりの課題と方向性 ④ まちづくり協議会だより【第2号】の発行に向けて ・まちづくり協議会だより（案）の内容・発行時期等の確認 ⑤ アンケート調査【第1回】の実施に向けて ・設問、調査時期・対象、配布・回収方法等の確認
ニュース 発 行	9月6日（金） ～8日（日）	● まちづくり協議会だよりの発行【第2号】 ・第1回・第2回協議会の開催報告 ・アンケート調査【第1回】の実施について
アンケート 調 査	9月6日（金） ～24日（火）	● アンケート調査の実施【第1回】



今回の内容

名 称	実施時期	内 容
第3回 協議会	10月3日(木) 19時～	① アンケート調査結果の実施・回収状況について ② 今回の内容と今後のスケジュールについて ③ 第2回協議会の振り返り ④ ワークショップ：まちの将来像・目標とまちづくりの方針 ・まちの将来像とまちづくりの目標 ・まちづくりの方針
第4回 協議会	11月25日(月) 19時～	① 今回の内容と今後のスケジュールについて ② 第3回協議会の振り返り ③ アンケート調査【第1回】の結果について ④ ワークショップ： まちの将来像・目標とまちづくりの方針 ・まちの将来像とまちづくりの目標 ・まちづくりの方針
第5回 協議会	令和7年 1月頃	① 今回の内容と今後のスケジュールについて ② 第4回協議会の振り返り ③ (仮称) まちづくりマスタープラン(基本構想)(骨子案)について ④ アンケート調査【第2回】の実施に向けて ・設問、調査時期・対象、配布・回収方法等の検討 ⑤ まちづくり協議会だより【第3号】の発行に向けて ・まちづくり協議会だより(案)の内容・発行時期等の確認
ニュース 発 行	1月下旬 ～2月上旬	● まちづくり協議会だよりの発行【第3号】 ・アンケート調査【第2回】の実施について
アンケート 調 査	1月下旬 ～2月上旬	● アンケート調査の実施【第2回】
第6回 協議会	2月下旬 ～3月	① 今回の内容と今後のスケジュールについて ② 第5回協議会の振り返り ③ アンケート調査結果【第2回】について ④ (仮称) まちづくりマスタープラン(基本構想)について ⑤ 令和7年度の活動内容について



■ ワークショップ結果の概要

「まちの将来像（キャッチフレーズ）」「まちの将来像（テーマ）」「まちづくりの目標」について、各自で事前に記入してきた内容を発表し、それぞれの傾向や共通するキーワード等について、3グループに分かれてワークショップ形式で意見交換を行いました。

検討1 まちの将来像（キャッチフレーズ）

主なキーワード	ワークショップの意見
○だれでも・だれひとり・全世代【3】 ○子ども、若者、高齢者【3】 ○私たち ○となりどうし	・誰でもたのしめる ・だれひとりとり残さない ・全世代が安心してくらせるまち ・子供たちに優しい ・若者が住みたがるまち ・高齢者も楽しめるまち ・私達がつくる ・【と】なりどうし
○安心・安全【3】	・安心・安全 ・全世代が安心してくらせるまち ・安全な
○住みやすい、住みたがる【2】 ○暮らせる	・住みやすい ・若者が住みたがるまち ・全世代が安心してくらせるまち
○楽しめる・たのしめる【2】 ○楽しむ ○よろこべる	・高齢者も楽しめるまち ・誰でもたのしめる ・歴史と文化を楽しむ ・住んでいる人がよろこべる
○優しい・やさしい【2】 ○あたたかい	・子供たちに優しい ・子育てにやさしい ・あたたかい
○きずな【2】	・きずな ・【き】ずなを深め



検討1 まちの将来像（キャッチフレーズ）

主なキーワード	ワークショップの意見
○文化〔2〕 ○芸術・アート〔2〕 ○歴史	・ <u>歴史</u> と <u>文化</u> を楽しむ ・ <u>文化</u> ・ <u>芸術</u> ・ <u>アート</u>
○緑〔2〕 ○森 ○まちなみ	・ <u>緑と森</u> のある心地よいまち ・ <u>緑</u> ・ かわらない <u>まちなみ</u>
○やすらぎ ○心地よい ○快適	・ <u>やすらぎ</u> ・ 緑と森のある <u>心地よい</u> まち ・ 明るく <u>快適</u>
○シンボル ○個性 ○特色 ○らしさ	・ <u>シンボル</u> 、 <u>個性</u> ・ <u>特色</u> のあるまち ・ <u>らしさ</u>
○にぎわい ○活気 ○明るい	・ <u>にぎわい</u> ・ 若さと <u>活気</u> ・ 明るく <u>快適</u>
○発信・PR ○共有	・ <u>発信PR</u> ・ [わ]だいを <u>共有</u> でき
○かわらない	・ <u>かわらない</u> まちなみ
○つくる ○新陳代謝	・ 私達が <u>つくる</u> ・ <u>新陳代謝</u>
○充実	・ 公共施設の <u>充実</u>
○ふるさと	・ <u>ふるさと</u>
○ [と]なりどうし [き]ずなを深め [わ]だいを共有でき	・ [と]なりどうし [き]ずなを深め [わ]だいを共有でき



検討2 まちの将来像（テーマ）

主なキーワード	ワークショップの結果
○交通 （交通、道路・交通） ○利便性 （便利、住みやすさ）	・交通〔2〕 ・道路・交通 ・便利 ・住みやすさ
○商業 （商業、飲食店） ○にぎわい （にぎわい、楽しい、つながり）	・商業〔3〕 ・にぎわい〔3〕 ・飲食店 ・楽しい ・つながり
○みどり （緑・自然） ○景観 （景観） ○住環境 （住環境、住みやすさ、美化、きれい）	・景観〔2〕 ・緑、自然、ビオトープ ・住環境、住みやすさ ・美化、きれい
○歴史・文化 （シンボル・個性、歴史、 史跡、文化） ○芸術 （シンボル・個性、 アート・デザイン、美術の街）	・シンボル〔2〕 ・個性 ・歴史・文化 ・史跡・文化 ・アート・デザイン ・美術の街
○安心・安全 （健康、教育・子育て・やさしさ、 子供、防災・防犯、治安、 マナー、元気 等）	・安心・安全〔4〕 ・健康〔2〕 ・子育て・やさしさ ・子供の生活 ・子供たちに優しい ・教育 ・防災 ・防犯 ・治安 ・マナー ・元気



検討2 まちの将来像（テーマ）

【A班】

●ワークショップの意見 ○事前検討シートから追加した意見

ワークショップの結果	事前検討シートの意見
●交通 ●便利 ●住みやすさ	・便利（買い物、飲食、公共施設）
●商業 ●飲食店 ○楽しい ○にぎわい	・駅前にレストラン ・ 楽しい [2] ・まちの にぎわい （北口ロータリー [2]、天祖神社、おまつり、行事、マルシェ、住民） ・住民参加、意見反映、課題共有 →一人ひとりの意識を深め、課題解決につなげる
●景観 ●住みやすさ ○美化 ○シンボル ○史跡・文化	・クルドサック ・静かに走る街 ・まちの 美化 を維持 ・まちの シンボル [2]、まちのマーク、ゆるきゃら ・史跡・エリア 文化 の発信と継承
●安心・安全 [2] ●防災 ●防犯	・防犯カメラの充実 ・安全（道路、歩道、鉄道沿線、踏切） ・防災（一次避難所、公園、防災品）
●元気 ●健康 [2]	・住みやすい ・便利（デジタル弱者対応） ・ 健康 （外出しやすい・したくなる施設、徒歩での回遊のしやすさ）

【B班】

●ワークショップの意見 ○事前検討シートから追加した意見

ワークショップの結果	事前検討シートの意見
○交通	・歩行者優先の 交通
●歴史・文化 ●アート・デザイン	・歴史、歴史継承 [2] ・文化（財） ・祭り ・まちなみ ・建築 ・アートとデザイン（建築・学校・図書館・美術館・カフェ）



検討2 まちの将来像（テーマ）

ワークショップの結果	事前検討シートの意見
●子供の生活 ●教育 ●子供たちに優しい	・教育 ・子どもに優しい
●安心・安全	・防犯・防災（民間交番・公園・学校・避難所） ・住民による安全安心のまちづくり
●商業・賑わい ○つながり	・（地域活動を通じた温かい）人と人とのつながり[2] ・地域の<u>つながり</u>
●緑 ○自然	・石神井川 ・<u>自然</u>（緑・森・杜・人）

【C班】

●ワークショップの意見 ○事前検討シートから追加した意見

ワークショップの結果	事前検討シートの意見
●道路・交通	（・駅前ロータリーの整備）
●商業・賑わい	・食と安全
●住環境 ●治安 ●景観 ●ビオトープ ●きれい	（・北口の噴水広場の活用）
●安心・安全 ○マナー	・治安の悪化を防ぐ ・<u>マナー</u>
●子育て・やさしさ	・孤独の防止
●シンボル・個性 ○美術の街	・<u>美術の街</u>のイメージづくり （・天祖神社、書道、美術館、常盤台住宅地）



検討3 まちづくりの目標

主なキーワード	ワークショップの結果
バスの利便性 ハブ化、乗り継ぎ	・バスの利便性を高めたまち (ハブ化、乗り継ぎしやすい) ・大きいロータリー化 ・バスのハブ化 ・コミュニティバス
安全 円滑な道路ネットワーク 歩道・車道(人・車) 歩行者優先 通過交通の制限 無電柱化	・安全で円滑な道路ネットワーク交通 ・歩道、車道の整備 ・安全・快適にあるけるまち ・電柱の撤去
南北の分断の解消	・南北の分断の解消〔2〕
消費活動(買い物) 快適・楽しい 賑わい・にぎわい シンボル イベント 創出・活性化	・消費活動が快適なまち ・賑わい ・楽しまちを演出するシンボルとにぎわいづくり ・ゆるキャラロータリーのイベント会場 ・創出 ・活性化
多様な働き方 若者・若さ 子ども 高齢者 楽しめる 憩いの場	・リモート(多様な働き方、フリーランス) ・若者、若さ ・子どもが楽しめるまち ・高齢者 ・憩いの場
緑 景観 美しい 維持(保全・継承) 街並み	・緑 ・景観 ・美しいまちを維持 ・草とり、花をうえる ・街並み
住みやすい 環境 維持(保全・継承) 新陳代謝(更新・創出)	・住みやすい ・住みやすい環境づくり ・美しいまちを維持 ・草とり、花をうえる ・清掃美化 ・新陳代謝



検討3 まちづくりの目標

主なキーワード	ワークショップの結果
歴史・文化 継承・発信 特徴・シンボル	・歴史・文化の継承・発信 ・歴史・文化が継承されるまち、地域に活かされるまち〔2〕 ・特徴、特色のあるまち、ときわ台らしさ〔3〕 ・シンボル ・子供達にとってふるさと
文化・芸術・アート 特色、シンボル 魅力、個性 おしゃれ ときわ台らしさ	・芸術 ・図書館、アート（文化・芸術） ・絵本のまち ・歴史・文化が継承されるまち、地域に活かされるまち〔2〕 ・食文化 ・特色のあるまち、ときわ台らしさ〔2〕 ・シンボル・個性 ・おしゃれ ・ときわ台の魅力 ・曲線美、街路デザイン
安心・安全 住みやすい 防災・防犯 マナー 自主的 一体感 人と人のつながり 助ける	・安心・安全 ・自分達で安心・安全をつくる ・安全で住みやすい防災拠点 ・公園を防災拠点 ・防犯（カメラ街灯） ・マナー ・南北の一体感 ・温かい人と人とのつながり ・交流 ・コミュニティ ・デジタル弱者を助ける
子どもにやさしい 子どもが遊べる 公園 教育（学び） 小学校・中学校 子育て世帯 子育てにやさしい 子育てに良い環境	・子供たちに優しいまち ・子どもが遊べる場所 ・遊び場の充実 ・神社で幼稚園児が遊べる ・子供たちがまちなか（道路など）で遊べるまち ・公園の整備 ・教育 ・小学校・中学校 ・子育て世帯 ・子育てにやさしい ・食（子ども食堂） ・保育、学童施設の充実 ・子育て支援制度の充実 ・緑豊かで安全な子育てに良い環境
健康づくり 歩きやすい 外出したい・訪れたい ストレスなく回遊	・健康なからだづくりを意識できるまち ・歩きやすく ・外出しやすい行きたくなる場所づくり ・ストレスなく回遊できるまち



検討3 まちづくりの目標

【A班】

●ワークショップの意見 ○事前検討シートから追加した意見

ワークショップの結果	事前検討シートの意見
●バスの利便性を高めたまち（ハブ化、乗り継ぎしやすい） ●大きいロータリー化 ●バスのハブ化 ●コミュニティバス ○南北の分断の解消	・踏切事故の防止 ・踏切の廃止〔2〕 ・南口と北口の分断の解消
●消費活動が快適なまち ●子育て世帯 ●リモート（多様な働き方、フリーランス） ●楽しまちを演出するシンボルとにぎわいづくり ●子どもが楽しめるまち ●神社で幼稚園児が遊べる ●子どもが遊べる場所 ●ゆるキャラロータリーのイベント会場 ○高齢者 ○創出 ○活性化	・消費活動が快適で手続き申請（役所関連等）が便利でわかりやすいまち ・投票したくなる便利なスポット開設 ・高齢者が集える、子育て世帯が助かる使いやすい施設（大型商業施設のフードコートに対抗できる飲食店、充実したコインランドリーなど） ・フリーランスやリモートのしやすい環境 ・交通網が一目でわかる駅前掲示板やサイネージ設置 ・楽しいまちを演出するシンボルづくりとにぎわいの創出（子供の遊び場所） ・北口ロータリーの整備とイベント会場化 ・天祖神社の存在イベントを北口エリア住民にもアピール ・まちの行事、おまつり、マルシェのカレンダー化・スケジュール共有、まちの「マーク」公募（ゆるキャラ） ・住民が少しでも“わがまち”に関心と持ち活性化を進める ・課題意識を少しでももってもらうためのしかけ（（例：ご意見BOX）
●美しいまちを維持 ●草とり花をうえる ●歴史・文化の継承・発信 ○街並み ○特徴 ○シンボル	・ソフト ・住民 ・変らない街並み ・美しいまち（文化）を維持・継承するための活動 ・公園や街路樹、鉄道沿いの清掃草取りの住民参加（花を植えるなど） ・史跡や特徴ある家屋などエリア文化の発信と継承（ツアーなど） ・天祖神社、書道美術館は常盤台のシンボル



検討3 まちづくりの目標

ワークショップの結果	事前検討シートの意見
●安全ですみやすい防災拠点 ●防犯（カメラ街灯） ●歩道、車道の整備 ●電柱の撤去 ●公園を防災拠点 ●南北の一体感 ●デジタル弱者を助ける	・安全で住みやすく防災拠点が整っているまち ・車道・歩道の整備・歩道内の電柱撤去など ・鉄道22号踏切の立体化で安全の確保と南北の一体感醸成 ・河川地域の整備、防災カメラ、街灯の有効活用、公園の防災エリア化（塾通いの子供が安全に過ごせるまち） ・デジタル弱者を強者に変える「おたすけエリア」
●健康なからだづくりを意識できるまち ●公園の整備 ●外出しやすい行きたくなる場所づくり ●ストレスなく回遊できるまち	・健康なからだづくりを意識できるまち ・外出しやすい、行きたくなる場所作りとアピール ・公園の整備（タニタ公園） ・ストレスなく回遊できるまち（分断要素の排除：徒歩での安全確保）

【B班】

●ワークショップの意見 ○事前検討シートから追加した意見

ワークショップの結果	事前検討シートの意見
○安全・快適にあるけるまち	・歩行者優先の交通 ・車両速度を自然に落とさせる道路構造 ・街に関係のない車両交通を制限 ・自転車対策 ・東武東上線の地下化と跡地利用 ・まちの新機軸
●歴史・文化が継承されるまち、地域に活かされるまち〔2〕 ○子供達にとってふるさと	・歴史、文化 子供にとってふるさと ・歴史継承を促す制度づくり（文化財建造物を増やし、地域に開く、価値ある建物を維持活用しやすい条例づくり）



検討3 まちづくりの目標

ワークショップの結果	事前検討シートの意見
●図書館、アート（文化・芸術） ●絵本のまち ●歴史・文化が継承されるまち、地域に活かされるまち〔2〕 ●食文化 ●特色のあるまち、ときわ台らしさ〔2〕	・アートのあるまち ・絵本のまちときわ台 ・建築や施設（公共・民間） ・歴史と文化を楽しむ、活かして暮らしを楽しむ〔2〕 ・歴史継承を促す制度づくり（文化財建造物を増やし、地域に開く、価値ある建物を維持活用しやすい条例づくり）
●教育 ●小学校・中学校 ●子供たちに優しいまち ●子供たちがまちなか（道路など）で遊べるまち	・小・中学校をソフト・ハード共地域へ開く方法
●自分達で安心・安全をつくる ○温かい人と人とのつながり	・住民による安全安心のまちづくり ・防犯、防災への自主的な取り組み、拠点の整備 ・ひとりひとりがプレーヤー ・（地域活動を通した温かい）人と人とのつながり〔2〕 ・民間交番、避難所
●住みやすい ●新陳代謝	・都心とは物価・教育等がことなり暮らしやすい ・空家の整理、危険な塀の撤去 ・常盤台公園の有効活用 ・新陳代謝 ・各時代の要請に合致した効果的なプロジェクトを重点的に運営することが重要
●お祭り、バル（商店街のイベント） ●にぎわい ●特色のあるまち、ときわ台らしさ〔2〕	—
●地域のつながり ●だれにも居場所があるまち	・人とのつながり ・（地域活動を通した温かい）人と人とのつながり〔2〕
●自然との共生・自然と人とのつながり	・緑と森のある心地よいまち ・人と自然の共生 ・SDGs



検討3 まちづくりの目標

【C班】

●ワークショップの意見 ○事前検討シートから追加した意見

ワークショップの結果	事前検討シートの意見
●安全で円滑な道路ネット - ワーク交通 ●南北の分断を解消	(・南北道路交通の分断・不便) (・歩行者・自動車交通の多い) (・踏切の危険、安全性の低さ) (・踏切の立体化)
●歩きやすく ●賑わい ●若者、若さ	(・南北商店街の分断による消費者の不便)
●緑 ●芸術 ●曲線美 ●景観 ●街路デザイン ●マナー ○憩いの場 ○住みやすい環境づくり	○憩いの場の提供 ○住みやすい環境づくり (・日本固有種の生物が生息するビオトープをつくる)
●安心・安全 ○清掃美化	○清掃美化 ・空き家の適切な管理
●子育てにやさしい ●食（子ども食堂） ●交流 ●コミュニティ ○遊び場の充実 ○保育、学童施設の充実 ○子育て支援制度の充実 ○緑豊かで安全な子育てに良い環境	・若者が企業したくなる ・一人暮らしのおとしよりが不安になることなく地域の皆で支える ○公園、児童館など遊び場の充実 ○保育、学童施設の充実 ○子育て支援制度の充実 ○緑豊かで安全な子育てによい環境 (・地域の農家から取り寄せた野菜や安全な食材を販売) (・大型マンションにより、人間関係の希薄な街が出来てしまう)
●シンボル・個性 ●おしゃれ ●ときわ台の魅力	・日本書道美術館の周知、宣伝、アピール ・シンボルのあるまち (・天祖神社のお祭り ・常盤台の名前の由来（常盤の松） ・豊かな緑（杜） ・広々とした駅前ロータリー、伝統の駅舎 ・「常盤台住宅地」※プロムナード、クルドサック、ロードバイ、駅前ロータリー、曲線美の街路デザイン ・中央図書館、最先端のBOROニヤ絵本館) (・「本屋イトマイ」さんは、本屋さんマニアが大勢遠方から訪れている)

③ アンケート調査〔第1回〕の結果について



アンケート調査〔第1回〕の結果から得られた特徴的な意見は次のとおりです。

■ アンケート調査における特徴的な意見一覧※

●全体 ○属性別（年齢別・世帯別・居住地別） ◎小・中学生 ■WSになかった意見

調査項目		特徴的な意見
住みやすさ		● 住みやすい
重要な地域資源・特徴		● 緑の豊かさ ● 調和のとれた街並みの景観 ● 多様な世代が住むことが可能な良好な住環境 ○ 商店街や天祖神社を中心とした地域のにぎわい ○ ときわ台駅舎含めた北口の駅前広場
改善したいところ	道路・交通	● 踏切が危険またはすぐに開かないこと ● 南口と北口の移動が不便なこと ○ 自転車走行空間が確保されていないこと ○ 鉄道の利便性が低いこと ○ 身近な生活道路が狭く未整備なこと ○ 歩行者空間が確保されていないこと
	商業地・住宅地	● 商店街の店舗が充実していないこと ● 駅前に賑わいが足りないこと ○ 魅力ある景観・街並みが保全・創出されていないこと ○ スーパー等の商業施設が不足していること
	公共公益施設	● 行政サービスを受けられる施設が充実していないこと ○ 改善したいところはない ○ 公共公益施設等（子育て支援施設や医療・福祉施設等）が充実していないこと
	防災・防犯、コミュニティ	● 駅周辺のルールやマナーが守られていないこと ○ 地域コミュニティが充実していないこと ○ 木造住宅が密集していること

※回答の割合が概ね 50%以上



●全体 ○属性別（年齢別・世帯別・居住地別） ◎小・中学生 ■WSになかった意見

調査項目	特徴的な意見
まちを魅力的にするために必要なもの	● 南口と北口との一体性 ● 商店街の活性化と賑わいの向上 ○ 周辺の住環境の維持・向上 ○ 魅力ある景観・街並みの保全・創出 ○ <u>スーパー等商業施設の集積</u> ○ 子育て・教育環境の充実 ○ 公園・緑地の充実 ○ ルール・マナーの向上 ○ <u>幹線道路や生活道路の整備</u>
望むべきまちの将来像	● 落ち着いた住み心地のよいまち ● <u>生活拠点としての日常生活での利便性の高いまち</u> ○ 子育てのしやすいまち ○ 公園や文化施設が連携した文化的なまち ○ 交通利便性の高いまち ○◎ 災害に強い安心・安全なまち ◎ 買い物など日常生活での利便性の高いまち
行ったことがある場所	◎ 平和公園 ◎ 中央図書館・いたばしボローニャ絵本館 ◎ 教育科学館
ときわ台駅周辺のイメージ	◎ <u>都心に近い</u> ◎ 地域のお祭りやイベントが楽しい
自由回答	● 東武東上線の立体化や踏切問題の解決 ● 旧中央図書館跡地の有効活用 ● 商業施設の充実 ● 良好な街並み（住環境）の維持・保全 ● 安全性の向上 ● ルール・マナーの改善 ● <u>外国人との共生</u> ● <u>若い世代の呼び込み</u>



■ アンケート調査結果の概要

●全体 ○属性別（年齢別・世帯別・居住地別） ◎小・中学生

住みやすさ

- 全体では「住みやすい」「どちらかといえば住みやすい」が多い。

重要な地域資源・特徴

- 全体では「緑の豊かさ」「調和のとれた街並みの景観」「多様な世代が住むことが可能な良好な住環境」が多い。
- 20代では「商店街や天祖神社を中心とした地域のにぎわい」が多い。
- その他の板橋区内では「ときわ台駅舎含めた北口の駅前広場」が多い。

改善したいところ

道路・交通

- 全体では「踏切が危険またはすぐに開かないこと」「南口と北口の移動が不便なこと」が多い。
- 祖父母と親と子の世帯では「自転車走行空間が確保されていないこと」「鉄道の利便性が低いこと」が多い。
- 東新町一丁目では「身近な生活道路が狭く未整備なこと」、その他の板橋区内では「歩行者空間が確保されていないこと」が多い。

商業地・住宅地

- 全体では「商店街の店舗が充実していないこと」「駅前に賑わいが足りないこと」が多い。
- 80代以上では「魅力ある景観・街並みが保全・創出されていないこと」が多い。
- その他の世帯では「スーパー等の商業施設が不足していること」が多い。

公共公益施設

- 全体では「行政サービスを受けられる施設が充実していないこと」が多い。
- 20代では「改善したいところはない」が多く、30代では「子育て支援施設が充実していないこと」も多い。
- 子育て世帯では「子育て支援施設が充実していないこと」が多い。
- 常盤台二丁目では「歴史・文化施設が充実していないこと」、南常盤台二丁目では「医療・福祉施設が充実していないこと」が多く、東新町一丁目では「子育て支援施設が充実していないこと」「警察・消防施設が充実していないこと」も多い。



防災・防犯、コミュニティ

●全体 ○属性別（年齢別・世帯別・居住地別） ◎小・中学生

- 全体では「駅周辺のルールやマナーが守られていないこと」が多い。
- その他の世帯では「地域コミュニティが充実していないこと」が多い。
- 東新町一丁目では「木造住宅が密集していること」も多い。

まちを魅力的にするために必要なもの

- 全体では「南口と北口との一体性」「商店街の活性化と賑わいの向上」が多い。
- 80代以上では「周辺の住環境の維持・向上」「魅力ある景観・街並みの保全・創出」が多い。
- その他の世帯では「スーパー等商業施設の集積」、祖父母と親と子の世帯では「子育て・教育環境の充実」「公園・緑地の充実」「ルール・マナーの向上」が多い。
- 常盤台二丁目では「魅力ある景観・街並みの保全・創出」、東新町一丁目では「幹線道路や生活道路の整備」が最も多い。

望むべきまちの将来像

- 全体では「落ち着いた住み心地のよいまち」「生活拠点としての日常生活での利便性の高いまち」が多い。
- 30代では「子育てのしやすいまち」、80代以上では「公園や文化施設が連携した文化的なまち」が多い。
- 子育て世帯では「子育てのしやすいまち」が多い。
- 東新町一丁目では「交通利便性の高いまち」が最も多く、その他の板橋区内では「災害に強い安心・安全なまち」も多い。
- ◎ 小・中学生では「災害に強い安心・安全なまち」「買い物など日常生活での利便性の高いまち」が多い。

行ったことがある場所

- ◎ 小・中学生では「平和公園」「中央図書館・いたばしボローニャ絵本館」「教育科学館」が多い。

ときわ台駅周辺のイメージ

- ◎ 小・中学生では「都心に近い」「地域のお祭りやイベントが楽しい」が多い。

自由回答

- 「東武東上線の立体化や踏切問題の解決」「旧中央図書館跡地の有効活用」「商業施設の充実」「良好な街並み（住環境）の維持・保全」「安全性の向上」「ルール・マナーの改善」「外国人との共生」「若い世代の呼び込み」等に関する意見が多い。



望むべきまちの将来像（全体と小・中学生との比較）

- ・上位トップ3の回答は全体と小・中学生で同じであった。
- ・「災害に強い安心・安全なまち」は、小・中学生の関心が特に高い。
- ・「落ち着いた住み心地のよいまち」は、小・中学生の関心が高いが、全体よりも低い。
- ・「公園や文化施設が連携した文化的なまち」「高齢者の暮らしやすいまち」は、全体に比べて小・中学生の関心が低い。

● 全体（在住者等）

	選択肢	件数 (件)	割合 (%)
1	落ち着いた住み心地のよいまち	128	60.4 (+23.4)
2	生活拠点としての日常生活での利便性の高いまち	120	56.6 (+5.6)
3	災害に強い安心・安全なまち	90	42.5 (-15.3)
4	街並みの整った美しいまち	82	38.7 (+4.1)
5	公園や文化施設が連携した文化的なまち	82	38.7 (+21.8)
6	緑あふれる豊かなまち	74	34.9 (0.0)
7	交通利便性の高いまち	70	33.0 (-0.9)
8	子育てのしやすいまち	58	27.4 (+7.3)
9	高齢者の暮らしやすいまち	57	26.9 (+14.9)
10	地域で助け合い・支え合いができるまち	55	25.9 (+6.1)
11	にぎわいのある魅力的なまち	54	25.5 (-3.4)
12	デジタル化が進んだまち	30	14.2 (-2.2)
合 計		212	100.0

◎ 小・中学生

	選択肢	件数 (件)	割合 (%)
1	災害に強い安心・安全なまち	222	57.8 (+15.3)
2	買い物など日常生活での利便性の高いまち	196	51.0 (-5.6)
3	落ち着いた住み心地のよいまち	142	37.0 (-23.4)
4	緑あふれる豊かなまち	134	34.9 (+0.0)
5	街並みの整った美しいまち	133	34.6 (-4.1)
6	バスや鉄道が使いやすいまち	130	33.9 (+0.9)
7	にぎわいのある魅力的なまち	111	28.9 (+3.4)
8	子育てのしやすいまち	77	20.1 (-7.3)
9	地域で助け合い・支え合いができるまち	76	19.8 (-6.1)
10	公園や文化施設が連携した文化的なまち	65	16.9 (-21.8)
11	デジタル化が進んだまち	63	16.4 (+2.2)
12	高齢者の暮らしやすいまち	46	12.0 (-14.9)
合 計		384	100.0



テーマ：

- ・まちの将来像、まちづくりの目標の確認
- ・まちづくりの方針の検討

■ ワークショップの進め方

3分

ステップ

0

ワークショップの進め方を確認しましょう！

- ・ファシリテーター（※）の説明を聞いて、ワークショップの進め方を確認しましょう。

2分

ステップ

1

メンバーを確認し、発表者を選びましょう！

- ・グループごとにメンバーの名前を確認しましょう。
 - ・ワークショップの結果を発表する人を選びましょう。
- 〔P21の **ステップ5** を参照〕

留意事項

- 自分の名前や所属（町会・自治会、団体等）について、簡潔に紹介しましょう。
- これまでの印象などを踏まえて、みんなで話し合って決めましょう。



10分

ステップ

2

まちの将来像を確認・意見交換しましょう！

- ・事前検討シートの「検討1 まちの将来像（キャッチフレーズ）」と「検討2 まちの将来像（テーマ）」について、各自で事前に記入してきた内容を簡潔に発表しましょう。
- ・発表の内容を踏まえ、皆様に意見交換を行いながら、必要に応じて「キャッチフレーズ（案）」及び「テーマ（案）」の修正を行うとともに、キャッチフレーズ（A案～C案）の優先順位について検討しましょう。

※ ファシリテーターが皆様の発表や意見交換をサポートしながら、皆様の意見を付箋紙に書き取り、模造紙等に貼り付けるとともに、意見交換の結果を整理します。

ステップ

3

まちづくりの目標を確認・意見交換しましょう！

10分

- ・事前検討シートの「検討3 まちづくりの目標」について、各自で事前に記入してきた内容を簡潔に発表しましょう。
- ・発表の内容を踏まえ、皆様に意見交換を行いながら、必要に応じてまちづくりの目標の修正を行いましょう。

ステップ

4

まちづくりの方針を確認・意見交換しましょう！

10分

- ・事前検討シートの「検討4 まちづくりの課題」「検討5 まちづくりの方針」について、各自で事前に記入してきた内容を発表しましょう。
- ・発表の内容を踏まえ、課題と方針の関連性を確認しつつ、皆様に意見交換を行いながら、必要に応じて「まちづくりの課題(案)」と「まちづくりの方針(案)」の修正を行いましょう。

※ ファシリテーターが皆様の発表や意見交換をサポートしながら、皆様の意見を付箋紙に書き取り、模造紙等に貼り付けるとともに、意見交換の結果を整理します。

ステップ

5

意見交換の結果を発表し、情報共有しましょう！

約10分

- ・グループで話し合った結果を発表し、情報共有しましょう。
[発表時間：約3分／1グループ]

**第5回 協議会（予定）**

- ・（仮称）まちづくりマスタープラン（基本構想）（骨子案）について
- ・アンケート調査〔第2回〕の実施に向けて
- ・まちづくり協議会だより〔第3号〕の発行に向けて